**ANEXO I – FORMULÁRIOS DE AUTODECLARAÇÃO**

**FORMULÁRIO DE AUTODECLARAÇÃO DE PESSOA COM DEFICIÊNCIA PARA SELEÇÃO DO MESTRADO EM FONOAUDIOLOGIA UFPB/UFRN**

Eu...................................................................................................................RG.......................................CPF.........................declaro, para o fim específico de atender ao item 4.7 do **EDITAL 01/2018** do Programa de Pós-Graduação em Fonoaudiologia UFPB/UFRN, que estou apto(a) a concorrer à vaga destinada à pessoa com deficiência na Universidade Federal da Paraíba e que esta declaração está em conformidade com o Art 2° do Estatuto da Pessoa com Deficiência (2015). Estou ciente de que, se for detectada falsidade na declaração, estarei sujeito às penalidades previstas em lei.

Data: Assinatura:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**FORMULÁRIO DE AUTODECLARAÇÃO DE IDENTIDADE INDÍGENA PARA SELEÇÃO DO MESTRADO EM FONOAUDIOLOGIA UFPB/UFRN**

Eu...................................................................................................................RG.......................................CPF..........................declaro meu pertencimento ao povo indígena para o fim específico de atender ao item 4.7 do **EDITAL 01/2018** do Programa de Pós-Graduação em Fonoaudiologia UFPB/UFRN. Estou ciente de que, se for detectada falsidade na declaração, estarei sujeito às penalidades previstas em lei.

Data: Assinatura:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**FORMULÁRIO DE AUTODECLARAÇÃO ÉTNICO-RACIAL PARA SELEÇÃO DO MESTRADO EM FONOAUDIOLOGIA UFPB/UFRN**

Eu..........................................................................................................RG....................................CPF.......................................declaro, para o fim específico de atender ao item 4.7 do **EDITAL 01/2018** do Programa de Pós-Graduação em Fonoaudiologia UFPB/UFRN, que estou apto(a) a concorrer à vaga destinada aos candidatos autodeclarados negros. Estou ciente de que, se for detectada falsidade na declaração, estarei sujeito às penalidades previstas em lei.

Data: Assinatura:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**FORMULÁRIO DE AUTODECLARAÇÃO DE PESSOA PERTENCENTE A POVOS E COMUNIDADES TRADICIONAIS PARA SELEÇÃO DO MESTRADO EM FONOAUDIOLOGIA UFPB/UFRN**

Eu.....................................................................................................................RG....................................CPF......................................, declaro meu pertencimento ao povo/comunidade ..............................................................................., para o fim específico de atender ao item 4.7 do **EDITAL 01/2018** do Programa de Pós-Graduação em Fonoaudiologia UFPB/UFRN. Estou ciente de que, se for detectada falsidade na declaração, estarei sujeito às penalidades previstas em lei.

Data: Assinatura:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ANEXO II – REQUERIMENTO DE INSCRIÇÃO**

Prezado(a) Coordenador(a) do PPGFON UFPB/UFRN,

Eu,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, documento de identidade nº \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e Cadastro de Pessoa Física – CPF nº \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, venho, por meio deste, requerer minha inscrição no processo seletivo para ingresso em 20\_\_\_\_\_ *(ano)* no Programa Associado de Pós-Graduação em Fonoaudiologia UFPB/UFRN, nível mestrado acadêmico, na instituição \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(escolher entre UFPB ou UFRN)*. Em caso de aprovação no processo seletivo, tenho pretensão de me vincular à linha de pesquisa ( ) **Voz e funções orofaciais: aspectos funcionais e fundamentos da reabilitação** ou ( ) **Desenvolvimento e reabilitação da audição e linguagem**, e ao orientador\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Atesto que li o edital de seleção e aceito as diretrizes estabelecidas no mesmo.

