

Avaliação do PPGENF - 2023 - Docentes

14 respostas

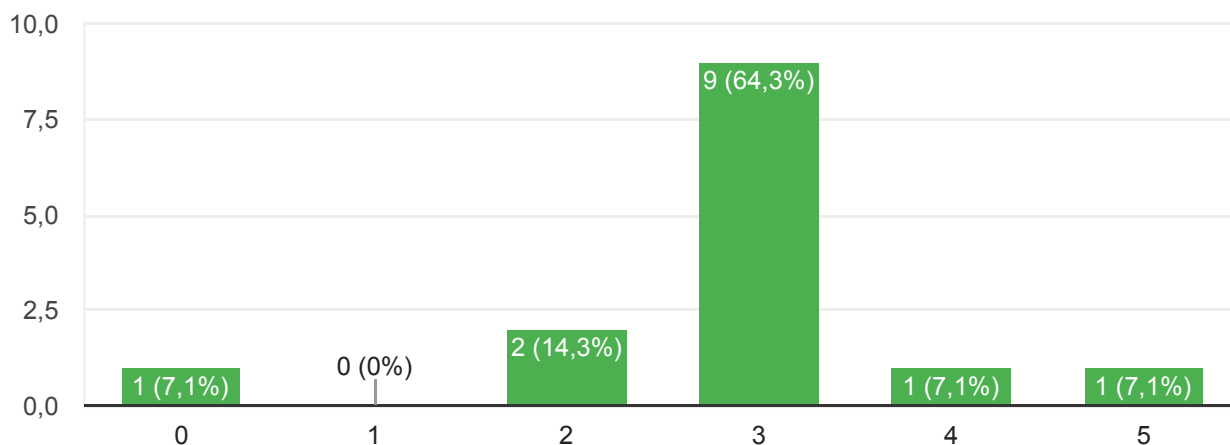
[Publicar análise](#)

1. Infraestrutura

1.1 Infraestrutura das salas de aula

[Copiar](#)

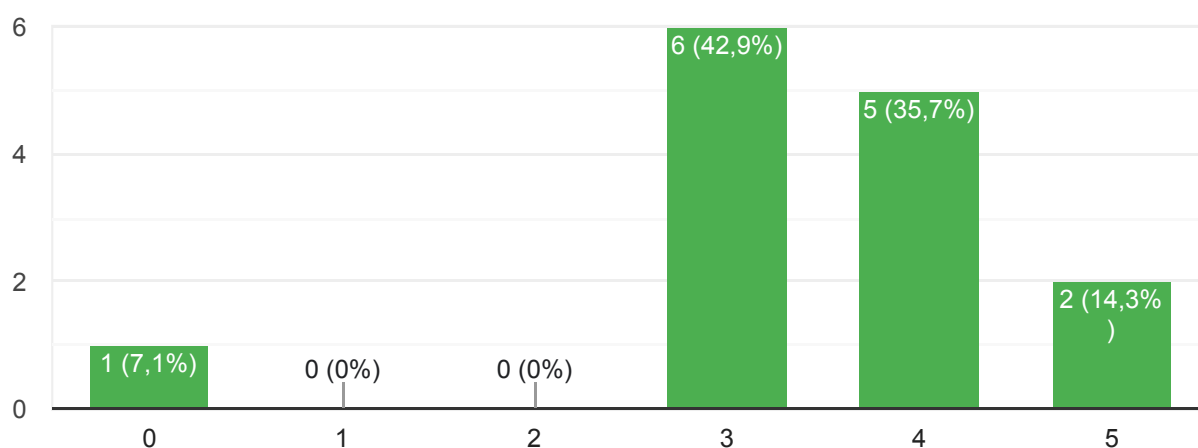
14 respostas



1.2 Disponibilidade de recursos didáticos adequados

[Copiar](#)

