



Universidade Federal da Paraíba
Centro de Ciências da Saúde
Programa de Pós-graduação em Ciências da Nutrição



I Seminário de Imersão do PPGCN

Coordenador: Prof. José Luiz de Brito Alves

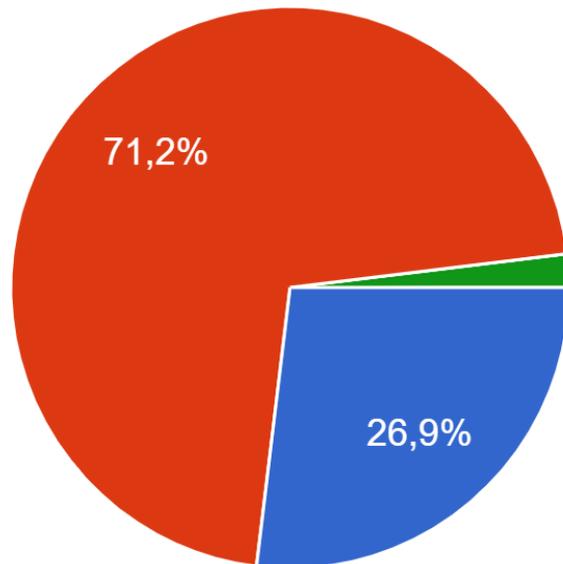
Vice-coordenador: Prof. Vinícius José Baccin Martins

João Pessoa, 2022

Auto avaliação PPGCN 2021

Identificação de grupo

52 respostas

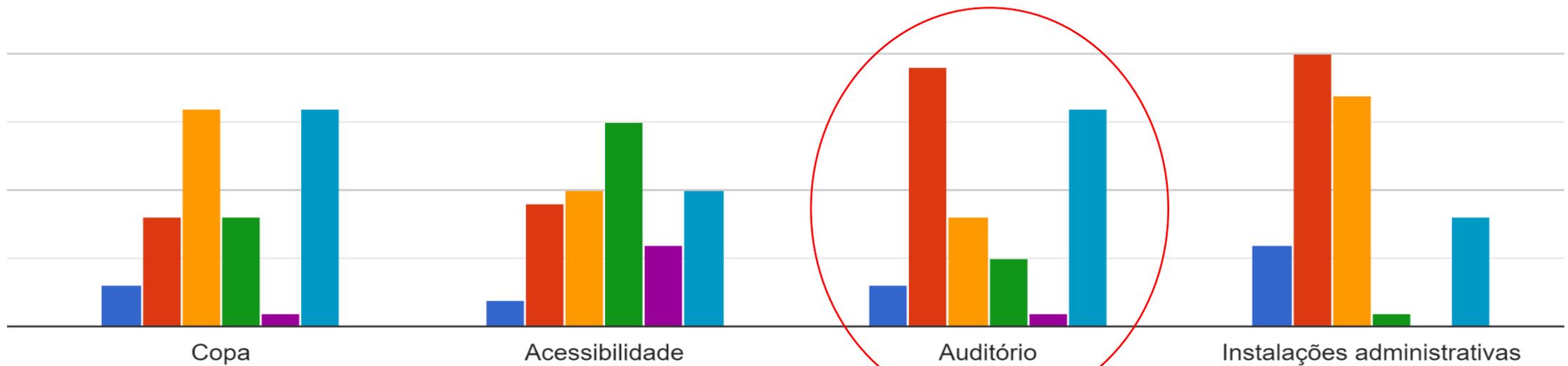
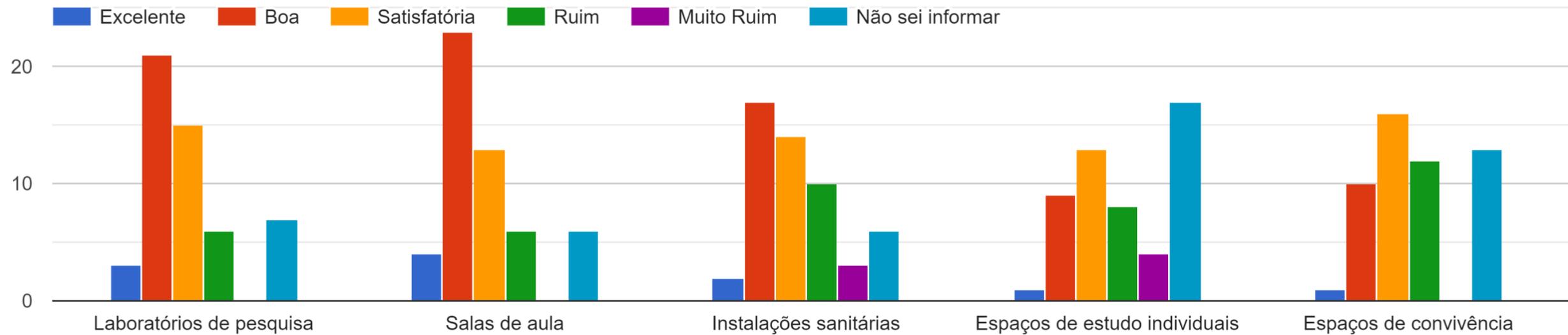


- Docente
- Discente
- Técnico
- Pesquisador

Atenção!

É importante responder aos questionários da coordenação.

Como você avalia a infraestrutura do PPGCN?



- Não dispomos de espaços individualizados para estudo e o acesso ao PPGCN era dificultoso por disponibilizar apenas escadas, computadores e data shows, geralmente, estão precários.
- O curso conta com bons laboratórios dos departamentos que estão envolvidos, mas a infra estrutura do programa é péssima, ou seja, é um ato de resistência fazer tanto com tão pouco.
- Alguns laboratórios precisam de mais espaço ou reformas, são insalubres e não estão mais comportando o volume de atividades desenvolvidas
- Respondi pelo que vi até 2010, tempo que conclui a graduação, como estamos de firma remota, não consigo ser fiel/ atual nas respostas.
- As informações acima descritas se referem as percepções anteriores ao período de pandemia quando as atividades ocorriam de forma presencial em sua totalidade
- Tudo ok dentro da nossa realidade.
- A infraestrutura do PPGCN supre a necessidade estudantil, no meu ponto de vista.
- Mesmo diante do grande esforço por parte dos coordenadores, a infraestrutura deve melhorar.
- Não sei informar!
- Não pude avaliar os tópicos acima pois ainda não tenho vivência presencial no PPGCN.
- Devido a pandemia não foi possível utilizar o espaço físico do programa
- Não conheço as instalações administrativas nem todos os lab.
- Não tinha água disponível; a descarga do banheiro não funciona corretamente; salas de aula no 2º andar para quem tem dificuldade de locomoção

Realidade da infraestrutura do PPGCN 2021-2022

1 secretaria

1 coordenação

2 salas de aula

1 sala de reunião

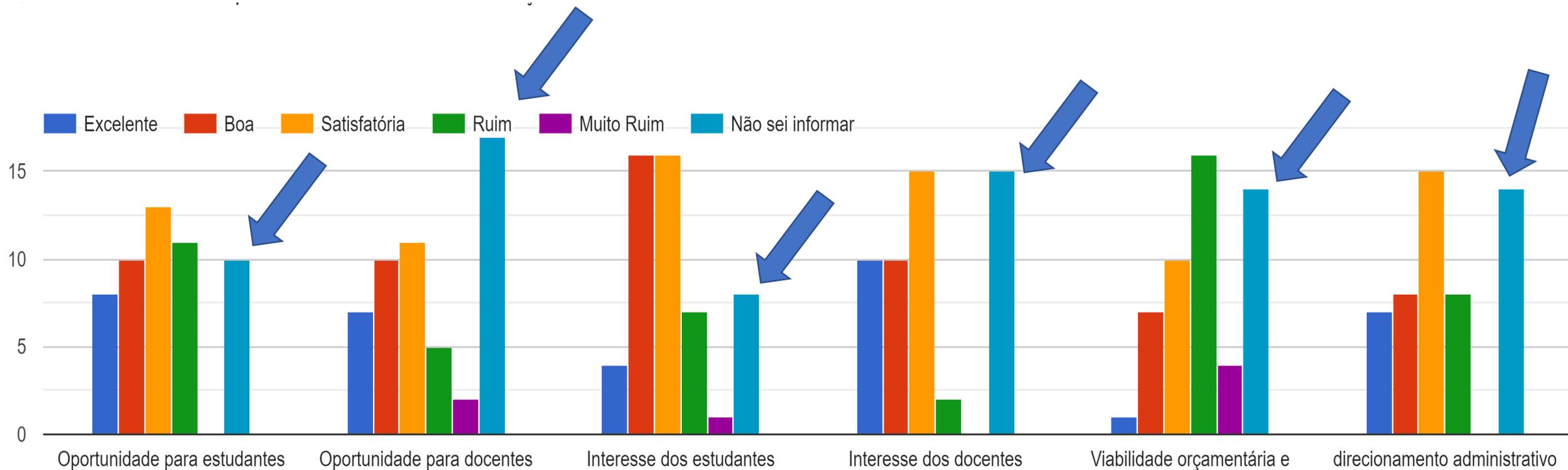
- TODAS COM INTERNET E AR CONDICIONADO

2 banheiros com acessibilidade e infraestrutura adequada

Metas para 2022/2023

- Criar um MAPA com os laboratórios de pesquisa vinculados ao PPGCN e suas respectivas metodologias / técnicas desenvolvidas.
- Manutenção das estruturas de salas de aula e instalações sanitárias.
- Viabilizar espaços e momentos de convivência do PPGCN.

