

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS DAS RELIGIÕES - PPGCR/CE/UFPB

ppgcr@ce.ufpb.br - www.ufpb.br/pos/ppgcr

OFERTA DE DISCIPLINAS 2023.2

2023.2	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
M A N H Ã		TÓPICOS AVANÇADOS: LITERATURA INFANTO-JUVENIL, SAGRADO E ENSINO RELIGIOSO (Optativa) Mestrado/Doutorado Docente: Rita Cristiana Barbosa Horário: 8h-12h Data: 03/10/2023 a 21/11/2023 Sala 02 PPGE - Presencial Créditos: 02 - 30h/a Código: Trancamento até a 3ª aula	ESPIRITUALIDADE E SAÚDE (Optativa) Mestrado/doutorado Docente: Ana Paula Fernandes Rodrigues Horário: 9:00 às 12:00 Data 20/09/2023 a 20/12/2023 Sala 02 PPGE - Presencial Créditos: 03 - 45 h/a Código SCREL 0007 Trancamento até a 5ª aula	TÓPICOS AVANÇADOS: ESPIRITUALIDADE E FENÔMENOS PSI (Optativa) Mestrado/doutorado Docente: Fabricio Possebon Horário: 9:00 às 12:00 Data: de 21/09 a 26/10 Sala 02 PPGE - Presencial Créditos: 01 - 15h/aula Trancamento: até 2ª aula	TÓPICOS AVANÇADOS: MITO RITO E ESPIRITUALIDADE INDÍGENA (Optativa) Mestrado/Doutorado Docente: Lusival Antonio Barcellos Horário: 8h-12h Data: 22/09/2023 a 10/11/2023 Sala 02 PPGE - Presencial Créditos: 02 - 30h/a Código: 1401133 Trancamento até a 3ª aula	
2023.2	SEGUNDA			QUINTA	SEXTA	SÁBADO
T A R D E					TÓPICOS AVANÇADOS: RELIGIÃO, RELIGIOSIDADE E ESPIRITUALIDADE NA PERSPECTIVA DE VIKTOR FRANKL (Optativa) Mestrado/Doutorado Docente: Thiago Antonio Avellar de Aquino Horário: 14h-17h Data: 22/09/2023 a 10/11/2023 Sala 02 PPGE - Presencial Créditos: 02 - 30h/a Código: 1401133 Trancamento até a 3ª aula	
2023.2	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
E V E N T O S	21 de agosto 2023 Início do semestre 2023.2 14 e 15 de agosto 2023 matrícula dos alunos regulares 14 a 15 de setembro de 2023 Matrícula dos novos discentes 16 e 17 de setembro de 2023 matrícula de alunos especiais 2023.2 22 de dezembro de 2023 Término do semestre 2023.2					

@c



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO
CIÊNCIAS DAS RELIGIÕES



DISCIPLINA OPTATIVA: ESPIRITUALIDADE E FENÔMENOS PSI

CARGA HORÁRIA 15 h/a

CRÉDITOS 1 CR

PERÍODO 2023.2

PROFESSOR Fabricio Possebon

E-MAIL fabriciopossebon@gmail.com

INÍCIO 21 de setembro de 2023, quinta-feira das 9h às 12h

TÉRMINO 26 de outubro de 2023

OBSERVAÇÃO:

- calendário dos 05 encontros: 21 e 28 de setembro; 05, 19 e 26 de outubro.
- não haverá encontro em: 12 de outubro: Feriado da Aparecida.

TRANCAMENTO até a 2ª aula

Nº DE VAGAS 30

EMENTA

Espiritualidade e sua correlação com fenômenos PSI. Definição, classificação e métodos de investigação dos fenômenos PSI. Ciência, Cientificismo e Novos Paradigmas.

OBJETIVOS

Geral

Apresentar a fenomenologia PSI como possibilidade de compreensão da Espiritualidade, da Transcendência e do Sagrado.

Específicos

Conceituar Espiritualidade, experiências não-ordinárias de consciência, paranormalidade.

Apresentar um breve histórico das investigações.

Conceituar a fenomenologia PSI (psi-gamma, psi-kappa, psi-theta).

Conhecer pesquisas realizadas e possibilidades futuras.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Encontro: Conceituação de Espiritualidade, Consciência Cósmica (Weil), Experiência Mística, Percepção Extra-Sensorial (Rhine). Paradigmas antigos e novos da Ciência, Estados Alterados de Consciência (EAC) (Tart).