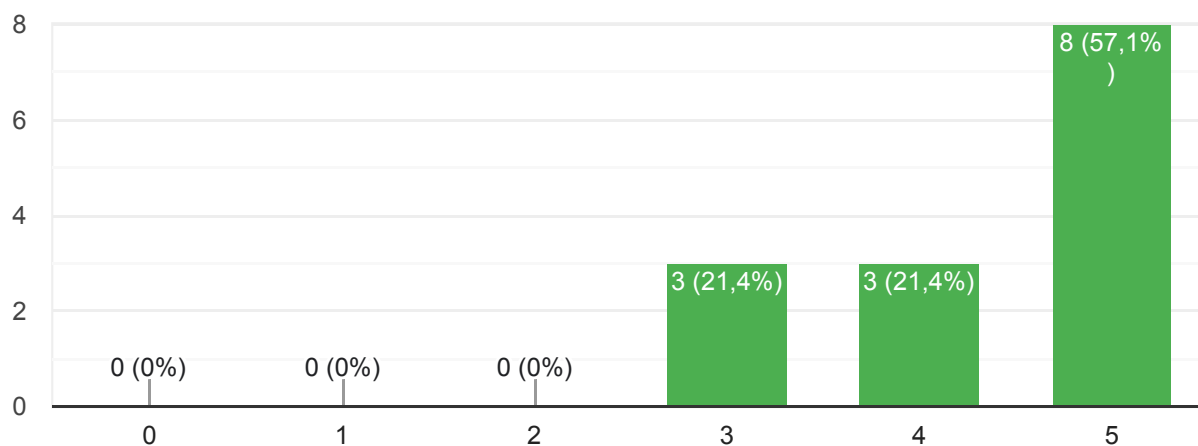
14 respostas



1.3 Acervo da Biblioteca física e digital

 Copiar

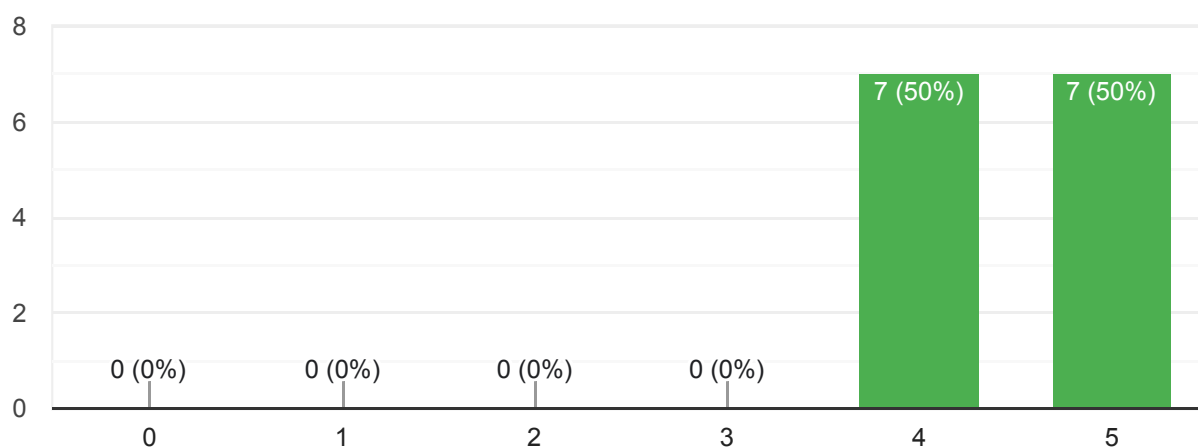
14 respostas



1.4 Repositório físico e/ou digital de Teses e Dissertações

 Copiar

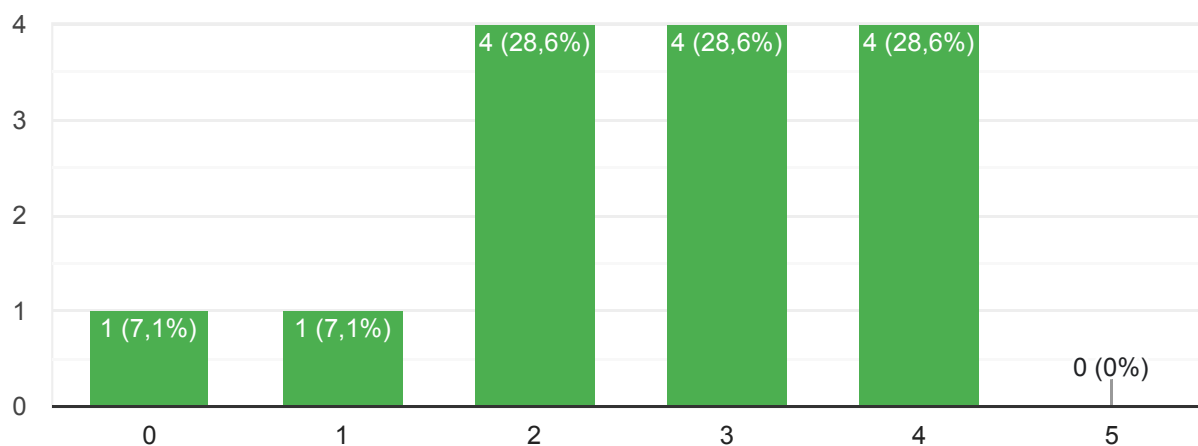
14 respostas



1.5 Disponibilidade de acesso à Internet

 Copiar

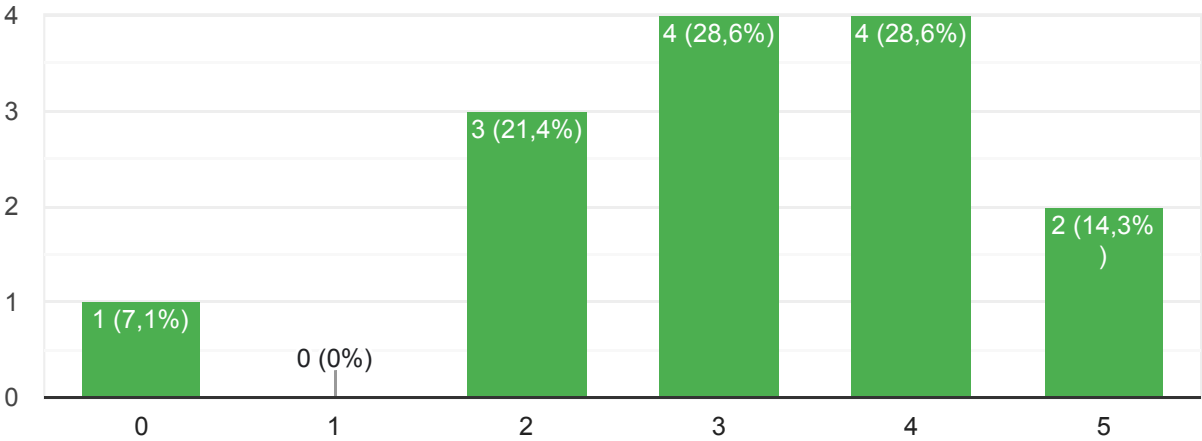
14 respostas



1.6 Adequação dos laboratórios às atividades de pesquisa

 Copiar

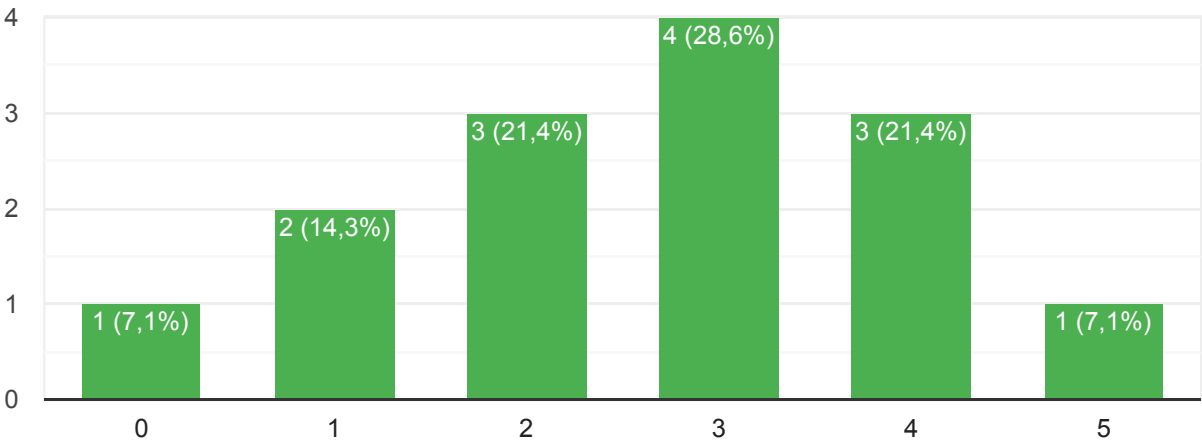
14 respostas



1.7 Acessibilidade

