



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES
ACADÊMICAS

EMITIDO EM 31/05/2019 10:50



PLANO DE CURSO

Dados Gerais da Turma	
Turma:	1301200 - FUNDAMENTOS SOCIOHISTÓRICOS DA EDUCAÇÃO - Turma: 11 (2018.1)
Docente(s):	1722402 - ROMILDO RAPOSO FERNANDES
Carga Horária:	60h
Créditos:	4
Horário:	3N1234
Programa do Componente Curricular	
Ementa:	Estudo da contribuição das ciências sociais e humanas para a compreensão do fenômeno educativo e sua aplicação no processo de formação do educador.
Objetivos:	Propiciar ao educando o acesso e a aquisição de conhecimentos sobre os fundamentos sociais e históricos da educação, que possibilitem o desenvolvimento de uma postura reflexiva e crítica diante da problemática sócio-educacional brasileira, nos marcos do processo de globalização e de reformas do Estado. Analisar a educação como um acontecimento assentado no tempo, no espaço e na rede complexa das relações sociais que tecem a história das sociedades. Problematizar a educação formal e informal como práxis de construção e formação do sujeito, marcada por contradições sócio-econômicas e políticas que pautam as ações de diferentes atores e segmentos sociais. Contribuir para a formação de um educador comprometido e articulado mediante de sua práxis educativa, na construção de sujeitos integrais e de uma sociedade plenamente democrática.
Conteúdo:	UNIDADE I Noções Preliminares: 1. O problema da noção de fundamentos. 2. A sociedade como objeto de estudo. UNIDADE II Sociedade, Educação: enfoques teóricos: 1. Tendências do consenso e do conflito. 2. Globalização e educação. UNIDADE III Educação Escolar no Brasil Contemporâneo: 1. Reforma do Estado. 2. LDB, educação para cidadania e o mundo do trabalho. "
Habilidades e Competências:	Competências: Refletir criticamente sobre as mais diversas relações sociais, educacionais e políticas da sociedade contemporânea, relacionando sua experiência como educador escolar com as transformações sociais que ocorrem a sua volta, participando ativamente para além do âmbito formal da escola. Habilidades: • Investigar sobre as diversas concepções sobre a relação Educação e Sociedade e seus diferentes enfoques. • Discutir a relação educação x sociedade e na formação histórica do Sistema Educacional Brasileiro. • Conhecer os principais teóricos que pensam a respeito da sociologia da educação no mundo e no Brasil. • Compreender a constituição do pensamento sociológico brasileiro. • Compreender as transformações sociais da sociedade moderna com base nas abordagens sociológicas estudadas. • Compreender o papel da educação escolarizada nos diferentes momentos históricos enquanto transformadora das relações sociais e como instrumento ideológico na efetivação de políticas públicas.
Metodologia de Ensino e Avaliação	
Metodologia:	A prática pedagógica a ser vivenciada durante o processo educativo da disciplina buscará o exercício da leitura, da reflexão, do debate e da escrita sobre os fundamentos sociais e históricos da educação, em geral, e da educação escolar brasileira. Começaremos as aulas conversando sobre a noção de fundamentos e sobre a emergência da questão social enquanto problemas das ciências sociais. Discutirá alguns textos sobre os enfoques teóricos clássicos que embasam as diferentes maneiras de entender e fazer a educação e debater as mudanças educacionais no Brasil e no mundo globalizado. Vale salientar que concebemos os educandos como sujeitos construtores do conhecimento. O que implica a participação corresponsável de todos. Do professor, mediante um fazer pedagógico pautado no diálogo e na sistematização das aulas. Do aluno, mediante a leitura crítica e reflexiva. A realização dos trabalhos ocorrerá mediante o estudo e a participação regular nas atividades adotadas em sala de aula.
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	A verificação dos objetivos propostos se efetivará através da análise da participação do aluno nas atividades escolares agendadas, o que será definido e disponibilizados previamente em sala de aula. Não obstante, serão considerados a assiduidade, a frequência, a participação e o interesse pelo aluno durante o curso. Teremos três notas, correspondentes às unidades do conteúdo programático da disciplina.
Horário de atendimento:	
Cronograma de Aulas	

Dados Gerais da Turma

Início	Fim	Descrição
10/07/2018	10/07/2018	Apresentação da Ementa
17/07/2018	11/09/2018	UNIDADE I - O problema das noções de fundamentos. Sociedade como objeto de estudo
31/07/2018	14/08/2018	Surgimento da Sociologia
14/08/2018	28/08/2018	SOCIOLOGIA DE DURKHEIM
28/08/2018	18/09/2018	UNIDADE II - Sociedade e educação: enfoques teóricos
04/09/2018	11/09/2018	SOCIOLOGIA DE KARL MARX
25/09/2018	30/10/2018	Unidade III - Educação escolar no Brasil contemporâneo
25/09/2018	02/10/2018	Educação para a vida - Educar no mundo Industrial
09/10/2018	16/10/2018	Sociedade, economia, política e educação
23/10/2018	30/10/2018	Globalização e Reestruturação Produtiva: reforma do Estado e Educação

Avaliações

Data	Hora	Descrição
21/08/2018	19h	Exercício Avaliativo (Unidade I)
18/09/2018	19h	Exercício Avaliativo (Unidade II)
23/10/2018	19h	Exercício Avaliativo (Unidade III)
30/10/2018	19:00	Reposição
06/11/2018	19:00	Exame Final
30/10/2018		Reposição
06/11/2018		Exame Final

Referências Básicas

Tipo de material	Descrição
Livro	GIDDENS, Anthony; COSTA, Ronaldo Cataldo. Sociologia . 6. ed.. Porto Alegre: Penso, 2012. 847 p. ISBN: 9788563899262.
Livro	Neves, L.M.W. (org.). Empresariamento da Educação: novos contornos do ensino superior no Brasil dos anos 1990.. 1ª. Xamã. 2002
Livro	COSTA, Cristina. Sociologia : introdução à ciência da sociedade. 2.ed.. São Paulo: Moderna, 1991, 1997. 307p. ISBN: 851600368, 9788516016630.

Referências Complementares

Tipo de material	Descrição
Livro	Tommase, Livia de; Warde, Mirian Jorge; Haddad, Sérgio (orgs.). O Banco Mundial e as Políticas Educacionais . 2ª. Cortez. 2007
Livro	Saviani, Dermeval. Escola e Democracia: teorias da educação, curvatura da vara e onze teses sobre a educação e política . 3ª. Cortez. 1988
Livro	Nevesm L.M.W (org.).. O Empresariamento da Educação: novos contornos do ensino superior no Brasil dos anos 1990 . 1ª. Xamã. 2002
Livro	FRIGOTTO, Gaudêncio. A produtividade da escola improdutiva : um reexame das relações entre educação e estrutura econômico social capitalista. 9.ed.. São Paulo: Cortez, 2010. 263p. ISBN: 9788524916403.
Livro	Foracchi, Marialice Mencarini e Martins, José de Souza. Sociologia e Sociedade: leituras de introdução à sociologia . 2ª. LCT. 1977