2. Encontro: Estudos psíquicos, parapsíquicos, metapsíquicos, parapsicológicos, anômalos, anomalísticos: história, autores e obras de referência. Fenômenos PSI: conceitos, classificação, métodos de investigação (Tart).

3. Encontro: O papel das emoções nos Estados Alterados de Consciência: definição, classificação e caracterização das emoções básicas. O ser integral.

4. Encontro: O fenômeno PSI-gamma (telepatia, clarividência, pré-cognição): casuística e investigação com o baralho Zener. O fenômeno PSI-kappa (telecinesia): casuística e investigação com o lançamento da moeda.

5. Encontro: Revisão dos principais conceitos abordados no curso. Avaliação geral e encerramento.

PROCEDIMENTOS DE ENSINO

O curso terá cinco aulas expositivas (3h cada), totalizando 15 horas/aula, ministradas presencialmente. Estão previstos exercícios vivenciais, para exemplificação da teoria. Há leitura obrigatória como atividade domiciliar, inclusive em espanhol.

AVALIAÇÃO

Será proposta uma atividade avaliativa, na forma de um texto a ser redigido pelos alunos.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Básica

- BISQUERRA, Rafael. **Educación Emocional y Bienestar**. Barcelona: Wolters Kluwer, 2000.
- BUCKE, Richard Maurice. **Consciência Cósmica**. Curitiba: AMORC, 1996.
- CARDENA, Etzel; LYNN, Steven Jay; KRIPPNER, Stanley (org.). **Variedades da Experiência Anômala**. Análise de Evidências Científicas. São Paulo: Atheneu, 2013.
- GROF, Stanislav. **O Caminho do Psiconauta**. Volume I e II. Rio de Janeiro: Capivara, 2020.
- JUNG, Carl Gustav. **A Natureza da Psique**. Petrópolis: Vozes, 2016.
- POSSEBON, Elisa Gonsalves. **O Universo das Emoções: uma introdução**. João Pessoa: Libellus Editorial, 2018.
- _____. **Raiva, Agressão e Educação: um diálogo necessário**. Educação Unisinos 23(1):155-169, janeiro-março 2019.
- POSSEBON, Elisa P. G., & POSSEBON, Fabricio. **Descobrir o Afeto: uma proposta de educação emocional na escola**. Revista Contexto & Educação, 2020, 35(110), 163–186.
- RHINE, Joseph. **Novas Fronteiras da Mente**. História das Experiências na Universidade de Duke. São Paulo: Ibrasa, 1973.
- _____. **O Alcance do Espírito**. São Paulo: Bestseller, 1965.
- _____. **O Novo Mundo do Espírito**. São Paulo: Bestseller, 1966.
- RHINE, Joseph & PRATT, J. G. **Parapsicologia**. Fronteira Científica da Mente. São Paulo: Hemus, 2008.
- SUDRE, René. **Tratado de Parapsicologia**. Rio de Janeiro: Zahar, 1976.
- TART, Charles. **O Fim do Materialismo**. Como as evidências científicas dos fenômenos paranormais estão unindo ciência e espiritualidade. São Paulo: Cultrix, 2012.
- _____. **Psicologías Transpersonales**. Las Tradiciones Espirituales y la Psicología Contemporánea. Barcelona: Paidós, 1994.
- WEIL, Pierre. **A Consciência Cósmica**. Introdução à Psicologia Transpessoal. Petrópolis: Vozes, 1989.
- WEIL, Pierre; DEIKMAN, Arthur; RING, Kenneth. **Cartografia da consciência humana**. Petrópolis: Vozes, 1978.

Complementar

- JAMES, William. **As Variedades da Experiência Religiosa**. Um Estudo sobre a Natureza Humana. São Paulo: Cultrix, s.d.
- RICHTER, Charles. **Traité de Métapsychique**. Paris: Félix Alcan, 1923.
- RHINE, Louisa. **Canais Ocultos do Espírito**. São Paulo: Bestseller, 1966.
- SHELDRAKE, Rupert. **Una Nueva Ciencia da la Vida**. La hipótesis de la causación formativa. Barcelona: Kairós, 2011.
- TART, Charles. **Learning to Use Extrasensory Perception**. Lincoln: iUniverse.com, 2001.
- WEIL, Pierre; SUTICH, Anthony; TART, Charles; GOLEMAN, Daniel; LESHAN, Lawrence. **Mística e Ciência**. Petrópolis: Vozes, 1978.