 Copiar

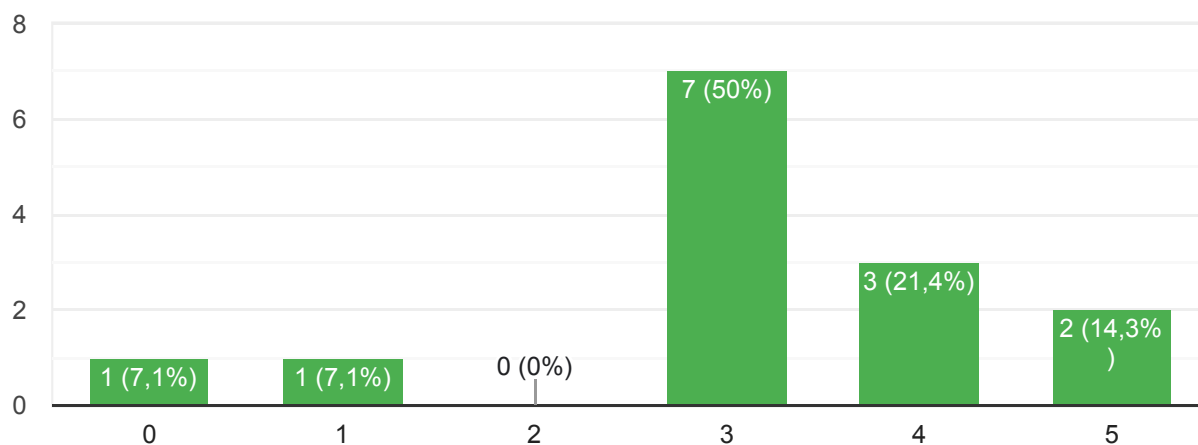
14 respostas



1.8 Disponibilidade de sala multimídia com recursos para atividades via videoconferência

 Copiar

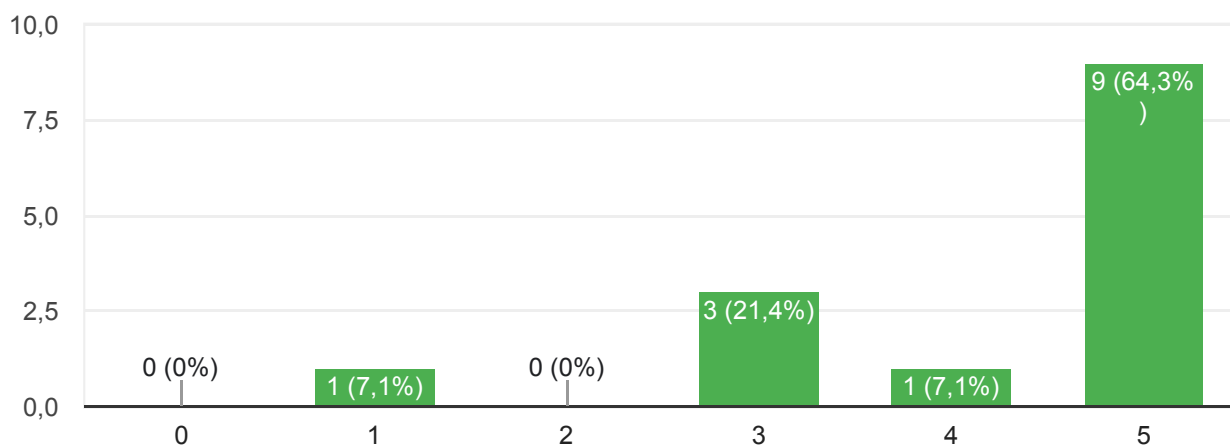
14 respostas



1.9 Página do Programa com informações em, pelo menos, dois idiomas

 Copiar

14 respostas

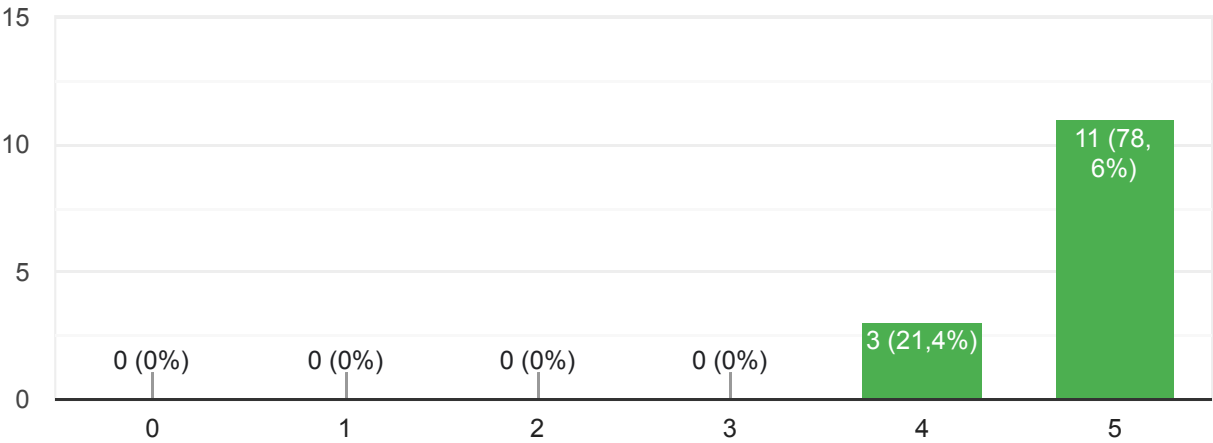


2. Gestão do Programa/Curso

2.1 Atuação da coordenação do programa

 Copiar

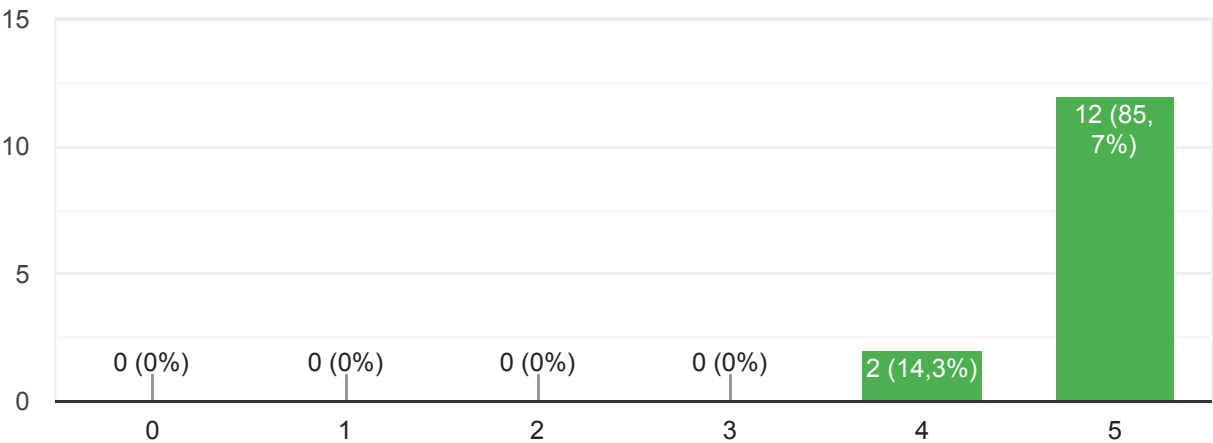
14 respostas



2.2 Qualidade do atendimento prestado pela secretaria/funcionários