Como você avalia o processo de internacionalização do PPGCN?





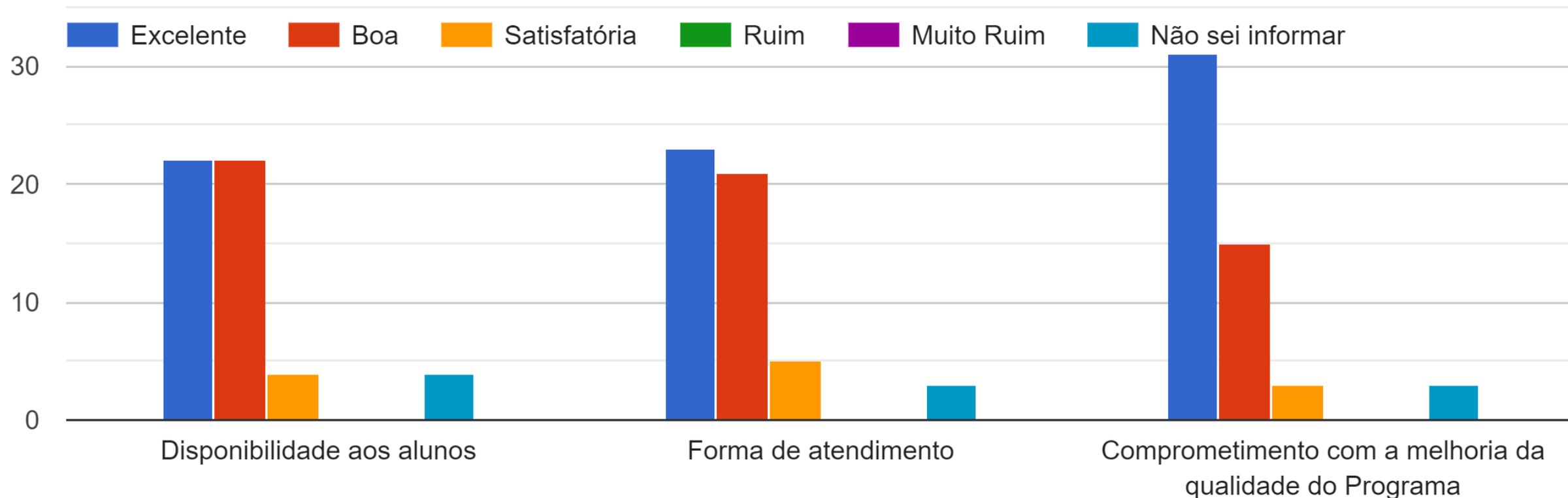
Metas 2022/2023

Ofertar uma disciplina com convidados internacionais;

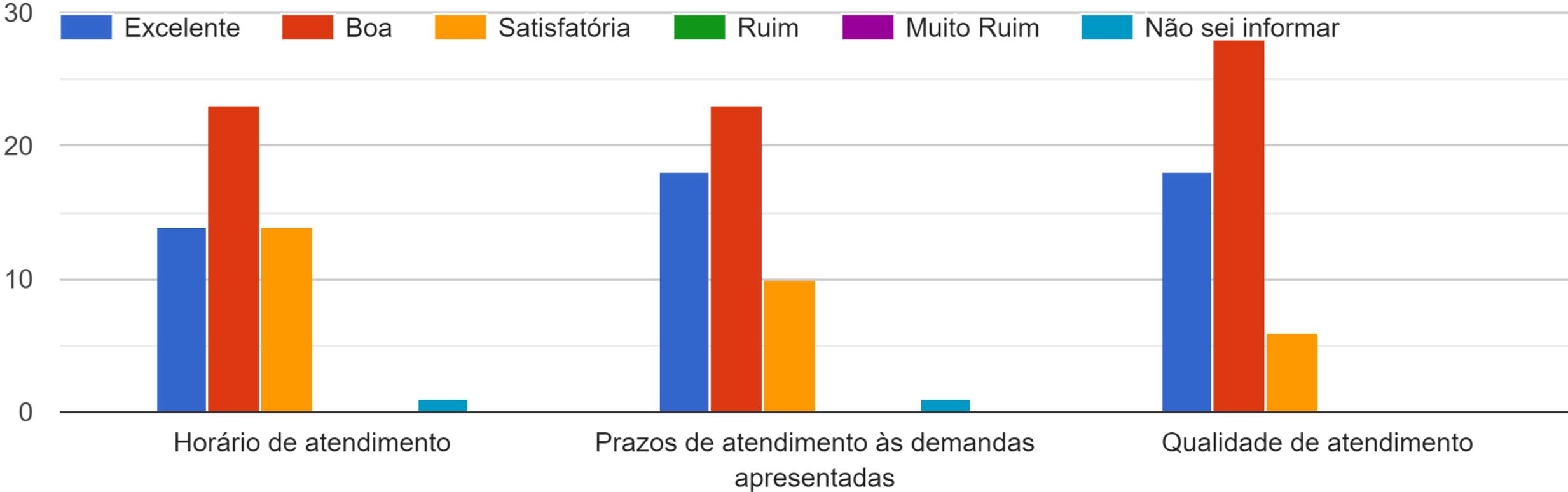
Viabilizar a cota do PPGCN no CAPES PRINT para missão no exterior;

Manter produções científicas em colaboração.

Como você avalia a coordenação do PPGCN?

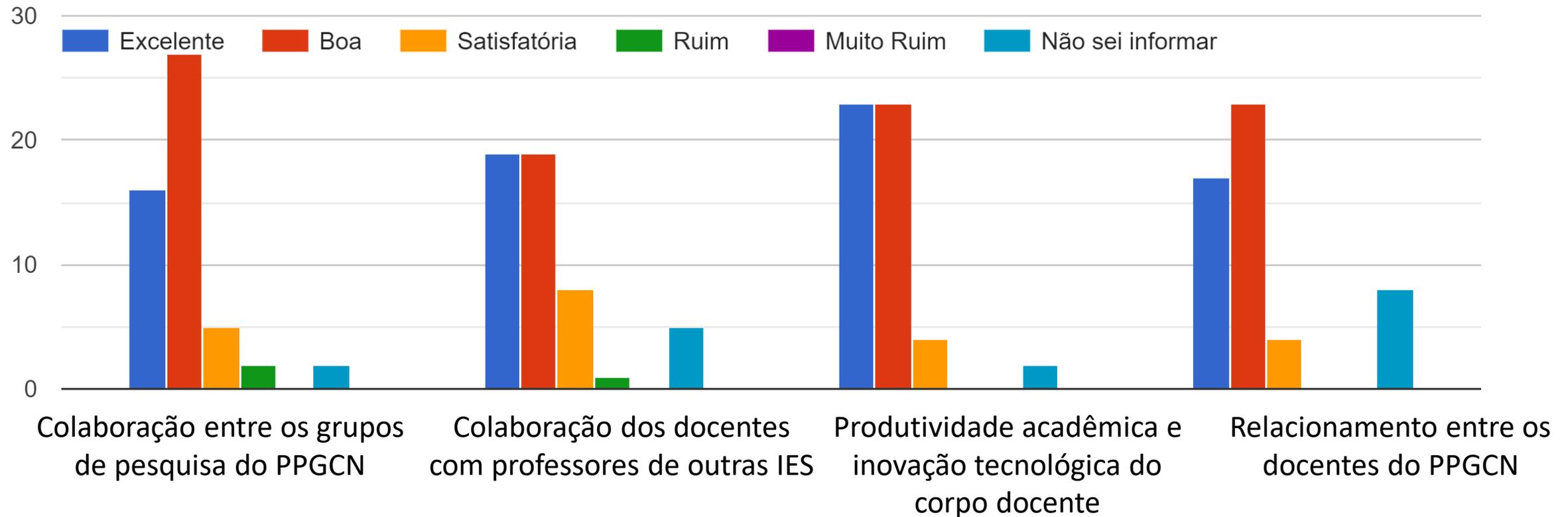


Como você avalia a secretaria do PPGCN?



