



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES
ACADÊMICAS

EMITIDO EM 28/05/2019 13:37



PLANO DE CURSO

Dados Gerais da Turma		
Turma:	1301200 - FUNDAMENTOS SOCIOHISTÓRICOS DA EDUCAÇÃO - Turma: 09 (2018.2)	
Docente(s):	1414260 - ELIANA ALDA DE FREITAS CALADO	
Carga Horária:	60h	
Créditos:	4	
Horário:	3N1234	
Programa do Componente Curricular		
Ementa:	Estudo da contribuição das ciências sociais e humanas para a compreensão do fenômeno educativo e sua aplicação no processo de formação do educador.	
Objetivos:	1. Propiciar ao estudante o acesso e a aquisição de conhecimentos sobre os fundamentos sócio-históricos da educação; 2. Analisar o processo educacional enquanto fenômeno social e histórico; 3. Discutir os autores clássicos da sociologia em relação ao fenômeno educativo; 4. Conhecer as dimensões sócio-históricas da Educação no Brasil; 5. Reconhecer desafios da Educação no contexto neoliberal	
Conteúdo:	I Unidade - Educação: conceito e abordagem na teoria sociológica clássica; II Unidade - Introdução à História da Educação e sua relação com a sociedade. Tendências pedagógicas no Brasil do século XX; III Unidade - Características e desafios da Educação na contemporaneidade; "	
Habilidades e Competências:	1. Conceituar Educação e compreendê-la enquanto fenômeno sócio-histórico; 2. Identificar as principais teorias clássicas da sociologia referentes à Educação; 3. Reconhecer os principais marcos na História da Educação no Brasil; 4. Avaliar os problemas contemporâneos da Educação face ao contexto neoliberal.	
Metodologia de Ensino e Avaliação		
Metodologia:	1. Exposição dialogada 2. Estudo dirigido e discussão em grupos 3. Seminários	
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	1. Avaliação escrita 2. Atividades realizadas dentro e fora da sala de aula (fóruns, resenhas, debates, etc.) 3. Apresentações orais	
Horário de atendimento:		
Cronograma de Aulas		
Início	Fim	Descrição
27/11/2018	27/11/2018	Apresentação e discussão do plano de curso. Introdução aos fundamentos sócio-históricos da educação.
04/12/2018	04/12/2018	Conceito de Educação. Panorama dos aspectos sócio-históricos em relação à produção do conhecimento no século XIX.
11/12/2018	11/12/2018	Contexto sócio-histórico do surgimento da sociologia e do fortalecimento do capitalismo
18/12/2018	29/01/2019	Período de férias
05/02/2019	12/02/2019	Contexto sócio-histórico do surgimento da sociologia e do fortalecimento do capitalismo
19/02/2019	05/03/2019	Teorias clássicas da Sociologia referentes à Educação: Karl Marx, Émile Durkheim e Max Weber.
12/03/2019	02/04/2019	História da Educação no Brasil. Tendências pedagógicas na prática escolar no século XX.
09/04/2019	07/05/2019	Características e desafios do processo educacional em contexto neoliberal
Avaliações		

Dados Gerais da Turma		
Data	Hora	Descrição
12/03/2019	19:00	Unidade I
26/03/2019	19:00	Unidade II
23/04/2019	19:00	Unidade III
16/04/2019	19:00	Reposição
07/05/2019	19:00	Exame Final
16/04/2019		Reposição
07/05/2019		Exame Final
Referências Básicas		
Tipo de material	Descrição	
Livro	WEBER, Max. Ensaio de Sociologia . . Zahar. 1971	
Livro	MARX, K.; ENGELS, F.. Textos sobre educação e ensino . . Navegando. 2011	
Artigo	Educação, Sociologia da Educação e Teorias Sociológicas Clássicas: Marx, Durkheim e Weber	
Livro	DURKHEIM, Émile. Educação e Sociologia . . Lisboa. 2009	
Livro	CUNHA, Maria Amália de Almeida. Sociologia da educação . . UFMG. 2010	
Livro	CARLOS, Erenildo João. Fundamentos sócio-históricos da educação . . UFPB. 2011	
Livro	BOURDIEU, Pierre. Razões práticas sobre a teoria da ação . . Papirus. 1996	
Referências Complementares		
Tipo de material		Descrição

SIGAA | STI - Superintendência de Tecnologia da Informação da UFPB / Cooperação UFRN - Copyright © 2006-2019 | producao_csi-jboss-sigaa-2.sigaa-1 | 20190517144020-master