



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES
ACADÊMICAS

EMITIDO EM 30/07/2019 12:10



PLANO DE CURSO

Dados Gerais da Turma	
Turma:	1301200 - FUNDAMENTOS SOCIOHISTÓRICOS DA EDUCAÇÃO - Turma: 09 (2019.1)
Docente(s):	2117521 - ANA CLAUDIA DA SILVA RODRIGUES
Carga Horária:	60h
Créditos:	4
Horário:	5M1234
Programa do Componente Curricular	
Ementa:	Estudo da contribuição das ciências sociais e humanas para a compreensão do fenômeno educativo e sua aplicação no processo de formação do educador.
Objetivos:	Compreender o fenômeno social, educacional e escolar, a partir das especificidades histórica, política e pedagógica da educação, da ação docente e do sistema escolar. Analisar as teorias sociológicas que enfocam o fenômeno da educação, possibilitando aos alunos o desenvolvimento uma compreensão reflexiva e crítica da problemática sócio-educacional brasileira. Refletir sobre a formação do educador e sua atuação como educador diante do movimento social e histórico de luta pela construção de uma sociedade justa, democrática e igualitária. Analisar a educação como um fenômeno que ocorre no tempo, no espaço e na rede complexa das relações sociais que tecem a história das sociedades humanas; Conhecer as dimensões sociais e históricas do processo educativo no Brasil.
Conteúdo:	I Unidade – Introdução à educação e sua relação com as Ciências Sociais. Sociologia clássica e suas influências na análise do fenômeno educativo. II Unidade – Elementos sócio-históricos da educação no Brasil. As interpretações do Brasil no século XX e o diálogo com a escola. III Unidade – Discussões recentes sobre educação e sociedade brasileira: impasses, perspectivas e caminhos em aberto."
Habilidades e Competências:	- Compreender as bases epistemológicas, teóricas e metodológicas da sociologia clássica; - Entender os processos democráticos e os elementos sócio-históricos da educação no Brasil. As interpretações do Brasil no século XX e o diálogo com a escola - Conhecer o contexto político e econômico atual do país e seu desenvolvimento histórico; - Reconhecer a responsabilidade no exercício do poder; - Identificar as práticas que ferem os princípios de igualdade; - Valorizar a educação democrática; - Planejar ações que possibilitem atitudes democráticas na escola.
Metodologia de Ensino e Avaliação	
Metodologia:	A disciplina será desenvolvida de forma interativa, envolvendo educandos e educadores na perspectiva de integrar estudos teóricos e práticos através de atividades, tais como: exposição dialogada, leituras, discussões, relato de experiências, seminários, trabalhos em grupos com diferentes técnicas de ensino exercitados no decorrer do componente curricular e pesquisa de campo em escolas da região.
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	A avaliação do desempenho dos alunos será vivenciada nas dimensões diagnóstica, formativa e somativa, individualmente e em grupo, considerando, entre outros, os seguintes aspectos: Frequência mínima de 75% da carga horária; Participação das atividades propostas observando: responsabilidade, criticidade, interesse, participação, compromisso, autonomia, pontualidade, assiduidade e qualidade nos trabalhos produzidos. Atividades avaliadas: 1. Apresentação de artigo científico elaborado pelos educandos (máximo 3) sobre um dos temas trabalhado durante o período e pesquisado nas escolas da rede pública e particular de cidades da região, do campo ou da cidade. Pontuação de 0 a 10. 2. Apresentação em grupo (máximo 3 educandos), sobre os temas atuais da educação. Os educandos deverão apresentar as principais ideias dos autores durante 30 min e entregar um texto escrito antes de sua apresentação. A pontuação para o texto escrito será de 0 a 5 e para apresentação do aluno de 0 a 5 (individual); 3. Avaliação escrita sobre os conteúdos das unidades. A pontuação versará entre 0 a 10;
Horário de atendimento:	
Cronograma de Aulas	