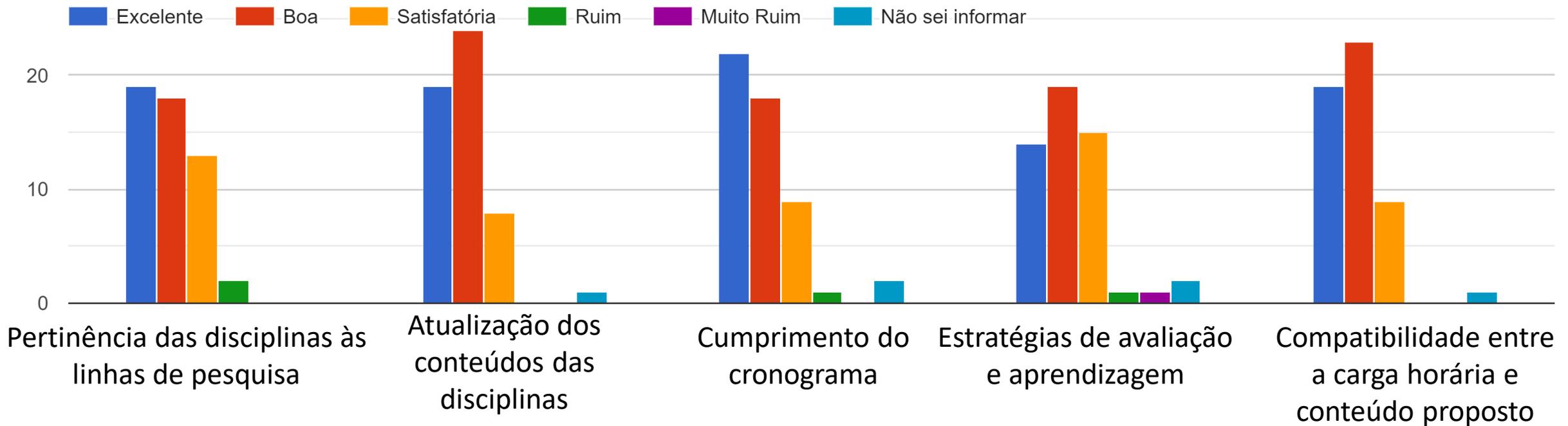
- Estas questões são muito fora do normal, depois de dois anos de afastamento das atividades presenciais, termos um quadro muito reduzido e contarmos mais com a presteza e boa vontade de funcionários do que com recursos reais...
- Há necessidade de servidores técnico-administrativos com maior qualificação para as funções desempenhadas no programa.
- Secretaria altamente responsável
- **Um dos secretários muito bom. O outro é menos comprometido.**
- Nada!
- Pode haver a necessidade de intensificar a secretaria para melhor orientar os alunos sobre os direitos e deveres em acordo com as resoluções vigentes.
- A disponibilidade de um telefone é indispensável, não havendo, os funcionários fazem uso de seu telefone particular para resolubilidade de demandas institucionais.

Como você avalia o corpo docente do PPGCN?



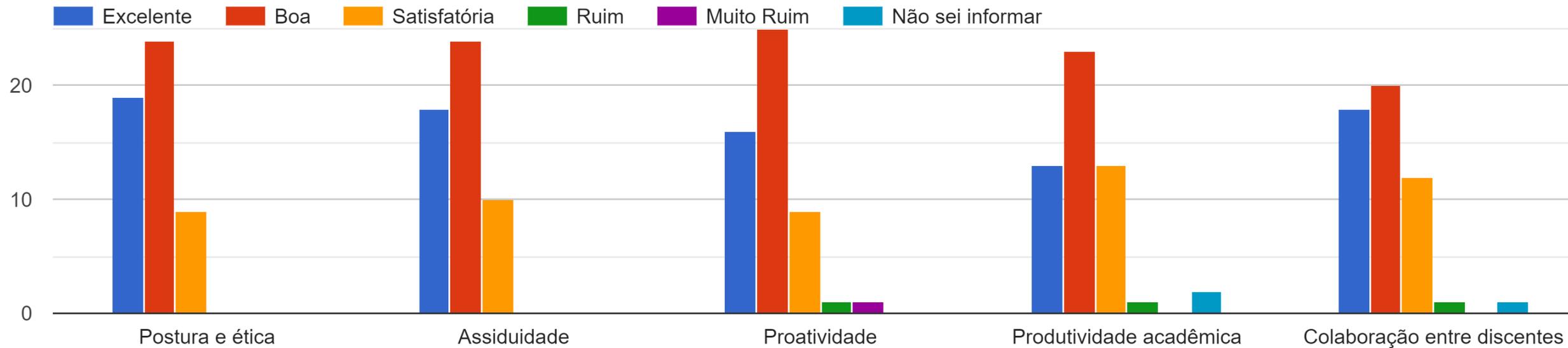
- Os docentes poderiam trocar mais informações sobre equipamentos disponíveis em seus laboratórios e quem sabe, disponibilizar o uso para os alunos, se possível.
 - **Sim é possível...**
- O corpo docente está evoluindo e conseguindo ampliar os vínculos externos. Considero o corpo docente muito promissor.
- Nada.
- Se fosse maior seria melhor, o que independe de nós. Considero o número baixo de docentes

Como você avalia a estrutura curricular do PPGCN?



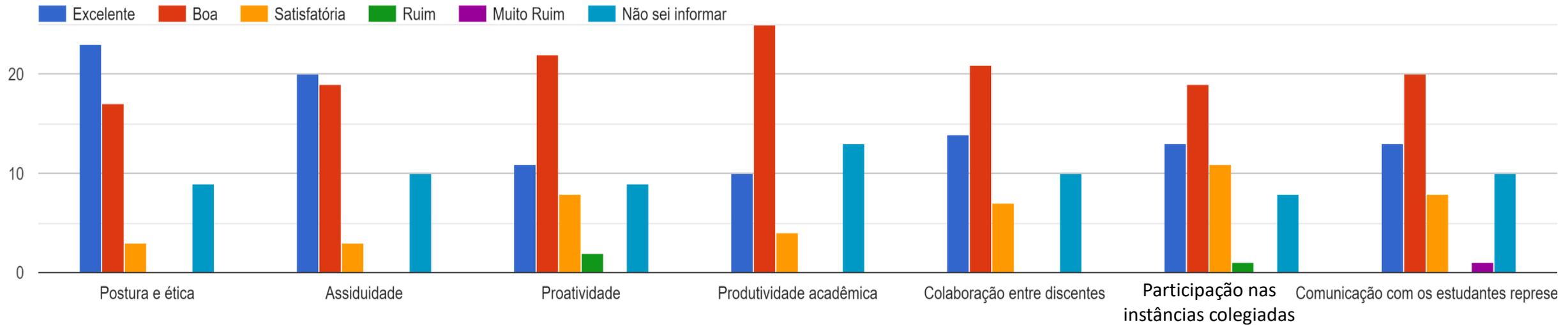
- Se possível, o programa deveria implantar uma disciplina voltada para ensino pedagógico/ prática de ensino.
 - **DESAFIO!**
- tenho a impressão que o curso esta ganhando identidade, e com isso as disciplinas vai se moldando. penso que a cada ano esta ficando melhor.
- Poderia ter um tempo maior para algumas disciplinas
- Acho que a grade curricular pode ser mais flexível para o discente.
 - **AUMENTO DOS CRÉDITOS PARA OPTATIVAS**
- Nada!
- Se o número de docentes fosse maior ou a carga horárias deles na graduação fosse menor, acho que teríamos maior diversidade de disciplinas

Como você avalia o corpo discente do PPGCN?



- As turmas são bastante unidas o que é muito positivo. a formação de grupos e a existência de projetos de pesquisa possibilita uma melhor formação dos alunos
- O envolvimento dos discentes bolsistas em outras atividades profissionais tem afetado negativamente o seu **comprometimento** com o programa, repercutindo na sua assiduidade, proatividade e produtividade acadêmica.
 - **PROCESSO DE FORMAÇÃO**
- Nada!

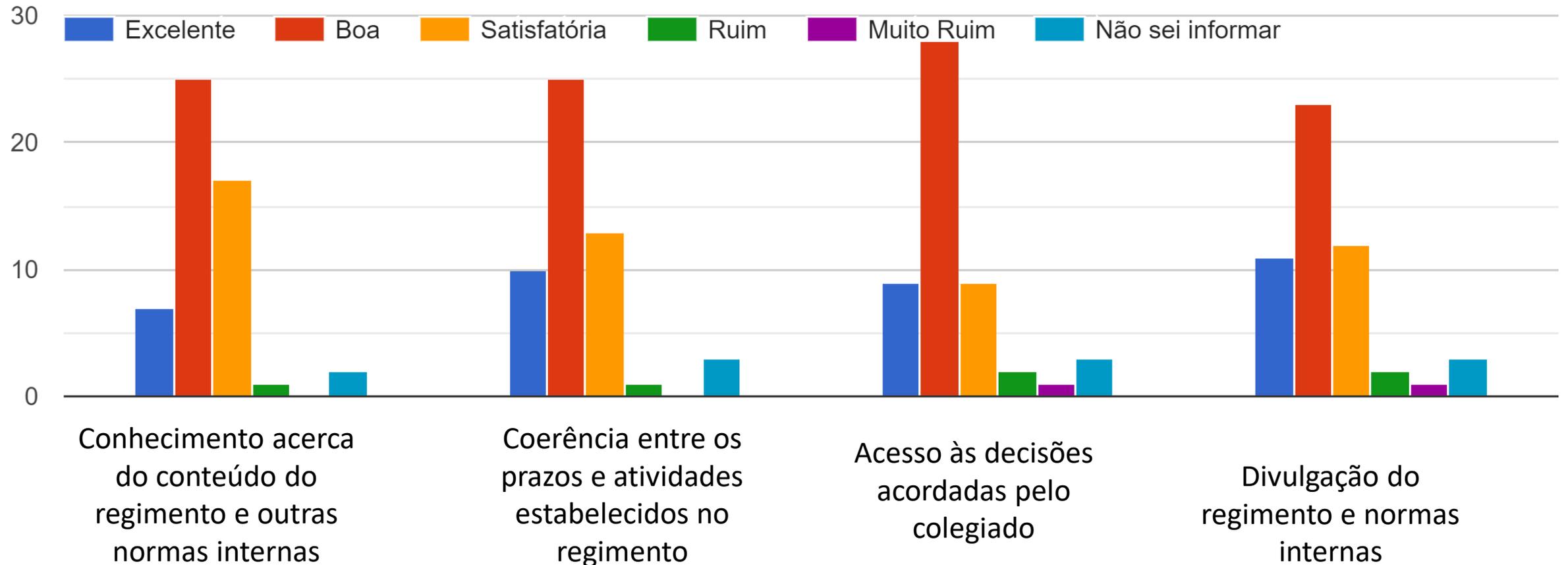
Como você avalia representação estudantil do PPGCN?



