



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA  
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA  
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS**



**CHAMADA PÚBLICA INTERNA  
PROFESSOR VISITANTE**

**Projeto de Internacionalização em Ensino e Pesquisa do Programa Associado de  
Pós-Graduação em Fonoaudiologia**

**Programa Associado de Pós-Graduação em Fonoaudiologia**

**Departamento de Fonoaudiologia**

**Centro de Ciências da Saúde**

## 1 INTRODUÇÃO

---

O Programa Associado de Pós-graduação em Fonoaudiologia UFPB/UFRN (PPGFon), nível mestrado acadêmico, foi criado na perspectiva de contribuir com o desenvolvimento científico e tecnológico aliado à produção de conhecimento de alta qualidade dentro da universidade pública, com vistas às demandas sociais e regionais particulares à região Nordeste do Brasil. O Programa surgiu com a proposta de capacitar profissionais para a docência e para o exercício profissional pautado em critérios científicos e evidências disponíveis, comprometidos com a produção científica e aprimoramento profissional constante.

Além disso, cabe ressaltar que o PPGFon surgiu a partir de uma forte demanda social nos Estados do Rio Grande do Norte e Paraíba, aliada à necessidade das diversas áreas de formação profissional em ambas as instituições. Além de se voltar para a produção do conhecimento, o PPGFon assumiu até aqui o compromisso de atender o ingresso de estudantes que almejavam cursar esta área na pós-graduação, mas não tinham opções. Em 2018, de acordo com o Conselho Federal de Fonoaudiologia, 16,23% dos fonoaudiólogos do Brasil exerciam sua profissão no Nordeste, estando 715 no Rio Grande do Norte e 535 na Paraíba. Quando se considera o título de mestrado e doutorado, observa-se uma carência ou quase inexistência de profissionais com essa qualificação nestes Estados. Dessa forma, Rio Grande do Norte e Paraíba possuem uma demanda reprimida em virtude da falta de profissionais qualificados para atuação em diferentes frentes com formação para a docência. Até 2017, os fonoaudiólogos que tinham interesse em pós-graduação *stricto sensu* só tinham como opção o eixo Sul-Sudeste ou programas em áreas afins. O PPGFon tem ajudado a modificar esse cenário.

Ainda nessa perspectiva, sabe-se que os mestrandos do PPGFon são, em sua maioria, recém egressos da graduação ou profissionais que buscam qualificação para ter mais chances de se estabelecer no mercado de trabalho. Portanto, o Programa tem planejado estratégias que atendam o seu compromisso de oferecer formação qualificada para esses profissionais e assim prepará-los para a devida retribuição à comunidade.

O PPGFon iniciou oficialmente seu funcionamento a partir de 11 de abril de 2017, data de matrícula da primeira turma, composta por 15 mestrandos e 10 docentes permanentes. Atualmente, temos 42 discentes matriculados, 13 docentes permanentes e 2 docentes colaboradores.

Embora seja um Programa iniciante, a maioria dos docentes do Programa já estava vinculado a outros Programas de Pós-Graduação no âmbito da UFPB, orientando pesquisas de mestrado e doutorado, além dos projetos de iniciação científica. Os docentes do PPGFON são vinculados ao Departamento de Fonoaudiologia, que por ter um quadro mais restrito em relação ao número de docentes acaba assumindo um maior número de encargos em termos de carga horária de ensino, além das atividades de pesquisa e extensão, realizada pela maioria absoluta dos docentes desse Departamento.

Nesse contexto, a contratação de um Professor Visitante seria uma grande contribuição para o processo de Internacionalização do nosso Programa em termos de Ensino e Pesquisa, quanto pela possibilidade de assumir encargos de ensino nesses dois níveis citados. Especificamente, a divisão de encargos de ensino na Pós-Graduação com o Professor Visitante também fomentaria a maior dedicação dos docentes do PPGFON às atividades de pesquisa. Além disso, a presença de um Professor Visitante será um grande estímulo para o desenvolvimento de novas pesquisas, o aumento da nossa rede de colaboração internacional e o estímulo para que outros professores do Departamento de Fonoaudiologia se credenciem como docentes permanentes ao PPGFON.