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM
CIÊNCIAS DAS RELIGIÕES



DISCIPLINA: (Optativa)

TÓPICOS AVANÇADOS: LITERATURA INFANTO-JUVENIL, SAGRADO E ENSINO RELIGIOSO

CARGA HORÁRIA 30 h/a

CRÉDITOS 2 CR

PERÍODO 2023.2

PROFESSORA Rita Cristiana Barbosa

E-MAIL ritacristianab@cchsa.ufpb.br

INÍCIO 3 de outubro de 2023

TÉRMINO 21 de novembro de 2023 (8 encontros)

EMENTA

Leitura emergente. A BNCC e o Ensino Religioso. Literatura infanto-juvenil como recurso para o ensino religioso. O sagrado na literatura infanto-juvenil.

OBJETIVOS

Geral

- Oportunizar às/aos acadêmicas/os espaços para reflexões e debates críticos sobre literatura, sagrado e ensino religioso.

Específicos

- Debater aquisição da leitura e leitura emergente;
- Discutir sobre literatura infanto-juvenil articulando-a com as questões religiosas;
- Problematicar o uso da literatura infanto-juvenil no Ensino Religioso.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Conceito de leitura emergente e os fatores envolvidos no aprender a ler;
- Base Nacional Comum Curricular e o Ensino Religioso;
- Literatura infanto-juvenil e o sagrado no Ensino Religioso: o livro: “Histórias da Avó: contos da mulher sábia de várias culturas”.

PROCEDIMENTOS DE ENSINO

A proposta de estudo visa discutir sobre os temas supracitados. As discussões partirão, em cada aula, do debate dirigido por discentes, que se responsabilizarão pelo direcionamento das discussões, em forma de seminário/exposição.

AVALIAÇÃO

- A avaliação será realizada através da participação nas aulas, do compromisso na apresentação dos trabalhos e das atividades propostas:

1ª nota – Apresentação de Seminário - entrega de ESQUEMA E RESUMO (0,0 a 10,0).

2ª nota – Escrita de um artigo científico sobre tema relativo ao sagrado na literatura (0,0 a 10,00).

CRONOGRAMA:

DATA	ATIVIDADES
03/10/2023	Apresentação da turma e do plano de trabalho. Aula expositiva + Debate.

10/10/2023	Seminário 1: Grupo 1 Texto: ALLIENDE, Felipe; CONDEMARÍN, Mabel. Da preparação para a leitura à leitura emergente In. A leitura: teoria, avaliação e desenvolvimento . 8.ed. Trad. Ernani Rosa. Porto Alegre: Artmed, 2005. p. 2-40
17/10/2023	Seminário 2: Grupo 2 Texto: ALLIENDE, Felipe; CONDEMARÍN, Mabel. Da preparação para a leitura à leitura emergente In. A leitura: teoria, avaliação e desenvolvimento . 8.ed. Trad. Ernani Rosa. Porto Alegre: Artmed, 2005. p. 40-54
24/10/2023	Seminário 3: Grupo 3 Texto: ZILBERMAN, Regina. Religiões, Escola, Livros Para Crianças e Jovens. <i>Línguas e Letras</i> . v. 17 nº 36. 2016. P. 53-71.
31/10/2023	Seminário 4: Grupo 4 Texto: BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular . Brasília, 2018. P. 437-459
07/11/2023	Seminário 5: Grupo 5 Texto: SANT'ANNA, Vera Lucia Lins. A literatura fantástica e a influência do imaginário religioso infantil. Belo Horizonte: <i>Revista Horizonte</i> . vol. 3, nº. 6, p. 59-76. 2005.
14/11/2023	Seminário 6: GT 1 Aula com 4 contos do livro: MUTÉN, Burleigh. Histórias da avó: contos da mulher sábia de várias culturas . Trad. Geraldo Kordorfer e Luís Marcos Sandder. São Paulo: Paulinas, 2008.
21/11/2023	Seminário 7: GT 2 Aula com 4 contos do livro: MUTÉN, Burleigh. Histórias da avó: contos da mulher sábia de várias culturas . Trad. Geraldo Kordorfer e Luís Marcos Sandder. São Paulo: Paulinas, 2008.
A definir	Entrega do trabalho final: artigo individual.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Básica

ALLIENDE, Felipe; CONDEMARÍN, Mabel. Da preparação para a leitura à leitura emergente In. **A leitura: teoria, avaliação e desenvolvimento**. 8.ed. Trad. Ernani Rosa. Porto Alegre: Artmed, 2005. p. 2-40

BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília, 2018. P. 437-459
Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/> Acesso em: 30 de mai. de 2023.