Sei pouco das discussões entre os alunos, mas vejo que eles tem queixas que não são organizado ou discutidas. acho que a participação deles no processo formativo é insatisfatória.

Nada!

Como você avalia o regimento e as normas internas de funcionamento do PPGCN?





PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS DA NUTRIÇÃO (PPGCN)

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA

Telefone/Ramal Não informado

[Programa ▾](#)[Ensino ▾](#)[Calendário](#)[Processos Seletivos](#)[Notícias ▾](#)[Documentos ▾](#)[Publicações ▾](#)[Informes PPGCN - 2022 ▾](#)

Documentos

Documentos

- Documentos
- Editais
- Procedimentos
- Resoluções

Disciplinas ofertadas no PPGCN 2021.2

Formulário: REQUERIMENTO PARA RESSARCIMENTO DE INSCRIÇÃO EM EVENTOS DISCENTE

Formulário: anuência de defesa-orientador

Formulário: anuência de orientação

Formulário: anuência de qualificação-orientador

Formulário: avaliação do estágio à docência

Formulário: Avaliação do exame de qualificação de dissertação

Formulário: Avaliação do exame de qualificação de tese

Formulário de anuência de co-orientação

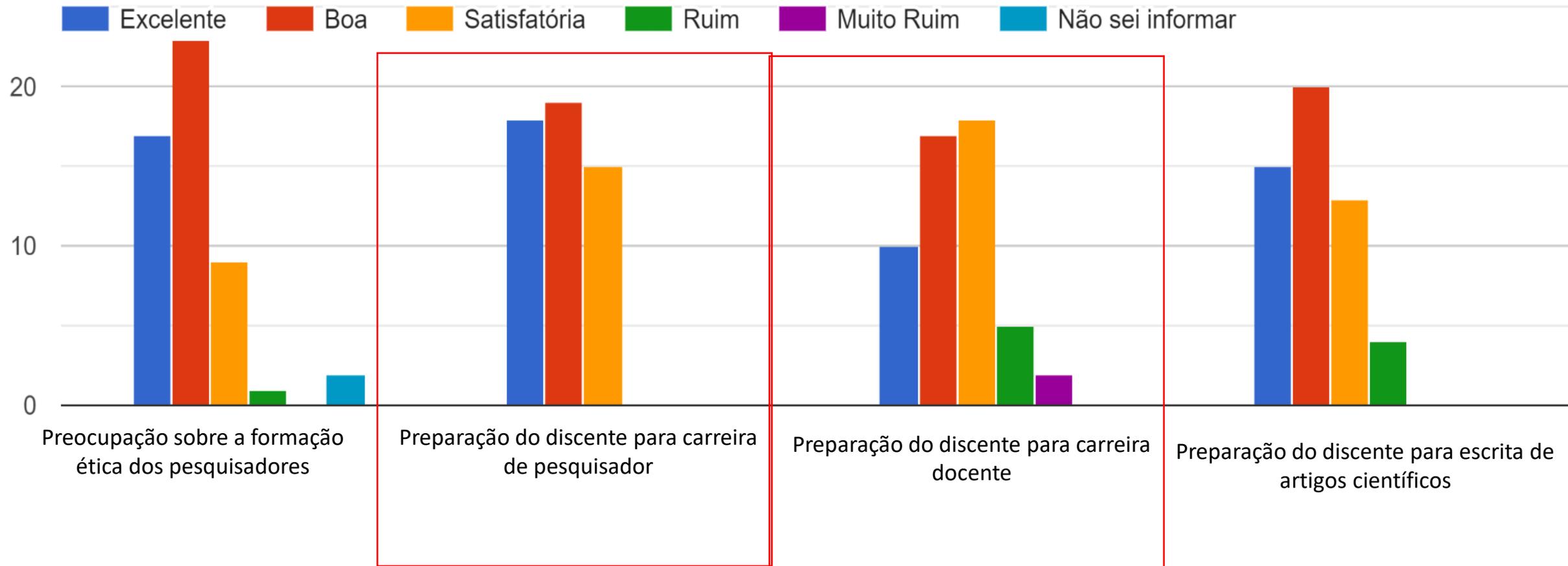
Formulário de avaliação de estágio à docência

Formulário: de avaliação do desempenho discente

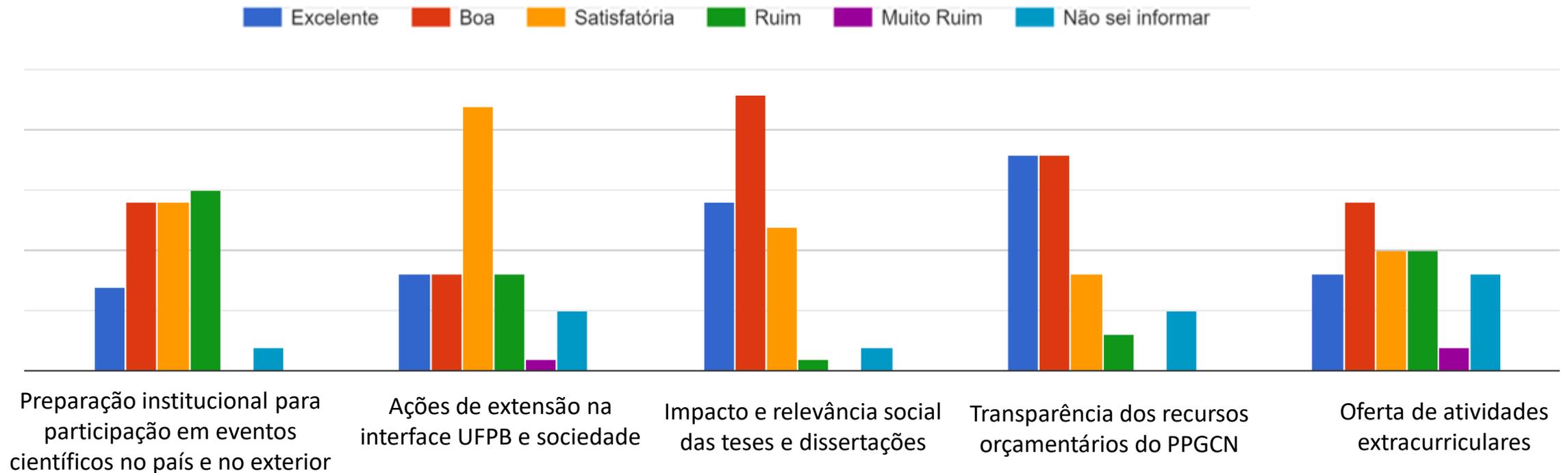
Formulário: declaração de interesse de recebimento de bolsa após a primeira recusa

- As normas do programa deveriam ser passadas (em forma de "aula" no momento do ingresso do discente ao programa)
 - **COMPROMISSO. PODE SER FEITO!**
- Nada!
- Muitas decisões sobre a gestão do programa foram acordadas em momentos anteriores a minha chegada ao programa. Pode ser interessante apresentar no site do PPGCN apresentar essas decisões, com por exemplo os critérios para distribuição de bolsas.
- As decisões tomadas pelo colegiados, nem sempre são repassadas aos discentes pelos representantes responsáveis. A última reunião, ocorrida em outubro, ainda não foi repassada

Como você avalia os critérios abaixo?



Como você avalia os critérios abaixo?



- Acredito que poderíamos procurar viabilizar uma **disciplina de didática no ensino superior**. Faria uma grande diferença na formação dos estudantes como docentes. Porém sei da dificuldade de se conseguir parceria com outros departamentos, especialmente para a pós-graduação.
- Penso que o programa tem se esforçado para fazer o melhor dada as condições de trabalho. neste momento de trabalho remoto todas as atividades são muito prejudicadas.
- Para mim o principal problema atual é a falta de recursos para o pagamento de publicações de artigo.
- Nada!
- redes sociais do ppgcn melhoraram muito. Podemos nos atentar sempre a isso, inclusive de forma profissional. **Cursos de verão** também podem ser pensados integrados aos seminários de disciplinas para chamar mais alunos pra concorrência.