Dessa forma, a Lei nº 8.745 de 9 de dezembro de 1993, que dispõe sobre “a contratação por tempo determinado para a necessidade temporária de excepcional interesse público”, define os objetivos de contratação do Professor Visitante como: (I) apoiar a execução dos programas de pós-graduação *stricto sensu*; (II) contribuir para o

aprimoramento dos programas de ensino, pesquisa e extensão; (III) contribuir para a execução de programas de capacitação docente; (IV) viabilizar o intercâmbio científico e tecnológico.

Em termos de “apoio à execução dos programas de pós-graduação stricto sensu”, o Professor Visitante Estrangeiro será credenciado ao PPGFON como “professor externo” e poderá orientar e coorientar os discentes, qualificar os projetos de pesquisa com novos métodos e tecnologias e supervisionar processo de coleta e análise de dados. Quanto à “contribuição para o aprimoramento dos programas de ensino, pesquisa e extensão”, o Pesquisador Visitante Estrangeiro poderá ministrar disciplinas e/ou cursos na graduação e pós-graduação, desenvolver pesquisas multicêntricas em colaboração internacional, orientar projetos de Iniciação Científica como “professor externo”, colaborar nos projetos de extensão com novas técnicas e metodologias. Em termos de “contribuição para a execução de programas de capacitação docente”, o Professor Visitante Estrangeiro poderá realizar treinamento com os docentes para elaboração de projetos de pesquisas para solicitação de fomento de agências internacionais, capacitação em novos métodos de coleta e análise de dados e realização de ciclos de palestras sobre as questões multiculturais envolvidas no exercício da Fonoaudiologia no mundo. Com relação à “viabilização de intercâmbio científico e tecnológico”, a presença de um Professor Visitante Estrangeiro possibilitará a ampliação da rede de colaboração internacional do Departamento e Pós-Graduação em Fonoaudiologia do CCS/UFPB, a mobilidade internacional de docentes, discentes e pesquisadores, e a possibilidade de atração de novos pesquisadores e discentes estrangeiros para a o PPGFON/CCS/UFPB, além do desenvolvimento de projetos multicêntricos internacionais.

Nesses termos, o Colegiado do Departamento e do Programa de Pós-Graduação em Fonoaudiologia reconhecem que a contratação de um Professor Visitante Estrangeiro cumprirá todos os objetivos contidos no Art. 2º, parágrafo 5º, incisos de I-IV (citados no parágrafo anterior) e trará, de modo geral, grande impacto para o posicionamento das atividades da Fonoaudiologia/CCS/UFPB no âmbito nacional e internacional.

Desse modo, em caso de aprovação desse pleito, dar-se-á prioridade à contratação do pesquisador com maior potencial para qualificar e ampliar as pesquisas realizadas pelo Departamento de Fonoaudiologia em nível de graduação e pós-graduação. Tal seleção ocorrerá por meio de processo seletivo simplificado, especificado posteriormente neste projeto.

Embora a prioridade da presente Chamada seja o ensino e pesquisa na pós-graduação, reconhecemos que a presença de Professores Visitantes também fomentará a cultura de internacionalização no nível da Graduação, junto ao Departamento e Curso de Graduação em Fonoaudiologia, seja pela realização de seminários, orientação de alunos de iniciação científica e pela própria interação com o corpo docente do Departamento de Fonoaudiologia.