□ Sou servidor UFRN e venho requerer minha inscrição para a vaga mencionada no item 4.4 do EDITAL 01/2017 - PPGFON/UFPB-UFRN.

□ Preenchi o formulário de autodeclaração e venho requerer minha inscrição para a vaga mencionada no item 4.7 do EDITAL 01/2018 - PPGFON/UFPB-UFRN.

□ Necessito de condições especiais para realização de provas (*preencha o requerimento abaixo)*

**Requerimento de atendimento especial para realização de provas**

***(especificar a condição especial necessária e justificativa)***

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

João Pessoa, PB ou Natal, RN, \_\_\_\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de 20\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Assinatura do(a) candidato(a)

**ANEXO III – CRITÉRIOS PARA ANÁLISE DE CURRÍCULO\***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Item** | **Discriminação** | **Pontuação** |
|  | ***I. Formação acadêmica*** |
| **1** | Curso de mestrado acadêmico ou profissional | 60 |
| **2** | Curso de pós-graduação lato sensu na área de concentração do programa (mínimo de 360h) (máximo dois) | 30 |
| **3** | Curso de pós-graduação lato sensu fora da área de concentração do programa (mínimo de 360h) (máximo 01) | 10 |
|  | ***II. Atividades de Ensino (últimos cinco anos)*** |
| **4** | Docência no Ensino Superior, com carga horária mínima de 20h/semestre (será considerada a pontuação correspondente à docência no ensino superior apenas uma vez por semestre). | 20 (por semestre) |
| **5** | Preceptoria de estágio curricular, com carga horária mínima de 20h/semestre (não cumulativo) | 5 (por semestre) |
| **6** | Monitoria em disciplinas de graduação (máximo de 4 semestres) | 3 (por semestre) |
|  | ***III. Atividades de pesquisa (últimos cinco anos)*** |
| **7** | Participação em projeto de iniciação científica, com bolsa (até 4 semestres) | 5 (por semestre) |
| **8** | Participação em projeto de iniciação científica, como voluntário (até 4 semestres) | 4 (por semestre) |
| **9** | Participação em projetos de extensão ou projetos de ações integradas (ensino, pesquisa e extensão), com bolsa (até 2 semestres) | 3 (por semestre) |
| **10** | Participação em projetos de extensão ou projetos de ações integradas (ensino, pesquisa e extensão), como voluntário (até 2 semestres) | 2 (por semestre) |
| **11** | Participação em grupo de pesquisa certificado pelo CNPq (até 4 semestres e em até dois grupos) | 1 (por semestre) |
|  | ***IV. Produção Bibliográfica na área de conhecimento do programa (últimos cinco anos)*** |
|  | Artigo científico publicado em periódico indexado, de acordo com critérios do Qualis CAPES da área 21 (itens 12 ao 18) |
| **12** | Qualis A1 | 100 |
| **13** | Qualis A2 | 80 |
| **14** | Qualis B1 | 60 |
| **15** | Qualis B2 | 40 |
| **16** | Qualis B3 | 20 |
| **17** | Qualis B4 (máximo três) | 10 |
| **18** | Qualis B5 (máximo dois) | 5 |
| **19** | Capítulo de livro publicado com ISBN (até 2 por ano) | 40 |
| **20** | Livro publicado com ISBN (organização de livro não pontua) (até 2 por ano) | 50 |
| **21** | Trabalho completo em anais de evento internacional\*\* (máximo = 120 pontos) | 20 |
| **22** | Trabalho completo em anais de evento nacional\*\*(máximo = 90 pontos) | 15 |
| **23** | Resumo expandido em anais de evento internacional\*\*(máximo = 90 pontos) | 15 |
| **24** | Resumo expandido em anais de evento nacional\*\*(máximo = 60 pontos) | 10 |
| **25** | Resumo expandido em anais de evento regional ou local\*\*(máximo = 48 pontos) | 8 |
| **26** | Resumo simples em anais de evento internacional\*\*(máximo = 60 pontos) | 10 |
| **27** | Resumo simples em anais de evento nacional\*\* (máximo = 30 pontos) | 5 |
| **28** | Resumo simples em anais de evento regional ou local\*\*(máximo = 18 pontos) | 3 |
|  | ***V. Outras atividades relevantes (últimos cinco anos)*** |
| **29** | Orientação de trabalho de conclusão de curso (máximo = 5 pontos) | 1 |
| **30** | Participação em banca de trabalho de conclusão de curso (máximo = 5 pontos) | 1 |
| **31** | Coorientação de dissertação de mestrado (máximo = 6 pontos) | 2 |
| **32** | Organização de eventos científicos (máximo = 3 pontos) | 1 |
| **33** | Prêmios acadêmicos ou científicos (até cinco) | 2 |
| **34** | Registro ou patente (processo ou técnica, produção tecnológica, *software*) | 30 |

