



AUTOAVALIAÇÃO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ODONTOLOGIA DA UFPB – ANO 2017

Metodologia: Autoavaliação realizada pelos discentes (mestrado) no mês de dezembro de 2017. A elaboração das questões foi conduzida por uma comissão, deliberada e aprovada pelo colegiado do curso, composta pelos seguintes componentes: 1) Prof. Ricardo Dias de Castro (coordenador do PPGO/UFPB); 2) Prof. Wilton Wilney Nascimento Padilha (Professor permanente do PPGO); 3) Prof. Frederico Barbosa de Sousa (Professor permanente do PPGO); Servidora Jacqueline dos Santos Aureliano Alves (secretária do PPGO) e Tereza Karla Vieira Lopes da Costa (Discente – mestrado).

Foram realizadas 4 reuniões para definição dos eixos de avaliação (Eixo 1: Comunicação e interação com a equipe de profissionais do PPGO; Eixo 2: Envolvimento de estudantes com as atividades propostas pelo PPGO; Eixo 3: Impacto social das atividades das propostas pelo PPGO; Eixo 4: Infraestrutura disponível para realização das atividades das propostas pelo PPGO; Eixo 5: Dimensão didático-pedagógica; Eixo 6: Sugestões) e elaboração das questões

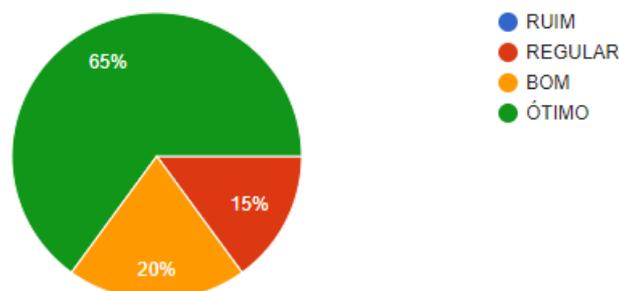
Foi realizada avaliação, através de questionário eletrônico, sem identificação dos discentes, através de recurso de *google forms*. A participação dos estudantes foi voluntária.

Resultados

Eixo 1: Comunicação e interação com a equipe de profissionais do PPGO

1) COMO VOCÊ AVALIA A SUA COMUNICAÇÃO COM OS DOCENTES DO PROGRAMA?

20 respostas



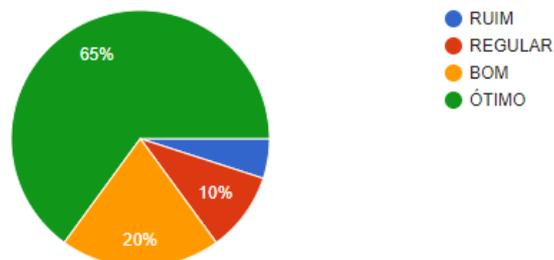


UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ODONTOLOGIA



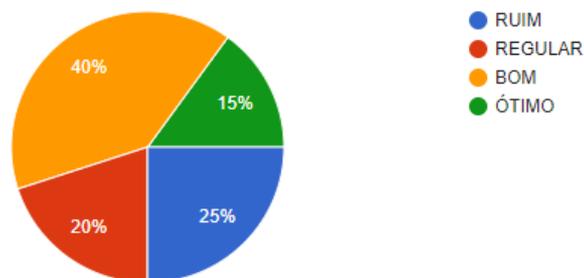
2) COMO VOCÊ AVALIA A SUA COMUNICAÇÃO COM A COORDENAÇÃO DO CURSO?

20 respostas



3) COMO VOCÊ AVALIA A SUA COMUNICAÇÃO COM A SECRETARIA DO CURSO?

