

	UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM	
---	--	---

INSTRUMENTO DE AUTOAVALIAÇÃO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

JOÃO PESSOA

2020

■ Coordenação do curso

Rafaella Queiroga Souto

Maria Júlia Guimarães Oliveira Soares

■ Objetivos da auto avaliação

Produzir conhecimento;

Analisar o andamento das ações de planejamento;

Ser a base para o planejamento estratégico do PPGENF;

Identificar fragilidades e potencialidades dos cursos;

Aumentar a consciência pedagógica dos autores envolvidos;

Fortalecer as ações de cooperação entre os atores institucionais;

Prestar contas a sociedade.

■ Princípios da auto avaliação

Ser contínua e permanente;

Fomentar a participação dos atores envolvidas no processo: docentes, discentes, técnico-administrativos e comunidade em geral;

Considerar o Plano de Desenvolvimento Institucional e as normas da CAPES, assim com os itens de avaliação considerados pela área da enfermagem na CAPES;

Integrar os resultados quantitativos e qualitativos da maneira mais ampla possível;

Fornecer os resultados da auto avaliação a sociedade civil e ao poder público.

■ Instrumento de auto avaliação

Os eixos analisados pelo instrumento serão:

- a) infraestrutura do programa e avaliação geral;
- b) corpo docente [geral, disciplinas, eventos, projetos, grupo de pesquisa, orientações (IC, Extensão, PET, Monitoria, Residência) e desempenho do orientando];
- c) corpo discente (comunicação, disciplinas, auto avaliação nas disciplinas, produção das dissertações, orientação, atividades desenvolvidas);
- d) perfil egresso.

■ Definição metodológica da auto avaliação

A auto avaliação utilizará as metodologias quantitativa e qualitativa;

Os dados serão coletados por meio de um instrumento elaborado pelo programa com base nos critérios de avaliação da CAPES e demandas internas.

A etapa quantitativa será coletada com a utilização do formulário do google com envio por via eletrônica, e-mail. A etapa qualitativa será coletada nos momentos de oficina semestrais agendados sempre durante a primeira reunião de colegiado do programa. Nas oficinas utilizaremos grupos de trabalho para trabalhar os temas solicitados com utilização de perguntas norteadoras, e, ao término, os dados deverão ser divulgados no site do programa e nas suas respectivas mídias sociais. As perguntas norteadoras dos grupos de trabalho serão elaboradas paulatinamente, ao passo que as oficinas forem sendo planejadas.

Os dados serão analisados de forma integrada, quantitativo e qualitativo, e serão divulgados no site do programa e nas suas respectivas mídias sociais.

A análise dos dados será utilizada como base para a elaboração do planejamento estratégico do programa.

■ Definição dos indicadores e critérios a serem adotados

Produção acadêmica, técnica, cultural e artística;

Impacto social e acadêmico;

Desenvolvimento de projetos acadêmicos institucionais (monitoria, extensão, IC, PET, residência).

■ Definição da periodicidade da coleta de dados

Anual

- a) Infraestrutura do programa e avaliação geral;
- b) Corpo docente [eventos, projetos, orientações (IC, Extensão, PET, Monitoria, Residência)];
- c) corpo discente (comunicação);
- d) Perfil do egresso.

Semestral:

- a) corpo docente (disciplina, desempenho do orientando);
- b) corpo discente (disciplinas, auto avaliação nas disciplinas, produção das dissertações, orientação, atividades desenvolvidas, trabalho externo, desempenho nas disciplinas).

1) PROGRAMA

EIXO INFRAESTRUTURA	Sem opinião	Péssimo	Ruim	Bom	Ótimo
Biblioteca Central da UFPB					
Biblioteca setorial do CCS					
Biblioteca do HULW					
Acesso a bases de dados					
Ambientes de uso comum					
Laboratórios de pesquisa					
Salas de aulas					
Banheiros					

2) CORPO DOCENTE

EIXO INFRAESTRUTURA INSTITUCIONAL	Não sei	Muito ruim	Ruim	Razoável	Bom	Muito bom
Biblioteca Central da UFPB						
Biblioteca setorial do CCS						
Biblioteca do HULW						
Acesso a bases de dados						
Ambientes de uso comum						
Laboratórios de pesquisa						
Rede Wi-Fi						
Salas de aulas						
Banheiros						

