



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE EDUCAÇÃO – CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E APLICADAS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GESTÃO NAS ORGANIZAÇÕES
APRENDENTES



COMPONENTES CURRICULARES

DISCIPLINAS ESPECÍFICAS OBRIGATÓRIAS POR LINHA DE PESQUISA

LINHA 1 – INOVAÇÃO EM GESTÃO ORGANIZACIONAL

Ementa da linha: Conhecimento organizacional e inovação. Estratégias de inovação. Planejamento e estratégias de inovação tecnológica. Informação e conhecimento como ativos organizacionais. Conhecimento como ativo indutor à inovação.

Estratégias de Inovação

CRÉDITOS:

03 (três)

Horas/aula:

45h

EMENTA:

Processo de elaboração da estratégia. Estratégia e vantagem competitiva. Estratégias de inovação. Planejamento e estratégias de inovação tecnológica. Capacidades dinâmicas. Inovação em serviços. Inovação e aprendizagem. Recurso capacidades e inovação.

Gestão do Conhecimento

CRÉDITOS:

03 (três)

Horas/aula:

45h

EMENTA:

Visão sistêmica das organizações. Informação e conhecimento como ativos organizacionais. Conhecimento como ativo indutor à inovação. Práticas e tecnologias para a gestão do conhecimento. Conceitos e abordagens sobre informação e conhecimento. .



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE EDUCAÇÃO – CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E APLICADAS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GESTÃO NAS ORGANIZAÇÕES
APRENDENTES



LINHA 2 – GESTÃO DE PROJETOS E TECNOLOGIAS EMERGENTES

Ementa da linha: Gestão de projetos e suas abordagens. Padrões internacionais de gerência de projetos. Cultura digital nas organizações aprendentes. Convergência tecnológica. Tecnologias emergentes e seus efeitos nas organizações. Práticas institucionais de uso de tecnologias digitais.

Gestão de Projetos
CRÉDITOS: 03 (três)
Horas/aula: 45h
EMENTA: Cultura do desenvolvimento de projetos: principais abordagens. Design conceitual. Padrões internacionais de gerência de projetos. Parâmetros de projetos, estratégias, estruturas e pessoas. Metodologia para os projetos organizacionais. Gestão de projetos como cultura flexível, dinâmica, expansível e sustentável.

Tecnologias Digitais nas Organizações Aprendentes
CRÉDITOS: 03 (três)
Horas/aula: 45h
EMENTA: Globalização e sociedade em rede: Características, matrizes teóricas e cenários no século XXI. A convergência tecnológica. Cultura digital nas organizações aprendentes. Tecnologias emergentes e seus efeitos nas organizações. Aplicações práticas das tecnologias nas organizações. Organizações 4.0.



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE EDUCAÇÃO – CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E APLICADAS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GESTÃO NAS ORGANIZAÇÕES
APRENDENTES



LINHA 3 – APRENDIZAGEM NAS ORGANIZAÇÕES

Ementa da linha: Culturas, políticas e práticas em organizações que aprendem. Conceitos de cultura na análise organizacional. Teorias e modelos de aprendizagem organizacional. Abordagens da melhoria contínua de processos de gestão. Mapeamento de processos como instrumento para documentação e aprendizagem organizacional.

Cultura e Aprendizagem nas Organizações
--

CRÉDITOS:

03 (três)

Horas/aula:

45h

EMENTA:

Conceitos de cultura na análise organizacional. Teorias e modelos de aprendizagem organizacional. Níveis de aprendizagem: individual, grupal, organizacional e interorganizacional. Fatores influenciadores da aprendizagem organizacional. Relação cultura aprendizagem nas organizações.
--

Equidade e Melhoria Contínua dos Processos de Gestão

CRÉDITOS:

03 (três)

Horas/aula:

45h

EMENTA:

Abordagens da melhoria contínua de processos de gestão. Mapeamento de processos como instrumento para documentação e aprendizagem organizacional. Aplicações de metodologias para análise e melhoria dos processos em organizações públicas, privadas e do terceiro setor. Perspectivas econômica e social da equidade.



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE EDUCAÇÃO – CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E APLICADAS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GESTÃO NAS ORGANIZAÇÕES
APRENDENTES



DISCIPLINAS COMUNS ÀS LINHAS DE PESQUISA

Abordagens Contemporâneas da Gestão Organizacional

CRÉDITOS:

03 (três)

Horas/aula:

45h

EMENTA:

Escolas administrativas. Perspectiva sociotécnica dos sistemas de trabalho. Gestão socioambiental. Sustentabilidade. Alternativas contemporâneas para o projeto organizacional e processo do trabalho. Internacionalização. Gestão estratégica. Organizações enxutas.

Democracia e Organizações Aprendentes

CRÉDITOS:

03 (três)

Horas/aula:

45h

EMENTA:

Globalização e democracia A democracia e as noções de liberdade e igualdade. Ciberdemocracia e os novos rumos de uma democracia planetária. E-government. As organizações e a aprendizagem democrática.

Teorias da Aprendizagem

CRÉDITOS:

03 (três)

Horas/aula:

45h

EMENTA:

Ser humano, educação e processos mentais. Aprendizagem pessoal e aprendizagem organizacional. Aprendizagem e desenvolvimento de competências pessoal e organizacional. Tendências de gestão de pessoas com foco na aprendizagem organizacional.



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE EDUCAÇÃO – CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E APLICADAS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GESTÃO NAS ORGANIZAÇÕES
APRENDENTES



Pesquisa Social

CRÉDITOS:

03 (três)

Horas/aula:

45h

EMENTA:

Introdução à prática investigativa. Os fundamentos teórico-metodológicos da pesquisa e da produção de conhecimentos. Tipologia e planejamento de pesquisa. Instrumentos e técnicas de investigação científica aplicadas aos estudos em organizações.