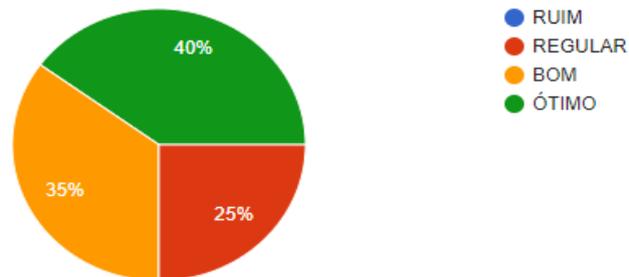
20 respostas





10) COMO VOCÊ AVALIA O SUPORTE QUE A COORDENAÇÃO/SECRETARIA DO PPGO APRESENTA PARA O GERENCIAMENTO DO PROGRAMA?

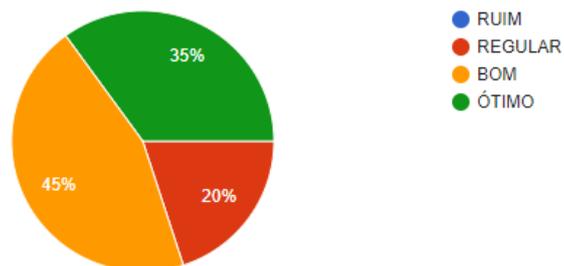
20 respostas



Eixo 2: Envolvimento de estudantes com as atividades propostas pelo PPGO

4) COMO VOCÊ AVALIA SUA PARTICIPAÇÃO NO ENCONTRO ANUAL DO PPGO?

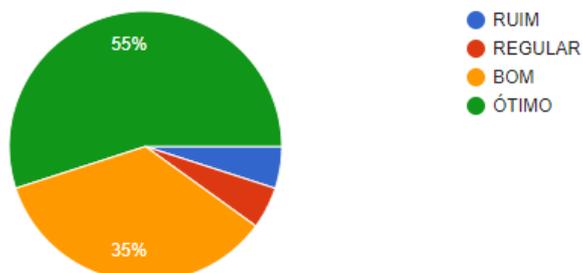
20 respostas





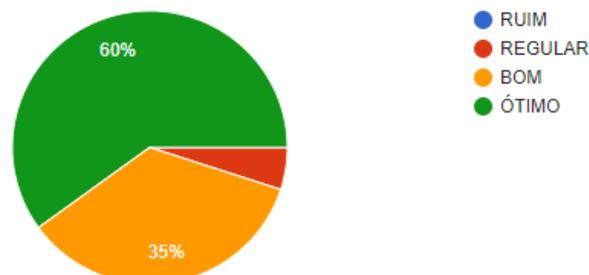
5) COMO VOCÊ AVALIA A CONTRIBUIÇÃO DA INTERAÇÃO COM O ENSINO DE GRADUAÇÃO PARA SUA FORMAÇÃO?

20 respostas



6) COMO VOCÊ AVALIA A CONTRIBUIÇÃO DAS OFERTA DE MINI-CURSOS, PALESTRAS, OFICINAS, EVENTOS CIENTÍFICOS OFERTADOS PELO PPGO PARA SUA FORMAÇÃO?

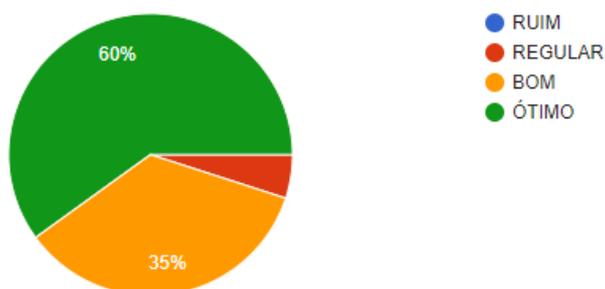
20 respostas





13) COMO VOCÊ AVALIA O PROGRAMA DE EXTENSÃO QUE VOCÊ PARTICIPOU. OFERECIA POSSIBILIDADE DE ATIVIDADE DE PESQUISA PARA O EXTENSIONISTA?