\*Candidato deve comprovar por meio do envio dos documentos no momento da inscrição.

**\*\* Observação: não será considerada a cópia do certificado de apresentação de trabalho. O candidato deve comprovar através da cópia do trabalho completo e/ou resumo .**

**ANEXO IV - NORMAS PARA O PROJETO DE PESQUISA**

1. Formatação

* Tamanho da folha: A4
* Margens 2,5 em todas as bordas
* Fonte: Times New Roman ou Arial 10
* Espaçamento: 1,15
* Número **máximo** de páginas: 8 (oito), excluindo-se capa e referências

2. Estrutura do projeto

* Capa: título da pesquisa, nome do candidato, pretensa linha de pesquisa e professor orientador do PPGFON, cidade/ano;
* Introdução: contextualização e justificativa para realização do projeto; definição do objetivo geral;
* Estado da arte: fundamentação teórica do estudo;
* Método: desenho do estudo, população/amostra, variáveis, procedimentos de coleta, análise dos dados, considerações éticas, cronograma;
* Referências.

\* A indicação da pretensa linha de pesquisa e professor orientador poderá ser utilizada pelo Colegiado no Programa no momento de distribuição dos candidatos aprovados entre os docentes. No entanto, não consiste em garantia de que o aluno será obrigatoriamente vinculado à linha/orientador, a depender da disponibilidade da ordem de classificação do candidato e da disponibilidade de vagas do docente.

**ANEXO V – REQUERIMENTO DE ISENÇÃO DE PAGAMENTO DA TAXA DE INSCRIÇÃO NA UFPB**

Prezado(a) Coordenador(a) do PPGFON UFPB/UFRN,

Eu,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, CPF nº \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ venho, por meio deste, requerer, junto ao Programa Associado de Pós-graduação em Fonoaudiologia na UFPB, isenção da taxa de inscrição do Processo Seletivo para o Mestrado em Fonoaudiologia.

Declaro estar ciente das condições necessárias para ter direito à referida isenção, nos termos do que está disposto no edital de seleção.

João Pessoa, PB, \_\_\_\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de 20\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Assinatura do(a) candidato(a)

**ANEXO VI - REQUERIMENTO DE ISENÇÃO DE PAGAMENTO DA TAXA DE INSCRIÇÃO NA UFRN**

Prezado(a) Coordenador(a) do PPGFON UFPB/UFRN,

Eu,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, venho, por meio deste, requerer, junto ao Programa Associado de Pós-graduação em Fonoaudiologia na UFRN, isenção da taxa de inscrição do Processo Seletivo para o Mestrado em Fonoaudiologia.

Abaixo seguem meus dados:

Data de nascimento: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Documento de identidade (data de expedição e órgão emissor): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Cadastro de Pessoa Física – CPF: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

NIS (Número de identificação social): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nome da mãe completo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Declaro estar inscrito no CadÚnico e ser membro de família de baixa renda, nos termos do Decreto nº 6135/2007.