 Copiar

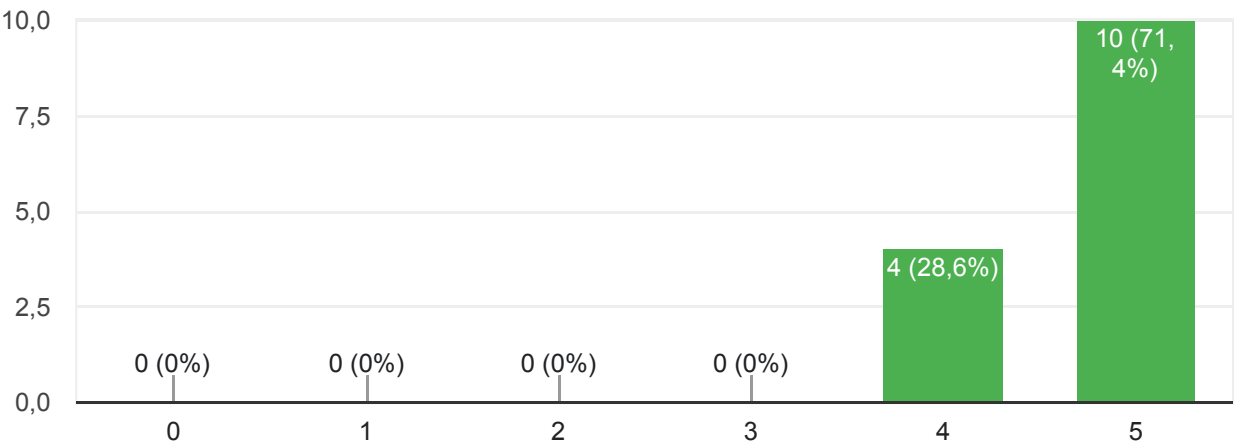
14 respostas



2.3 Comunicação e relacionamento da secretaria com os professores

 Copiar

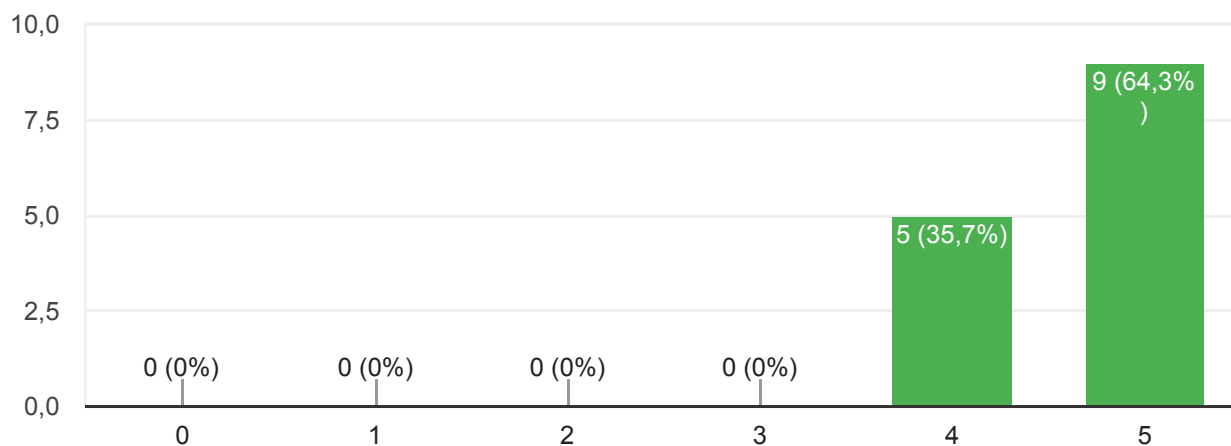
14 respostas



2.4 Horário de atendimento da coordenação e secretaria do Programa

 Copiar

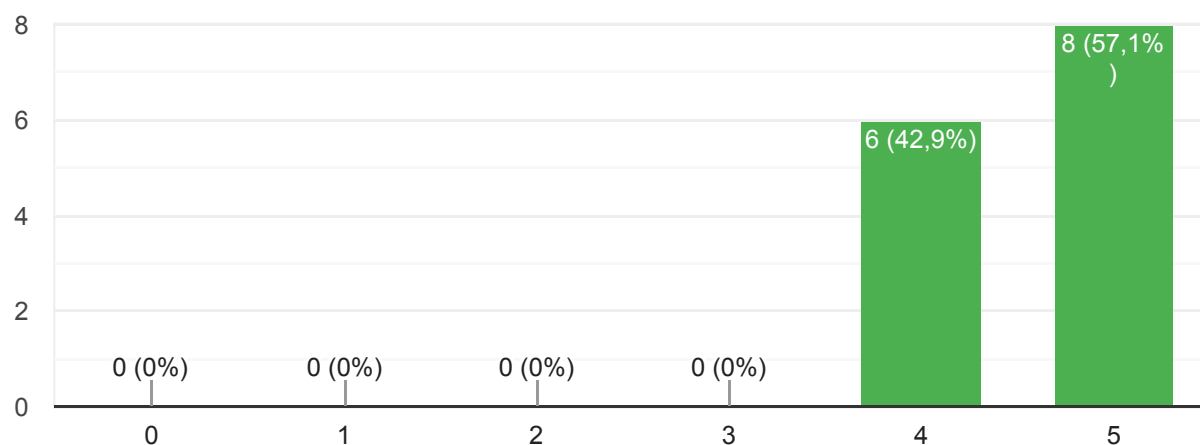
14 respostas



2.5 Comunicação e relacionamento dos professores com a gestão colegiada interna do programa, com a direção do respectivo Centro e com a gestão superior (PRPG e demais órgãos da reitoria)

