



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA  
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA  
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS**



**CHAMADA PÚBLICA INTERNA  
PROFESSOR VISITANTE**

**Título do Projeto:** Fortalecimento do Programa de Pós-Graduação em Ciências Agrárias  
(Agroecologia)

**Programa de Pós-Graduação responsável:** Programa de Pós-Graduação em Ciências Agrárias  
(Agroecologia) – PPGCAG

**Departamentos responsáveis:** Agricultura – DA

**Centro:** Centro de Ciências Humanas, Sociais e Agrárias – CCHSA

## ETAPA 1

### 1 INTRODUÇÃO

#### *1.1 Necessidade de Contratação, perfil e área de atuação*

##### *1.1.1 Necessidade de contratação*

O Centro de Ciências Humanas, Sociais e Agrárias (CCHSA) possui dois programas de Pós-Graduação em Nível de Mestrado na modalidade Acadêmica: Programa de Pós-Graduação em Ciências Agrárias (Agroecologia) – (PPGCAG) e Programa de Pós-Graduação em Tecnologia Agroalimentar (PPGTA). No qual ambos os programas foram avaliados, considerando os dados do último quadriênio, com Conceito 3. O PPGCAG recebeu sua primeira avaliação fechada.

Pelo conceito dados na última avaliação e considerando o empenho da coordenação, docentes permanentes, colaboradores e Direção de Centro há uma clareza da necessidade de aumento de conceito do programa, que seria inicialmente para Conceito 4. Observou-se que os maiores entraves que impactam na manutenção do Conceito 3 está relacionada as produções qualificadas e vinculação a projetos cadastrados na plataforma específica de captação de dados. Além disso, observa-se um número baixo de publicações advindas das dissertações defendidas no programa.

Desta forma, a contratação de professor visitante poderá impactar, devido sua especificidade, no desenvolvimento de projetos específicos, atuação em comitês de orientação e um maior alinhamento com o bolsista PNPd que deverá focar o que foi apresentado na última avaliação do programa e que têm impedido a elevação do conceito.

### 2 OBJETIVOS

#### *2.1. Objetivos de internacionalização que se pretende atingir*

Com a contratação destes profissionais pretende-se aumentar linearmente a produção intelectual atrelada aos trabalhos desenvolvidos pelos mestrandos e docentes permanentes e colaboradores do curso. Priorizar-se-á publicações em periódicos internacionais de elevado fator de impacto. Além disso, objetiva-se com a contratação destes profissionais a possibilidade de intercâmbios com encaminhamento de mestrandos para instituições no exterior e que estejam relacionadas com as instituições parceiras da Universidade Federal da Paraíba, quanto a política de internacionalização.

### 3 JUSTIFICATIVA

#### *3.1. O impacto para o desenvolvimento acadêmico-científico institucional*

Espera-se que com a contratação destes professores visitantes ocorra: a) um aumento linear

de produções qualificadas e de elevado fator de impacto atreladas ao programa e projetos nas linhas de pesquisa específicas; b) melhoria nos índices de maior peso no processo de avaliação do programa, esperando-se assim no aumento do conceito; c) fortalecimento de parcerias com instituições de pesquisa tanto no país como no exterior; d) captação de recursos via participação de editais em várias agências de fomento; e) aumento do número de bolsas para fomento de pesquisa.

### *3.2. Garantias de condições de acolhimento e desenvolvimento das atividades*

O Centro de Ciências Humanas, Sociais e Agrárias tem condições de garantir através de política de acolhimento os professores visitantes para desenvolverem atividades junto ao Programas de Pós-Graduação em Ciências Agrárias (Agroecologia) – (PPGCAG) através da estrutura do próprio programa, disponibilizando equipamentos de informática, ambiente climatizado, laboratórios para desenvolvimento de atividades de pesquisa e acesso à internet.

### *3.3. Indicadores atuais*

#### *3.3.1. Programa de Pós-Graduação em Ciências Agrárias (Agroecologia) – (PPGCAG)*

O Programa de Pós-Graduação em Ciências Agrárias (Agroecologia) – (PPGCAG), nível Mestrado, recebeu em sua última avaliação quadrienal (2016-2017) Conceito 3 pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), tendo como área básica de avaliação a área de Ciência Agrárias I. Esta nota foi atribuída devido os seguintes critérios observados pela comissão de avaliação: 1. Proposta do Programa: Regular; 2. Corpo do docente: Bom; 3. Corpo discente, teses e dissertações: Muito Bom; 4. Produção Intelectual: Fraco e 5. Inserção Social: Regular. Diante deste diagnóstico observado pela comissão de avaliação verificou-se: O Programa apresenta tendência de conceito REGULAR e ficou a necessidade de ampliar esforços relacionados a inserção social, remeteu ao conceito 3.

Há no Programa um corpo docente de alta qualificação, todos com doutorado, com dois bolsistas do CNPq (extensão e pesquisa), um PhD, quatro com Pós-Doutorado, um com doutorado sanduíche na Austrália. Boa parte se comunica e escreve em inglês, o que possibilita a realização de intercâmbio com instituições internacionais.