Avaliação da produção científica do PPGCN: passado, presente e futuro

19/11/1993 – Elaboração do regulamento interno do curso de Pós-graduação em Nutrição e Alimentação

01/02/1994 – 1º reunião ordinária do colegiado do PGNA



Prof. Ivaldo Nidio Sitionio Trigueiro (**Coordenador**)

Carlos Fernando da Silva (Secretário)

Profa. Luiza Sônia Rios Ascitti

Profa. Maria Amelia Amado Rivera

Profa. Maria José de Carvalho Costa

Profa. Sônia Cristina Pereira de Oliveira

Prof. João Modesto Filho

Profa. Maria Beatriz Pragana Dantas



Coordenadores entre 1993-2022

**Prof. Ivaldo
Trigueiro**

**Prof. João
A. Silva**

**Profa. M^a José
Costa**

**Profa. M^a
Conceição**

**Prof. Evandro
Leite de Souza**

**Prof. José L.
Brito**

29/04/2022 – 137º reunião ordinária do colegiado do PPGCN

Prof. José Luiz de Brito Alves (**Coordenador**)
Prof. Vinicius José B. Martins (**Vice coordenador**)

Carlos Fernando da Silva (**Secretário**)

Profa. Alexandre Sérgio Silva

Profa. Darlene Camati Persuhn

Profa. Estefânia Fernandes Garcia

Prof. Evandro Leite de Souza

Prof. Fillipe de Oliveira Pereira

Prof. Hemerson Iury F. Magalhães

Profa. Jailane de Souza Aquino

Profa. Marciane Magnani

Profa. Maria da Conceição R. Gonçalves

Profa. Maria Elieidy G. de Oliveira

Profa. Maria José de C. Costa

Profa. Naiara Naiana Dejani

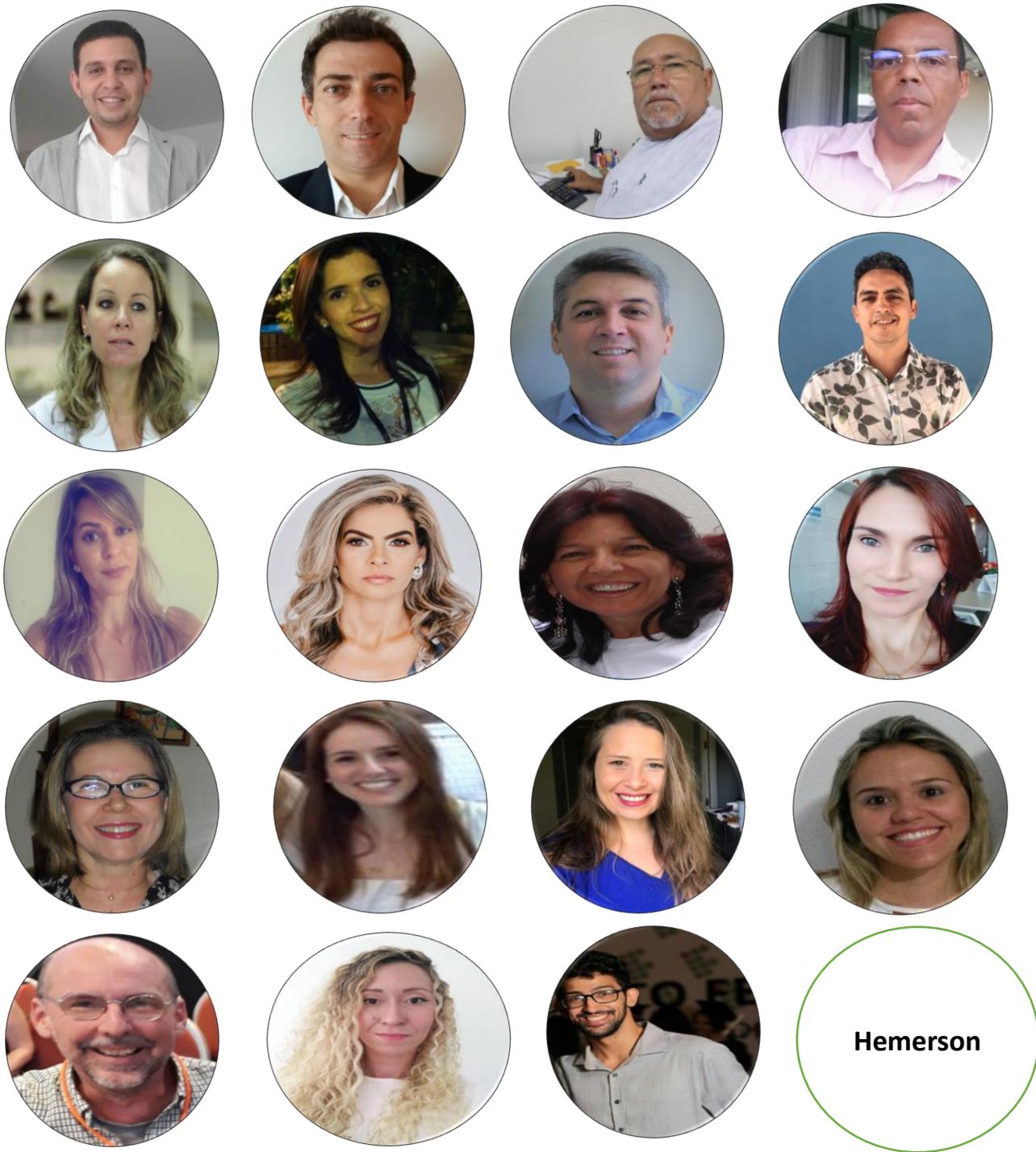
Profa. Poliana de Araújo Palmeira

Profa. Rafaela Lira F. C. de Lima

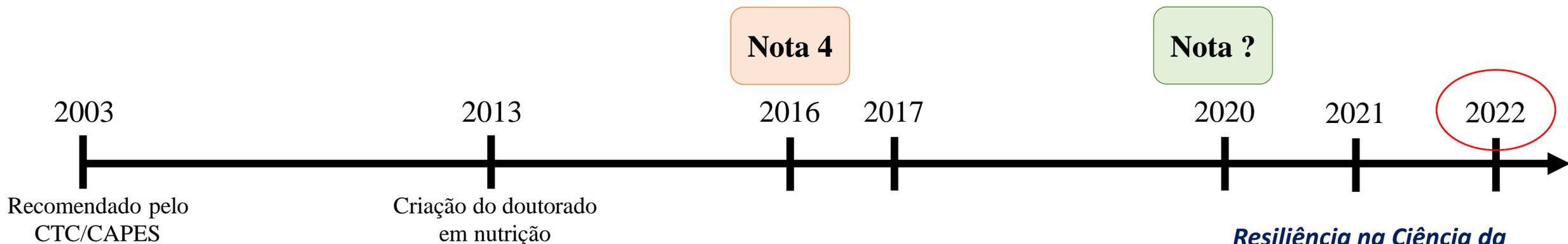
Prof. Rodrigo Pinheiro de T. Vianna

Louise Iara G. de Oliveira – Rep. Doutorado

Jaielson Yandro P. da Silva – Rep. Mestrado



29 anos de história



Egressos do PPGCN:

- 147 mestres
- 42 doutores



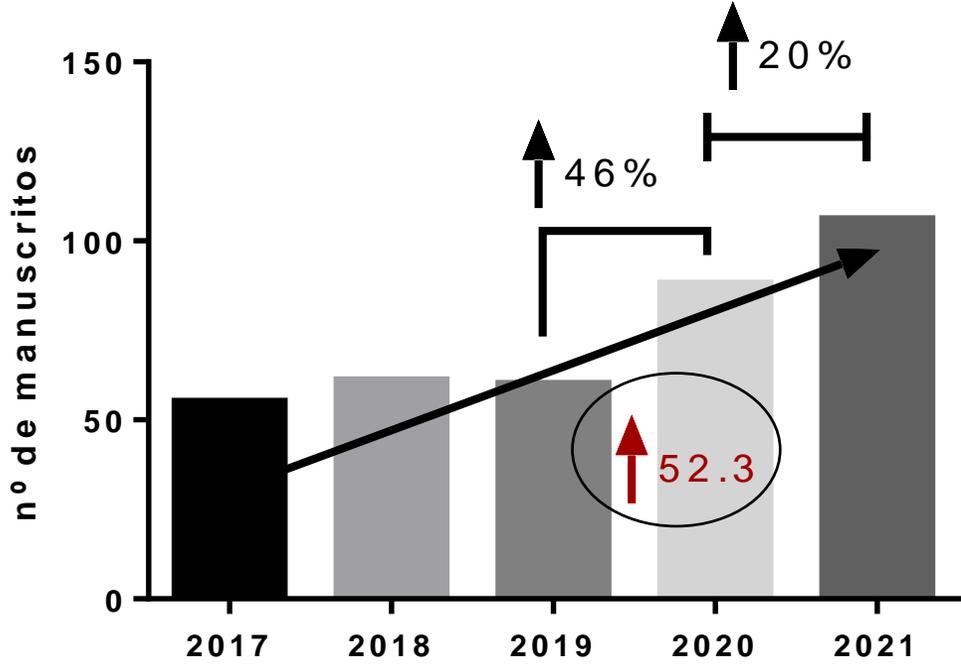
→ Autônomos: 05 (**12%**)

→ Pós-doc/Prof. Substituto/especializações: 04 (**11%**)

→ Funcionário público: 06 (**15%**)

→ Docentes em IES:
 → Públicas: 10 (**24%**)
 → Privada: 16 (**38%**)