 Copiar

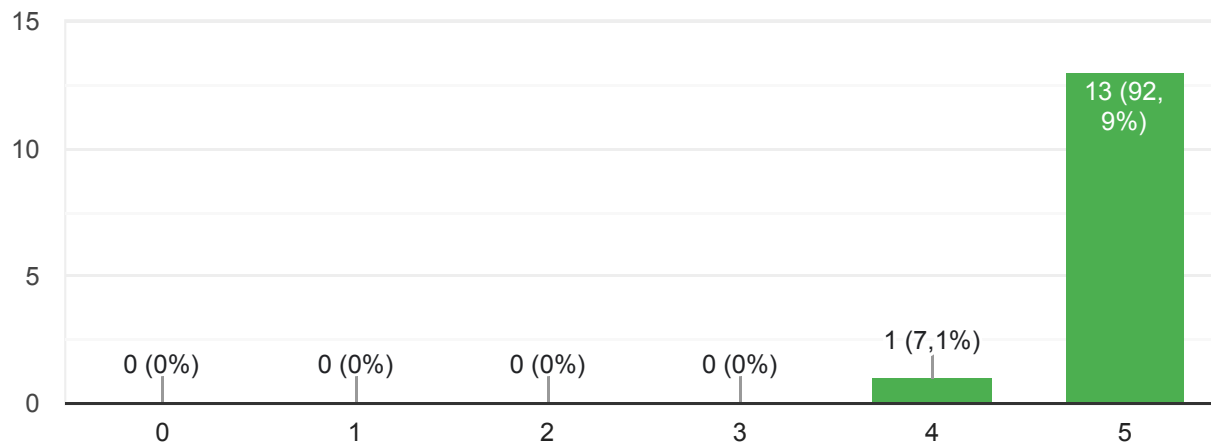
14 respostas



2.6 Regularidade das reuniões do Colegiado do Programa

 Copiar

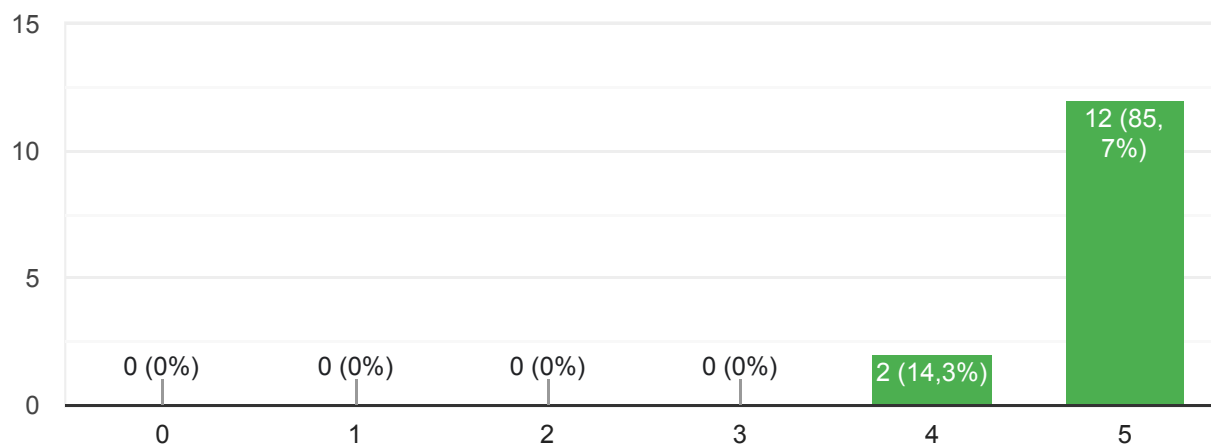
14 respostas



2.7 Utilização, aplicação equitativa e transparência na aplicação dos recursos do PROAP

 Copiar

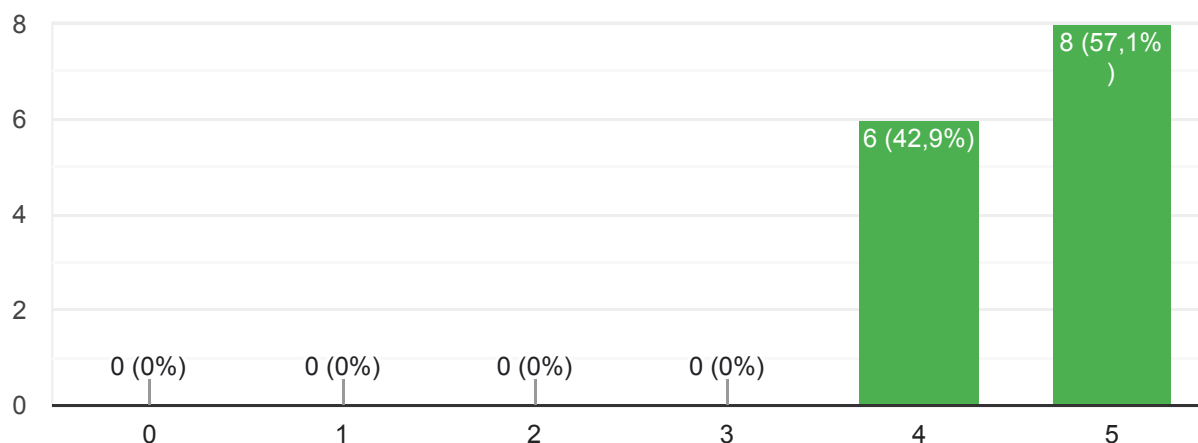
14 respostas



2.8 Articulação, aderência e atualização das áreas de concentração com as linhas de pesquisa do Programa

