



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA

RESOLUÇÃO Nº 6 / 2021 - CCS - C.EF (11.01.16.33)

Nº do Protocolo: 23074.068851/2021-95

João Pessoa-PB, 12 de Julho de 2021

Os Colegiados dos Cursos de Graduação de Licenciatura e Bacharelado em Educação Física (EF) da Universidade Federal da Paraíba, no uso das atribuições legais e estatutárias que lhe conferem o Estatuto e o Regimento Geral da UFPB, reunido em 12 de julho de 2021 em reunião extraordinária e:

CONSIDERANDO a RESOLUÇÃO Nº 1, DE 17 DE JUNHO DE 2004 que institui Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana.

CONSIDERANDO o Projeto Político do Curso (PPC) de Graduação em Educação Física, Modalidades: Bacharelado e Licenciatura, aprovado pelo CONSEPE em 31 de outubro de 2007;

CONSIDERANDO a RESOLUÇÃO Nº 1, DE 30 DE MAIO DE 2012 que estabelece Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos;

CONSIDERANDO a RESOLUÇÃO Nº 2, DE 15 DE JUNHO DE 2012 que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental;

Destacamos que:

1 - No âmbito do PPC dos Cursos de Licenciatura e Bacharelado em Educação Física:

1.1- Os conhecimentos concernentes de que trata a RESOLUÇÃO Nº 1, DE 17 DE JUNHO DE 2004 são contemplados nos seguintes componentes curriculares obrigatórios: a) **como conteúdo**: Pedagogia do Lazer, Manifestações Culturais, Estágio Supervisionado II, Fundamentos Didático-Pedagógicos do Esporte e Didática aplicada à Educação Física; b) **e de modo transversal**: Atletismo, Voleibol, Basquetebol, Ginástica Rítmica, Pesquisa Aplicada à Educação Física, Treinamento Desportivo, Fundamentos Históricos e Filosóficos da Educação Física e dos Esportes. Em termos numéricos, 05 (cinco) componentes curriculares abordam a Resolução como conteúdo e 07 (sete) de modo transversal.

1.2 - Os conhecimentos concernentes de que trata a RESOLUÇÃO Nº 1, DE 30 DE MAIO DE 2012 são contemplados nos seguintes componentes curriculares obrigatórios: a) **como conteúdo**: Atletismo, Basquetebol, Dança, Educação Física Especial, Handebol, Voleibol, Natação, Futsal, Judô, Ginástica Rítmica, Pedagogia do Lazer, Desporto Adaptado, Estágio Supervisionado II, Fundamentos Didático-Pedagógicos do Esporte e Didática aplicada à EF; b) **e de modo transversal**: Pesquisa Aplicada à Educação Física, Treinamento Desportivo, Fundamentos Históricos e Filosóficos da Educação Física e dos Esportes, Fundamentos Epistemológicos da Educação Física, Análise e interpretação de dados em Educação Física. Em termos numéricos, 15 (quinze) componentes curriculares abordam a Resolução como conteúdo e 05 (cinco) de modo transversal.

1.3 - Os conhecimentos concernentes de que trata a RESOLUÇÃO Nº 2, DE 15 DE JUNHO DE 2012 são contemplados nos seguintes componentes curriculares obrigatórios: a) **como conteúdo**: Estágio Supervisionado II, Fundamentos Didático-Pedagógicos do Esporte e Didática aplicada à EF; b) **de modo transversal**: Lazer e Sociedade, Pedagogia do Lazer, Educação Infantil, Fundamentos Epistemológicos da EF. Ou seja, 03 (três) componentes curriculares abordam a Resolução como conteúdo e 04 (quatro) de modo transversal.

2 - E, para fins de elucidação das especificidades dos componentes curriculares de cada modalidade dos cursos de Educação Física, do atendimento às Resoluções em tela, modo de contemplar os conhecimentos e respectivos conteúdos, apresentamos em formato de quadro, conforme segue:

CURSO DE EF	DISCIPLINA	RESOLUÇÃO CONTEMPLADA COMO CONTEÚDO	RESOLUÇÃO CONTEMPLADA DE MODO TRANSVERSAL	EMENTAS (PPP APROVADO em 31 de outubro de 2007)	*CO COM PEL NAS PAR RES
Licenciatura e Bacharelado	Atletismo	EDHum	EERCAB	Evolução histórica. Aprendizagem dos fundamentos técnicos e táticos básicos. Regras básicas. Procedimentos metodológicos para o ensino do atletismo. Atletismo, educação, cidadania e inclusão social. Prática curricular, sob orientação e supervisão docente, desenvolvida com ênfase nos procedimentos de observação, registro e análise.	
Licenciatura e Bacharelado	Basquetebol*	EDHum	EERCAB	Evolução histórica. Aprendizagem dos fundamentos técnicos e táticos básicos. Regras básicas. Procedimentos metodológicos para o ensino do basquetebol. Basquetebol, educação, e cidadania e inclusão social. Prática curricular, sob orientação e supervisão dos docente, desenvolvida com ênfase nos procedimentos de observação, registro e análise.	
Licenciatura e	Dança*	EDHum		Evolução histórica. Procedimentos metodológicos para o ensino da dança clássica, moderna e contemporânea. Dança, educação, cidadania e inclusão	valor

Bacharelado				social, Prática curricular, sob orientação e difer supervisão docente, desenvolvida comdiver ênfase nos procedimentos de observação, registro e análise.
Bacharelado	Desporto Adaptado	EDHum		Caracterização das deficiências física, mental, auditiva e visual. Procedimentos metodológicos para o ensino dos desportos para pessoas portadoras de deficiências. Desporto e inclusão social. Prática curricular, sob orientação e supervisão docente, desenvolvida com ênfase nos procedimentos de observação, registro e análise.
Licenciatura	Didática aplicada à EF*	EDHum EERCAB EAmb		Fundamentos didáticos aplicados à Educação Física escolar. Componentes do processo didático de ensino. Elaboração de planos de ensino e de aula
Licenciatura	Educação Física Especial	EDHum		Educação física, excepcionalidade e inclusão social. Educação física escolar e deficiências: física, mental, visual, audio-comunicacional e da linguagem. Educação física escolar e desajustes sociais. Gestão educacional e desafios do cotidiano escolar. Profissionais da educação: formação, carreira e organização política.
Licenciatura	Educação Física Infantil	EAmb		Habilidades motoras fundamentais. Níveis de desempenho e alterações de padrões motores na infância. Componentes de Ser aptidão física e motora. Desenvolvimentosoci motor perceptivo na infância. Atividadescont motoras apropriadas às característicasCria físicas, cognitivas, mortas, afetivas eétnic sociais das crianças, da Educação Infantilcriar à 4ª série do ensino fundamental. Prática bras curricular, sob orientação e supervisãoperif docente, desenvolvida com ênfase nosdepe procedimentos de observação, registro e análise
Licenciatura	Estágio Supervisionado II	EDHum EERCAB EAmb		Planejamento e direção de aulas de educação física no ensino médio, sob orientação e supervisão docente.
Licenciatura e Bacharelado	Análise e interpretação de dados em Educação Física	EDHum		Análise quantitativa: variáveis e escalas de aplicação de medidas, amostragem, tabulação e descrição de dados. Aplicação e interpretação de testes estatísticos em parâmetros e não parâmetros. Análise de conteúdo, análise de discurso, história da vida, história oral e estudo de caso.
Bacharelado	Fundamentos Didático-	EDHum EERCAB		

EF  
indíc  
no  
EJA.  
Dem  
Edu  
parti  
inter  
trans

Legi  
ser  
ensii  
físic  
Ped  
cont  
danç  
da c

Tipo  
Análise quantitativa: variáveis e escalas de aplicação de medidas, amostragem, tabulação e descrição de dados. Aplicação e interpretação de testes estatísticos em parâmetros e não parâmetros. Análise de conteúdo, análise de discurso, história da vida, história oral e estudo de caso.