## 2 OBJETIVOS

---

- Consolidar e ampliar a rede de colaboração internacional do PPGFON e da UFPB;
- Aumentar o número de publicações em coautoria com pesquisadores estrangeiros;
- Elevar o índice h dos pesquisadores do PPGFON e da UFPB;
- Aumentar o número de alunos do PPGFON orientado ou coorientado por pesquisador estrangeiro;
- Atrair novos pesquisadores e discentes estrangeiros para o PPGFON e UFPB, a partir da ampliação das redes de colaboração internacional;
- Aumentar a mobilidade internacional de discentes e docentes do PPGFON;
- Atrair fomento para pesquisa em agências de financiamento internacionais;
- Aumentar o número de convênios e acordos internacionais no âmbito da UFPB, relacionado ao campo de trabalho da Fonoaudiologia;
- Ampliar o número de pesquisas multicêntricas realizadas pelo PPGFON em colaboração internacional;
- Inserir aspectos multiculturais e temas de interesse global no escopo da Fonoaudiologia no currículo da graduação e pós-graduação em Fonoaudiologia da UFPB;
- Aumentar a visibilidade internacional das ações da UFPB no campo da Fonoaudiologia.

### 3 JUSTIFICATIVA

---

O processo de internacionalização figura no Plano de Desenvolvimento Institucional da UFPB 2014-2018 enquanto diretriz, meta e objetivo estratégico, o que reforça a sua importância para o avanço das atividades de ensino, pesquisa e extensão da UFPB e pela sua ampliação das suas ações em nível internacional.

Um dos objetivos estratégicos da UFPB no período 2014-2018 é “ampliar e consolidar as atividades de pesquisa, ensino e extensão, particularmente no que se refere à internacionalização”. O PPGFON do CCS/UFPB norteia-se pelo referido PDI para pleitear a possibilidade de absorver professor visitante estrangeiro no presente edital.

Nesse contexto, no dia 23 de março de 2018, o CONSUNI aprovou a minuta da Resolução N° 06/2018, que regulamenta a política de internacionalização da UFPB. Em seu artigo 1º, a referida Resolução define a internacionalização no âmbito da UFPB como “o processo plural e dinâmico que articula as dimensões internacional, intercultural e global do ensino, da pesquisa, da extensão, da inovação e da gestão”. Sendo assim, o presente projeto para contratação de Professor Visitante para o PPGFON, vinculado ao Departamento de Fonoaudiologia, situa-se na esfera da política de internacionalização da UFPB, como estratégia importante de ampliação das atividades de ensino, pesquisa e extensão voltados para o cenário internacional.

O PPGFON iniciou oficialmente suas atividades em abril de 2017, após aprovação da APCN pela CAPES. No entanto, as atividades de pesquisa realizadas pelos docentes do Programa têm amplo reconhecimento nacional e internacional, comprovado por meio das publicações do grupo em periódicos nacionais e internacionais de extrato mais elevado (QUALIS periódicos), pela apresentação em eventos científicos fora do país e pelo número de prêmios recebidos nos grandes eventos científicos na área.

Atualmente, há um esforço por parte da coordenação e corpo docente do PPGFON para oficializar e sedimentar o processo de internacionalização, que já ocorre por meio de algumas parcerias e trabalhos realizados em colaboração internacional. Desse modo, pode-se observar que há um esforço dos docentes do Programa em manter um nível de excelência a partir de colaborações internacionais, dando visibilidade e reconhecimento às ações de pesquisa realizadas na área no âmbito da UFPB. No entanto, a maior parte dessa colaboração é consequência de iniciativa individual dos docentes, com investimento institucional limitado. A possibilidade de contratação de Professores Visitantes seria uma forma de valorizar o esforço de internacionalização realizado até o momento e ampliar o reconhecido potencial de pesquisa do grupo, estendendo tal qualificação ao nosso corpo docente, tanto em termos de graduação (Iniciação Científica) quanto de Pós-Graduação.

O colegiado do PPGFON reconhece que a contratação de pelo menos um Professor Visitante estrangeiro e um Professor Visitante brasileiro sênior com experiência no âmbito da internacionalização poderia ampliar a perspectiva multicultural do Programa, elevaria o nosso número de publicações em colaboração internacional, ampliaria a visibilidade dos projetos realizados na UFPB, possibilitaria aos nossos alunos uma experiência de aprofundamento de conteúdos e capacitação para realização de pesquisa na área de expertise do Professor visitante, além da maior possibilidade de mobilidade internacional de discentes e docentes pelo aumento do vínculo com pesquisadores estrangeiros.