MUTÉN, Burleigh. **Histórias da avó: contos da mulher sábia de várias culturas**. Trad. Geraldo Kordorfer e Luís Marcos Sandder. São Paulo: Paulinas, 2008.

SANT'ANNA, Vera Lucia Lins. A literatura fantástica e a influência do imaginário religioso infantil. Belo Horizonte: **Revista Horizonte**. vol. 3, nº. 6, p. 59-76. 2005. Disponível em <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4740583.pdf> Acesso em: 30 de mai. de 2023.

ZILBERMAN, Regina. Religiões, Escola, Livros Para Crianças e Jovens. **Línguas e Letras**. v. 17 nº 36. 2016. P. 53-71. Disponível em: <https://e-revista.unioeste.br/index.php/linguaseletras/article/view/15657> Acesso em: 30 de mai. de 2023.

Complementar

BARBOSA, Rita Cristiana. Sobre o feminino e o sagrado na literatura: possibilidades para o Ensino Religioso. In: SILVA, Leyla Thais Brito da; BARBOSA, Rita Cristiana (Org.). **Ciências das Religiões e Educação**. João Pessoa, UFPB. 2022.

JUNQUEIRA, Sérgio Rogério Azevedo; KLUCK, Cláudia Regina. Ensino Religioso e a literatura. **PLURA**, Revista de Estudos de Religião, ISSN 2179-0019, vol. 9, nº 1, 2018, p. 81-94. Dossiê “Ensino Religioso: Transposição Didática e Estratégias”.

ZILBERMAN, Regina. Leituras para a infância no século XIX brasileiro. **Revista FronteiraZ**. nº 17 de dezembro de 2016.

PEREZ, Juliana Pasquarelli; GROSS, Eduardo (Org.). **Literatura e sagrado**: Ensaios. São Paulo: FFLCH/USP, 2019.



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM
CIÊNCIAS DAS RELIGIÕES



DISCIPLINA: MITO RITO E ESPIRITUALIDADE INDÍGENA (OPTATIVA)

CARGA HORÁRIA 30h/a

CRÉDITOS 2 X CR

PERÍODO 2023.2

PROFESSOR: LUSIVAL BARCELLOS E-MAIL: lusival.barcellos@academico.ufpb.br

INÍCIO 22/09/2023, sexta-feira das 8h às 12h **TÉRMINO** 10/11/2023

TRANCAMENTO até a 3ª aula

Nº DE VAGAS 25

EMENTA

Reflexão conceitual e vivencial sobre mito, rito e espiritualidade indígena. Estudo e discussão sobre o sagrado, o profano, a pedagogia da existência e a consciência planetária. Pesquisa e leitura sobre etnicidade, indianidade e políticas de afirmação étnica.

OBJETIVOS

Geral

Pesquisar, vivenciar e sistematizar os conceitos sobre mito, rito e espiritualidade, articulados à cultura indígena, especificamente, com o povo Potiguara, Tabajara, Cariri, Xucuru da Paraíba.

Específicos

- Estudar e aprofundar o referencial teórico-metodológico sobre temáticas relacionadas ao sagrado e o profano, a pedagogia da existência, a consciência planetária, a etnicidade, a indianidade e as políticas de afirmação étnica;
- Participar de uma aula campo na aldeia Lagoa do Mato, Potiguara, no município de Baía da Traição-PB ou na aldeia Vitória, Tabajara, no município de Conde-PB proporcionando aos universitários o contato com os indígenas paraibanos e a vivência, *in loco*, com seus rituais sagrados.
- Sistematizar as discussões dos estudos realizados para a elaboração de um artigo científico.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

I UNIDADE

- ✓ Aspectos atuais sobre os Povos indígenas, especialmente sobre os povos paraibanos.

II UNIDADE

- ✓ Aspectos e reflexões teórico/vivenciais sobre Mito, Rito e Espiritualidade indígena.

III UNIDADE

- ✓ Aspectos e reflexões teórico/vivenciais sobre Mito, Rito e Espiritualidade indígena numa aula campo na aldeia Lagoa do Mato.

