



# CARTA PROGRAMA

**MUDA CE: PARTICIPAÇÃO NA PLURALIDADE**



# MUDA Participação na Pluralidade CE

## CHAPA

# MUDA CE: PARTICIPAÇÃO NA PLURALIDADE



### DIREÇÃO

Professora  
Dra. ADRIANA VALÉRIA  
SANTOS DINIZ - DHP

### VICE-DIREÇÃO

Professor  
DR. ROBERTO RONDON - DFE

## PROPOSTA DE TRABALHO

O Centro de Educação (CE) completou, em 2019, 40 anos de existência. Ao longo desse tempo, formou professores/as, pesquisadores/as, gestores/as, tanto na graduação como na pós-graduação, para atuar em diversos campos da educação básica e superior, da educação formal e não formal.

O CE cresceu em tamanho e em complexidade. Hoje somos 08 cursos de graduação, presenciais e à distância, 04 programas de pós-graduação, que ofertam 04 mestrados – sendo 02 na modalidade acadêmica e 02 na modalidade profissional – e 03 doutorados, além de atender todas as demais licenciaturas do campus I.

Tudo isso enseja uma larga trajetória de inserção acadêmica, no âmbito do ensino, da pesquisa e da extensão, bem como social, política e pedagógica.

Apesar dos esforços individuais e de alguns grupos ou cursos, o Centro acumula déficits e problemas de diversas ordens: na infraestrutura, nos espaços físicos, na participação, na gestão, na cultura organizacional que nem sempre priorizam o cuidado e o respeito ao outro como pessoa e como profissional, na inserção no campo da educação

básica e na própria UFPB.

Tudo isso se reflete nos resultados acadêmicos e na própria vida das pessoas. Aliás, já se tornou senso comum escutarmos sobre a necessidade de o CE ter um projeto acadêmico e de convivência. Isso por si só já justifica nossas premissas:

Mudar com participação e respeito à pluralidade de ideias.

Ademais, colocamo-nos na defesa intransigente da autonomia e da gestão democrática da UFPB que vêm sendo ameaçadas com maior intensidade neste contexto de crise de natureza econômica, política, humana, sanitária, que afetam toda a sociedade brasileira e, de forma particular, as universidades federais.

São exemplos: o desmonte de mecanismos públicos de financiamento das universidades; o questionamento sobre as contribuições dos conhecimentos científicos, artísticos e filosóficos, expressos no obscurantismo e neoconservadorismo; isso nos provoca a recolocarmos a pergunta sobre a função social das universidades brasileiras.

O processo de escolha para gestores/as do CE configura-se como uma oportunidade para promover o debate público e coletivo sobre o nosso Centro que sonhamos frente ao que temos. Sonhar, na atual conjuntura político-social brasileira, é tão árduo quanto necessário.

Dessa forma, apresentamos esta Carta Programa que aponta na direção da mudança, a ser construída coletivamente no Centro de Educação, pautada nos seguintes princípios:

- 
- **DEFESA DA UNIVERSIDADE PÚBLICA, GRATUITA E DE QUALIDADE E DA INDISSOCIABILIDADE DO ENSINO, DA PESQUISA E DA EXTENSÃO;**
  - **GESTÃO DEMOCRÁTICA DA EDUCAÇÃO, COM GARANTIA DA PARTICIPAÇÃO E DA AUTONOMIA, COM ÉTICA E TRANSPARÊNCIA E PARIDADE DOS SEGMENTOS NOS PROCESSOS DE TOMADA DE DECISÃO;**
  - **ESPECIFICIDADE DO EDUCACIONAL NA CONSTRUÇÃO DA MISSÃO E DA IDENTIDADE COLETIVA PARA O CENTRO DE EDUCAÇÃO;**
  - **CENTRALIDADE DA PESSOA HUMANA NA GESTÃO, TRADUZIDA NO NECESSÁRIO E AMOROSO CUIDADO COM O OUTRO – DOCENTE, TÉCNICO ADMINISTRATIVO, DISCENTE, A COMUNIDADE, BEM COMO COM A VALORIZAÇÃO E O RECONHECIMENTO PROFISSIONAL;**
  - **ESTÍMULO À INOVAÇÃO E PROMOÇÃO DA INCLUSÃO E DA SUSTENTABILIDADE;**
  - **RESPEITO À DIVERSIDADE, À PLURALIDADE DE IDEIAS E DE PROPOSTAS PEDAGÓGICAS.**

## **FORTALECENDO SONHOS, TECENDO CAMINHOS**

---

Destacamos o caráter propositivo e dialógico que esta carta programa pretende assumir no debate que estamos iniciando com a comunidade acadêmica do CE. Optamos por considerar a estrutura expressa no Plano de Desenvolvimento Institucional vigente na UFPB, organizando o texto a partir de quatro eixos:

**ENSINO**  
**PESQUISA**  
**EXTENSÃO**  
**GESTÃO**

Algumas ações serão adotadas de imediato, outras exigirão mais tempo e esforços coletivos. Esperamos que possam seguir conosco nesta caminhada que está apenas começando!