EIXO AVALIAÇÃO GERAL DO PPGENF	Não sei	Sim	Razoável	Não	Observações
1. A coordenação do PPGENF é satisfatória?					
2. As atividades propostas têm potencial de inovação?					
3. O programa possui um planejamento estratégico?					
4. Você o utiliza como referência para programar atividades?					
5. PPGENF possui redes sociais que auxiliam em sua visibilidade?					
6. Segue as recomendações da política de capacitação docente da UFPB?					
7. programa faz parte de algum projeto institucional de internacionalização da UFPB?					
8. O programa disponibiliza vagas para ações afirmativas?					

EIXO GERAL	Não Sei	Sim	Não	Observação
INDIQUE A ÚLTIMA ATUALIZAÇÃO LATTES				
Realizou a conexão entre ORCID/Lattes e Sucupira?				

Tem participado das atividades propostas pelo PPGENF?				
Tem participado dos editais de órgãos de fomento municipais, estaduais e federais?				
Tem participado dos editais de órgãos de fomento internacionais?				
Tem convidado o egresso para participar como convidado em disciplinas / bancas?				
Qual o critério adotado para escolha dos membros de sua banca.				
Participa das comissões internas do PPGENF?				
Participa assiduamente das reuniões do colegiado?				
Participa de mais de um programa de Pós-graduação?				

EIXO DISCIPLINAS	Não Sei	Sim	Não	Qual(is)?
Você ministrou disciplinas obrigatório este ano?				
Você ministrou disciplinas optativas este ano?				
Você ministrou disciplinas sozinho este ano?				

Você ministrou disciplinas em parceria este ano?				
Considera que sua disciplina produziu impacto na formação docente dos discentes?				
A disciplina contribui para a estruturação teórica e/ou metodológica?				
Utiliza de metodologias ativas para promover e aprofundar a aprendizagem em sala de aula?				
Utiliza abordagens interdisciplinares nas disciplinas ministradas?				
Pretende inserir alguma aula com professor estrangeiro?				
Pretende ministrar disciplina em outro idioma?				
Publica em periódicos A1, A2 ou B1?				
Publica em parceria com pesquisadores de outras IES?				
Publica em parceria com discentes e egressos?				
Publica em parceria com pesquisadores de instituições estrangeiras?				

Tem parceria consolidada com pesquisadores de outras IES nacionais?				
Tem parceria consolidada com pesquisadores de IES internacionais?				
Participa de atividade de formação continuada nacional?				
Participa de atividade de formação continuada internacional?				
Suas bancas, ME e DO, tem incluído docentes de outras IES nacionais?				
Suas bancas, ME e DO, tem incluído docentes de outras IES internacionais?				
Participa de corpo editorial de periódicos nacionais?				
Participa de corpo editorial de periódicos internacionais?				
Seus Projetos de Pesquisa têm inserção social local, nacional ou internacional?				
Os projetos de pesquisa estão alinhados a agenda de prioridades de pesquisa do Ministério da saúde?				

O resultado das suas pesquisas originou alguma patente?				
O resultado das suas pesquisas originou produtos de inovação para o mercado?				
Os resultados das suas pesquisas contribuíram para o atendimento assistencial?				
Você realiza ações no contexto da educação básica?				
Você supervisiona PIBIC Júnior?				

EIXO EVENTOS	Sim	Não	Qual? (título/tipo de participação/local/autores)
Participou de algum evento esse ano?			
Local, regional, nacional, internacional			
Teve trabalho publicado em anais de eventos?			
Local, regional, nacional, internacional			

Qual tipo de trabalho publicado?			
Resumo simples, resumo expandido, artigo completo			
Ministrou curso de curta duração?			
Participou da organização de eventos?			
Local, regional, nacional, internacional			

EIXO PROJETO (PROJETOS VINCULADOS AO PPGE ^{nf})						
Título	Linha de pesquisa	Resumo	Participantes	Número do Financiamento (Se houver)	Seu projeto é interinstitucional?	Possui colaboração internacional?
						Publicação ou produtos vínculos