Prática de Pesquisa

CRÉDITOS:

02 (dois)

Horas/aula:

30h

EMENTA:

Discussão e apresentação dos dados/resultados da pesquisa teórica e/ou empírica. Modelos e normas de escrita científica/acadêmica. Redação do trabalho final.

Métodos Qualitativos

CRÉDITOS:

02 (dois)

Horas/aula:

30h

EMENTA:

O debate contemporâneo em pesquisa qualitativa. Princípios, conceitos e delineamento da pesquisa qualitativa. Estratégias de pesquisa qualitativa. Procedimentos para coleta de dados. Métodos para estudos qualitativos aplicados nas organizações.



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE EDUCAÇÃO – CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E APLICADAS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GESTÃO NAS ORGANIZAÇÕES
APRENDENTES



Métodos Quantitativos
CRÉDITOS: 02 (dois)
Horas/aula: 30h
EMENTA: Fundamentos teóricos de pesquisa quantitativa. População e amostragem. Definição de variáveis. Estatística descritiva. Dados agregados. Modalidades e técnicas de pesquisa quantitativa. Interpretação e análise de dados quantitativos. Métodos para estudos quantitativos aplicados nas organizações.

TRABALHO FINAL DE CURSO

O Trabalho Final, requisito para obtenção do grau de Mestre, deverá evidenciar domínio do tema escolhido e capacidade de sistematização e de pesquisa aplicada, podendo ser realizado sob a forma de dissertação, relatório técnico aplicado, patente ou material didático.

a) Dissertação: Trata-se da comunicação dos resultados de uma pesquisa científica empírica ou teórica, versando sobre um tema único e delimitado, devendo ser elaborada de acordo com as diretrizes metodológicas, técnicas e lógicas do trabalho científico e normatizada segundo as diretrizes da Associação Brasileira de Normas Técnicas – ABNT.

b) Relatório Técnico: trata-se de um relatório circunstanciado que demonstre a busca de respostas teóricas ou metodológicas a um problema ou demanda específica nas organizações, contendo a descrição da situação problema e o diagnóstico que demonstre a necessidade do desenvolvimento da ação para superação do problema, devendo ser elaborado em acordo com as diretrizes metodológicas, técnicas e lógicas



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE EDUCAÇÃO – CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E APLICADAS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GESTÃO NAS ORGANIZAÇÕES
APRENDENTES



do trabalho científico e normatizado segundo as diretrizes da Associação Brasileira de Normas Técnicas – ABNT.

c) Patente: trata-se da patente e/ou registros de propriedade intelectual e de softwares, inclusive depósito de software livre em repositório reconhecido ou obtenção de licenças alternativas ou flexíveis para produção intelectual, desde que demonstrado o uso pela Software/Aplicativo. Conjunto de instruções ou declarações a serem usadas direta ou indiretamente por um computador, a fim de obter um determinado resultado. Deve ser composto por um código-fonte e desenvolvido em alguma linguagem de programação. Ex: Programa de simulação, software de pesquisa operacional, softwares de gestão, aplicativos educacionais, modelos de aprendizagem de máquina.

d) Material didático: Produto de apoio/suporte com fins didáticos na mediação de processos de ensino e aprendizagem em diferentes contextos organizacionais. Ex: Material impresso como livros didáticos e paradidáticos, coleções e jogos educativos, manuais institucionais, material audiovisual como fotografias, material para aprendizagem organizacional em novas mídias como ebook, plataformas e aplicativos de celular.



COMPONENTES CURRICULARES - TÓPICOS ESPECIAIS

TÓPICOS ESPECIAIS: Redes Sociotécnicas de Aprendizagem nas Organizações
CRÉDITOS: 02 (dois)
Horas/aula: 30h
EMENTA: Análise dos processos de aprendizagem gerados por redes sociotécnicas, ressaltando as interações entre humanos e não-humanos e a materialidade na vida organizacional, oferecendo exemplos de um novo formato de aprendizagem a partir da mediação de objetos híbridos.
DOCENTE: Profa. Dra. Patrícia Silva

TÓPICOS ESPECIAIS: Transformação Digital
CRÉDITOS: 02 (dois)
Horas/aula: 30h
EMENTA: Ergonomia ambiental, cognição e comportamento no uso de tecnologias de informação e comunicação. Cultura, inclusão, igualdade, efetividade e transformação na sociedade digital. Ciência do design e interfaces pessoa-computador. Teoria sociocognitiva, tomada de decisão e sobrecarga de informações. Tecnologias digitais como mediadoras da informação, conscientização individual, melhoria organizacional e desenvolvimento regional. Indústria 4.0. Inteligência e sabedoria artificiais.
DOCENTE: Prof. Dr. Carlo Bellini

TÓPICOS ESPECIAIS: Competências, Aprendizagem e Processos de Gestão
CRÉDITOS: 02 (dois)
Horas/aula: 30h
EMENTA: Perspectivas da Aprendizagem Organizacional. O processo de Aprendizagem Organizacional. Perspectivas teóricas sobre Competências. Gestão por Competências. Os processos de Gestão nas Organizações. Vínculos entre



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE EDUCAÇÃO – CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E
APLICADAS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GESTÃO NAS



Competências, Aprendizagem e Processos de Gestão.

DOCENTE:

Prof. Dr. Wagner Soares Fernandes dos Santos

João Pessoa, 10 de agosto de 2023

Wagner Junqueira de Araújo
Coordenador

Lucilene Klenia Rodrigues Bandeira
Vice Coordenadora

Tales Társis Dantas Vieira
Técnico em Assuntos Educacionais - Secretário

Junielle França Menezes
Auxiliar em Administração