



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

RESOLUÇÃO Nº 33/2018

Aprova o Projeto Político-Pedagógico do Curso de Graduação em Pedagogia, com área de aprofundamento em Educação do Campo, modalidade Licenciatura, do Centro de Educação, Campus I, desta Universidade.

O CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO, da Universidade Federal da Paraíba, no uso de suas atribuições e tendo em vista o que deliberou em reunião realizada em 16 de julho de 2018 (Processo nº 23074.013401/2018-07),

CONSIDERANDO:

os critérios e os padrões de qualidade estabelecidos pela UFPB para formação de profissionais;

a importância de um Projeto Político Pedagógico dinâmico e atual que estará em constante processo de avaliação;

as justificativas apresentadas, pelos proponentes da criação do Curso de Graduação em Pedagogia, com área de aprofundamento em Educação do Campo, modalidade Licenciatura, do Centro de Educação, Campus I, desta Universidade, no Processo nº 23074. 013401/2018-07;

a Lei 9.394/96 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - que orienta a elaboração curricular;

a Resolução CNE/CES 01/2006, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Graduação em Pedagogia;

a Resolução N 1 de 17 de junho de 2004 CNE/CES, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana.

a Resolução nº 45/2010, 30 de julho de 2010, do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão – CONSEPE, da UFPB, que aprova a inclusão da disciplina Libras (Língua Brasileira de Sinais), como componente curricular nos Cursos de Graduação.

a Resolução CNE Nº 02 de 15 de junho de 2012, que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Ambiental

a Resolução CONSEPE/UEPB 16/2015, que aprova o Regulamento dos Cursos Regulares de Graduação da Universidade Federal da Paraíba.

RESOLVE:

Art. 1º. Aprovar o Projeto Político Pedagógico do Curso de Graduação em Pedagogia, com área de aprofundamento em Educação do Campo, do Centro de Educação, Campus I, desta Universidade, na modalidade Licenciatura.

§ 1º Compreende-se o Projeto Político Pedagógico do Curso como sendo o conjunto de ações sócio-políticas e técnico-pedagógicas relativas à formação profissional que se destina a orientar a concretização curricular do referido Curso.

§ 2º As definições relativas aos objetivos do Curso, perfil profissional, competências, atitudes e habilidades, e campo de atuação dos formandos encontram-se relacionadas no Anexo I.

Art. 2º. O Curso de Graduação em Pedagogia, com área de aprofundamento em Educação do Campo, modalidade Licenciatura, do Centro de Educação, tem como finalidade conferir o grau de Licenciado aos alunos que cumprirem as determinações constantes da presente Resolução.

Art. 3º. O Curso de Graduação em Pedagogia, com área de aprofundamento em Educação do Campo, modalidade Licenciatura, terá a duração mínima de 10 (dez) períodos letivos e duração máxima de 15 (quinze) períodos letivos e o currículo será integralizado em 3.210 (três mil, duzentos e dez) horas/aula correspondentes a 214 (duzentos e quatorze créditos).

§ 1º Será permitida a matrícula em no máximo 20 (vinte) e no mínimo 12 (doze) créditos por período letivo.

Art. 4º. A composição curricular, integrante do Projeto Político-Pedagógico, resulta de conteúdos fixados de acordo com as especificações abaixo, que são desdobrados conforme especificado no Anexo II.

Componentes Curriculares	Carga Horária	Créditos	Percentual
1. Conteúdos Básicos	1.605	107	50%
1.1. Conteúdos Básicos Profissionais	1200	80	37%
1.2. Estágio Supervisionado	405	27	13%
2. Conteúdos Complementares	1.605	107	50%
2.1 Conteúdos Complementares Obrigatórios	900	60	28%
2.2 Conteúdos Complementares Optativos	300	20	9%
2.3 Conteúdos Complementares Flexíveis	405	27	13%
TOTAL	3210	214	100%

5º. As modalidades de componentes curriculares serão as seguintes:

- I – disciplinas;
- II – atividades;
 - a) atividades de iniciação à pesquisa e/ou extensão;
 - b) seminários - discussões temáticas;
 - c) atividades de monitoria;
 - d) elaboração de trabalho de conclusão de curso;
 - e) participação em projetos de iniciação científica e extensão;
 - f) participação em eventos;
 - g) oficinas e congêneres;
- III – estágios.