Natal, RN, \_\_\_\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de 20\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Assinatura do(a) candidato(a)

**ANEXO VII - CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA PROVA ESCRITA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Critérios** | **Pontuação máxima** |
| (A) Domínio de conteúdo: profundidade e atualidade | 6,0 |
| (B) Desenvolvimento do tema, sequência lógica e coerência do conteúdo | 2,0 |
| (C) Linguagem e clareza na comunicação escrita | 2,0 |
| Total  | 10,0 |

**A) Domínio de Conteúdo:**

**A1) Profundidade:** demostra conhecer e compreender os conceitos e princípios envolvidos no conteúdo abordado, bem como sua aplicabilidade prática; apresenta habilidades de análise e síntese;

**A2) Atualidade:** Situa a resposta no contexto no qual foi produzida, com uso correto da terminologia científica, alinhada ao conhecimento produzido na atualidade.

**B) Desenvolvimento do tema, sequência lógica e coerência do conteúdo:** desenvolve a resposta a partir de fundamentos teóricos e/ou práticos; segue ordem de raciocínio clara e coerente com o conteúdo abordado; apresenta argumentos convergentes e divergentes estritamente relacionados ao conteúdo.

**C) Linguagem e clareza na comunicação escrita:** usa de forma satisfatória o vernáculo, com adequada ortografia, pontuação, concordância, regência e uso da linguagem técnico-científica; resposta reflete transparência e pronto entendimento do raciocínio do candidato, sem obrigar o leitor a retornar para compreender melhor alguma parte.

**ANEXO VIII - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E BIBLIOGRAFIA SUGERIDA PARA A PROVA ESCRITA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**CONTEÚDO:**

**EIXO TEMÁTICO 1**

* Metodologia da pesquisa científica;
* Planejamento da pesquisa científica;
* Saúde Baseada em Evidências.

**BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:**

BRASIL. Ministério da Saúde. Manual de graduação da qualidade da evidência e força de recomendação para tomada de decisão em saúde. Brasília: Ministério da Saúde, 2014.

Volpato G. Ciência: da filosofia à publicação. 6ª ed. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2014. Cap VII.

**EIXO TEMÁTICO 2**

* Avaliação, diagnóstico e intervenção fonoaudiológica nas funções orofaciais (mastigação, deglutição e fala);
* Avaliação multidimensional da voz: integração entre os dados de autoavaliação, perceptivo-auditivos, laríngeos e acústicos;
* Intervenção fonoaudiológica nas disfonias;
* Avaliação e intervenção fonoaudiológica no contexto da comunicação profissional.

**BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:**

Chiodelli L, Pacheco AB, Missali TS, et. al. Associação entre funções estomatognáticas, oclusão dentária e sinais de disfunção temporomandibular em mulheres assintomáticas. Rev Cefac. 2015, 17(1), 117-25.

Desjardins M, Halstead L, Cooke M, Bonilha HS. A systematic review of voice therapy: what “effectiveness” really implies. J Voice. 2017; 31(3):392.e13-392.e32

Hazlett DE, Duffy OM, Moorhead SA. Review of the impact of voice training on the vocal quality of professional voice users: implications for vocal health and recommendations for further research. J Voice. 2011;25(2):181-91.

Martino R, McCulloch T. Therapeutic intervention in oropharyngeal dysphagia. Nat Rev Gastroenterol Hepatol. 2016; 13(11):665-679.

Roy N, Barkmeier-Kraemer J, Eadie T, Sivasankar MP, Mehta D, Paul D, Hillman R. Evidence-Based Clinical Voice Assessment: A Systematic Review. Am J Speech Lang Pathol. 2013; 22:212-26.

**EIXO TEMÁTICO 3**

* Avaliação da linguagem oral e escrita infantil;
* Processos de intervenção fonoaudiológica nos transtornos de linguagem e aprendizagem;
* Avaliação do sistema auditivo periférico e central;
* Intervenção fonoaudiológica no sistema auditivo central e no zumbido;
* Avaliação e reabilitação do equilíbrio corporal e vestibular.

**BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:**

American Academy of Audiology (AAA) Clinical Practice Guidelines: Diagnosis, Treatment and Management of Children and Adults with Central Auditory Processing Disorder. 2010. Disponível em: https://audiology-web.s3.amazonaws.com/migrated/CAPD%20Guidelines%208-2010.pdf\_539952af956c79.73897613.pdf.

American Academy of Audiology (AAA). Audiologic Guidelines for the Assessment of Hearing in Infants and Young Children. 2012. Disponível em: https://audiology-web.s3.amazonaws.com/migrated/201208\_AudGuideAssessHear\_youth.pdf\_5399751b249593.36017703.pdf

Baguley D, McFerran D, Hall D. TINNITUS. Lancet. 2013 Nov 9; 382(9904):1600-7. doi: 10.1016/S0140-6736(13)60142-7. Epub 2013 Jul 2.

Befi-Lopes D. Avaliação da linguagem infantil. Em: Lamônica DAC, Oliveira e Britto DB. Tratado de Linguagem: perspectivas contemporâneas. 1 ed. Ribeirão Preto, SP: Book Toy, 2016. pp. 85-90.

Engel de Abreu PMJ, Cruz-Santos A, Puglisi ML. Specific language impairment in language-minority children from low-income families. Int J Lang Commun Disord. 2014; 49 (6): 736-747.

Ozernov-Palchik O, Gaab, N. Tackling the ‘dyslexia paradox’: reading brain and behavior for early markers of developmental dyslexia, Wiley Interdiscip Rev Cogn Sci. 2016; 7(2): 156–176.

Tzipihorowitz-Krauscchmcorg, TH, Hutton, JS. From emergent literacy to reading: how learning to read changes a child’s brain. Acta Paedatrica. 2015; 104(7): 648–656.

Taguchi CK, Bohlsen YA. Reabilitação Vestibular. In: Boéchat E. (org). Tratado de Audiologia. 2.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015.

Santos SN, Costa MJ. Percepção de fala no ruído em idosos usuários de próteses auditivas com diferentes microfones e algoritmo de redução de ruído. Audiol. Commun. Res.,  São Paulo,  v. 21,  e1607, 2016.

**ANEXO IX – BAREMA DE AVALIAÇÃO PARA ENTREVISTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Critérios** | **Pontuação** |
| (1) Justificativa empírica e conceitual para realização do projeto | 0,0-1,0 |
| (2) Clareza quanto à vinculação do projeto a uma das linhas de pesquisa do PPGFON  | 0,0-1,0 |
| (3) Contribuições do projeto para a comunidade científica e para a sociedade | 0,0-1,0 |
| (4) Fundamentação teórico-metodológica do projeto | 0,0-1,0 |
| (5) Viabilidade de execução do projeto | 0,0-1,0 |
| (6) Demonstração de pensamento crítico-reflexivo, postura ética e competência comunicativa durante a entrevista | 0,0-1,0 |
| (7) Utilização da norma culta na escrita do projeto | 0,0-1,0 |
| (8) Adequação da escrita científica e qualidade técnica na redação do projeto de pesquisa | 0,0-3,0 |
| Total  | 10,0 |

**ANEXO X - FORMULÁRIO PARA INTERPOSIÇÃO DE RECURSOS**

Eu, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, documento de identidade Nº \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e Cadastro de Pessoa Física – CPF Nº \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, candidato regularmente inscrito no processo seletivo para acesso ao Programa Associado de Pós-Graduação em Fonoaudiologia UFPB/UFRN, nível Mestrado Acadêmico, venho mui respeitosamente solicitar a esta Comissão que analise e emita parecer quanto ao fato relatado a seguir:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Local, \_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de 20\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Assinatura do candidato