



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES
ACADÊMICAS

EMITIDO EM 30/07/2019 12:12



PLANO DE CURSO

Dados Gerais da Turma		
Turma:	1301201 - FUNDAMENTOS PSICOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO - Turma: 04 (2019.1)	
Docente(s):	396857 - MARIA DAS GRACAS DE ALMEIDA BAPTISTA	
Carga Horária:	60h	
Créditos:	4	
Horário:	2M2345	
Programa do Componente Curricular		
Ementa:	Estudo dos saberes teóricos sobre o desenvolvimento psicológico e a aprendizagem humana aplicados ao processo de ensino-aprendizagem.	
Objetivos:	? Possibilitar ao educando o acesso aos conhecimentos psicológicos da educação, situando-os historicamente. ? Oportunizar ao educando, enquanto futuro educador-pesquisador, relacionar a teoria junto à prática escolar, desenvolvendo-a e enriquecendo-a à luz dos condicionantes históricos. ? Contribuir para a formação de um educador crítico e comprometido, sujeito de sua práxis educativa.	
Conteúdo:	UNIDADE I - PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO 1.1 - A psicologia: uma concepção do mundo em movimento 1.2 - A inserção da psicologia no Brasil 1.3 - Hereditariedade e ambiente: redefinindo a relação desenvolvimento e aprendizagem UNIDADE II - PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO 2.1 - Desenvolvimento biológico, emocional e intelectual 2.2 - Teorias da personalidade. UNIDADE III - PSICOLOGIA DA APRENDIZAGEM 3.1 - Teorias da aprendizagem: comportamental; sócio-interacionista e histórico-cultural. "	
Habilidades e Competências:	? Compreender o processo educativo e suas inter-relações com as dimensões afetiva, social e cognitiva. ? Analisar do processo educativo em diferentes momentos do desenvolvimento humano e na perspectiva das múltiplas interações que envolvem o processo ensino-aprendizagem. ? Distinguir as principais abordagens teóricas que tentam compreender o processo educativo e suas implicações para a prática pedagógica. ? Identificar as dificuldades da aprendizagem ligadas a fatores psico-pedagógicos e socioculturais.	
Metodologia de Ensino e Avaliação		
Metodologia:	. Aulas expositivas . Debates acerca de textos em grupos . Seminários. . Utilização de Sliders e Filmes . Plataforma Moodle	
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	. Seminários . Trabalhos individuais e/ou grupos . Prova	
Horário de atendimento:	Segundas, 14-15h	
Cronograma de Aulas		
Início	Fim	Descrição
03/06/2019	03/06/2019	Apresentação da disciplina
10/06/2019	10/06/2019	Exposição das Teorias
17/06/2019	17/06/2019	Desenvolvimento Biológico e Emocional na Adolescência
24/06/2019	24/06/2019	FERIADO
01/07/2019	01/07/2019	Desenvolvimento Intelectual em Piaget
08/07/2019	08/07/2019	Desenvolvimento dos Conceitos em Vigotski
15/07/2019	15/07/2019	O desenvolvimento da personalidade na Teoria Psicanalista
22/07/2019	22/07/2019	Exercício Escolar
29/07/2019	29/07/2019	Reposição Exercício Escolar
05/08/2019	05/08/2019	FERIADO
12/08/2019	12/08/2019	Teoria Comportamental
19/08/2019	19/08/2019	Teoria Piagetiana da Aprendizagem
26/08/2019	26/08/2019	Teoria Vigotskiana da Aprendizagem
02/09/2019	02/09/2019	Visita à Escola
09/09/2019	09/09/2019	Organização do Trabalho
16/09/2019	16/09/2019	Organização do Trabalho
23/09/2019	23/09/2019	Entrega e apresentação do Trabalho

Dados Gerais da Turma		
Avaliações		
Data	Hora	Descrição
22/07/2019	8:00	Exercício de Avaliação
29/07/2019	8:00	Reposição
30/09/2019	8:00	Exame Final
29/07/2019	8:00	Reposição
30/09/2019	8:00	Exame Final
29/07/2019		Reposição
30/09/2019		Exame Final
Referências Básicas		
Tipo de material	Descrição	
Livro	VIGOTSKI, Lev Semionovich Ed. Martins Fontes. A construção do pensamento e da linguagem . 1. ed. Ed. Martins Fontes. 2000	
Livro	RODRIGUES, MarleneMc-Graw Hill do Brasil. Psicologia educacional: uma crônica do desenvolvimento humano . 1. ed.. Mc-Graw Hill do Brasil. 1976	
Livro	PIAGET, Jean. Piaget . 1. ed.. Ed. Abril Cultural. 1978	
Livro	GOULART, Iris Barbosa. Psicologia da educação: fundamentos teóricos e aplicações à prática pedagógica . 1. ed.. Ed. Vozes. 1987	
Livro	FILLOUX, Jean-C. A Personalidade . 3. ed. Ed. DIFEL. 1978	
Livro	CÓRIA-SABINI, Maria Aparecida. Psicologia aplicada à educação . 1. ed. EPU. 1986	
Referências Complementares		
Tipo de material	Descrição	
Livro	PIAGET, Jean. Seis estudos de psicologia . 8. ed. Forense Universitária. 1976	
Livro	DUARTE, Newton. Vigotski e o "aprender a aprender": crítica às apropriações neoliberais e pós-modernas da teoria vigotskiana . 1. ed. Autores Associados. 2000	

SIGAA | STI - Superintendência de Tecnologia da Informação da UFPB / Cooperação UFRN - Copyright © 2006-2019 | producao_csi-jboss-sigaa-4.sigaa-1 | 20190723153311-master