§ 1º. O Estágio Supervisionado de Ensino para o Curso de Pedagogia, com área de aprofundamento em Educação do Campo, modalidade Licenciatura, terá duração de 180 horas-aula, correspondentes a 12 créditos.

§ 2º. Nos Conteúdos Complementares Obrigatórios serão incluídas as disciplinas que incorporam conteúdos de Metodologia do Trabalho Científico e Pesquisa Aplicada, que constituirão a base para o desenvolvimento do Trabalho de Conclusão do Curso (TCC).

§ 3º. As modalidades de componentes previstas nos incisos II e III e os conteúdos complementares flexíveis serão regulamentados pelo Colegiado do Curso para fins de integralização curricular.

Art. 6º. O Curso adotará o regime acadêmico de créditos.

Parágrafo único. A estruturação curricular, resultante da lógica de organização do conhecimento, em semestres letivos, será feita conforme especificado no Anexo III.

Art. 7º. O Projeto Político-Pedagógico de que trata a presente Resolução será acompanhado e avaliado pelo Colegiado do Curso.

Art. 8º. Serão vedadas alterações, num prazo inferior a 08 (oito) períodos letivos, ressalvados os casos de adaptação às normas emanadas pelo CNE e pelo CONSEPE, considerando também as emergências sócio-político-educativas.

Art. 9º. Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão da Universidade Federal da Paraíba, em João Pessoa, 30 de julho de 2018.

Margareth de Fátima Formiga Melo Diniz
Presidente

ANEXO I à Resolução nº 33/2018 do CONSEPE, que aprova o Projeto Pedagógico do Curso de Pedagogia, com área de aprofundamento em Educação do Campo, modalidade Licenciatura, do Centro de Educação, do Campus I da UFPB.

Definições do Curso

1. Objetivo do Curso

Objetivo Geral

Proporcionar a formação de professores em nível superior através do Curso de Licenciatura em Pedagogia, com área de aprofundamento em Educação do Campo, para atuar, preferencialmente, em projetos educativos nas áreas rurais em geral e de assentamentos dos movimentos sociais do campo.

Objetivos Específicos

- ✓ Formar professores que estejam em condições de suprir demandas socioculturais, relacionadas ao seu campo de conhecimento e atuação, seja no campo da educação formal, seja no campo dos movimentos sociais;
- ✓ Propiciar, aos futuros professores, uma formação abrangente, nas dimensões: cultural, política, epistemológica, ética e estética, que os tornem aptos a desenvolver estratégias educativas e democratizadoras de acesso ao conhecimento, numa perspectiva sócio-histórica;
- ✓ Qualificar a atuação profissional dos educadores do campo, elevando, assim, o nível de conhecimento dos filhos dos camponeses, bem como dos membros das comunidades e assentamentos rurais;
- ✓ Formar professores/pesquisadores em Pedagogia para atuarem do 1º ao 5º anos do Ensino Fundamental, tendo como perspectiva um referencial teórico-metodológico interdisciplinar e investigativo, desenvolvendo saberes pedagógicos, a partir das questões vividas na prática cotidiana das escolas e dos educandos;
- ✓ Ofertar o curso de Licenciatura em Pedagogia, para educadores das áreas rurais e dos Assentamentos da reforma agrária, a fim de atender às necessidades de melhoria da educação;
- ✓ Promover a educação do aluno do campo, enfatizando a relação com a cultura, valores, com a formação para o trabalho e participação social.
- ✓ Proporcionar uma prática educativa a partir do diálogo com as grandes questões de educação e de desenvolvimento social, a fim de desenvolver uma formação crítica.
- ✓ Desenvolver projeto educativo em articulação com estratégias específicas de desenvolvimento humano e social do campo e de seus sujeitos.
- ✓ Desenvolver formação que propicie o exercício de atividades de assessoramento e gestão pedagógica em projetos educativos nas áreas de assentamentos dos movimentos sociais do campo.

- ✓ Promover a integração Universidade Federal da Paraíba com os movimentos sociais do campo, na prática de Educação e Movimentos Sociais, a partir do envolvimento de professores e alunos.