O Programa tem lutado pela excelência em suas atividades de ensino, pesquisa e extensão com o objetivo de aumentar o conceito de 3 para 4 e solicitar a abertura de Doutorado, pois há na UFPB e principalmente no Centro de Ciências Humanas, Sociais e Agrárias todas as condições para tal, como infraestrutura, suporte técnico, laboratórios e corpo docente qualificado, entre outros. Portanto, a busca pelo Conceito 4 está sendo o foco de todos os membros do Programa e do Centro como um todo, embora enfrentando todas as dificuldades financeiras que o sistema de pós-graduação vem passando nos últimos anos no país.

Praticamente todos os docentes possuem atividades em ensino, pesquisa e extensão possibilitando captar recursos em órgãos de fomento tais como: CAPES, CNPq e Fundações estaduais (FAPESQ) entre outros, angariando recursos para o desenvolvimento de projetos junto às comunidades de agricultores familiares e outros atores.

Os discentes são incentivados a participarem de eventos, não só como ouvintes, mas como promotores e, nessas ocasiões, o Programa tem contado com o apoio irrestrito da Direção de Centro, Departamentos e Coordenações, tanto de cursos como de laboratórios. Convém ressaltar que a estrutura disponibilizada aos integrantes do Programa é uma das melhores da Instituição, possibilitando o desenvolvimento de pesquisas modernas em todas as áreas de atuação dos docentes. Contamos ainda com a valiosa contribuição dos agricultores da região, abrindo suas porteiras para a instalação e condução de atividades experimentais, tanto na produção animal como na produção vegetal, conferindo aos participantes do Programa potencial enorme na descoberta e/ou aprimoramento de técnicas agroecológicas disponíveis para o homem do campo.

No tocante as atividades consideradas prioritárias para ascensão ao Conceito 4 pode-se destacar os principais pontos que o Programa pode melhorar. Esses pontos recebem destaque por serem os maiores gargalos encontrados no PPGCAG atualmente, mas que estão sendo trabalhados incessantemente pelo corpo docente e discente. São eles:

#### **a) PROPOSTA DO PROGRAMA**

- I. Coerência, consistência, abrangência e atualização das áreas de concentração, linhas de pesquisa, projetos em andamento e proposta curricular;
- II. Planejamento do programa com vistas a seu desenvolvimento futuro, contemplando os desafios internacionais da área na produção do conhecimento, seus propósitos na melhor formação de seus alunos, suas metas quanto à inserção social mais rica dos seus egressos, conforme os parâmetros da área.

#### **b) PRODUÇÃO INTELECTUAL**

- I. Publicações qualificadas do Programa por docente permanente;
- II. Distribuição de publicações qualificadas em relação ao corpo docente permanente do Programa;
- III. Produção técnica, patentes e outras produções consideradas relevantes.

#### **c) INSERÇÃO SOCIAL**

- I. Inserção e impacto regional e (ou) nacional do programa;
- II. Integração e cooperação com outros programas e centros de pesquisa e desenvolvimento profissional relacionados à área de conhecimento do programa, com vistas ao desenvolvimento da pesquisa e da pós-graduação.

## 4 METAS

Como metas pode-se dizer que os membros do Programa vêm trabalhando nos pontos mais frágeis e passíveis de modificação e modernização com vistas a uma adaptação das ementas, programas das disciplinas, projetos de pesquisa e extensão e produção de dissertações no sentido de atender demandas crescentes de mestres em Agroecologia, bem como participação internacional.

Ressalta-se ainda a importância de se trabalhar com afincos itens que possibilitam avanço na natureza interdisciplinar do Programa observando ainda, múltiplas conexões com outros campos do conhecimento, podendo-se destacar como um planejamento futuro, mas muitos já estando postos em prática os seguintes:

I. Produção qualificada (Artigos A1, A2 e B1);

II. Trabalhar aspectos exaltados nos pareceres e recomendações elaboradas pelos consultores que avaliaram o Programa;

III. Promover a inserção social das propostas do Programa com produção científica traduzidas em livros, capítulos de livros, trabalhos em congressos, artigos, dias de campo entre outros;

IV. Possibilitar atuação em parceria com organizações de caráter público e privado, especialmente no que concerne a análise de políticas públicas, desenvolvendo a agricultura familiar, sustentabilidade, extensão e desenvolvimento rural;

V. Avaliar impactos do Programa junto às comunidades de agricultores da região e do estado, bem como a importância das atividades de ensino, pesquisa e extensão para o desenvolvimento dos territórios.

VI. Trabalhar para adequar-se ao nível de qualificação da produção e de desempenho equivalente ao dos centros internacionais de excelência na formação de recursos humanos;

VII. Promover e estimular a produção científica destacada no cenário internacional, avaliados pelo fator de impacto das publicações, bem como as colaborações internacionais, comitês, diretorias, sociedades e programas internacionais;

VIII. Participação do Programa em intercâmbios e convênios de cooperação caracterizados por reciprocidade, bem como a participação mais efetiva de discentes em atividades e em publicações no exterior;

IX. O Programa deve buscar cooperação e fomento com instituições internacionais objetivando intercâmbios de discentes e docentes. Deve ainda, participar na realização e organização em eventos internacionais qualificados;

X. Criar um periódico na área de Ciências Agrárias (Agroecologia);

XI. Pleitear vaga para professor visitante junto à Chamadas Públicas Internas pela UFPB/PRPG com o objetivo de ampliar áreas de estudo do Programa.