Calendário:

22/09 – Apresentação da disciplina
29-09 – Povos indígenas, especialmente da Paraíba
06-10 – Mito
20-10 – Rito
27-10 – Espiritualidade
28-10 – Ritual da Lua Cheia (Aula Campo)
10-11 – Encerramento

PROCEDIMENTOS DE ENSINO

A disciplina será ministrada de maneira presencial, utilizando como metodologia a Roda de Conversa teórico-vivencial. Em cada aula os discentes terão uma efetiva participação nas reflexões, nos debates e nos aprofundamentos teóricos sobre o tema estudado, além de haver oportunidade para partilhas sobre as práticas e/ou experiências individuais/profissionais. Haverá uma aula campo em uma das aldeias, Tabajara ou Potiguara, para ampliar os conhecimentos, *in loco*, sobre esses Povos Indígenas da Paraíba.

AVALIAÇÃO

A avaliação da aprendizagem será feita de forma contínua, cumulativa, levando-se em consideração a assiduidade, a pontualidade, as atividades escritas. Ao final da disciplina, o estudante deverá apresentar uma produção acadêmica (10 a 15 laudas) ou um podcast, ou um curta metragem, obrigatoriamente, quatro referências bibliográficas da disciplina, além de outras fontes.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BÁSICA

BARCELLOS, Lusival. **Práticas educativo-religiosas dos Potiguara da Paraíba**. João Pessoa: Editora da UFPB, 2012.

BARCELLOS, Lusival; FARIAS, Eliane. **Memória Tabajara**: manifestações de fé e de Identidade étnica. João Pessoa: Editora da UFPB, 2012.

ELIADE, Mircea. **Mito e realidade**. São Paulo: Editora Perspectiva, 2002.

COMPLEMENTAR

BOFF, Leonardo. **Espiritualidade**: um caminho de transformação. Rio de Janeiro: Sextante, 2006.

CAMPBELL, Joseph. **O poder do Mito**. Tradução de Carlos Felipe Moisés. São Paulo: Palas Athena, 1990.

OTTO, Rudolf. **O Sagrado**: os aspectos irracionais na noção do divino e a sua relação com o racional. [Tradução] Walter O. Schlupp. São Leopoldo: Sinodal/EST; Petrópolis: Vozes, 2007.

TERRIN, Aldo Natale. **O rito**: antropologia e fenomenologia da ritualidade. Trad. José Maria de Almeida. São Paulo: Paulus, 2004.

VILHENA, Maria Angela. **Ritos**: expressões e propriedades. São Paulo: Paulinas, 2005.



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM
CIÊNCIAS DAS RELIGIÕES



DISCIPLINA (OPTATIVA) RELIGIÃO, RELIGIOSIDADE E ESPIRITUALIDADE NA PERSPECTIVA DE VIKTOR FRANKL

CARGA HORÁRIA 30 h/a

CRÉDITOS 02 CR

PERÍODO 2023.2

PROFESSOR Thiago A. Avellar de Aquino

E-MAIL thiagoaquino19.ta@gmail.com

INÍCIO 22 de setembro de 2023, sexta-feira das 14:00h às 17:00h **TÉRMINO** 10 de novembro de 2023

TRANCAMENTO até a 3ª aula

Nº DE VAGAS 20

EMENTA

Tópico avançado que procura aprofundar o pensamento de Viktor Emil Frankl para as ciências das religiões no que diz respeito a busca de sentido último da vida. De forma específica, procura aprofundar o conceito da pessoa espiritual profunda, para tanto, adentra-se nos principais conceitos do pensador em tela, privilegiando a sua ontologia dimensional.

OBJETIVOS

Geral

Apreender as contribuições da visão de Viktor Frankl para as ciências das religiões

Específicos

Entender a concepção de dimensão espiritual para o autor em tela

Compreender a busca do sentido último da vida

Analisar a visão de Frankl em sua interface entre filosofia, psicologia da religião e ciências das religiões

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1 - Aquino, T. A. A. Viktor Frankl: para além de suas memórias.
- 2 - Análise da narrativa de Viktor Frankl acerca da experiência dos prisioneiros nos campos de concentração.
- 3 - Aquino, T. A. A.. Um olhar diferente acerca da vivência nos campos de concentração nazista.
- 4 - A questão da transcendência dos valores e do sentido da vida na análise existencial de Viktor Frankl.
5. Espiritualidade e transcendência na perspectiva de Viktor Frankl.
- 6 - Espiritualidade e arte: o homem em busca de sentido.
- 7- A fenomenologia do homem religioso segundo Viktor Frankl.
- 8 - O Homo Religiosus Segundo Viktor Frankl: Apontamentos Para Uma Filosofia da religião
- 9 - O mundo religioso de Freud e Frankl: um estudo comparativo.
- 10 - Análise de sonhos religiosos de estudantes universitários à luz da logoterapia.
- 11- Apontamentos acerca da cura médica de almas na perspectiva de Viktor Frankl.