Produção intelectual

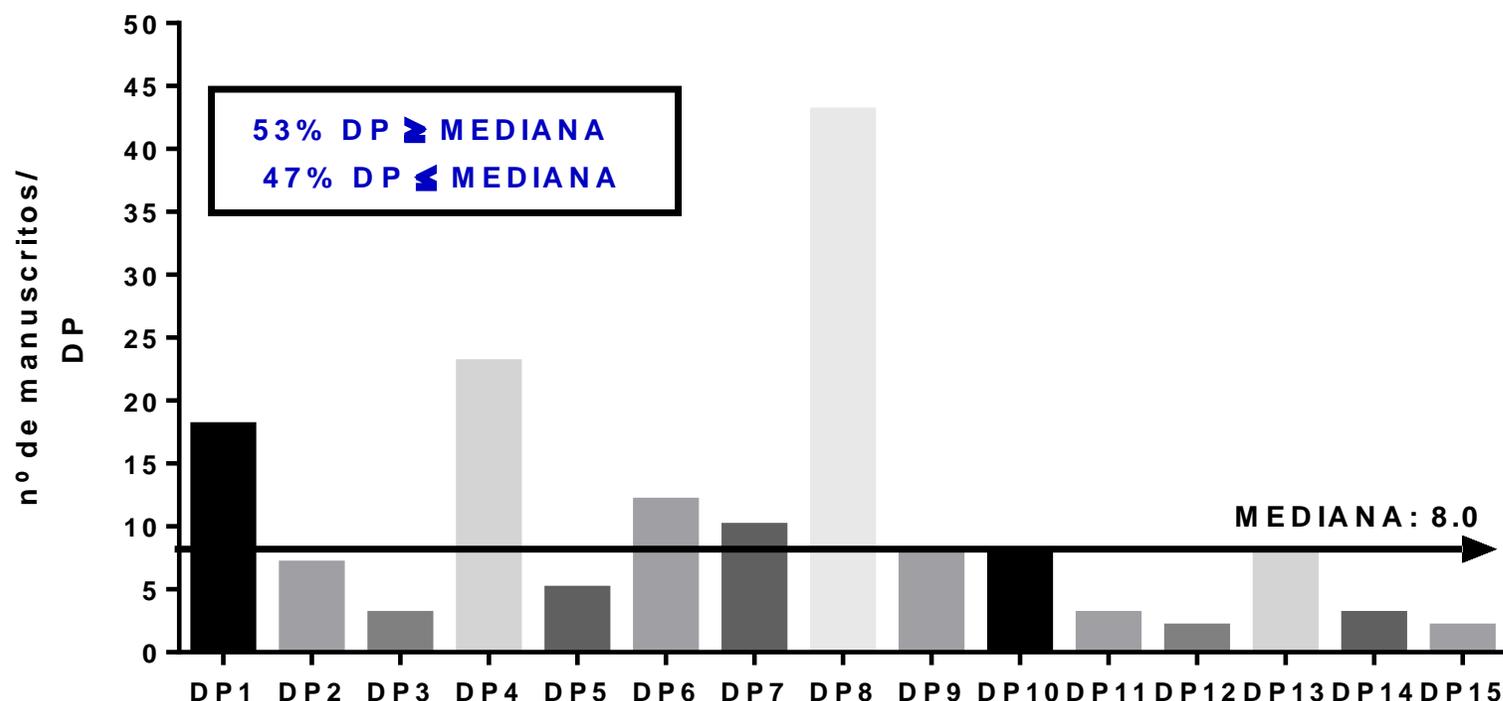


- 106 manuscritos
- 7.5 manuscritos/DP

86 A1-A4 (**81.2%**)
14 B1-B4 (**13.2%**)
6 ABAIXO DE B4 (**5.6%**)

Produção intelectual dos DP

2021



Meta 2022:

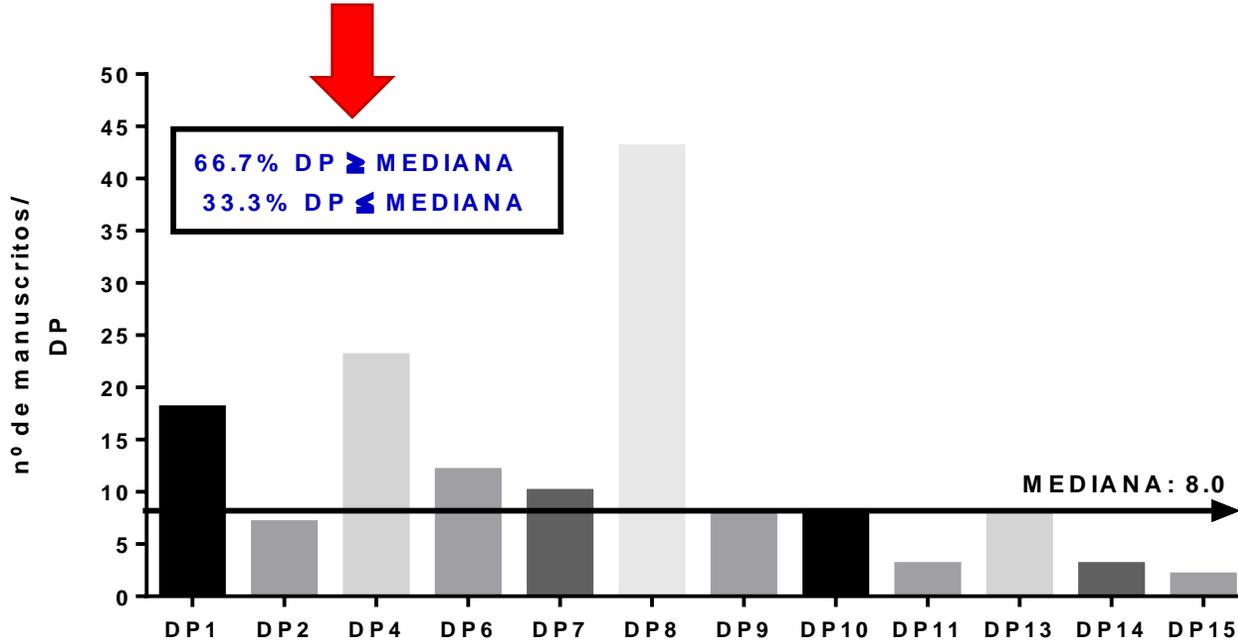
↑ 20% o nº de DP com produção Intelectual acima da mediana anual.

↻ 70% dos DP atingindo produção Intelectual acima da mediana anual.

- 78% dos DP estão com projetos financiados.
- 90% dos DP tem mais de 2 orientandos