O Programa vem trabalhando incessantemente para elevar seu conceito, atualmente 3, e

pleitear uma proposta de APCN – Avaliação de Proposta de Cursos Novos para Doutorado. Por isso e para tanto, os membros do Programa (Docentes, Discentes e Secretariado) estão trabalhando, organizando e deliberando os principais pontos avaliados e considerados gargalos para o desenvolvimento do Mestrado em Agroecologia, sendo os pontos já trabalhados:

- I. Credenciamento, Recredenciamento e Descredenciamento do corpo docente;
- II. Publicações em Revistas Internacionais com fator de alto impacto;
- III. Atividades desenvolvidas no Programa em coerência com o Documento da Área;
- IV. Produção acadêmica dos docentes constantes na proposta inicial compatível com o Conceito 4;
- V. Realizações concretas do grupo de docentes em atividades pertinentes a pós-graduação;
- VI. Captação de recursos em órgãos de fomento;
- VII. Repercussões sociais políticas, econômicas e culturais de atividades técnicas desenvolvidas pelos docentes e discentes do Programa.

## 5 PLANO DE TRABALHO

### 5.1 AREAS DE CONCENTRAÇÃO DO PPG ESTIMULADAS

Para o Programa de Pós-Graduação em Ciências Agrárias (Agroecologia) – (PPGCAG), Mestrado Acadêmico, há a necessidade de contratação de profissionais que venha contemplar a área de concentração em Agroecologia e Desenvolvimento Rural Sustentável.

### 5.2 QUANTIDADE DE VAGAS PLEITEADAS

Para o Programa de Pós-Graduação em Ciências Agrárias (Agroecologia) – (PPGCAG), Mestrado Acadêmico, há a necessidade de contratação de dois profissionais, conforme apresentado no Quadro 1.

**Quadro 1.** Perfil profissional e área de atuação para contratação de professor visitante para o Programa de Pós-Graduação em Ciências Agrárias (Agroecologia) – (PPGCAG).

Unidade Acadêmica Responsável	Área de Conhecimento/Linha de Pesquisa	Nº de Vagas	Regime de Trabalho	Categoria
Depto. de Agricultura Fone: +55 (83) 3367-5576 E-mail: concursoppgcag@gmail.com Horário: 08h às 18h	Área: Manejo Ecológico de Pragas Linha de Pesquisa: Desenvolvimento Rural, Processos Sociais e Produtos Agroecológicos	01	Dedicação Exclusiva	Visitante Sênior, Pleno ou Júnior

#### Anexo - Quadro de Renumeração do Cargo

PROFESSOR VISITANTE	REGIME DE TRABALHO	REMUNERAÇÃO
---------------------	--------------------	-------------

Vistante A	40 horas semanais com Dedicção Exclusiva	R\$ 19.440,48
Visitante A	40 horas semanais sem Dedicção Exclusiva	R\$ 9.954,09
Visitante B Nível IV	40 horas semanais com Dedicção Exclusiva	R\$ 12.512,71
Visitante B Nível IV	40 horas semanais sem Dedicção Exclusiva	R\$ 7.294,33
Visitante B Nível III	40 horas semanais com Dedicção Exclusiva	R\$ 12.060,77
Visitante B Nível III	40 horas semanais sem Dedicção Exclusiva	R\$ 7.126,61
Visitante B Nível II	40 horas semanais com Dedicção Exclusiva	R\$ 11.629,58
Visitante B Nível II	40 horas semanais sem Dedicção Exclusiva	R\$ 6.926,96
Visitante B Nível I	40 horas semanais com Dedicção Exclusiva	R\$ 11.323,71
Visitante B Nível I	40 horas semanais sem Dedicção Exclusiva	R\$ 6.673,03

## 5.3 PERFIL DOS CANDIDATOS

### 5.3.1. Perfil dos Professores Visitantes e Área de Atuação

Para o Programa de Pós-Graduação em Ciências Agrárias (Agroecologia) – (PPGCAG), Mestrado Acadêmico, há a necessidade de contratação de dois profissionais, conforme os perfis apresentados:

- a) Doutor na área de Ciências Agrárias e/ou Ciências Biológicas, para a vaga na área de conhecimento: Manejo Ecológico de Pragas.

Os candidatos devem ter o título de Doutor ou Livre Docente, com até 2 (dois) anos para o primeiro nível e o mínimo de 2, 4 ou 6, respectivamente, para os demais níveis, de comprovada experiência acadêmica, científica ou técnico-profissional, contados a partir da data da titulação em referência

No caso de candidato (a) estrangeiro(a) será exigido, no prazo de 90 (noventa) dias, a partir da contratação do candidato, a apresentação do protocolo do pedido do Registro Nacional Migratório (RNM), sob pena de ser declarada a insubsistência da inscrição e de todos os atos decorrentes do processo seletivo.