Além disso, em termos de desenvolvimento institucional, o próprio PDI aponta que a UFPB têm adotado várias iniciativas para maior inserção internacional, incluindo o apoio à produção científica em revistas estrangeiras com elevado fator de impacto, o incentivo a viagens de estudantes graduação e pós-graduação através de programas governamentais, assim como o pós-doutoramento de professores no exterior. No entanto, ainda se observa uma unidirecionalidade nas ações de internacionalização, especificamente no que diz respeito à mobilidade discente e docente, com maior fluxo da UFPB para o exterior. Dessa forma, um dos objetivos do PDI vigente é romper com essa assimetria, tornando o processo

bidirecional a partir do acolhimento de maior número de discentes, docentes e pesquisadores estrangeiros.

Reiteramos que, no momento, o PPGFON já possui parcerias internacionais, mas que precisam ser ampliadas e melhor consolidadas em nível institucional. Desse modo, a contratação de um Professor Visitante estrangeiro e Professor Visitante brasileiro com experiência no processo de internacionalização estaria em consonância com o PDI da UFPB, cumprindo a meta de diminuir as assimetrias de direcionalidade nas ações de internacionalização.

De forma sintética, visualiza-se o seguinte impacto para o desenvolvimento acadêmico-científico institucional com a contratação do Professor Visitante Estrangeiro:

- Internacionalização do currículo da graduação em Fonoaudiologia: seminários sobre os temas de atenção global no campo de atuação da Fonoaudiologia, assim como a influência de aspectos culturais sobre a prevalência dos distúrbios da comunicação humana.
- Fomentar cultura de internacionalização a partir de oferta de componente curricular ministrado em língua estrangeira no PPGFON;
- Elevar o nível de proficiência em língua estrangeira entre os discentes e docentes da UFPB, especificamente, no âmbito do PPGFON;
- Estimular a formação de polo de excelência em pesquisa nas ciências fonoaudiológicas no contexto da UFPB;
- Promover novos acordos de cooperação e convênios internacionais para o desenvolvimento de pesquisas multicêntricas e para mobilidade bilateral discente e docente no âmbito do Departamento de Fonoaudiologia (graduação e pós-graduação) da UFPB;
- Internacionalização do currículo da Pós-Graduação em Fonoaudiologia: abordagem de temas de pesquisa de interesse global no escopo da Fonoaudiologia, assim como a implementação de métodos e tecnologias utilizadas no exterior;
- Maior atração de fomentos para aquisição de itens de capital e custeio, diárias e passagens a partir de órgãos de financiamento internacional, adquirindo novos equipamentos para os Laboratórios vinculados ao PPGFON/CCS/UFPB e a capacidade técnica dos pesquisadores;
- Aumentar o número de ações de internacionalização, com foco na atração de pesquisadores, docentes e discentes do exterior;
- Formar, ampliar e consolidar as redes de pesquisa da UFPB (Departamento de Fonoaudiologia) em nível de graduação e pós-graduação;
- Elevar o fator de impacto da produção da produção científica da UFPB nas atividades relacionadas ao Departamento de Fonoaudiologia (graduação e pós-graduação), assim como o índice h dos docentes desse departamento;
- Fomentar a cultura organizacional e acadêmica da UFPB quanto à internacionalização;
- Tornar a UFPB mais responsiva às demandas globais relacionadas ao campo de atuação da Fonoaudiologia.

Quanto ao Professor Visitante brasileiro, espera-se o seguinte impacto para o desenvolvimento acadêmico-científico institucional com a contratação de tal docente:

- Internacionalização do currículo da graduação em Fonoaudiologia: participação em seminários sobre os desafios brasileiros para internacionalização do ensino e pesquisa em Fonoaudiologia, pautando-se na experiência de internacionalização do professor visitante.