PROCEDIMENTOS DE ENSINO

Metodologias ativas mesclada com aulas expositivas e dialógicas

AVALIAÇÃO

Ao final da disciplina o educando deverá apresentar um memorial escrito sobre os temas abordados em sala de aula em formato de artigo contendo no mínimo de 10 páginas. O elemento textual deve constar: Título, introdução, desenvolvimento, considerações finais e referência.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Básica

AQUINO, Thiago Avellar de Aquino. *A presença não ignorada de Deus na obra de Viktor Frankl*. São Paulo: Paulus, 2014.

FRANKL, Viktor Emil. *A presença ignorada de Deus*. Tradução: Walter O. Schlupp, Helga H. Reinhold. São Leopoldo: Sinodal; Petrópolis: Vozes, 1992.

FRANKL, Viktor Emil. *Fundamentos antropológicos da psicoterapia*. Tradução: Tradução Renato Bittencourt. Rio de Janeiro, Zahar Editores, 1978.

Complementar

1 - Aquino, T. A. A. Viktor Frankl: para além de suas memórias. REVISTA DA ABORDAGEM GESTÁLTICA (IMPRESSO), v. 26, p. 232-240, 2020

2 - Aquino, T. A. A. Análise da narrativa de Viktor Frankl acerca da experiência dos prisioneiros nos campos de concentração. Revista da Abordagem Gestáltica, v. 18, p. 206-215, 2012

3 - Aquino, T. A. A.. Um olhar diferente acerca da vivência nos campos de concentração nazista. Arquivo Maaravi, v. 16, p. 137-155, 2022

4 - Aquino, T. A. A.; CRUZ, J. S. A questão da transcendência dos valores e do sentido da vida na análise existencial de Viktor Frankl. ESTUDOS DE RELIGIÃO, v. 34, p. 351-367, 2020.

5. AQUINO, Thiago Avellar. Espiritualidade e transcendência na perspectiva de Viktor Frankl. Aufklärung: Revista de Filosofia, v. 7, p. 65-72, 2020.

6 - Aquino, T. A. A.. Espiritualidade e arte: o homem em busca de sentido. Interações - Cultura e Comunidade (Online), v. 16, p. 33-52, 2021.

7-; Aquino, T. A. A; Cruz, J. S. A fenomenologia do homem religioso segundo Viktor Frankl. Relegens thréskeia: estudos e pesquisa em religião, v. 10, p. 15-35, 2021

8 - Aquino, T. A. A.. O Homo Religiosus Segundo Viktor Frankl: Apontamentos Para Uma Filosofia Da Religião. Paralellus (Online), v. 12, p. 521-543, 2021

9 - Aquino, T. A. A.. O mundo religioso de Freud e Frankl: um estudo comparativo. Caminhos (GOIÂNIA. ONLINE), v. 20, p. 254-273, 2022.

10 - Chaves, A. K. D. L. ; **Aquino, T. A. A.** . Análise de sonhos religiosos de estudantes universitários à luz da logoterapia. REVISTA DA ABORDAGEM GESTÁLTICA (ONLINE), v. 28, p. 213-224, 2022

11- Aquino, T. A. A. Apontamentos acerca da cura médica de almas na perspectiva de viktor frankl. Interações - Cultura e Comunidade (Online), v. 18, n. 01, e181t01, p. 01-16, jan./jun. 2023.



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM
CIÊNCIAS DAS RELIGIÕES



DISCIPLINA OPTATIVA

ESPIRITUALIDADE E SAÚDE (SCREL0007)

CARGA HORÁRIA 45 h/a

CRÉDITOS 3 CR

PERÍODO 2023.2

PROFESSOR: Ana Paula Fernandes Rodrigues

E-MAIL: anapaulafrodrigues.ufpb@gmail.com

INÍCIO 20/09/2023 quarta-feira das 9 às 12 hs

TÉRMINO 20/12/2023

TRANCAMENTO até a 5ª aula

Nº DE VAGAS 30

EMENTA

Espiritualidade e Saúde. Abordagens antropológicas da saúde. Abordagens psicológicas da saúde. A correlação entre espiritualidade e saúde.

OBJETIVOS

Geral

- Adquirir os conhecimentos básicos e necessários sobre a correlação entre espiritualidade e saúde, através principalmente de abordagens antropológicas e psicológicas da saúde.