Dados Gerais da Turma

Início	Fim	Descrição
30/05/2019	30/05/2019	Apresentação do Plano de Curso
06/06/2019	06/06/2019	O que é educação?
13/06/2019	13/06/2019	O que é positivismo?
27/06/2019	27/06/2019	Sociedade, Educação e Vida Moral
27/06/2019	27/06/2019	Educação Sociedade e Vida Moral
04/07/2019	04/07/2019	Estudo do primeiro capítulo do livro "Um toque de clássicos"
09/07/2019	09/07/2019	Introdução ao estudo sobre Karl Marx
16/07/2019	16/07/2019	Aula expositivas e dialogada sobre Karl Marx
23/07/2019	23/07/2019	Max Weber e ação social
30/07/2019	30/07/2019	Sexta-feira Semana Santa
06/08/2019	06/08/2019	Aula a ser reposta
13/08/2019	13/08/2019	Avaliação da aprendizagem
20/08/2019	20/08/2019	Estudo do capítulo V do livro de Alberto Tosi Rodrigues
27/08/2019	27/08/2019	Estudo do capítulo VI e VII do livro de Alberto Tosi Rodrigues
03/09/2019	03/09/2019	As teorias sociohistóricas e as implicações na escola
10/09/2019	10/09/2019	Paulo Freire e a autonomia para a liberdade
17/09/2019	17/09/2019	Seminário - Intolerância Religiosa, Fundamentalismo Religioso e suas implicações na escola
24/09/2019	24/09/2019	Discussão e entrega dos artigos elaborados durante o período
24/09/2019	24/09/2019	Trabalho em grupo para elaboração de artigo científico
24/09/2019	24/09/2019	Trabalho em grupo para elaboração de artigo científico
24/09/2019	24/09/2019	Seminários - Identidade de gênero; Inclusão Escolar e Pessoas com Deficiência

Avaliações

Data	Hora	Descrição
12/07/2019	7h	1. avaliação
13/08/2019	7h	2. avaliação
19/09/2019	7h	3. avaliação
03/10/2019	7h	Reposição
11/10/2019	7h	Exame Final
03/10/2019		Reposição
11/10/2019		Exame Final

Referências Básicas

Tipo de material	Descrição
Livro	PONCE, Aníbal; PEREIRA, José Severo de Camargo. Educação e luta de classes . 23.ed. São Paulo: Cortez, 2010. 198p. ISBN: 9788524902413.
Livro	MARX, Karl; ENGELS, Friedrich; COSTA, Luis Cláudio de Castro e. A ideologia alemã . 11.ed. São Paulo: Hucitec, 1999. 119p. ISBN: 8527100053.
Livro	CASTRO, Ana Maria de; DIAS, Edmundo Fernandes. Introdução ao pensamento sociológico : Durkheim... et al. 18.ed. São Paulo: Centauro, 2005. 252p. ISBN: 8588208070.

Referências Complementares

Tipo de material	Descrição
Livro	ROSA, Maria da Glória de. A história da educação através dos textos . 11.ed. São Paulo: Cultrix, 1995. 315p.
Livro	QUINTANEIRO, Tania; BARBOSA, Maria Ligia de Oliveira; OLIVEIRA, Marcia Gardênia Monteiro. Um toque de clássicos : Marx, Durkheim e Weber. 2. ed. Belo Horizonte-MG: Editora UFMG, 2009. 157p. ISBN: 9788570413178.
Livro	MESZAROS, Istvan; TAVARES, Isa. A educação para além do capital . 2º. ed. São Paulo: Boitempo, 2008. 124 p. (Coleção Mundo do trabalho) ISBN: 9788575590683.
Livro	GENTILI, Pablo A. A et al. Neoliberalismo, qualidade total e educação : visões críticas. 14.ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2012. 204 p. ISBN: 9788532613080.
Livro	FREYRE, Gilberto. Sociologia 1 : Introdução ao estudo dos seus princípios. 3ª edição, aumentada. Rio de Janeiro: José Olympio, 1962. Tomos 1 e 2. (Obras Reunidas de Gilberto Freyre)