# 1

## **ENSINO, CURRÍCULO, ORIENTAÇÃO E ACOMPANHAMENTO ACADÊMICO**

---

O Centro de Educação deve restabelecer o papel de protagonista nas ações relacionadas à formação, ao planejamento, gestão, avaliação e currículo, estimulando, promovendo e disseminando experiências pedagógicas inclusivas e inovadoras, de modo a resgatar a identidade do nosso Centro, espaço por excelência de formação de professores e demais profissionais da educação.

Apresentamos, a seguir, nosso compromisso com medidas relacionadas à gestão pedagógica numa instituição universitária que assume a relação indissociável entre ensino, pesquisa e extensão orientada pela participação democrática:

**Atualização e aprovação dos Projetos Pedagógicos dos Cursos, referenciadas nas diretrizes curriculares nacionais e nas avaliações dos cursos;**

**Fomentar a educação para os direitos humanos, a educação ambiental e sustentável e educação para a diversidade nos cursos de graduação e pós-graduação;**

**Apoiar o desenvolvimento curricular voltado à qualidade da formação nos cursos de graduação e pós-graduação do CE e de outros centros;**

**Criar, no âmbito do Centro de Educação, um Comitê de Apoio às Políticas de Avaliação e Autoavaliação da Educação, articulado às políticas nacionais de avaliação;**

**Aprimorar a gestão das políticas de acesso, permanência e conclusão dos/as estudantes de graduação, apoiando as iniciativas da Assessoria de Graduação;**

**Pleitear a melhoria da base de dados e indicadores acadêmicos do SIGAA, medida essencial para gestão pedagógica qualificada dos cursos;**

**Implantar, em parceria com a Universidade de Valência, Espanha, o Sistema Alerta, ferramenta para gestão dos indicadores de evasão na graduação;**

**Ampliar e consolidar medidas de apoio aos estudantes:**

- a) Promover aulas inaugurais da Escola de Educação Básica à Pós-Graduação;**
- b) Criar programas de complementação de estudos e apoio pedagógico;**
- c) Garantir o atendimento da brinquedoteca nos três turnos, com dinamização da proposta pedagógica;**
- d) Investir na melhoria da Clínica de Psicopedagogia;**
- e) Incentivar e apoiar os eventos acadêmico-científicos, desportivos, artísticos e culturais, realizados pelos estudantes;**
- f) Garantir a participação de estudantes em eventos representativos, acadêmicos ou de caráter artístico, cultural e esportivo;**
- g) Fortalecer as ações inclusivas aos estudantes com deficiências, transtornos globais do desenvolvimento de altas habilidades e superdotação;**
- h) Promover espaços de formação política, em parceria com os centros acadêmicos;**
- i) Promover espaços de diálogo entre a representação estudantil;**
- j) Fortalecer a política de Estágio junto às escolas e redes de ensino na educação básica.**

Para o contexto de pandemia e pós-pandemia, reivindicamos, da Administração Central, medidas relativas à conectividade e o acesso a computadores para os estudantes em situação de vulnerabilidade social. Será solicitada à Superintendência de Infraestrutura a melhoria da rede de internet da UFPB.

Um plano sanitário para o retorno das atividades presenciais, em parceria com os demais centros acadêmicos, para o período pós-pandemia deve ser elaborado, com a participação dos três segmentos.