 Copiar

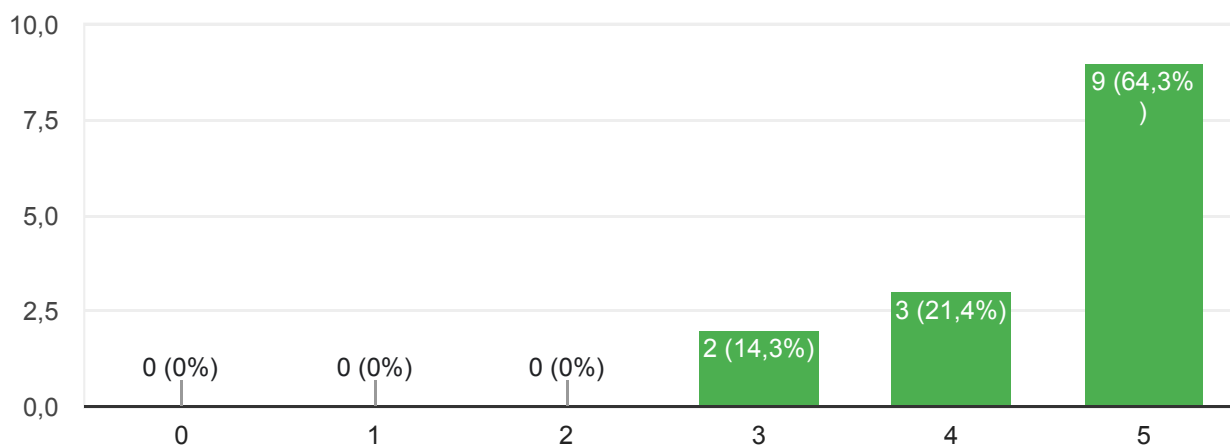
14 respostas



2.9 Planejamento estratégico, atualização e organização das disciplinas do programa

 Copiar

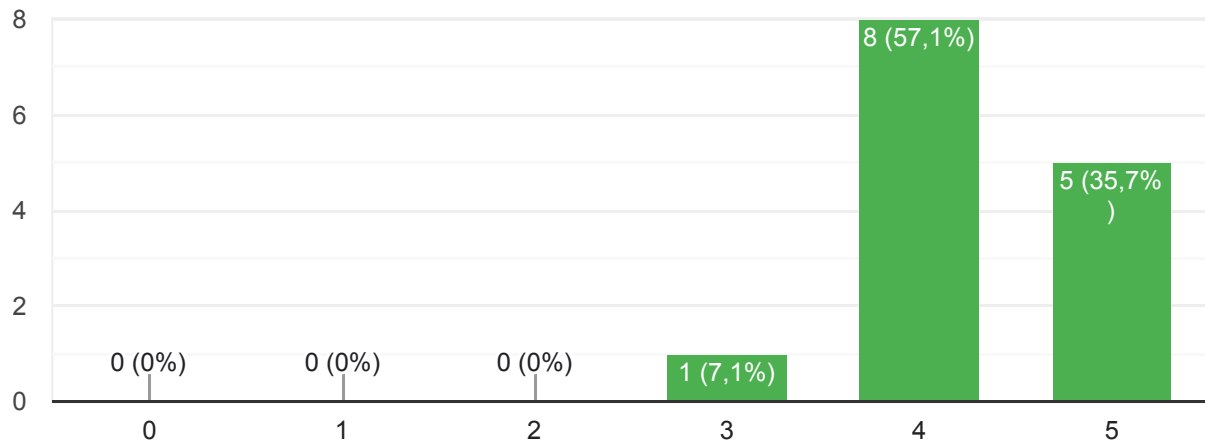
14 respostas



2.10 Interdisciplinaridade entre as disciplinas do programa

 Copiar

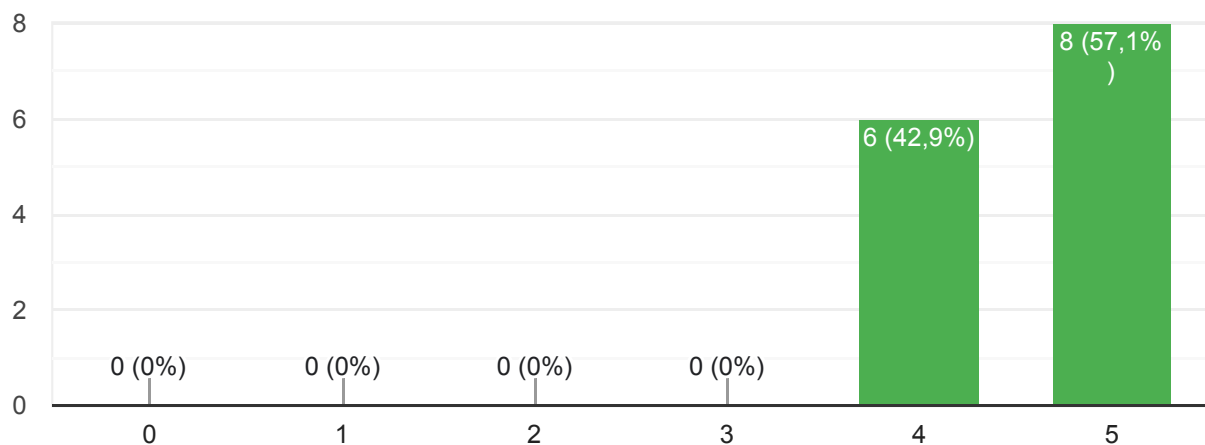
14 respostas



2.11 Adequação das ementas das disciplinas à natureza do programa

