

CARTA PROGRAMA

CHAPA 1

Swamy & Elisa

O QUE NOS UNE É O TRABALHO



São 40 anos de história do Centro de Educação na UFPB. Ao longo desse tempo, cursos foram implantados, ideias foram colocadas em disputa e um conjunto significativo de projetos inovadores foram criados. Além disso, conseguimos juntos/as fazer prevalecer, nos últimos anos, uma identidade política alinhada com a defesa da consolidação de processos sociais e educacionais democráticos.

No entanto, isso não basta. Das lições aprendidas com a história que fazemos, é preciso identificar as potencialidades e os aspectos limitantes para avançarmos na construção de um Centro de Educação academicamente mais fortalecido e administrativamente mais eficiente.

Propomos seguir este caminho, tendo como orientação principal a afirmação dos princípios democráticos, especialmente em um contexto de restrição de direitos e ataques à Universidade Pública. Consideramos que somente a postura afirmativa daqueles princípios pode ser o elemento organizador das atividades acadêmicas e administrativas no CE.

PRINCÍPIOS

Os princípios que balizam nossas ações são:

- . Defesa da Universidade pública, gratuita e de qualidade;
- . Democracia e fortalecimento dos espaços institucionais de tomada de decisão;
- . Direitos da vida humana e não humana, inclusão, diversidade étnico-racial e de gênero;
- . Combate ao racismo, ao machismo, à misoginia, à homofobia e a todas as formas de discriminação;
- . Promoção de uma cultura de reconhecimento do fazer acadêmico e da diversidade teórico-conceitual do Centro de Educação;
- . Qualidade de vida no trabalho;
- . Comunicação pautada na horizontalidade e no respeito mútuo;
- . Transparência e amplo acesso às informações.

GESTÃO ACADÊMICA

..

- . Instituir no âmbito do CE uma política acadêmica pautada no planejamento, elaboração, implementação, gestão e avaliação das atividades realizadas;
- . Criar uma matriz de gestão do tempo mediante consulta à comunidade do CE;
- . Atualizar as normativas internas do CE;
- . Consolidar mecanismos internos de acompanhamento/avaliação dos cursos de graduação e de pós-graduação;
- . Promover reuniões de trabalho regulares com os/as chefes departamentais do CE com o intuito de identificar as demandas, problemas e dificuldades e, dessa forma, criar um fluxo rápido de resolução de problemas;
- . Instituir mecanismos dialógicos interdepartamentais que favoreçam a ação planejadora;
- . Realizar ajustes necessários nas ações e metas de acordo com a logística e decisão coletiva nas instâncias consultivas e deliberativas;
- . Criar fóruns consultivos tendo em vista pautas específicas;
- . Criar e regulamentar a Assessoria de Planejamento e a Assessoria de Internacionalização.

Trabalho Coletivo e Humanizado

Dar um salto de qualidade nas experiências coletivas e interdisciplinares, buscando a inovação e a excelência acadêmica – este é o grande desafio que orienta nossa proposta de trabalho.

GESTÃO ACADÊMICA

- . Fomentar a união de saberes e experiências para formulação, implementação, acompanhamento e avaliação de políticas acadêmicas no CE buscando alcançar resultados de qualidade;
- . Criar uma agenda de reuniões periódicas da direção do CE diretamente com discentes, docentes e técnicos administrativos, promovendo maior proximidade da gestão com a comunidade do CE;
- . Estabelecer uma rede de colaboração permanente entre Departamentos e Escola de Educação Básica;
- . Promover a articulação horizontal entre diferentes setores para propiciar a construção coletiva de alternativas eficientes diante de problemas comuns;
- . Fomentar interações dos Grupos de Pesquisa do CE com outros Grupos nacionais e internacionais (IES Públicas e Privadas, Institutos de Pesquisas, Centros de Estudo);
- . Promover reuniões regulares com os coordenadores, docentes e técnicos administrativos para identificar demandas e dificuldades de cada curso e, assim, criar um fluxo rápido de resolução destes;
- . Fomentar a solicitude organizacional como estratégia de gestão (empatia ativa, confiança mútua, e coragem).

Protagonismo

Construir uma identidade coletiva pautada no trabalho que fazemos, a fim de colocar o Centro no lugar que ele deve e merece ocupar no cenário local, nacional e internacional.

GESTÃO ADMINISTRATIVA

- . Criar um espaço de suporte pedagógico em TICs para atendimento das demandas docentes;
- . Oferecer apoio técnico para a produção de materiais educativos (ebooks, cartilhas e guias);
- . Instaurar de uma política de divulgação dos materiais pedagógicos produzidos no CE e disponibilizados publicamente em ambientes virtuais;
- . Promover uma política de revitalização dos ambientes e espaços do CE;
- . Instaurar no CE uma cultura organizacional de cuidado, a fim de ampliar a consciência sobre os aspectos vinculados à saúde mental e emocional;
- . Promover a inclusão de pessoas com deficiência de forma eficiente, com ênfase em projetos de acessibilidade (parceria com órgãos da UFPB);
- .Priorizar o bem-estar dos estudantes por meio de construção de uma base de apoio com equipamentos básicos (microondas, geladeira) de uso coletivo;
- .Ampliar a biblioteca setorial;
- . Instaurar uma política socioambiental no CE;
- . Reformar o anfiteatro;
- . Reorganizar o Bloco “D” do CE, com ênfase para as ações no campo da formação de professoras e professores (mini-auditório, laboratórios e outros equipamentos);