- Fomentar cultura de internacionalização a partir de oferta de componente curricular ministrado parcialmente em língua estrangeira no PPGFON;
- Elevar o nível de proficiência em língua estrangeira entre os discentes e docentes da UFPB, especificamente, no âmbito do PPGFON;
- Estimular a formação de polo de excelência em pesquisa nas ciências fonoaudiológicas no contexto da UFPB;
- Promover novos acordos de cooperação e convênios internacionais para o desenvolvimento de pesquisas multicêntricas e para mobilidade bilateral discente e docente no âmbito do Departamento de Fonoaudiologia (graduação e pós-graduação) da UFPB;
- Maior atração de fomentos para aquisição de itens de capital e custeio, diárias e passagens a partir de órgãos de financiamento nacional, adquirindo novos equipamentos para os Laboratórios vinculados ao PPGFON/CCS/UFPB e a capacidade técnica dos pesquisadores;
- Aumentar o número de ações de internacionalização, com foco na atração de pesquisadores, docentes e discentes do exterior e de outras regiões do Brasil;
- Formar, ampliar e consolidar as redes de pesquisa da UFPB (Departamento de Fonoaudiologia) em nível Nacional e Internacional;
- Elevar o fator de impacto da produção da produção científica da UFPB nas atividades relacionadas ao Departamento de Fonoaudiologia (graduação e pós-graduação), assim como o índice h dos docentes desse departamento;
- Fomentar a cultura organizacional e acadêmica da UFPB quanto à internacionalização;
- Tornar a UFPB mais responsiva às demandas globais relacionadas ao campo de atuação da Fonoaudiologia, pautando-se na experiência prévia do docente contratado e nas estratégias utilizadas no processo de internacionalização na sua instituição de origem.

O Departamento de Fonoaudiologia reúne condições de infraestrutura, equipamento e pessoal para o acolhimento dos Professores Visitantes (estrangeiro e brasileiro). Em termos de infraestrutura, o referido Departamento comprometeu-se em disponibilizar sala equipada com mesa, cadeiras, armário, computador, impressora e internet para uso dos Professores Visitantes contratados, durante o seu período de atuação na UFPB. Além disso, o Departamento conta com Laboratório de Voz, Laboratório de Funções Orofaciais e Laboratório de Audiologia, todos equipados para realização de pesquisas no campo de atuação da Fonoaudiologia. Os Professores Visitantes terão acesso aos laboratórios e a seus equipamentos para a realização de pesquisas. Por fim, o Departamento possui uma das secretárias e vários docentes proficientes em língua Inglesa para acolher e mediar, especificamente, as atividades do Professor Visitante estrangeiro durante o seu período de contrato.

Na sequência, foram elencados e sintetizados alguns indicadores atuais que justificam a contratação dos Professores Visitantes:

- a) Reconhecimento nacional das atividades desenvolvidas pelo PPGFON: os docentes do Programa têm ampla participação e liderança no cenário nacional da Fonoaudiologia, refletida pela presença na direção dos maiores órgãos científicos da área em nível nacional e pelo número de premiações nacionais e internacionais recebidas em função das pesquisas desenvolvidas no PPGFON e no Departamento de Fonoaudiologia.
- b) Redes de colaboração existentes: como citado anteriormente, os docentes do PPGFON já estão envolvidos em redes de colaboração internacional, evidenciado pela realização de projetos multicêntricos e missões de trabalho.

Com a contratação dos Professor Visitantes vislumbra-se a possibilidade de ampliar o número de parcerias e consolidá-las institucionalmente. Tais redes de colaboração também facilitariam a captação de pesquisadores e docentes interessados na possibilidade da contratação temporária na UFPB.