Específicos

- Desenvolver a capacidade de análise crítica sobre pesquisas no tema, também buscando conhecimentos correlatos e complementares em outras áreas do conhecimento, contextualizando e contrastando resultados e conclusões de pesquisas com as especificidades socioculturais brasileiras e o estado da arte vigente na academia.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

I – Abordagens antropológicas e psicológicas sobre a saúde espiritual, mental e física.

- a) A abordagem dos antropólogos Laplantine, Csordas, Latour, Narby
- b) A abordagem dos antropólogos brasileiros Toniol, Tavares, Teles Lemos
- c) As premissas de Pargament, Koenig, Saunders, Puchalski, Kluber-Ross
- d) Os pesquisadores brasileiros Moreira-Almeida, Esperandio, Alminhana, Lucchetti, Maraldi. Os pesquisadores da UFPB: Rodrigues, Aquino.

II – Pesquisas em espiritualidade e saúde

- a) As pesquisas mundiais
- b) A especificidade das pesquisas brasileiras
- c) O campo das Ciências das Religiões na temática

III – Conceitos e metodologia de pesquisa em espiritualidade e saúde

- a) Conceitos, metodologia
- b) A problemática do quadro religioso/espiritual brasileiro

PROCEDIMENTOS DE ENSINO

-
Aulas expositivas, vídeos, debates

AValiação

- Avaliações escritas pontuadas cumulativas

REFERÊNCIAS

Básica

- CORR, C. A. 2020. Elisabeth Kübler-Ross and the “five stages” model in a sampling of recent american textbooks. *OMEGA - Journal of Death and Dying*, 82(2):294–322.2020. <https://doi.org/10.1177/0030222818809766>
- CORR, C. A. 2021. Should we incorporate the work of elisabeth kübler-ross in our current teaching and practice and, if so, how? *OMEGA - Journal of Death and Dying*, 83(4): 706–728.2021. <https://doi.org/10.1177/0030222819865397>
- CSORDAS, T. *Corpo. Significado. Cura*. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2008.
- ESPERANDIO, M.R.G. 2020. Spirituality and health in brazil: a survey snapshot of research groups. *Religions* 2020. (12). <https://doi.org/10.3390/rel12010027>
- LAPLANTINE, F. *Antropologia da Doença*. São Paulo: Martins Fontes, 2004.
- LATOUR, B. *Reflexão sobre o Culto Moderno dos Deuses Fe(i)tiches*. Bauru (SP): EDUSC, 2002.
- LE MOS, C. T. 2019. Espiritualidade, religiosidade e saúde: uma análise literária. *Revista Caminhos - Revista de Ciências da Religião*. v. 17, p. 688-708. 2019. Disponível em: <<http://seer.pucgoias.edu.br/index.php/caminhos/article/view/6939>>. Acesso em: 26 jun. 2022. doi:<http://dx.doi.org/10.18224/cam.v17i2.6939>.
- LUCCHETTI, G.; KOENIG, H. G.; LUCCHETTI, A. L. G. 2021. Spirituality, religiousness, and mental health: A review of the current scientific evidence. *World Journal of Clinical Cases*. 2021 Sep 16;9(26):7620-7631. doi: 10.12998/wjcc.v9.i26.7620.
- MICCINES, I.G.; CARACENI, A.; GARETTO, F. et al. 2020. The path of Cicely Saunders: the “peculiar beauty” of palliative care. *Journal of Palliative Care*. 35(1):3-7. 2020. doi:[10.1177/0825859719833659](https://doi.org/10.1177/0825859719833659)
- NARBY, J. *A Serpente Cósmica*. São Paulo: Dantes Editora, 2018.
- PATRÍCIO, A. C. de A.; ATHAYDE, R. A. A.; AQUINO, T. A. A de. 2022. A influência da espiritualidade e da religiosidade no sentido de vida dos pacientes oncológicos. *REVER*. v. 22. n. 1. 2022. doi: <https://doi.org/10.23925/1677-1222.2021vol22i1a12>
- PERES, M. F. P. et al. 2020. Mental health and quality of life among adults with single, multiple, and no religious affiliations. *The Journal of Nervous and Mental Diseases*. v. 208. 4:288-293. 2020. doi: 10.1097/NMD.0000000000001115
- RADDATZ, J. S.; MOTTA, R. F.; ALMINHANA, L. O. 2019. Religiosidade/espiritualidade na prática clínica: círculo vicioso entre demanda e ausência de treinamento. *PSICO USF*. 24(4):699-709, 2019. Disponível em: <https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/biblio-1056975> Acesso em 26 jun 2022.
- SCHWALM, F. D.; ZANDEAVALL, R. B.; de CASTRO FILHO, E. D.; LUCCHETTI, G. 2022. Is there a relationship between spirituality/religiosity and resilience? A systematic review and meta-analysis of observational studies. *Journal of Health Psychology*.27(5):1218-1232. 2022. doi:[10.1177/1359105320984537](https://doi.org/10.1177/1359105320984537)
- TAVARES, F. *Para Além da Eficácia Simbólica: Estudos em Ritual, Religião e Saúde*. Salvador: EDUFBA, 2013.
- TONIOL, R. Atas do espírito. *Anuário Antropológico*. v. 42. n. 2: 267-299. 2017.
- VAN MULUKOM, V. et al. 2022. What do nonreligious nonbelievers believe in? Secular worldviews around the world. *Psychology of Religion and Spirituality*. Disponível em: <https://doi.org/10.1037/rel0000480> Acesso em 28 abr 2023.
- VASCONCELOS, A.P.S.L., LUCCHETTI, A.L.G., CAVALCANTI, A.P.R. et al. 2020. Religiosity and spirituality of resident physicians and implications for clinical practice—the SBRAMER multicenter study. *Journal of General Internal Medicine*. 35, 3613–3619. 2020. <https://doi.org/10.1007/s11606-020-06145-x>

