Universidade Federal da Paraíba PLANO DE CURSO
Centro de Educação ANO LETIVO: 2004
Departamento de Fundamentação da Educação

DISCIPLINA: **Fundamentos Psicológicos da Educação**	CARGA HORÁRIA: 90 horas aula	CRÉDITOS 06
PROFESSORA:	TURNO: Manhã (X) Tarde (X) Noite (X)	PERÍODO: 2004.2

EMENTA

Estudo dos saberes teóricos sobre o desenvolvimento psicológico e a aprendizagem humana aplicados ao processo de ensino-aprendizagem.

OBJETIVO

Desenvolver conhecimentos na área da Psicologia da Aprendizagem e da Psicologia Evolutiva que favoreçam a prática docente.

UNIDADES	CONTEÚDO
I	A PSICOLOGIA CIENTÍFICA E A EDUCAÇÃO 1. Formas de conhecimento. Características da Ciência; 2. História, conceito, problemas, objeto, métodos e objetivo de estudo da Psicologia. Áreas de aplicação; 3. Psicologia Educacional / Escolar. 4. Assertividade na Educação
II	CONTRIBUIÇÕES TEÓRICAS PARA A APRENDIZAGEM ESCOLAR 1. Teoria Genética da Aprendizagem (Piaget); 2. Teoria Histórico-Cultural (Vygotsky); 3. Teoria da Aprendizagem Significativa (Ausubel); 4. Contribuições da Teoria Psicanalítica para o ensino-aprendizagem (Freud).
III	PSICOLOGIA EVOLUTIVA: ADOLESCÊNCIA 1. Adolescência: conceito e história 2. Significado evolutivo da adolescência 3. Principais teorias da adolescência

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Avaliação individual sem consulta, avaliação em dupla com consulta. Análise de situações educativas. Participação em atividades propostas para a sala de aula.

REFERÊNCIAS BÁSICAS (Na sequência de leituras)

1. CARRETERO, M. Desenvolvimento cognitivo e aprendizagem. In: IDEM. **Construtivismo e educação**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.

2. SALA, E. M.; GOÑI, J. O. (2000). A teoria sociocultural da aprendizagem e do ensino. In: C. Coll Salvador et alii. **Psicologia do Ensino**. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000.

3. SALA, E. M.; GOÑI, J. O. A teoria da aprendizagem verbal significativa. In: C. Coll Salvador et alii. **Psicologia do Ensino**. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000.

4. KUPFER, M. C. **Freud e a educação**: o mestre do impossível. São Paulo: Scipione, 1989.

5. PALÁCIOS, J.; OLIVA, A. A adolescência e seu significado evolutivo. In: Coll, C.; Marchesi, A.; PALÁCIOS, J. (Orgs.). **Desenvolvimento psicológico e educação**: psicologia evolutiva. Trad. Daisy Vaz de Moraes. 2ª ed. Porto Alegre: ArtMed. Vol. 1, 2004.