2. Perfil do Profissional

O perfil do Licenciado em Pedagogia, a partir da formação comum da docência na Educação Básica, está estruturado de forma a garantir uma consistente formação teórica, uma diversidade de conhecimentos e de práticas, que se articulam ao longo do curso. Tem uma sólida formação de base generalista, crítica e ética, possibilitando ao cidadão-profissional aprofundamento na área de Educação do Campo e a preocupação com a melhoria dos processos de ensino e aprendizagem de seus sujeitos.

Almeja-se, para a formação do profissional da educação, que ele tenha domínio dos conteúdos e a compreensão crítica daquilo que ensina e faz; conheça as novas tecnologias e que as utilize, de acordo com o projeto político de emancipação das classes menos privilegiadas; tenha na sua formação uma especificidade que contribua para a gestão democrática e o desenvolvimento da interdisciplinar na escola, com vasta compreensão das relações entre a escola e a sociedade.

Destacamos para o perfil do egresso algumas preocupações constantes nas proposições em discussão com vistas à elaboração das Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de Pedagogia:

- ✓ Promover o desenvolvimento e aprendizagem de crianças do Ensino Fundamental, assim como daqueles que não tiveram oportunidade de escolarização na idade própria;
- ✓ Aplicar modos de ensinar diferentes linguagens, Matemática Ciências, História e Geografia;
- ✓ Estabelecer relações de cooperação entre a instituição educativa, a família e a comunidade;
- ✓ Realizar pesquisas, que proporcionem conhecimentos sobre os educandos, os processos de aprendizagem, o currículo, a organização do trabalho educativo e a prática pedagógica;
- ✓ Apropriar-se de processos de construção do conhecimento científico e pedagógico,
- ✓ Identificar problemas socioculturais e educacionais, propondo alternativas, que demonstrem postura investigativa, pensamento lógico e crítico, em face da complexa realidade, com vistas a superar a exclusão social;
- ✓ Desenvolver trabalho em equipe, estabelecendo diálogo entre a área educacional e as demais áreas do conhecimento;
- ✓ Participar da elaboração, implementação e avaliação do projeto político-pedagógico institucional;
- ✓ Relacionar a educação às linguagens midiáticas, ao processo didático-pedagógico, demonstrando domínio das tecnologias de informação e comunicação – TIC - adequadas ao desenvolvimento de aprendizagens significativas;
- ✓ Demonstrar consciência ecológica, étnico-racial e respeito à diversidade nas suas dimensões, por exemplo, de gêneros, classes sociais, culturas, religiões;

- ✓ Reconhecer e respeitar as manifestações cognitivas, emocionais, afetivas dos educandos nas suas relações individuais e coletivas.
- ✓ Reconhecer e respeitar a realidade do campo e a diversidade das culturas e sujeitos que habitam o espaço rural.

3. Competências Atitudes e Habilidades

O curso deve proporcionar as competências, atitudes e habilidades coerentes com seus objetivos e com o perfil profissional. Em um curso desta natureza que forma o pedagogo, tendo como base a docência, mas também o considerando como gestor, pretende-se desenvolver na (o) aluno a capacidade de¹:

- Analisar, descrever e explicar as práticas educativas na escola, à luz de distintas teorias;
- ✓ Dominar os conteúdos específicos às áreas básicas dos anos iniciais do Ensino Fundamental (Língua Portuguesa, Matemática, Ciências Naturais, História, Geografia, Arte e Literatura Infantil), estando capacitado a desenvolver a prática pedagógica numa perspectiva multidisciplinar;
- ✓ Interpretar a prática educativa a partir dos conhecimentos sobre a realidade econômica, cultural, política e social brasileira, regional e local;
- ✓ Resolver situações-problemas que exijam análise, síntese, avaliação e aplicação de conhecimentos;
- ✓ Utilizar formas distintas de acessar e processar conhecimentos, estratégias de ensino e materiais didáticos diversificados; bem como compreender as transformações no mundo atual mediadas por novas tecnologias;
- ✓ Articular os conhecimentos científicos com as experiências vivenciadas na prática pedagógica e com a realidade dos alunos;
- ✓ Posicionar-se criticamente frente à realidade de forma a contribuir no processo de construção social consciente e criativamente;
- ✓ Estabelecer relações entre as diferentes áreas do conhecimento, de modo a propiciar ao educando a construção de uma visão de totalidade imprescindível a construção do conhecimento;
- ✓ Propor formas de interação entre a educação escolar, o mundo do trabalho e outras práticas sociais concebendo-as como espaços educativos;
- ✓ Respeitar e tolerar as diferenças - pluralidade de idéias e concepções -, contribuindo para o convívio democrático e o desenvolvimento da sensibilidade ética e da solidariedade;
- ✓ Participar da construção coletiva do projeto político - pedagógico contribuindo no exercício da gestão democrática da educação;
- ✓ Manter-se informado sobre as transformações sociais e sobre os novos conhecimentos produzidos, de forma a definir e redefinir o seu papel de educador;