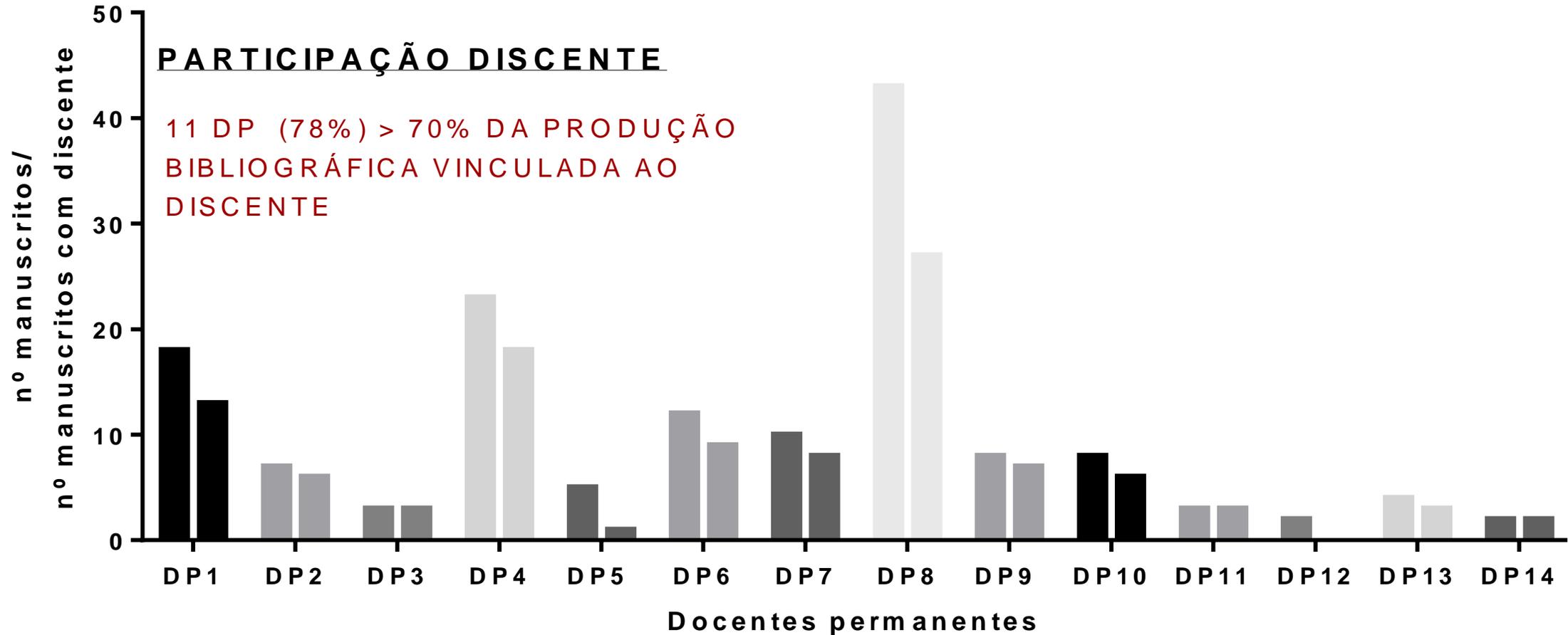
Produção intelectual dos DP

Análise considerando a retirada de DP sem orientação concluída

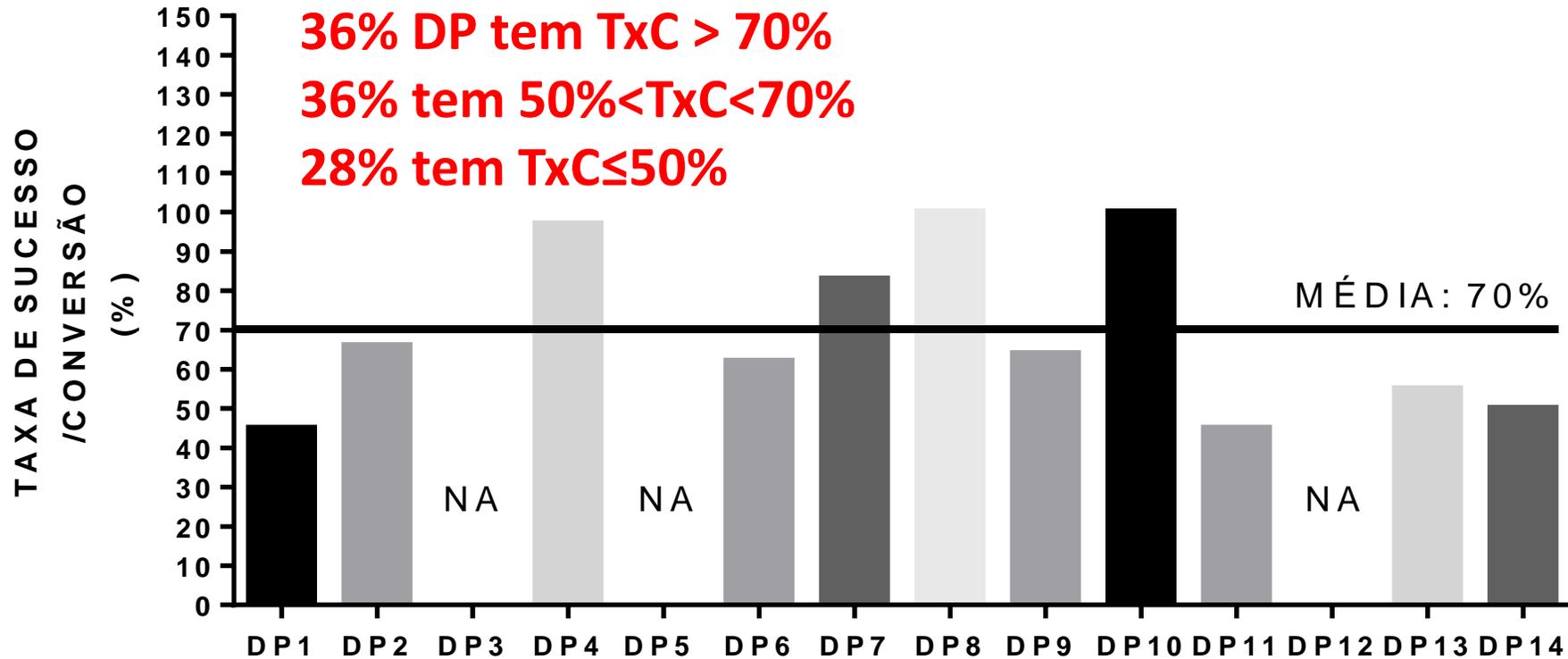


- O trabalho em equipe será fundamental para alcançarmos 70% dos DP com produção intelectual acima da mediana anual.

Produção intelectual dos DP



Produção intelectual dos DP

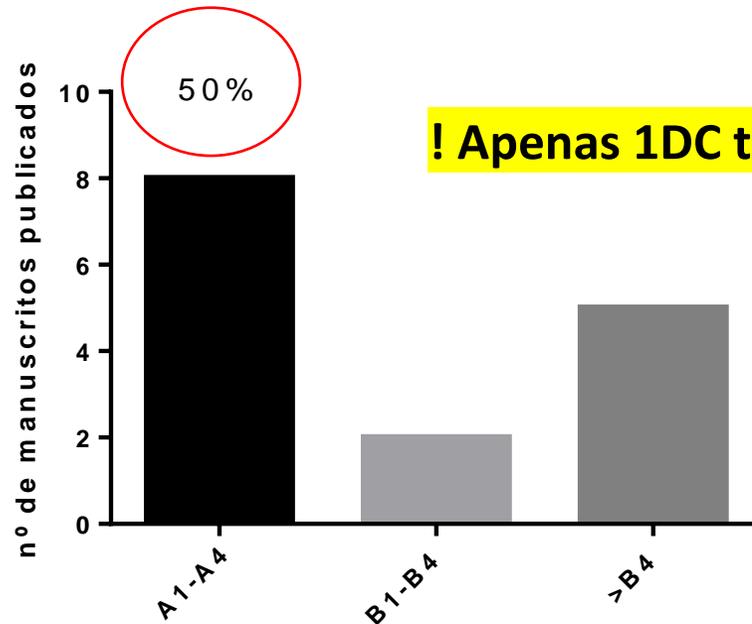
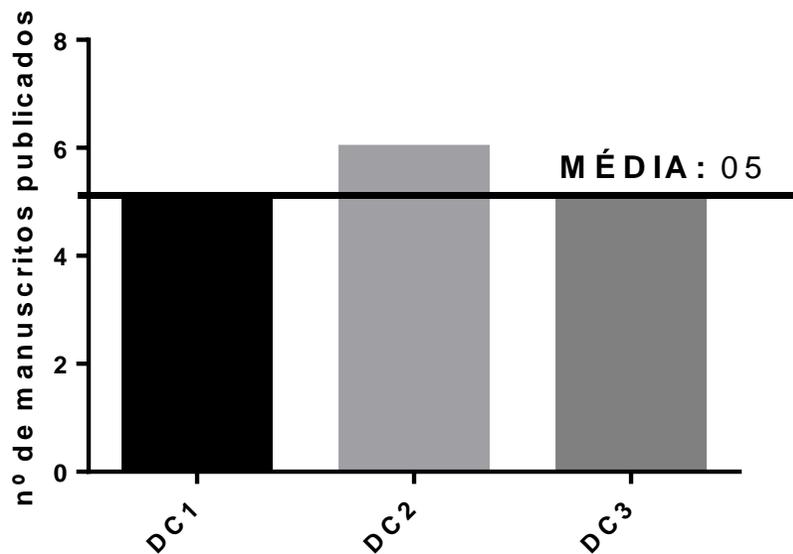


QUAL A SOLUÇÃO?

Produção intelectual dos DC - 2021

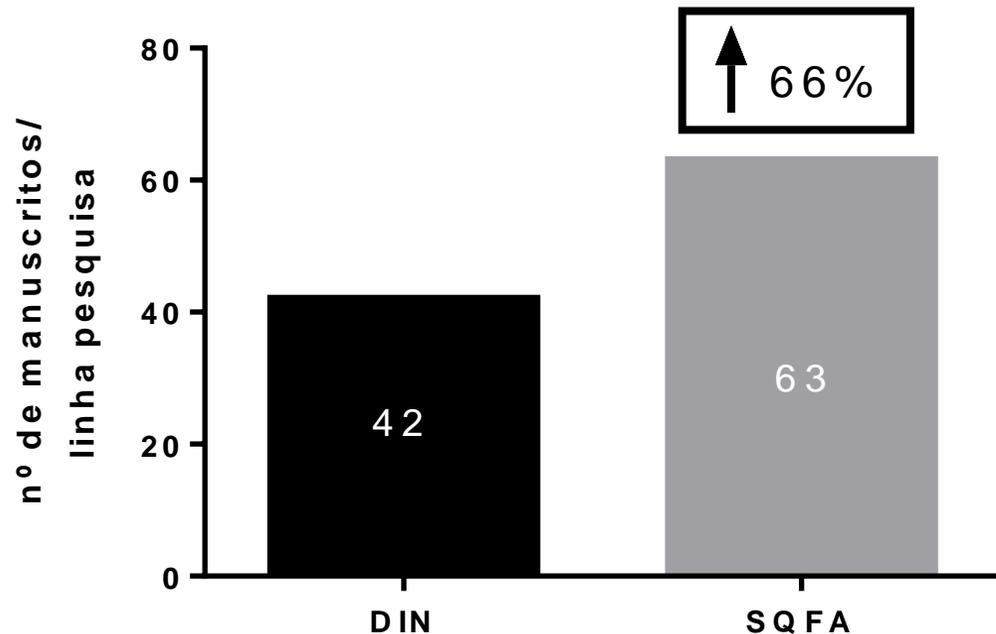
18%
DC

Meta 2022-2024:
Reduzir para menos de 10%
Converter 100% das orientações



! Apenas 1DC tem orientação em curso

Produção intelectual – Linhas de Pesquisa



- Qual tempo médio para submeter o manuscrito após uma rejeição?
- Qual o motivo do artigo ser rejeitado? (amostra, estatística, inglês, escrita?)
- O artigo vai para peer review ou é rejeitado pelo editor?
- Após quantas submissões o artigo é deixado de lado?
- Quantos autores VERDADEIRAMENTE fizeram uma leitura CRÍTICA do manuscrito?
- Quem submete os artigos?