EIXO GRUPO DE PESQUISA	Sim	Não	Observações
Coordena grupo de pesquisa vinculado ao CNPq?			
Se sim, informe o nome do grupo conforme está no CNPq e no Lattes			
Participa de grupo de pesquisa como colaborador ou pesquisador?			
Se sim, informe o nome do grupo de pesquisa como está descrito no CNPq e no lattes.			
Seu orientando está cadastrado no mesmo grupo de pesquisa que coordena/participa?			
Há outros professores em seu grupo de pesquisa que atualmente não estão no PPGENF, mas que tem potencial para participar?			
Há interface de seus projetos da pós-graduação com a graduação?			
Há interface de seus projetos da pós-graduação com a extensão?			
Se sim, informe como. COMPONENTE CURRICULAR ORIENTAÇÃO TCC ORIENTAÇÃO PROJETO PESQUISA /EXTENSÃO			
Seu grupo de pesquisa promove atividades de discussão de temas, apresentação de projetos ou formação continuada?			

As reuniões do seu grupo de pesquisa são abertas?			
Se sim, por favor informe quais e em que periodicidade ocorrem estas atividades.			
Seus projetos de pesquisa incluem seus orientandos no PPGENF?			

EIXO ORIENTAÇÕES	Sim	Não	Observações (título/tipo de participação/local/autores)
Orienta iniciação científica 2020/2021? Se sim, quantos?			
Participou de projetos de extensão em 2020/2021? Se sim, em quantos?			
Participou de projetos de monitoria em 2020/2021? Se sim, com quantos monitores?			

Participou de PET Saúde em 2020/2021? Se sim, descreva.			
Participa de programas de residência em saúde? Se sim, descreva.			
Oferece cursos de especialização? Descreva			

EIXO DESEMPENHO DO ORIENTANDO	Não sei	Muito Ruim	Ruim	Razoável	Bom	Muito Bom
Como você analisa o desempenho de seus orientandos do PPGENF em relação as suas orientações?						
Como você avaliaria a disponibilidade de seus orientandos para as atividades que vocês se planejaram no PPGENF?						
Assiduidade dos seus orientandos nos encontros pactuados.						
Pontualidade dos seus orientandos nos encontros pactuados.						
Os seus orientandos tem cumprindo os prazos estipulados?						

Como você classifica a evolução dos seus orientandos em relação a produção da dissertação/tese?						
Tem realizado publicações?						

Eixo Ensino Remoto	Discordo plenamente	Discordo	Nem concordo e nem discordo	Concordo	Concordo plenamente
Eu participei de curso(s) ofertados pela UFPB para instrumentalização do ensino remoto.					
Eu participei de cursos ofertados por outras instituições para instrumentalização do ensino remoto					
O acesso à internet e equipamento que você tinha foi suficiente para atividades de ensino remoto e pesquisa.					
Eu precisei me reequipar no que se referiu a a rede de wireless e computadores e software para oferecer ER					
Ofereci disciplina ao PPGENF em ER.					
O tempo disponibilizado para o preparo das aulas para ER foi satisfatório.					
Eu avalio que o desempenho obtido nas disciplinas cursadas remotamente foi o mesmo se tivesse as cursado presencialmente.					
Se eu pudesse escolher entre as duas modalidades de ensino para oferecer no próximo					

semestre optaria pelo ensino remoto.					
Minhas experiências no ensino remoto foram eminentemente com aulas síncronas.					
Minhas experiências no ensino remoto foram eminentemente com aulas assíncronas					
Recebi instrução sobre preceitos éticos e/ou normas a serem observadas em ambiente de aprendizagem virtual, com o intuito de promover por exemplo uma cultura de proteção da propriedade intelectual, do direito de imagem e outros aspectos implicados no ensino remoto.					
A suspensão das atividades presenciais comprometeu a orientação dos alunos sob minha supervisão.					
A suspensão das atividades presenciais dificultou alguma etapa da condução das dissertações/teses sob minha orientação.					
Eu me sinto seguro (biossegurança) para um retorno das atividades presenciais da Pós-Graduação.					

