



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

PROPOSIÇÃO DE TRABALHO - GESTÃO 2022_2024 – PARA O CURSO DE
LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA.

CHAPA – TRAVESSIA

Professor Dr. Filipe Ferreira da Costa (candidato a coordenador)
Professora Dra. Melina Silva Alves (candidata à vice-coordenadora)

JOÃO PESSOA
OUTUBRO DE 2022

“É preciso estar atento e forte”
(Gilberto Gil e Caetano Veloso)

Para apresentarmos nossa proposição para a gestão da Coordenação do Curso de Licenciatura em Educação Física da Universidade Federal da Paraíba no próximo biênio, gostaríamos de fazê-lo não somente destacando propostas isoladas ou metas a serem desenvolvidas, mas apresentando, como porta de entrada, nossa concepção de gestão coletiva.

Consideramos a necessidade de que juntos e juntas (docentes, discentes e técnicos/as) realizemos uma séria reflexão sobre a formação inicial de professores de Educação Física na UFPB. Por isso, alocamos como condição essencial para a construção de nossa gestão o desenvolvimento da reflexão, isto é, do “ato de retomar, reconsiderar os dados disponíveis, revisar, vasculhar, prestar atenção, analisar com cuidado” (SAVIANI, 1985, p.23), buscando assim, de forma atenta e consciente, encarar os desafios colocados para a concretização qualitativa do **trabalho educativo** necessário para o desenvolvimento da **formação inicial** em uma Universidade Pública Federal que enfrenta na atualidade ataques à sua própria possibilidade de existência, além de um intenso processo de precarização do trabalho para todos e todas

Ressaltamos, neste momento, a importância do trabalho realizado pela gestão precedente, coordenada por duas professoras, Elaine Souto e Laíse Padilha, destacando-se nesta gestão a reorganização do Colegiado de Curso, do Núcleo Docente Estruturante e do processo de Reforma Curricular, uma necessidade urgente a partir da aprovação das novas Diretrizes Curriculares para o curso de Educação Física (Resolução, n. 06 de 18/12/2018).

Nesse sentido, uma reflexão sobre o Curso de Educação Física e sua reformulação, deve envolver a todos/as, pois ela diz respeito à organização do curso em sua totalidade: a postura frente a realidade/concepção de sociedade, a concepção de universidade, a concepção de formação humana, a organização/criação e seleção das disciplinas, a concepção de currículo, a concepção de Educação Física e a concepção do trabalho educativo desenvolvido em sala de aula (quadra, pista de atletismo, piscina, laboratório...).

Para nós, o Projeto Político Pedagógico, é um documento essencial para orientar a organização do curso, fornecendo assim direção real ao processo formativo, uma direção que precisa apresentar aderência às reais necessidades do curso e da sociedade para qual formamos nossos alunos.

Assim, destacamos neste preâmbulo, nosso compromisso em dar continuidade e concluir a proposta de reformulação curricular do curso, contando com o coletivo dos cursos para isso. Hoje, nós já fazemos parte do Núcleo Docente Estruturante e estamos nos dispondo a assumir este lugar de coordenação dos trabalhos da Reforma Curricular junto à Coordenação do Curso de Bacharelado em Educação Física.

Por fim, indicamos nossa compreensão de que o **processo de formação de professores** deva possibilitar a formação qualificada - do ponto de vista científico, profissional e político, como na concepção de universidade defendida por Severino (2007) e, para tal, defendemos que nossos estudantes precisam acessar a produção humana – o conhecimento científico - nas suas formas mais desenvolvidas através de uma sólida formação que articula ensino, pesquisa e extensão. Certos de que juntos e juntas – técnicos/as, discentes e docentes – podemos desenvolver um curso de formação de professores e professoras de Educação Física sempre melhor, chamamos a todos e todas para votar em nossa **chapa** e construir coletivamente a **TRAVESSIA**.

PROPOSTAS

Nossas propostas pretendem dar continuidade ao trabalho realizado pela atual gestão do Curso de Licenciatura em Educação Física. Orientados pela concepção de trabalho coletivo, ressaltamos nossa abertura às contribuições advindas da comunidade acadêmica que é a grande responsável pela construção do curso de Educação Física em seu cotidiano:

- Dar continuidade e concluir a proposta de reformulação do curso de Educação Física em parceria com a Coordenação de Bacharelado em Educação Física e o NDE;

- Fortalecer o trabalho do Colegiado e do Núcleo Docente Estruturante do curso de Licenciatura em Educação Física;
- Dialogar e trabalhar em conjunto com o Departamento de Educação Física e sua chefia, Coordenação do Curso de Bacharelado em Educação Física e Coordenação de Pós-graduação em Educação Física;
- Desenvolver estratégias de aproximação e articulação entre graduação e pós-graduação;
- Fortalecer o diálogo e as ações junto ao Centro Acadêmico de Educação Física apoiando o corpo discente em suas reivindicações;
- Ampliar a escuta e acolhimento às demandas discentes;
- Trabalhar reconhecendo a importância e o respeito à diversidade, combatendo o machismo e a LGBTQIAPN+fobia;
- Trabalhar em defesa da inclusão de pessoas com deficiência, buscando parcerias com os setores que tratam da acessibilidade na UFPB e apoiando os docentes do curso;
- Ampliar e qualificar os campos de estágio supervisionado por meio de convênios existentes e novos convênios institucionais;
- vDialogar sobre a possibilidade de criação - num trabalho conjunto entre Coordenação, Chefia e Centro Acadêmico - de uma recepção coletiva e organizada para os/as estudantes feras do curso a cada semestre;
- Permanecer atento e vigilante às necessidades pedagógicas do coletivo do curso (estrutura e recursos para o ensino, materiais pedagógicos, etc) e demandar das instâncias cabíveis o seu atendimento;
- Realizar reuniões pedagógicas constantes com o coletivo de docentes com vistas a qualificar o trabalho pedagógico, por meio de debates sobre metodologias de ensino, aprendizagem e avaliação.