VITORINO, L.M., LUCCHETTI, G., LEÃO, F.C. et al. 2018. The association between spirituality and religiousness and mental health. *Scientific Reports*, 17233. 2018. Disponível em: <https://doi.org/10.1038/s41598-018-35380-w> Acesso em 26 jun 2022.

Complementar

ALMINHANA, L. O.; FREITAS, M. H.; AQUINO, T. A. de (Orgs.). *Experiências Religiosas, Espirituais e Anômalas: Desafios para a Saúde Mental*. João Pessoa: Editora UFPB, 2020.

BALBONI, T. A.; VANDERWEELE, T. J.; DOAN-SOARES, S. D. et al. 2022. Spirituality in serious illness and health. *JAMA*. 328(2):184–197.2022. doi:10.1001/jama.2022.11086

MALDONADO-TORRES, N. Transdisciplinaridade e decolonialidade. 2016. *Sociedade e Estado*. 31(1):75-97. 2016. doi: <http://dx.doi.org/10.1590/S0102-69922016000100005>

PERES, M. F. P.; de OLIVEIRA, A. B.; LEÃO, F. C. et al. 2018. Religious landscape in Brazil: comparing different representative nationwide approaches to obtain sensitive information in healthcare research. *SSM Population Health* 6,85-90. 2018. Disponível em: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2352827318301447> Acesso em 26 jun 2022.

ROTHWEILER, B. R.; ROSS, K. 2019. Fifty years later: reflections on the work of Elisabeth Kübler-Ross. *The American Journal of Bioethics*. 19:12, 3-4. 2019. doi: [10.1080/15265161.2019.1674551](https://doi.org/10.1080/15265161.2019.1674551)

RADBRUCH, L.; de LIMA, L.; KNAUL, F. et al. 2020. Redefining Palliative Care - A New Consensus-Based Definition. *Journal of Pain Symptom Management*.60(4):754-764.2020. doi: 10.1016/j.jpainsymman.2020.04.027.

PUCHALSKI, C.M.; KING, S. D.W.; FERRELL, B. R. 2018. Spiritual considerations. *Hematology/Oncology Clinics*. v. 32(3):505-517. Disponível em: [https://www.hemonc.theclinics.com/article/S0889-8588\(18\)30021-2/fulltext](https://www.hemonc.theclinics.com/article/S0889-8588(18)30021-2/fulltext) Acesso em 5 out. 2022.

TAVARES, F. R. G. *Para Além da Eficácia Simbólica: Estudos em Ritual, Religião e Saúde*. Salvador: EDUFBA, 2013.

TAVARES, F. R. G. 2016. Curas religiosas, questões de crença e os limites da pesquisa. *Horizonte PUC Minas*. v. 14, n. 41, p. 173-184. doi: 10.5752/P.2175-5841.2016v14n41p173

ZIMMER, Z.; ROJO, F.; OFSTEDAL, M.B. et al. 2018. Religiosity and health: A global comparative study. *SSM Popular Health*. 15;7:006-6. doi: 10.1016/j.ssmph.2018.11.006.