3) CORPO DISCENTE

EIXO INFRAESTRUTURA	Não sei	Muito ruim	Ruim	Razoável	Bom	Muito bom
GERAL						
Biblioteca Central da UFPB						
Biblioteca setorial do CCS						

Biblioteca do HULW						
Acesso a bases de dados via UFPB						
Acesso a biblioteca virtual						
Ambientes de uso comum						
Laboratórios de pesquisa						
Rede Wireless da UFPB						
Salas de aulas						
Banheiros						

EIXO AVALIAÇÃO GERAL DO PPGENF	Não sei	Muito Ruim	Ruim	Razoável	Bom	Muito bom
1. A coordenação do PPGENF é satisfatória?						
2. As atividades propostas têm potencial de inovação?						
3. O programa possui um planejamento estratégico?						
4. O PPGENF possui redes sociais que auxiliam em sua visibilidade?						
5. Segue as recomendações da política de capacitação docente da UFPB?						

6. Você conhece os projetos institucionais de internacionalização da UFPB?						
7. Você faz parte de algum? Se sim descreva no espaço de observação						
8. O programa disponibiliza vagas para ações afirmativas?						
Observação						

EIXO COMUNICAÇÃO	Não sei	Muito Ruim	Ruim	Razoável	Bom	Muito Bom
Como é a comunicação com os docentes do programa?						
E-mail						
E-mail do grupo de pesquisa						
Telefone do professor						
Grupo de WhatsApp						
Como você avalia o diálogo com seu orientador?						
Qual a classificação da interlocução com a coordenação do programa?						

Qual a comunicabilidade com a secretaria do programa?						
EIXO DISCIPLINA	Não sei	Não	As Vezes	Sim		
O plano de curso foi apresentado aos alunos?						
O plano de curso da disciplina é claro e objetivo						
O conteúdo é pertinente e consistente considerando a ementa da disciplina.						
As estratégias educacionais adotadas foram pertinentes para o desenvolvimento das competências previstas.						
As estratégias pedagógicas auxiliaram na aquisição de conhecimentos teóricos.						
O material didático empregado foi adequado à proposta da disciplina.						
A carga horária na disciplina é adequada para uma efetiva aprendizagem.						
O professor utiliza adequadamente o tempo disponível para a aula.						

O professor é assíduo e cumpre com responsabilidade o seu trabalho.				
O professor estimula a sua participação na disciplina, desenvolvendo o espírito crítico-reflexivo.				
O professor utiliza metodologias ativas?				
O professor utiliza tecnologias educacionais?				
O professor utiliza formas diversificadas de avaliação				
Os critérios de avaliação adotados são pertinentes.				
O professor relaciona os conteúdos trabalhados em aula com o contexto social.				
O professor é disponível e acessível para atendimento aos alunos e/ou consultas em sala de aula ou fora do horário da aula.				
A disciplina auxiliou na (re) organização / construção da dissertação/tese.				
A disciplina contribuiu para sua formação enquanto futuro docente/pesquisador.				
Existe participação de professor visitante nas atividades/aulas				

Como avalia o nível dos alunos.				
Como avalia a participação dos alunos nas atividades propostas.				

SUB-EIXO 1: AUTOAVALIAÇÃO NAS DISCIPLINAS	Não sei	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente
O tempo investido no estudo da disciplina foi apropriado à participação nas estratégias educacionais.					
A minha participação nas atividades propostas em sala de aula foi satisfatória.					
Tenho mantido um padrão de leitura ideal para a temática proposta.					
As expectativas pessoais em relação à disciplina foram alcançadas.					
Minha assiduidade foi satisfatória.					
Minha pontualidade foi satisfatória.					
Realizei as atividades com compromisso/responsabilidade e satisfação conforme plano de atividades pactuado com o orientador.					
Contribui no processo de formação de meus colegas durante a disciplina.					

Utilizei da disciplina para a elaboração de algum produto para publicação/inação					
--	--	--	--	--	--

EIXO PRODUÇÃO DA DISSERTAÇÃO / TESE	Não sei	Muito Ruim	Ruim	Razoável	Bom	Muito Bom
Realizei com o orientador -um- Plano de atividades com metas.						
A relação com seu/sua orientador/a é?						
Como considera o acesso a seu/sua orientador/a?						
Em relação ao avanço na construção de sua dissertação/tese, como este tem sido?						
Como avalia o seu envolvimento no grupo de pesquisa do seu orientador/a?						
Como você avalia seu desempenho em seu projeto de dissertação/tese do PPGENF?						
Como você classifica sua motivação em seu projeto de dissertação/tese do PPGENF?						