# 2

**PESQUISA COMO  
ATO PEDAGÓGICO NA  
EDUCAÇÃO BÁSICA,  
ENSINO DE  
GRADUAÇÃO E  
PÓS-GRADUAÇÃO**

---

**COMPRENDEMOS A PESQUISA COMO ATO EMINENTEMENTE PEDAGÓGICO INDISSOCIÁVEL DA EXTENSÃO E DO ENSINO, EM SEUS DIVERSOS NÍVEIS OU ETAPAS DE ESTUDOS.**

Nessa perspectiva, apresentamos as seguintes proposições:

**Ampliar as ações de pesquisa, articulando iniciativas dos programas de pós-graduação os grupos de pesquisas, os cursos de graduação, a Escola de Educação Básica, estimulando o engajamento de seus docentes, técnicos administrativos e discentes;**

**Apoiar as políticas departamentais de qualificação continuada do corpo docente e técnico-administrativo;**

**Atuar junto às coordenações de pós-graduação nas ações destinadas ao fortalecimento e à consolidação dos programas existentes e à criação de novos cursos;**

**Estimular maior integração das linhas de pesquisa dos Programas de Pós-Graduação com as demandas socioeconômicas dos municípios, do Estado da Paraíba e da região Nordeste;**

**Propor à FAPESQ convênio visando ao fortalecimento dos programas de pós-graduação do Centro de Educação e ao apoio às suas pesquisas;**

**Estimular a cooperação interna entre os grupos de pesquisa e apoiar a criação de novos grupos, articulando publicações e circulação do conhecimento;**

**Apoiar grupos de pesquisa na elaboração de projetos de captação de recursos para financiamento de pesquisas;**



**Incentivar o intercâmbio e parcerias acadêmico-científicas com universidades e/ou outras instituições de pesquisa do Brasil e do Exterior, fortalecendo o processo de integração e de internacionalização da pós-graduação e da pesquisa;**

**Propor à PRPG programas de investimentos em infraestrutura e equipamentos para os cursos de pós-graduação;**

**Apoiar projetos de pesquisa e a participação de docentes e discentes em eventos técnico-científicos;**

**Apoiar a criação de edital para financiar a publicação de artigos científicos de qualidade;**

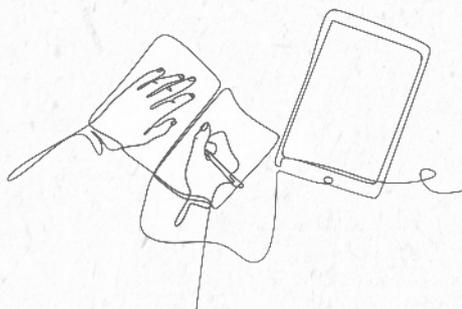
**Destinar editais voltados à pesquisa cujos proponentes sejam técnicos administrativos e docentes que atuem na Escola de Educação Básica e nos cursos de graduação;**

**Apoiar as revistas científicas do Centro de Educação;**

**Apoiar a abertura de turmas-convênio de Pós-graduação com outras Instituições de Ensino Superior e parcerias com Secretarias de Educação estaduais e municipais;**

**Dinamizar a Assessoria de Pós-graduação, apoiando e divulgando os projetos dos grupos de pesquisa do Centro de Educação e estimulando atividades intergrupos;**

**Envidar esforços para a elevação dos conceitos de todos os Programas de Pós-Graduação do CE.**





# 3

**EXTENSÃO COMO  
NECESSÁRIA CONEXÃO DA  
UNIVERSIDADE COM A  
SOCIEDADE**

---

## **COMPRENDEMOS A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA ENQUANTO:**

- 1. Processo que articula e viabiliza a comunicação e troca de saberes;**
- 2. Promove a difusão das conquistas e benefícios resultantes das atividades acadêmicas e a prestação de serviços à comunidade;**
- 3. Ação que integra o ensino e a pesquisa a partir de práticas emancipadoras.**



## **DESSE MODO, APRESENTAMOS, ABAIXO, AS SEGUINTE PROPOSTAS:**

**Consolidar, ampliar e fortalecer a extensão universitária, buscando promover uma interação transformadora entre universidade e sociedade;**

**Dinamizar a inserção social do CE, através da criação do projeto “CE de Portas Abertas” voltado para acolher formuladores/as de políticas, gestores/as e docentes da Educação Básica;**

**Promover formação continuada dos/as professores/as, técnico-administrativos e discentes para o embasamento teórico-metodológico da ação extensionista;**

**Incrementar parcerias com os municípios da região metropolitana de João Pessoa para desenvolver atividades de apoio à educação básica;**

**Aumentar a captação de recursos extras orçamentários para a extensão;**

**Criar agenda de eventos e apoiar manifestações artístico-culturais;**

**Dinamizar o Fórum de Extensão do CE, com a participação de representantes das comunidades e dos movimentos sociais envolvidos;**

**Promover e fortalecer a participação de representantes do Centro de Educação em fóruns regionais, municipais e nacionais;**