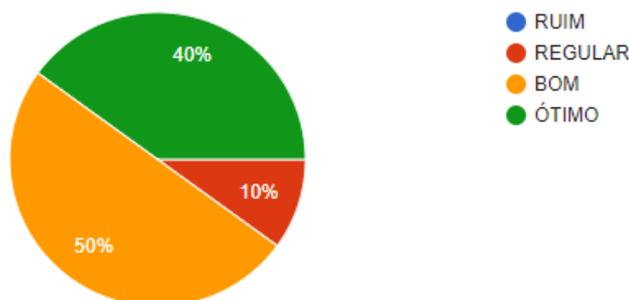
20 respostas



Eixo 3: Impacto social das atividades das propostas pelo PPGO

7) COMO VOCÊ AVALIA AS ATIVIDADES DO PPGO PARA FAVORECIMENTO DA MELHORIA DA QUALIDADE DA POPULAÇÃO LOCAL E/OU REGIONAL?

20 respostas

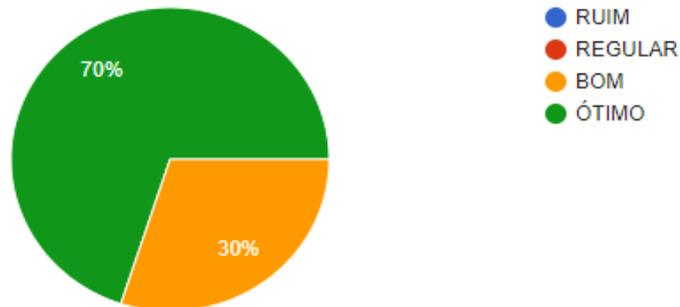


Eixo 4: Infraestrutura disponível para realização das atividades das propostas pelo PPGO



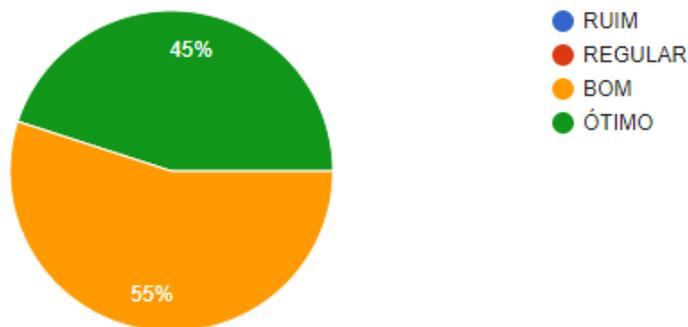
8) COMO VOCÊ AVALIA O ACESSO DOS DISCENTES AOS LABORATÓRIOS DO PPGO?

20 respostas



9) COMO VOCÊ AVALIA O SUPORTE PARA USO DOS EQUIPAMENTOS DOS LABORATÓRIOS DO PPGO?

20 respostas

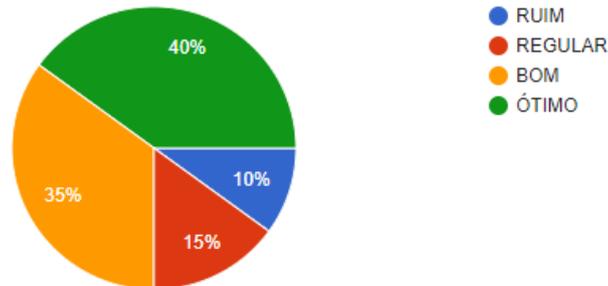


Eixo 5: Dimensão didático-pedagógica.



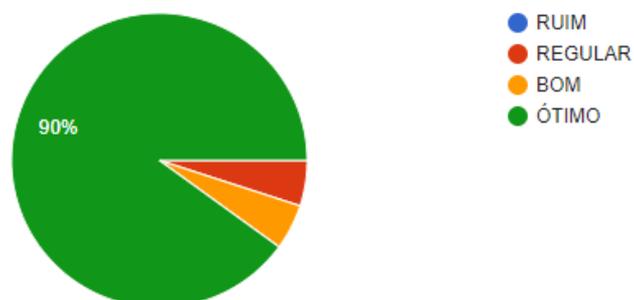
11) COMO VOCÊ AVALIA A MINISTRAÇÃO DAS DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS, SEGUNDO PLANO DE CURSO E FOCO NA QUALIDADE DO APRENDIZADO?