EIXO ORIENTAÇÃO	Não sei	Sim	Não	Observações
Nesse semestre, você teve reuniões de orientação?				
Cursou as disciplinas propostas com aprovação?				
Você modificou seu projeto de pesquisa?				
Você considera que seu orientador contribuiu, neste semestre, em sua formação enquanto pesquisador?				
Neste semestre seu orientador auxiliou em sua formação enquanto docente?				
Possui relação satisfatória com seu orientador?				
Você é cadastrado no grupo de pesquisa (CNPq) do seu orientador?				
Qual impacto acadêmico/social da sua dissertação/tese? Na área de formação Na área da assistência Na área da gestão				

EIXO ATIVIDADES DESENVOLVIDAS	Não Sei	Sim	Não	Observações
--------------------------------------	--------------------	------------	------------	--------------------

Participou de alguma atividade científica para além das disciplinas? Se sim, qual?				
Investimento em material didático/metodologia?				
Desenvolveu algum material de caráter científico durante o semestre?				
Participou de algum evento no semestre? Local, regional, nacional e internacional.				
Alguma produção (artística, cultural ou científica) teve impacto social?				
Alguma produção (artística, cultural ou científica) teve impacto de alguma forma na construção de políticas públicas?				

EIXO TRABALHO EXTERNO	Não sei	Sim	Não	Observações
Você trabalha em IES OU em Serviços de Saúde?				
Você acha que o fato de trabalhar afeta seu desempenho nas atividades propostas pelas disciplinas?				
O trabalho tem influenciado no avanço da construção de sua dissertação/tese?				
A dissertação/tese será desenvolvida no serviço em que trabalha?				

EIXO ENSINO REMOTO	Discordo completamente	Discordo	Nem concordo	Concordo	Concordo completamente
---------------------------	-------------------------------	-----------------	---------------------	-----------------	-------------------------------

			nem discordo		
Eu participei de curso(s) ofertados pela UFPB para instrumentalização para o ensino remoto					
Eu participei de curso(s) ofertados por outras IES para instrumentalização para o ensino remoto					
Eu participei de cursos ofertados por outras instituições para instrumentalização do ensino remoto					
Eu tive acesso à internet e equipamento suficientes para atividades de ensino remoto e pesquisa.					
Eu pleiteei/fui contemplado/utilizei do programa de auxílio de instrumento digital oferecido pela UFPB					
Eu consegui acompanhar satisfatoriamente as aulas.					
Eu avalio que o desempenho obtido nas disciplinas cursadas remotamente seria o mesmo se tivesse as cursado presencialmente.					
Se eu pudesse escolher entre as duas modalidades de ensino para cursar um próximo semestre optaria pelo ensino remoto.					
Minhas experiências no ensino remoto foram					

eminentemente com aulas síncronas.					
Minhas experiências no ensino remoto foram eminentemente com aulas assíncronas					
Minhas experiências no ensino remoto foram eminentemente com aulas assíncronas					
Recebi instrução sobre preceitos éticos e/ou normas a serem observadas em ambiente de aprendizagem virtual, com o intuito de promover por exemplo uma cultura de proteção da propriedade intelectual, do direito de imagem e outros aspectos implicados no ensino remoto.					
Se eu pudesse escolher na modalidade de ensino remoto, optaria por cursar as disciplinas através de aulas síncronas					
Se eu pudesse escolher na modalidade de ensino remoto, optaria por cursar as disciplinas através de aulas assíncronas					
Se eu pudesse escolher na modalidade de ensino remoto, optaria por cursar as disciplinas através de aulas assíncronas e assíncronas em iguais proporções					
A suspensão das atividades presenciais comprometeu a construção de minha dissertação/tese					
A suspensão de atividades					

presenciais comprometeu a coleta de dados da minha dissertação/tese					
Eu me sinto seguro (biossegurança) para um retorno das atividades presenciais da Pós- Graduação.					