Mult  
espc  
indíc  
de  
Funç  
espc

	Pedagógico do Esporte	EAmb		recre dos Espc pres cons amb
Licenciatura e Bacharelado	Fundamentos Epistemológicos da EF		EDHum EAmb	Para adot Introdução à epistemologia. Senso comum, ciência e tecnologia. Paradigmas científicos. Cientificidade dos conhecimentos produzidos na área de Educação Física.
Licenciatura e Bacharelado	Fundamentos Históricos e Filosóficos da EF e Esportes		EDHum EERCAB	Relação entre o pensamento filosófico e a ação profissional, bases históricas que compõe o contexto atual da Educação Física. Diferenças sociais e de acesso à educação. Educação Física e formação humana. Pesquisa nos contextos locais, nacionais e internacionais.
Licenciatura e Bacharelado	Futsal	EDHum		Evolução histórica. Aprendizagem dos fundamentos técnicos e táticos básicos. Regras básicas. Procedimentos metodológicos para o ensino do futsal. Futsal, educação, cidadania e inclusão social. Prática curricular, sob orientação e supervisão docente, desenvolvida com ênfase nos procedimentos de observação, registro e análise.
Licenciatura e Bacharelado	Ginástica Rítmica	EDHum	EERCAB	Evolução histórica. Fundamentos técnicos e táticos básicos. Regras básicas. Procedimentos metodológicos para aprendizagem da ginástica rítmica desportiva. Ginástica rítmica, educação, cidadania e inclusão social. Prática curricular, sob orientação e supervisão docente, desenvolvida com ênfase nos procedimentos de observação, registro e análise.
Licenciatura e Bacharelado	Handebol	EDHum		Evolução histórica. Aprendizagem dos fundamentos técnicos e táticos básicos. Regras básicas. Procedimentos metodológicos para o ensino do handebol. Handebol, educação, cidadania e inclusão social. Prática curricular, sob orientação e supervisão docente, desenvolvida com ênfase nos procedimentos de observação, registro e análise.
Licenciatura e Bacharelado	Judô	EDHum		Evolução histórica. Aprendizagem dos fundamentos técnicos e táticos básicos. Regras básicas. Procedimentos metodológicos para o ensino do judô. Judô, educação, cidadania e inclusão social. Prática curricular, sob orientação e supervisão docente, desenvolvida com ênfase nos procedimentos de observação, registro e análise.
Bacharelado	Lazer e Sociedade		EAmb	Fundamentação sócio-cultural do fenômeno lúdico, da recreação e do lazer. Classificação e meios de atividades de lazer na sociedade contemporânea. Planejamento e organização de atividades e eventos de lazer. Lazer, cidadania e inclusão social. Prática curricular, sob orientação e supervisão docente, desenvolvida com ênfase nos

					procedimentos de observação, registro e análise.
Licenciatura	Manifestações Culturais	EERCAB			Cultura e folclore. Identificação, classificação e caracterização dos fatos folclóricos na prática pedagógica da educação física.
Licenciatura e Bacharelado	Natação	EDHum			Evolução histórica. Aprendizagem dos fundamentos da adaptação ao meio líquido e dos nados crawl, costas, peito e borboleta. Regras básicas. Procedimentos metodológicos para o ensino da natação. Natação, educação, cidadania e inclusão social. Prática curricular, sob orientação e supervisão docente, desenvolvida com ênfase nos procedimentos de observação, registro e análise.
Licenciatura	Pedagogia do Lazer	EDHum EERCAB	EAmb		Fundamentação sociocultural do fenômeno lúdico, da recreação e do lazer. Educação e lazer. Planejamento e organização de atividades de lazer no âmbito da escola. Prática Curricular, sob orientação e supervisão docente, desenvolvida com ênfase nos procedimentos de observação, registro e análise.
Licenciatura e Bacharelado	Pesquisa Aplicada à Educação Física			EDHum EERCAB	
Bacharelado	Treinamento Desportivo I*			EDHum EERCAB	Evolução histórica. Princípios do treinamento desportivo. Tendências atuais da preparação do atleta. Capacidades físicas e desempenho desportivo. Fatores influenciadores do desempenho desportivo. Métodos empregados no treinamento das capacidades físicas. Prática curricular, sob orientação e supervisão docente, desenvolvida com ênfase nos procedimentos de observação, registro e análise
Licenciatura e Bacharelado	Voleibol	EDHum		EERCAB	Evolução histórica. Aprendizagem dos fundamentos técnicos e táticos básicos. Regras básicas. Procedimentos metodológicos para o ensino do Voleibol. Voleibol, educação, cidadania e inclusão social. Prática curricular, sob orientação e supervisão docente, desenvolvida com ênfase nos procedimentos de observação, registro e análise.

Legenda:

**EDHum** >> RESOLUÇÃO Nº 1, DE 30 DE MAIO DE 2012 que estabelece Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos

**EERCAB** >> RESOLUÇÃO Nº 1, DE 17 DE JUNHO DE 2004 que institui Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana

**EAmb** >> RESOLUÇÃO Nº 2, DE 15 DE JUNHO DE 2012 que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental

(Assinado digitalmente em 12/07/2021 15:44 )  
ELAINE CAPPELLAZZO SOUTO  
COORDENADOR DE CURSO  
Matrícula: 1650944

(Assinado digitalmente em 12/07/2021 15:45 )  
FILIPE FERREIRA DA COSTA  
COORDENADOR DE CURSO  
Matrícula: 1860191

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufpb.br/documentos/> informando seu número: **6**, ano: **2021**, documento(espécie): **RESOLUÇÃO**, data de emissão: **12/07/2021** e o código de verificação: **96deff4736**