GESTÃO ADMINISTRATIVA

- . Fortalecer e ampliar os espaços de discussão, conscientização da convivência entre humanos e animais no Centro de Educação;
- . Instauração de uma política de mediação de conflitos em educação;
- . Criar um espaço específico para o desenvolvimento de Práticas Integrativas e Complementares para a Comunidade do CE tendo em vista a melhoria da sua qualidade de vida;
- . Criar a Comissão Permanente de Mediação de Conflitos em Educação – CPMC, com o objetivo de instituir práticas formativas de mediação de conflito no CE;
- . Estabelecer um veículo de comunicação entre Escola de Educação Básica e Departamentos, a fim de fomentar a emergência de projetos colaborativos;
- . Fomentar uma cultura de cuidado do espaço público, através de ações e projetos que envolvam a comunidade acadêmica, em especial os estudantes;
- . Fortalecer o setor de Meios e comunicação, dando suporte aos docentes e servidores técnico-administrativos;
- . Elaborar e manter atualizado o Projeto on line “CE in Foco”, contendo decisões tomadas em Colegiados que sejam de interesse da comunidade acadêmica;
- . Realizar a gestão transparente dos recursos físicos, materiais, financeiros e de pessoas.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA E PESQUISA

- . Promover a divulgação e o debate acadêmico dos resultados das pesquisas realizadas no âmbito do CE;
- . Incentivar a produção científica a partir de materiais advindos de processos que contemplem o tripé ensino-pesquisa-extensão;
- . Fomentar a produção de livros elaborados por docentes e que podem ser adotados em disciplinas;
- . Fomentar a produção de livros e materiais pedagógicos digitais a serem disponibilizados para a população;
- . Incentivar a produção acadêmica em periódicos classificados nos 4 estratos superiores do Qualis;
- . Incentivar o aumento da taxa de internacionalização da produção científica do CE;
- . Promover a socialização dos resultados obtidos em teses e dissertações no âmbito da pós-graduação, promovendo debates interdisciplinares;
- . Promover parcerias da extensão com organizações não governamentais, instituições públicas e privadas nacionais e internacionais;
- . Incentivar docentes e técnicos administrativos a participar de eventos técnico-científicos, pós-graduação, pós-doutorado e cursos de capacitação, inclusive aqueles promovidos no âmbito da UFPB.
- . Criar um programa de apoio estrutural e de material aos grupos de pesquisa do CE, com definição de prioridades a curto, médio e longo prazo.

ENSINO, EXTENSÃO E FORMAÇÃO HUMANA

- . Fomentar a atualização dos currículos dos cursos de graduação e pós-graduação do CE;
- . Criar mecanismos de acompanhamento dos estudantes com o objetivo de redução dos índices de evasão e retenção nos cursos de graduação e na pós-graduação;
- . Implantar uma agenda digital para cursos de curta duração voltados para a comunidade do CE, com ênfase no uso de mídias digitais;
- . Apoiar as ações do Curso de Pedagogia Bilingue (INES-UFPB) fomentando novos espaços para o aprendizado e difusão da Língua Brasileira de Sinais;
- . Fomentar a maior utilização da biblioteca setorial;
- . Fomentar a criação de cursos de especialização;
- . Instaurar de um processo de avaliação sobre a oferta de cursos em bimodalidade, tanto na graduação quanto na pós-graduação;
- . Incentivar a produção e socialização de materiais de apoio pedagógico produzidos no CE para professores da rede pública;
- . Incentivar a incorporação de recursos pedagógicos criados para Educação à Distância, como video-aulas e materiais didáticos digitais nos cursos presenciais;

ENSINO, EXTENSÃO E FORMAÇÃO HUMANA

- . Fomentar a curricularização da extensão universitária nos cursos de graduação;

- . Oferecer regularmente aulas de yoga, Biodanza, meditação, Tai Chi Chuan, Constelação Familiar, além de consultas individuais de aromaterapia, reiki, florais e massoterapia para a comunidade do CE;

INCENTIVAR A INOVAÇÃO

- . Incentivar a inovação tecnológica nos cursos de graduação e de pós graduação;

- . Socializar experiências de formação exitosas realizadas no CE;

- Incentivar estudos e pesquisas sobre Educação Socioambiental e seus impactos na formação humana;

- . Fomentar a organização de cursos de extensão, aperfeiçoamento e especialização sobre a temática Educação e Práticas integrativas e Complementares;

- . Fomentar a organização de cursos de extensão, aperfeiçoamento e especialização sobre mediação de conflitos;

- . Criar periódico dedicado a publicação de resenhas e artigos elaborados por alunos de graduação;

- . Fortalecer a Semana Acadêmica do CE como principal evento interno anual do nosso Centro.

Palavras Finais

Apresentamos aqui algumas de nossas propostas, que se encontram abertas para o diálogo e a construção conjunta.

Nesse momento de Pandemia, onde nossos corredores e ambientes estão vazios e nossa praça silenciosa, percebemos que o Centro de Educação é e sempre será constituído pelas pessoas que o fazem.

Ter um espaço de cuidado, de trabalho, de arte, de formação ético/política e de excelência acadêmica é o nosso desejo, nosso sonho, aquilo que nos enche de energia e esperança.

Colocamos à disposição nosso trabalho e nossa dedicação para fazer as mudanças necessárias, para fazer uma gestão inovadora com a presença ativa de cada um/a. Com inteireza, diálogo podemos alcançar metas coletivas. De mãos dadas podemos ir mais longe.

SWAMY SOARES

Professor Adjunto IV do DFE
Pedagogo, Mestre em Educação
pela UFPE
Doutor em Educação pela USP

ELISA GONSALVES

Professora Titular do DHP
Pedagoga, Mestre em Educação
pela UFPB
Doutora em Educação pela
UNIMEP

CHAPA 1
Swamy & Elisa
O QUE NOS UNE É O TRABALHO