4) EGRESSOS

1 – Identificação

1.1 Nome: _____

1.2. Data de Nascimento: _____

1.3. Graduação: _____

1.4. Ano de conclusão de graduação: _____

1.5. Foi bolsista de iniciação científica? () sim () não

1.6. Foi bolsista de extensão? () sim () não

1.7. Está cursando outro PROGRAMA: () mestrado () doutorado () pós-doutorado

ÁREA DE CONCENTRAÇÃO: _____

2 – Dados PPGENF/UFPB

2.1 Ano em que concluiu o mestrado. _____

2.2 Ano que concluiu o doutorado: _____

2.3 Ano que concluiu o pós-doutorado: _____

2.4 Nome do(a) Orientador(a): _____

2.5 Foi bolsista? () sim () não

2.6 Recebeu algum prêmio pela dissertação ou tese? () sim () não

2.7 Se sim. Qual? _____

2.8 Sua tese foi indicada para concorrer ao prêmio Capes de melhores teses? () sim () não

2.9 Ainda faz parte do grupo de pesquisa do seu orientador? () sim () não

2.10 Mantém publicações com o grupo? () sim () não

2.11 Tem material pendente de publicação? () sim () não

2.12 Você recomendaria o PPGENF para alguém? () Sim () Não () Talvez

Por quais razões?

3 - Informações sobre condições de trabalho.

3.1. Atualmente está trabalhando? () sim () não

3.2 Público? () Privado? ()

3.3 Nome da instituição: _____

3.4 Se estiver trabalhando, indique a área:

() Docência exclusivamente na graduação

() Docência em pós-graduação

() Docência e assistência concomitantemente

() Coordenação de cursos

() Instituto de Pesquisa (fundações de pesquisa)

() Assistência área hospitalar isoladamente

() Assistência atenção primária à saúde isoladamente

() Empresa da área de saúde

() Consultório particular próprio

() Comissões/comitês/assessorias de abrangência regional ou nacional em políticas públicas de saúde, educação, ciência e tecnologia

() Órgão de gestão

3.5 Período: _____

4 – Se estiver na docência.

4.1. A instituição em que atua é: () pública () privada

4.2 Nome da instituição: _____

4.3 O seu contrato de trabalho. () efetivo () substituto () horista

4.4 Se for horista a sua carga horária é:

a) menos que 20 h por semana ()

b) Maior que 20 h por semana ()

4.5 A formação instrumentalizou você para prática docente? () sim () não

4.6 Ministra disciplinas:

() teórica,

() práticas laboratoriais

☐ supervisão de estágio

4.7 Exerce atividade laboral ou já exerceu de sua formação básica? ☐ sim ☐ não

4.8 Após a titulação (mestrado/ doutorado/ pós-doutoramento), continuou na área de pesquisa? ☐ sim ☐ não

5. Condições de ser titulado

5.1.A titulação permitiu você ter melhor salário? ☐ sim ☐ não

5.2. Você publicou a sua dissertação/tese? ☐ sim ☐ não

5.3. Quantas publicações você teve com sua dissertação/tese?

☐ nenhuma

☐ 1 a 2

☐ 3 a 4

☐ cinco ou mais

5.4. Qualis dos periódicos das publicações:

A1 _____

A2 _____

B1 _____

B2 _____

B3 _____

B4 _____

B5 _____

Caso não saiba o qualis, coloque o nome do periódico.

5.5. Publicou algum capítulo de livro? ☐ sim ☐ não

Se sim descreva nas linhas abaixo: _____

5.6. Após a titulação de doutorado, continuou na área de pesquisa? ☐ sim ☐ não

5.7 Cooperação/Vinculação com algum programa de pós-graduação? ☐ sim ☐ não

5.8 Se sim, qual programa e período: _____

De que modo?

☐ Orientação de Iniciação científica

- ☐ Orientação de mestrado
- ☐ Participação em grupo de pesquisa
- ☐ Participação em projetos nacionais de pesquisa
- ☐ Participação em projetos internacionais de pesquisa
- ☐ Outro

Se for outro, descreva: _____

5.9 Obteve captação de auxílio pesquisa e/ou bolsas no país ou exterior? ☐ sim ☐ não

Se sim:

Nome da agência: _____

Título do projeto: _____

Tipo de participação: _____

Valor: _____

Vigência: _____

6. Dupla titulação e co-tutela

6.1 Possui dupla-titulação/co-tutela? ☐ sim ☐ não

Se sim, **nome do orientador** e da **instituição do exterior**: _____

Período: _____