¹Esses saberes são parte do PPP do Curso de Pedagogia, em discussão no Centro de Educação, em 2005.

- ✓ Demonstrar autonomia intelectual no exercício de sua atividade ao tomar decisões e apresentar soluções alternativas no tratamento das questões educativas;
- ✓ Refletir sobre o conhecimento historicamente acumulado, intervindo na construção de um novo saber;
- ✓ Apresentar condições teórico-metodológicas para coordenar e executar programas, projetos e experiências vinculadas a processos formais de escolarização e processos não formais de práticas alternativas em educação.
- ✓ Entender os novos parâmetros da cultura como atividade humana, como prática de produção e de criação;
- ✓ Compreender o processo de trabalho pedagógico que ocorre nas condições da escola, da educação formal e não formal;
- ✓ Compreender a dinâmica da realidade, utilizando-se das diferentes áreas do conhecimento para produzir a teoria pedagógica;
- ✓ Identificar os processos pedagógicos que se desenvolvem na prática social concreta que ocorrem nas instituições escolares e também fora delas, nos demais locus educativos;
- ✓ Equacionar os fundamentos das políticas públicas em especial no campo educacional e, a partir delas, intervir nas diferentes instâncias, em condições de propor/alterar/contrapor políticas educacionais, pedagógicas e curriculares, de forma a eliminar as discriminações e a seletividade que hoje impedem o acesso e o direito à educação;
- ✓ Buscar articulações que permitam a unidade teoria/prática no trabalho pedagógico;
- ✓ Vivenciar o trabalho coletivo e interdisciplinar no trabalho pedagógico, de forma interrogativa e investigativa, contribuindo para a construção de saberes e conhecimentos no campo educacional;
- ✓ Implementar formas de gestão democrática na escola, estando em condições de organizar e gerir, como profissional, a articulação dos sujeitos escolares entre si e destes com os movimentos sociais fora da escola;
- ✓ Assumir o compromisso de contribuir para a melhoria da educação e das condições sociais sobre as quais ela se dá.
- ✓ Promover e facilitar relações de cooperação entre a instituição educativa, a família e a comunidade;
- ✓ Identificar problemas socioculturais e educacionais com postura investigativa, integrativa e propositiva em face de realidades complexas, com vistas a contribuir para superação de exclusões sociais, étnico-raciais, econômicas, culturais, religiosas, políticas e outras;
- ✓ Promover diálogo sobre valores, modos de vida, orientações filosóficas, políticas e religiosas próprias à cultura do povo do campo;
- ✓ Atuar como agentes inter-culturais, com vistas a valorização e o estudo de temas relacionados à Educação do Campo.

4. Campo de Atuação Profissional

O campo de atuação do licenciado em Pedagogia pode abranger as seguintes áreas:

- Docência na Educação Infantil, nos anos iniciais do Ensino Fundamental, nas disciplinas pedagógicas do curso de Ensino Médio na modalidade Normal, na Educação de Jovens e Adultos, assim como em Educação Profissional, na área de serviços e apoio escolar, além de em outras áreas nas quais conhecimentos pedagógicos sejam previstos, especialmente nas escolas do campo;
- Gestão educacional, entendida numa perspectiva democrática, que integre as diversas atuações e funções do trabalho pedagógico e de processos educativos escolares e não-escolares, especialmente no que se refere ao planejamento, à administração, à coordenação, ao acompanhamento, à avaliação de planos e de projetos pedagógicos, bem como análise, formulação, implementação, acompanhamento e avaliação de políticas públicas e institucionais na área de educação;
- Produção e difusão do conhecimento científico e tecnológico do campo educacional, em contextos escolares e não-escolares.
- Atuação pedagógica junto às comunidades rurais, no desenvolvimento trabalho pedagógico com as famílias, grupos sociais, cooperativas, associações e movimentos sociais, junto às lideranças e equipes e para a implementação (técnica e organizativa) de projetos de desenvolvimento comunitário sustentável.
- Atuar, em espaços escolares e não escolares, na promoção da aprendizagem de sujeitos em diferentes fases do desenvolvimento humano, em diversos níveis e modalidades do processo educativo.