 Copiar

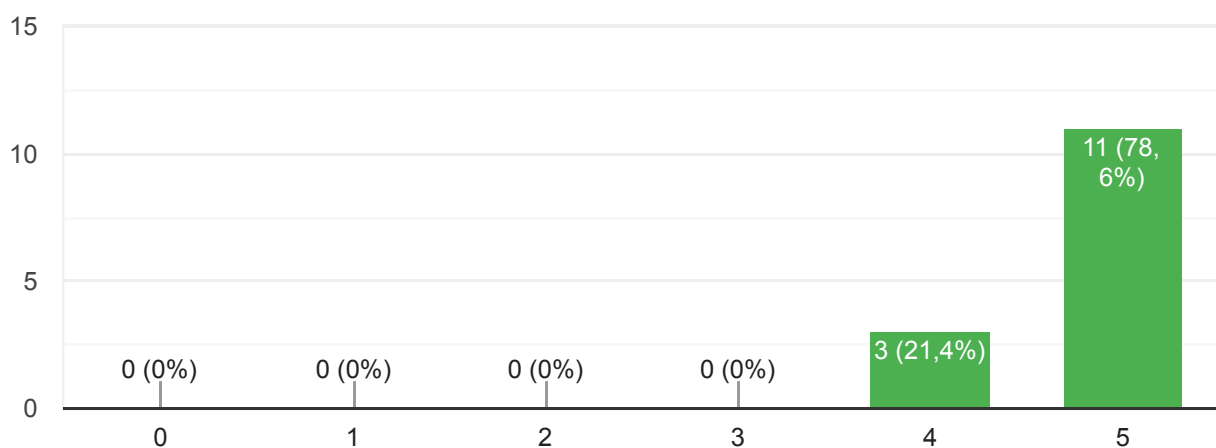
14 respostas



2.12 Adequação da carga horária das disciplinas

 Copiar

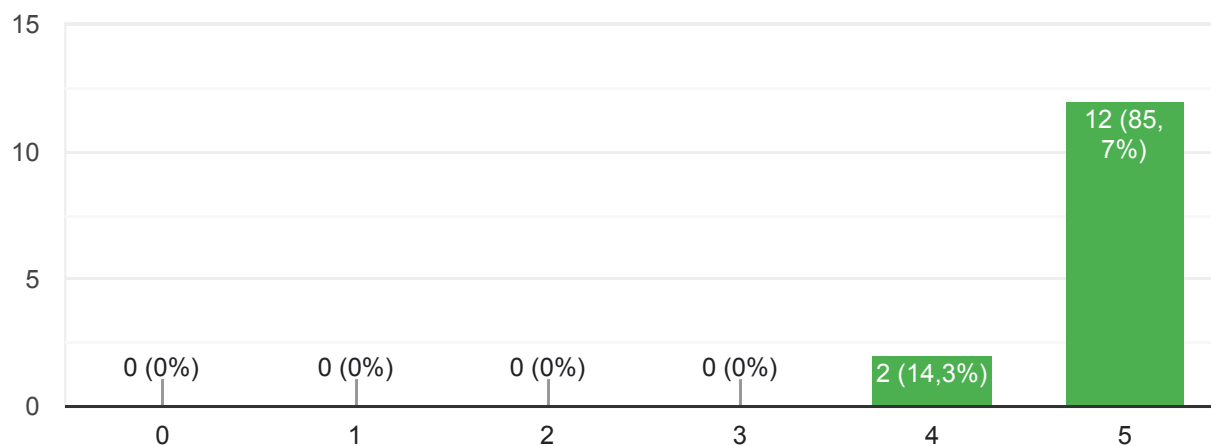
14 respostas



2.13 Distribuição da carga horária total do programa

 Copiar

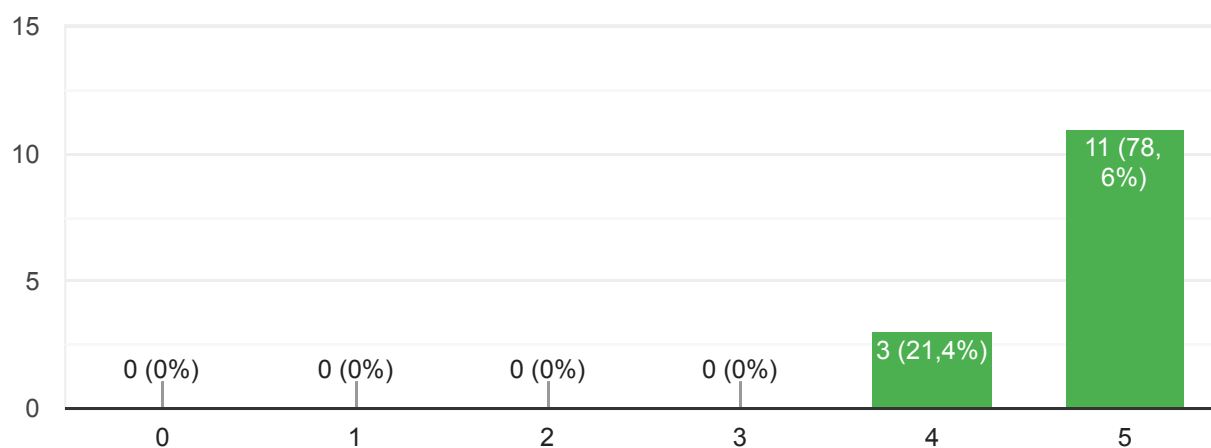
14 respostas



2.14 Cumprimento dos objetivos e missão do Programa

 Copiar

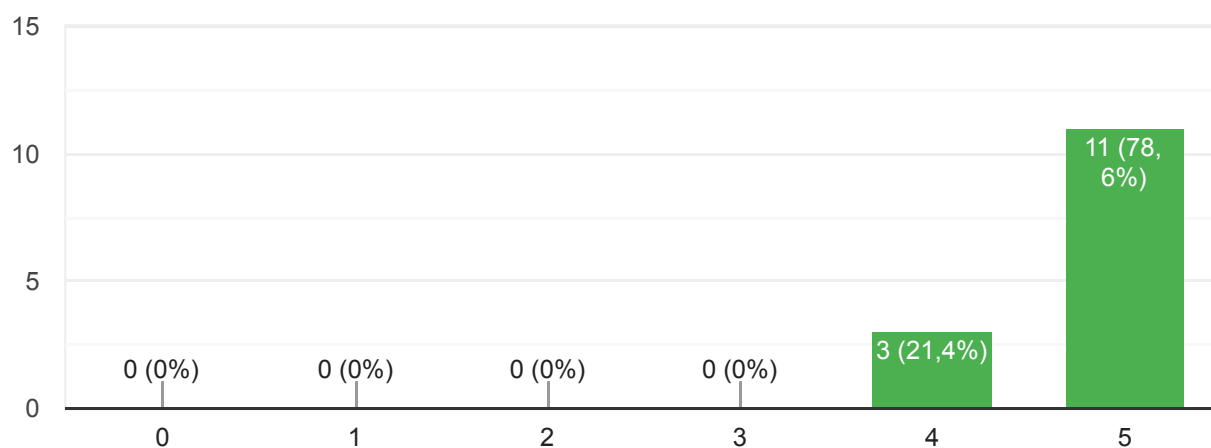
14 respostas