**Trabalhar na divulgação, pelas diversas mídias, das atividades de extensão desenvolvidas no Centro de Educação;**

**Fortalecer e apoiar a Assessoria de Extensão do CE;**

**Criar o programa mensal “Cultura e artes no CE” e, anualmente, promover o “Festival de arte e cultura do Centro de Educação”, com exposições, performances, discussões e formação de plateia nas diversas linguagens artísticas e culturais.**





# 4

## **GESTÃO DEMOCRÁTICA COMO PROCESSO PARTICIPATIVO ORIENTADO ÀS FINALIDADES DO CENTRO DE EDUCAÇÃO**

---

## COMPRENDEMOS A GESTÃO A PARTIR DOS PRINCÍPIOS DEMOCRÁTICOS.

### DEFENDEMOS RELOCAR O CENTRO DE EDUCAÇÃO EM LUGAR DE DESTAQUE NA POLÍTICA E NA GESTÃO DA UFPB, DE MODO A COLABORAR COM OS DIVERSOS PROGRAMAS E PROJETOS INSTITUCIONAIS A PARTIR DAS SEGUINTE PROPOSTAS:

- a)** Elaborar, implantar e avaliar o Plano de Desenvolvimento do Centro de Educação (2021 – 2024) e o planejamento financeiro anual do CE, prezando pela transparência em todos os atos de gestão.
- b)** Delinear e implementar uma política/prática de planejamento, avaliação, articulação e acompanhamento contínuo do ensino, pesquisa e extensão desenvolvidos pelo CE;
- c)** Realizar o “Seminário de Inovação na Educação”, em conjunto com os departamentos e coordenações, visando ao fortalecimento dos cursos;
- d)** Criar mecanismos de promoção da equidade em todas as atividades do CE, considerando a diversidade étnico racial de gênero, orientação sexual;
- e)** Desenvolver, em conjunto com os Departamentos, formas de acolhimento e acompanhamento ao corpo docente e técnicos em estágio probatório, incluindo processos de mentoria;
- f)** Criar o programa Cuidar para apoiar as ações de atendimento psicossocial e de atenção à saúde direcionado aos três segmentos;
- g)** Discutir um projeto de segurança da comunidade acadêmica e também patrimonial;
- h)** Assegurar, para o segmento de técnicos administrativos, o devido respeito e reconhecimento profissional, promovendo boas condições de vida no trabalho, assegurando a atuação em funções de acordo com a descrição de cargo para o qual prestaram concurso público e

envidando esforços para ampliar os espaços de participação e de protagonismo desse segmento, com respeito às suas formas de organização sindical;

- i)** Realizar encontro/fórum anual dos técnicos administrativos e a qualificação com palestras e miniofinas com objetivo de promover o diálogo e qualificação;
- j)** Promover a melhoria dos espaços e estruturas do Centro, investindo nas condições físicas e tecnológicas, visando ambientes dignos e seguros de trabalho;
- k)** Assegurar os vários tipos de acessibilidade (atitudinal, arquitetônico, comunicacional etc.) em todos os ambientes;
- l)** Estruturar o memorial e o setor de arquivo;
- m)** Envidar esforços para a conclusão e entrega do prédio da pós-graduação e do bloco de sala de aula, bem como a criação de uma sala de convivência e descanso para os segmentos universitários e elaborar plano de medidas urgentes para geração de espaços de convívio e de lazer;
- n)** Assumir o projeto “Panorama da Educação Paraibana” desenvolvido pelo PPGE e, junto às secretarias municipais, construir redes de apoio técnico-acadêmico, recuperando a liderança em temas relevantes como alfabetização e letramento, formação de gestores/as escolares e secretários/as municipais.



DIRETORA

# Adriana Rondon

VICE-DIRETOR

Essa Carta Programa, que toma como princípios a mudança a ser efetivada com a participação da nossa comunidade acadêmica, técnica e do coletivo discente, entende que a pluralidade de ideias, o contraditório, o sentimento de partilhas, o respeito e a ética devem ser atitudes norteadoras de um Projeto de Gestão para o nosso CE.

**Apostamos nessa possibilidade, estamos nos comprometendo publicamente em honrar o que aqui propomos.**

**Contamos com sua adesão e suas contribuições.**

João Pessoa, 8 de setembro de 2020

**Adriana Diniz e Roberto Rondon**  
Candidatos a diretora e vice diretor do CE/UEPB



DIRETORA

**Adriana**   
**Rondon**

VICE-DIRETOR