ANEXO II à Resolução nº 33/2018 do CONSEPE, que aprova o Projeto Político-Pedagógico do Curso de Pedagogia, com área de aprofundamento em Educação do Campo, modalidade Licenciatura, do Centro de Educação, do Campus I da UFPB.

- ORGANIZAÇÃO CURRICULAR -

1. Conteúdos Básicos			
1.1 Conteúdos Básicos Profissionais			
Disciplinas	Carga Horária	Créditos	Pré-requisitos
Filosofia da Educação	60 h	4	--
Sociologia da Educação	60 h	4	--
Psicologia da Educação	60 h	4	--
História da Educação	60 h	4	--
Português Instrumental	60 h	4	--
Fundamentos Sócio-Históricos da Educação do Campo	60 h	4	--
Fundamentos da Educação e do Ensino Fundamental	60 h	4	Política Educacional
Educação, Economia Popular Solidária e Práticas Associativas	60 h	4	--
Educação e Trabalho no Campo	60 h	4	--
Gestão de Processos Educativos em Escolas do Campo	60 h	4	--
Educação Infantil	60 h	4	Política Educacional
Escola Rural e Classes Multisseriadas	60 h	4	--
Educação e Movimentos Sociais	60 h	4	--
Educação Popular	60 h	4	--
Conteúdo e Metodologia do Ensino de Português	60 h	4	Português Instrumental
Conteúdo e Metodologia do Ensino de História	60 h	4	História da Educação
Conteúdo e Metodologia do Ensino de Geografia	60 h	4	--
Conteúdo e Metodologia do Ensino da Matemática I	60 h	4	--
Conteúdo e Metodologia do Ensino da Matemática II	60 h	4	Conteúdo e Metodologia do Ensino da Matemática I
Conteúdo e Metodologia do Ensino de Ciências	60 h	4	--
TOTAL	1200	80	
1.2 Estágio Supervisionado			
Estágio Supervisionado I	60 h	4	Didática
Estágio Supervisionado II	90 h	6	Estágio Supervisionado I, Conteúdo e metodologia do Ensino de Português

Estágio Supervisionado III	90 h	6	Estágio Supervisionado II, Conteúdo e metodologia do Ensino de Matemática I, Conteúdo e metodologia do Ensino de Matemática II
Estágio Supervisionado IV	105 h	7	Estágio Supervisionado III, Conteúdo e metodologia do Ensino de Ciências
Estágio Supervisionado V	60 h	4	Estágio Supervisionado IV, Gestão de Processos Educativos em Escolas do Campo
TOTAL	405	27	

2. CONTEÚDOS COMPLEMENTARES

2.1 Conteúdos Complementares Obrigatórios

Metodologia do Trabalho Científico	60 h	4	--
Política Educacional	60 h	4	--
Língua Brasileira de Sinais - Libras	60 h	4	--
Pesquisa e Práticas Educativas na Educação do Campo I	60 h	4	--
Didática	60 h	4	--
Pesquisa e Práticas Educativas na Educação do Campo II	60 h	4	Pesquisa e Práticas Educativas na Educação do Campo I
Projeto de Pesquisa e Extensão no campo I	60 h	4	--
Currículo e Educação	60 h	4	--
Projeto de Pesquisa e Extensão no Campo II	60 h	4	Projeto de Pesquisa e Extensão I
Fundamentos da Educação de Jovens e Adultos	60 h	4	--
Artes e Educação	60 h	4	--
Organização e Prática da Educação de Jovens e Adultos	60 h	4	Fundamentos da Educação de Jovens e Adultos
Alfabetização: Processos, Métodos e Práticas	60 h	4	--
Trabalho de Conclusão de Curso I	60 h	4	--
Trabalho de Conclusão de Curso II	60 h	4	TCC I
TOTAL	900	60	

a. Conteúdos Complementares Optativos (Mínimo: 20 créditos/ 300 horas)