- c) Participação em órgãos de classe e associações internacionais: o Programa possui docentes afiliados a “American Speech and Hearing Association” (ASHA) – maior associação de fonoaudiólogos em nível mundial, e a “The Voice Foundation” (TVF), fundação americana dedicada a estudos na área de Voz. Além disso, dois docentes do Programa foram sócios fundadores do capítulo brasileiro da TVF, o que demonstra o potencial do grupo para o processo de internacionalização.
- d) Laboratórios multiusuários: um aspecto a destacar é o caráter multiusuário dos nossos laboratórios, que são utilizados para o desenvolvimento de pesquisas de outros Programas, como o de Neurociências Cognitiva e Comportamento, Linguística, Modelos de Decisão em Saúde, Gerontologia e Engenharia Elétrica (IFPB). Desse modo, a contratação de um Professor Visitante que melhorará a nossa capacidade técnico-científica e potencializará a possibilidade de fomento internacional com consequente ampliação da infraestrutura e equipamentos dos laboratórios, beneficiará de modo indireto vários outros Programas da UFPB e da região. Desse modo, a participação dos Professor Visitantes nos laboratórios multiusuários beneficiará uma gama de discentes e docentes vinculados a outros Programas de Pós-Graduação da UFPB.
- e) Participação em eventos internacionais: tradicionalmente, os docentes do Programa participam de eventos no exterior, com apresentação de conferências e trabalhos científicos, o que ratifica o potencial para internacionalização na área.
- f) Publicação em periódicos internacionais de extrato elevado: os docentes do Programa têm publicado suas pesquisas em coautoria com discentes de graduação e pós-graduação em periódicos internacionais de impacto na área como o “Journal of Voice”, a “Folia Phoniatica et Logopaedica”, por exemplo. A contratação de Professor Visitantes contribuiria na elevação desse número de publicações. Além disso, os docentes são revisores de periódicos estrangeiros, o que corrobora com seu potencial de inserção internacional.

Desse modo, considerando o potencial de pesquisa e de internacionalização do grupo no escopo da Fonoaudiologia, sua destacada posição no cenário nacional e as condições técnicas e estruturais para acolhimento dos Professores Visitantes, colocamos a nossa proposta para apreciação.

#### 4 METAS

---

Para o estabelecimento das metas a serem atingidas, considerou-se a contratação de dois Professores Visitantes (Estrangeiro e Brasileiro), conforme o pleito deste Projeto. Sendo assim, durante o período de vigência do contrato dos Professores Visitantes pretende-se atingir as seguintes metas:

- a) Oferecer 01 disciplina optativa anual de “Tópicos Avançados em Fonoaudiologia”, com 60h/a no curso de graduação em Fonoaudiologia, com objetivo de discutir balizadores, estratégias e desafios da internacionalização em Fonoaudiologia, ministrada integral ou parcialmente em língua estrangeira;
- b) Oferecer 02 disciplinas de 60h/a por semestre no PPGFON, sendo 1 ministrada por cada Professor Visitante;
- c) Realizar uma reunião mensal com discentes, docentes e pesquisadores para ampliar as discussões dos grupos de pesquisa vinculados ao PPGFON, sob a perspectiva da internacionalização e da excelência em pesquisa;
- d) Participar de 08 bancas examinadoras (qualificação ou defesa final) por ano, sendo 4 bancas por Professor Visitante;
- e) Orientação ou coorientação de 08 mestrados para o Professor Visitante Estrangeiro ao longo de 4 anos, e 04 mestrados para o Professor Visitante Brasileiro durante os dois anos de contrato;
- f) Orientação de 08 alunos de Iniciação Científica para o Professor Visitante Estrangeiro ao longo de 4 anos, e 04 alunos de Iniciação Científica para o Professor Visitante Brasileiro durante os dois anos de contrato;
- g) Coordenação de 02 projetos de pesquisa científica vinculados a um ou mais dos Laboratório do PPGFON, sendo um projeto por Professor Visitante;
- h) Elaboração e submissão de 02 projetos de pesquisa em agência de fomento internacional;
- i) Participação na elaboração e submissão de 1 um projeto de pesquisa multicêntrico em agência de fomento nacional;
- j) Estabelecimento de contato com IES estrangeira e intermediação para formalização de 02 acordos de colaboração para pesquisa e mobilidade discente/docente;
- k) Publicação mínima de 06 manuscritos em coautoria com os docentes/discentes do Programa, em qualis A1 e A2 internacional da área 21, ao longo do período de vigência do contrato dos Professores Visitantes;
- l) Atrair 01 bolsista PNPd estrangeiro;