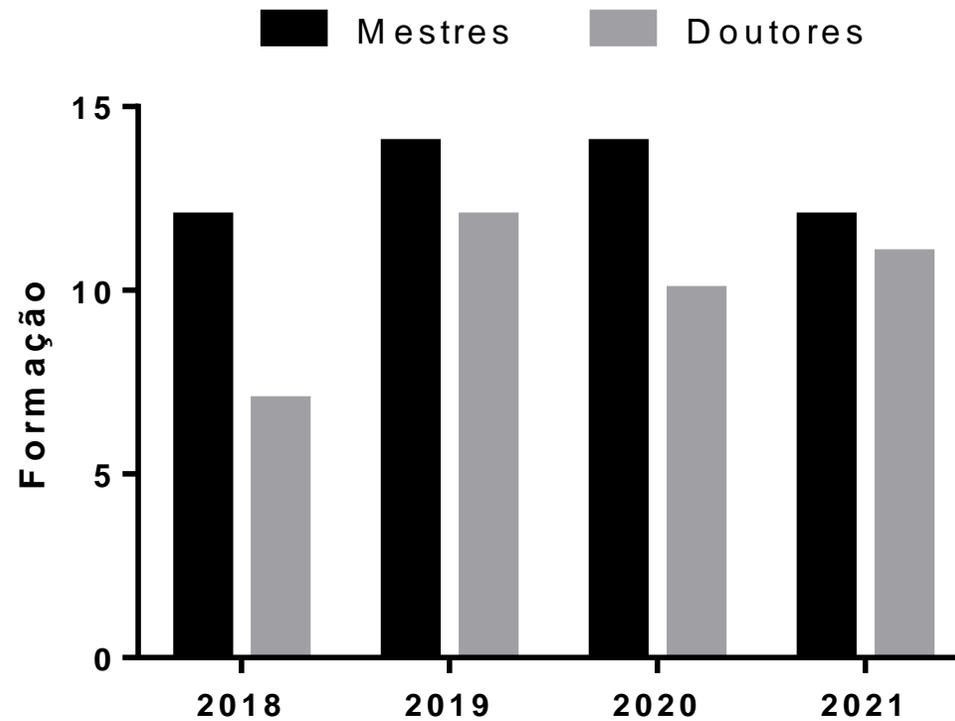
Bolsas de Estudo

Mestrado: 11 bolsas CAPES/DS e 02 bolsas FAPESQ – 23 alunos matriculados – **50 % são bolsistas**

Doutorado: 15 bolsas CAPES/DS e 03 bolsas FAPESQ – 33 alunos matriculados – **100% aptos ao recebimento de bolsas, são bolsistas!**

Discentes PPGCN 2021

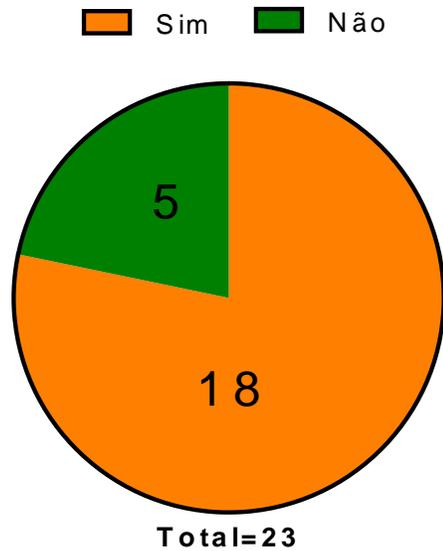
Formação



1 mestre e 1 doutor/DP

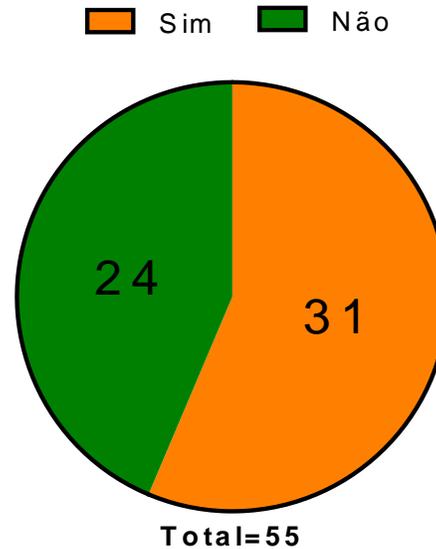
Discentes PPGCN 2021

Produção discente 2021
Egressos



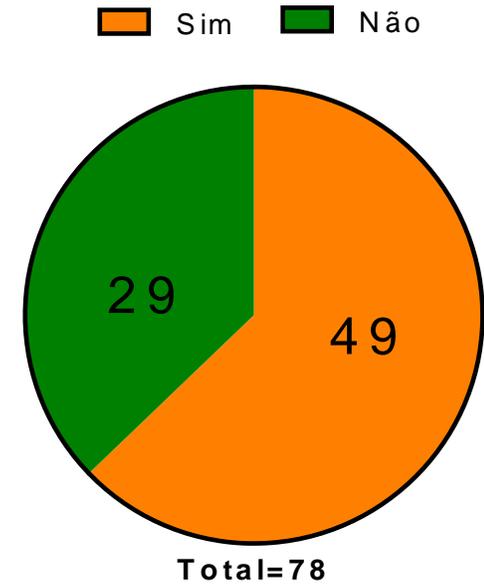
78.3%

Produção discente 2021
Matriculados



56,4%

Produção discente 2021
Egressos + Matriculados



62,8%

Discentes PPGCN 2021

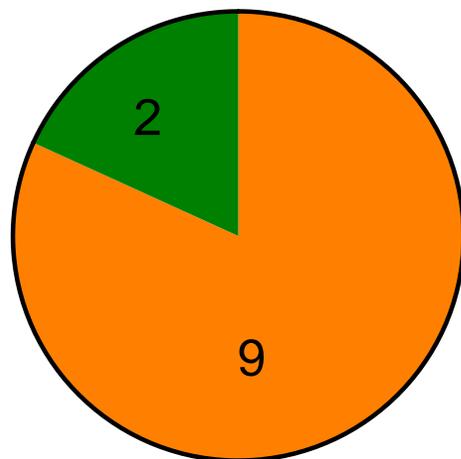
Produção discente 2021 - Egressos



52,2%

Doutorado

Sim Não

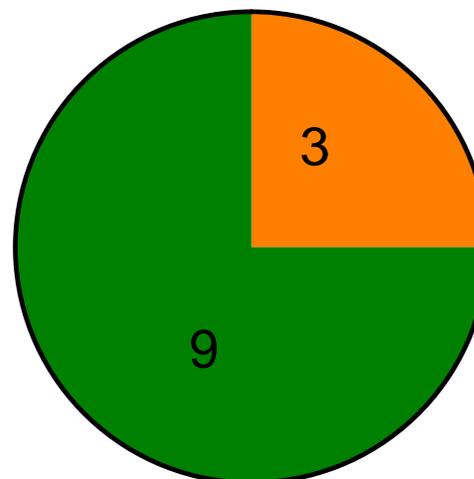


Total=11

Discente como primeiro autor

Mestrado

Sim Não

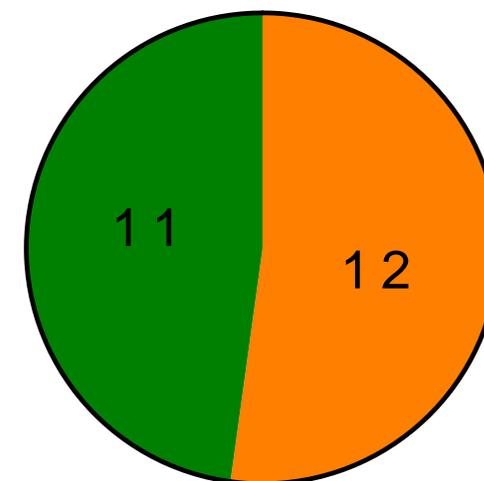


Total=12

Discente como primeiro autor

Total

Sim Não



Total=23

Discente como primeiro autor

QUEM SOMOS?

COMO ESTAMOS?

AONDE QUEREMOS CHEGAR?

Avanços da coordenação do PPGCN

- Ocupação do prédio da coordenação
- Execução do PROAP 2021
- Execução de 100% das bolsas do PPGCN
- Aprovação de bolsas de mestrado, doutorado e pós-doutorado na FAPESQ
- Intermediação com PROPESQ para aquisição de ultrafreezer para o PPGCN
- Implementação do I Seminário de Imersão do PPGCN
- Atualização do SIGAA
- Implementação de fluxos para processos via SIPAC

Resiliência na Ciência da Nutrição: entusiasmo, compromisso e ação!

Desafios da coordenação do PPGCN - 2022/2023

- Melhorar a divulgação das conquistas e trabalhos do PPGCN
- Organizar o PPGCN em comitês: Gestão, Eventos e Divulgação, Científico, Autoavaliação, Internacionalização.
- Organizar um evento científico.
- Fomentar a internacionalização
- Melhorar/Atualizar a Homepage do PPGCN
- Instituir o prêmio “Tese nota 10” no seminário anual dos doutorandos.
- Avançar na interlocução com as diferentes linhas de pesquisa do Programa, buscando o enfrentamento coletivo dos problemas.

Resiliência na Ciência da Nutrição: entusiasmo, compromisso e ação!

Desafios da coordenação do PPGCN - 2022/2023

- Potencializar a interface com curso de graduação em Nutrição, da UFPB, por meio da interação dos estudantes de graduação nos projetos de pesquisas vinculados ao PPGCN;
- Proporcionar acesso da população aos resultados das pesquisas do Programa e inserir o PPGCN na comunidade através de programas de extensão universitária; (Projeto: Nutrição, Ciência e Comunidade)

Resiliência na Ciência da Nutrição: entusiasmo, compromisso e ação!



PENSADOR

**O talento vence jogos,
mas só o trabalho em
equipe ganha
campeonatos.**

Michael Jordan