Seminários Temáticos em Educação Ambiental	60 h	4	--
Planejamento e Avaliação Educacional	60 h	4	Didática
Organização e Prática da Educação Especial	60 h	4	--
Tecnologias Educacionais e Processos Inclusivos	60 h	4	--
Educação Sexual	60 h	4	--

Ética Profissional	60 h	4	--
Educação Ambiental	60 h	4	--
Métodos e Técnicas em Educação Especial	60 h	4	--
Educação das Relações Étnico-Raciais e Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana	60 h	4	--
Educação e Desenvolvimento Sustentável	60h	4	--
Educação e Juventude Rural	60h	4	--
2.3 Conteúdos Complementares Flexíveis			
Tópicos Especiais em Educação do Campo I	135 h	9	--
Tópicos Especiais em Educação do Campo II	135 h	9	--
Tópicos Especiais em Educação do Campo III	135 h	9	--
TOTAL	405	27	

ANEXO III à Resolução nº 33/2018 do CONSEPE, que aprova o Projeto Pedagógico do Curso de Pedagogia, com área de aprofundamento em Educação do Campo, modalidade Licenciatura, do Centro de Educação, do Campus I da UFPB.

Fluxograma do Curso de Pedagogia do Campo

Período	Disciplinas					Carga-Horária
1º	Filosofia da Educação 4 cr	Sociologia da Educação 4 cr	Psicologia da Educação 4 cr	História da Educação 4 cr	Português Instrumental 4 cr	20 cr 300 h
2º	Educação e Movimentos Sociais 4 cr	Fundamentos Sócio-Históricos da Educação 4 cr	Política Educacional 4 cr	Metodologia do Trabalho Científico 4 cr	Optativa 4 cr	20 cr 300 h
3º	Fundamentos da Educação e do Ensino Fundamental 4 cr	Alfabetização: Processos, Métodos e Práticas 4 cr	Gestão e Processos Educativos em Escolas do Campo 4 cr	Pesquisa e Práticas Educativas na Educação do Campo I 4 cr	Educação Infantil 4 cr	20 cr 300 h
4º	Educação, Economia Popular Solidária e Práticas Associativas 4 cr	Didática 4 cr	Optativa 4 cr	Pesquisa e Práticas Educativas na Educação do Campo II 4 cr	Fundamentos da Educação de Jovens e Adultos 4 cr	20 cr 300 h
5º	Projeto de Pesquisa e Extensão no Campo I 4 cr	Estágio Supervisionado I 4 cr	Conteúdos e Metodologia do Ensino de Português 4 cr	Conteúdo e Metodologia do Ensino de Matemática I 4 cr	Artes e Educação 4 cr	20 cr 300 h
6º	Projeto de Pesquisa e Extensão no Campo II 4 cr	Estágio Supervisionado II 4 cr	--	Conteúdo e Metodologia do Ensino de Matemática II 4 cr	LIBRAS 4 cr	18 cr 270 h
7º	Currículo e Educação 4 cr	Estágio Supervisionado III 4 cr	Conteúdos e Metodologia do Ensino de Ciências 4 cr	--	Optativa 4 cr	18 cr 270 h
8º	Organização e Prática da Educação de Jovens e Adultos 4 cr	Estágio Supervisionado IV 4 cr	Conteúdos e Metodologia do Ensino de Geografia 4 cr	Conteúdos e Metodologia do Ensino de História 4 cr	--	19 cr 285 h
9º	Educação Popular 4 cr	Estágio Supervisionado V 4 cr	TCC I 4 cr	Escola Rural e Classes Multisseriadas 4 cr	--	16 cr 240 h
10º	Educação e Trabalho no Campo 4 cr-	Optativa 4 cr	TCC II 4 cr	Optativa 4 cr	--	16 cr 240 h

*Os Tópicos Especiais em Educação do Campo I a III (27 cr/405 h) deverão ser integralizados ao longo do curso.

Total Geral do Curso: 214 cr / 3210 h