- m) Participação dos Professores Visitantes em 01 evento científico internacional para apresentação de atividades desenvolvidas na UFPB ao longo da vigência do contrato;
- n) Oferecer, anualmente, 01 Oficina de redação e comunicação científica em língua inglesa para os alunos da graduação e pós-graduação em Fonoaudiologia.

Pretende-se manter uma menor carga horária de ensino (8 horas semanais) para maior dedicação às atividades de pesquisa, incluindo a elaboração de projeto de pesquisa multicêntrico a ser submetido à agência de fomento internacional, ainda durante a vigência do contrato na UFPB. De tal modo, serão realizadas reuniões mensais para acompanhamento das atividades dos Professores Visitantes e para qualificação do corpo docente para submissão de projetos futuros para fomento internacional.

Sendo assim, um dos critérios estabelecidos no perfil dos Professores Visitantes é a sua experiência e capacidade de atração de fomentos, comprovado pelo número de projetos financiados dos quais já participou como coordenador ou membro direto da equipe de pesquisadores.

### 5.1 AREAS DE CONCENTRAÇÃO DO PPG ESTIMULADAS

O PPGFON possui uma única Área de Concentração, denominada “**Aspectos Funcionais e Reabilitação em Fonoaudiologia**”, que traz como objeto de estudo o desenvolvimento, integridade e comprometimento das habilidades em executar as funções pertinentes à Fonoaudiologia, assim como seus fatores determinantes e as estratégias de avaliação, diagnóstico e intervenção que compõem o processo de reabilitação. Indicar, entre as áreas de concentração do PPG, mestrado e doutorado, quais serão beneficiadas com o docente visitante.

Os Professores Visitantes contratados beneficiarão os projetos de pesquisa vinculados às linhas de pesquisa de “Voz e Funções Orofaciais – aspectos funcionais e fundamentos da reabilitação” (Linha 1) e/ou “Desenvolvimento e reabilitação da audição e linguagem” (Linha 2), ao qual estão vinculados os docentes e discentes do Programa. Na Linha 1 são realizados estudos sobre os aspectos funcionais e fatores associados à voz e às funções orofaciais ao longo da vida, em diferentes grupos populacionais, com e sem alteração; estuda métodos, técnicas e recursos tecnológicos utilizados nos componentes fundamentais do processo de reabilitação (avaliação, diagnóstico e intervenção) dos distúrbios vocais e das funções orofaciais. A Linha 2 promove estudos relacionados ao desenvolvimento típico e atípico da audição e linguagem e suas interrelações ao longo da vida, em diferentes contextos socioculturais, educacionais e grupos populacionais; estuda o processo de reabilitação por meio da investigação de métodos, técnicas e recursos tecnológicos aplicados à identificação, diagnóstico e intervenção dos distúrbios da audição e linguagem.

Deve-se destacar, como dito anteriormente neste Projeto, que os laboratórios do PPGFON são multiusuários, compartilhados por docentes, pesquisadores e discentes de outros Programas. Além do mais, cinco docentes do PPGFON são credenciados em outros Programas de Pós-Graduação no âmbito da UFPB, de forma que, indiretamente, a presença do Professor Visitante beneficiará também outros Programas.