20 respostas



12) COMO VOCÊ AVALIA O APOIO DE SEU ORIENTADOR NO DESENVOLVIMENTO DO TEMA DO TRABALHO DE SUA DISSERTAÇÃO?

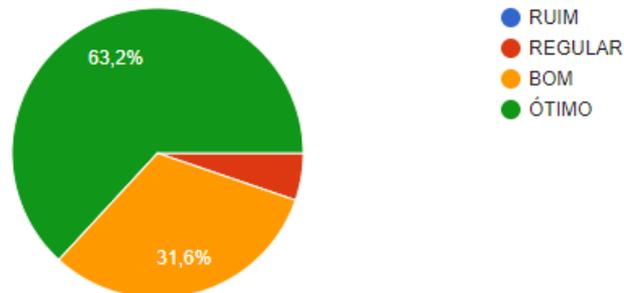
20 respostas





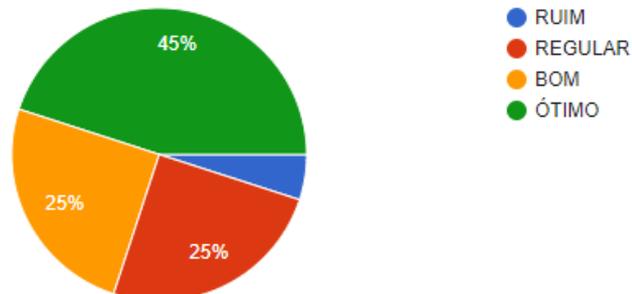
14) COMO VOCÊ AVALIA O ESTÁGIO DOCÊNCIA, SEGUNDO A FINALIDADE DE PROPORCIONAR EXPERIÊNCIA NO ENSINO?

19 respostas



15) COMO VOCÊ AVALIA OS MOMENTOS DISPONÍVEIS PARA O DISCENTE TREINAR A MINISTRAÇÃO DE AULA?

20 respostas



Eixo 6: Sugestões



16) QUAIS AS POTENCIALIDADES DO PPGO PODEM SER DESENVOLVIDAS PARA MELHORIA DA SUA FORMAÇÃO ACADÊMICA NO ÂMBITO DA DOCÊNCIA?

6 respostas

Abrir mais espaço para trabalhar as práticas da docência

Aulas específicas da área.

Estágio docencia mais amplo e livre as afinidade dos alunos

Mais possibilidade em ministrar aulas no estágio da docência

Mais aulas ministradas pelos alunos, avaliadas pelos professores, através de críticas, sugestões e orientações para a melhoria da didática dos alunos, principalmente voltada para concursos.

Parceria com algumas Escolas técnicas nas quais os discentes possam ter experiências ministrando aulas e/ou atividades curriculares.

17) QUAIS AS POTENCIALIDADES DO PPGO PODEM SER DESENVOLVIDAS PARA MELHORIA DA SUA FORMAÇÃO ACADÊMICA NO ÂMBITO DA PESQUISA?

4 respostas

diversificar as áreas de pesquisa

Pesquisas específicas na área.

-

18) INSIRA SUGESTÕES E CRÍTICAS SOBRE AS ATIVIDADES DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DO PROGRAMA.

3 respostas

a disciplina de bioestatística poderia ter seu plano de curso repensado

Melhorar calendário de atividades obrigatórias, com datas antecipadas para nos organizarmos.

Que realmente seja voltada as cominidades que precisam



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ODONTOLOGIA



19) INSIRA SUGESTÕES E CRÍTICAS SOBRE O SUPORTE ADMINISTRATIVO DO PROGRAMA.

2 respostas

Melhorar a secretaria.

Secretarias mais presentes