## 5.2 CRONOGRAMA DE ATIVIDADES E VIABILIDADE DE EXECUÇÃO

Considerando-se a atual produtividade dos docentes do PPGFON e a prioridade às atividades de pesquisa e do processo de internacionalização para o Professor Visitante, propõe-se o seguinte cronograma de atividades ao longo dos quatro anos, por tratar-se de pesquisador estrangeiro:

<b>Atividades desempenhadas</b>	<b>Ano 1</b>	<b>Ano 2</b>	<b>Ano 3</b>	<b>Ano 4</b>
Ensino de graduação	- 01 disciplina de 60h/a por ano - Oficinas de comunicação científica	- 01 disciplina de 60h/a por ano - Oficinas de comunicação científica	01 disciplina de 60h/a por ano - Oficinas de comunicação científica	01 disciplina de 60h/a por ano - Oficinas de comunicação científica
Ensino de pós-graduação	02 disciplinas de 30h/a ou 01 disciplina de 60h/a por semestre - Oficinas de comunicação científica	02 disciplinas de 30h/a ou 01 disciplina de 60h/a por semestre - Oficinas de comunicação científica	02 disciplinas de 30h/a ou 01 disciplina de 60h/a por semestre - Oficinas de comunicação científica	02 disciplinas de 30h/a ou 01 disciplina de 60h/a por semestre - Oficinas de comunicação científica
Pesquisa	- Orientação de 02 mestrandos - Orientações de 02 alunos de PIBIC - Execução projeto de pesquisa com banco de dados - Elaboração e submissão de proposta 1 para agência de fomento internacional - Apresentação de trabalho em evento científico - Reuniões do grupo de pesquisa - Publicação de manuscritos	- Orientação de 02 mestrandos - Orientações de 02 alunos de PIBIC - Execução projeto de pesquisa 1 financiado - Apresentação de trabalho em evento científico - Reuniões do grupo de pesquisa - Publicação de manuscritos	- Orientação de 02 mestrandos - Orientações de 02 alunos de PIBIC - Conclusão projeto de pesquisa 1 financiado - Elaboração e submissão de nova proposta para agência de fomento internacional - Apresentação de trabalho em evento científico - Reuniões do grupo de pesquisa - Publicação de manuscritos	- Orientação de 02 mestrandos - Orientações de 02 alunos de PIBIC - Execução projeto de pesquisa 2 financiado - Apresentação de trabalho em evento científico - Reuniões do grupo de pesquisa - Publicação de manuscritos

Para o Professor Visitante Brasileiro, será considerado o seguinte cronograma para dois anos:

<b>Atividades desempenhadas</b>	<b>Ano 1</b>	<b>Ano 2</b>
Ensino de graduação	- 01 disciplina de 60h/a por ano - Oficinas de comunicação científica	- 01 disciplina de 60h/a por ano - Oficinas de comunicação científica
Ensino de pós-graduação	02 disciplinas de 30h/a ou 01 disciplina de 60h/a por semestre - Oficinas de comunicação científica	02 disciplinas de 30h/a ou 01 disciplina de 60h/a por semestre - Oficinas de comunicação científica
Pesquisa	- Orientação de 02 mestrandos - Orientações de 02 alunos de PIBIC - Execução projeto de pesquisa com banco de dados - Elaboração e submissão de proposta 1 para agência de fomento internacional - Apresentação de trabalho em evento científico - Reuniões do grupo de pesquisa - Publicação de manuscritos	- Orientação de 02 mestrandos - Orientações de 02 alunos de PIBIC - Execução projeto de pesquisa 1 financiado - Apresentação de trabalho em evento científico - Reuniões do grupo de pesquisa - Publicação de manuscritos

O cronograma de trabalho proposto é viável e exequível, considerando-se que há anuência do Colegiado do Programa Associado de Pós-Graduação em Fonoaudiologia (Anexo A) e da Chefia do Departamento de Fonoaudiologia da UFPB (Anexo B), onde será lotado o Professor Visitante. Além disso, a chefia do Departamento de Fonoaudiologia comprometeu-se em cumprir os termos do presente projeto, não oferecendo turmas de graduação fora do âmbito de atuação do projeto (Anexo B).