2.15 Organização do processo de orientação de Dissertações/Teses

 Copiar

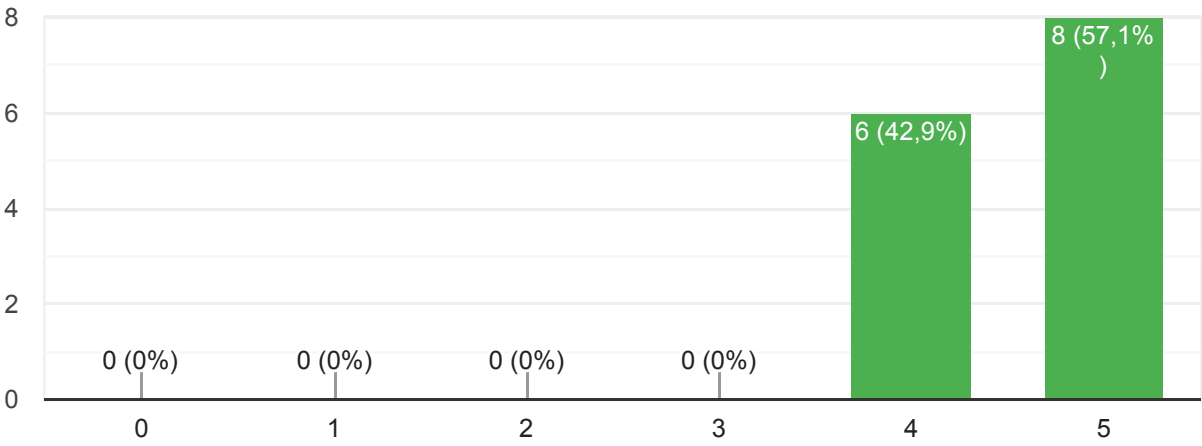
14 respostas



2.16 Atendimento do programa às expectativas do Professor

 Copiar

14 respostas

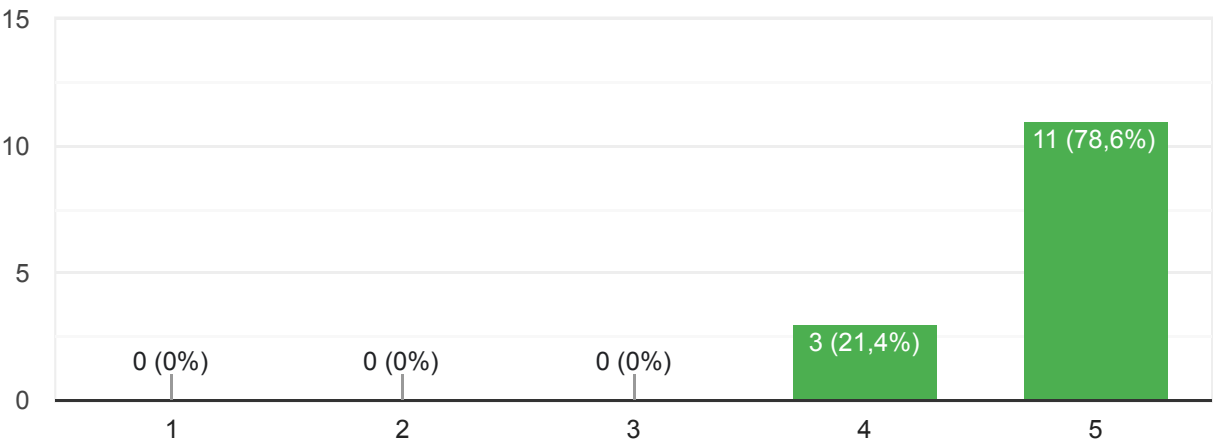


3. Avaliação dos alunos

3.1 Processo de seleção discente

 Copiar

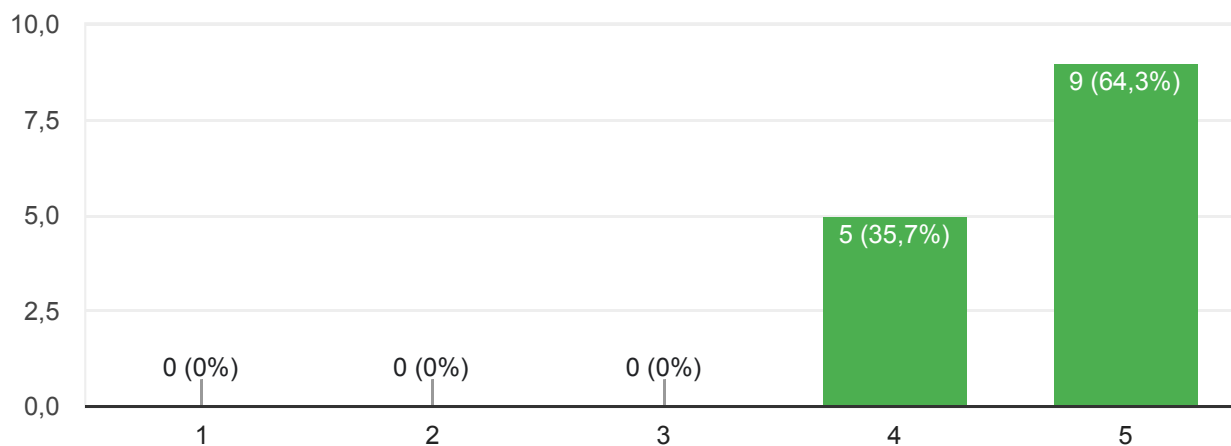
14 respostas



3.2 Quantidade de discentes no Programa

 Copiar

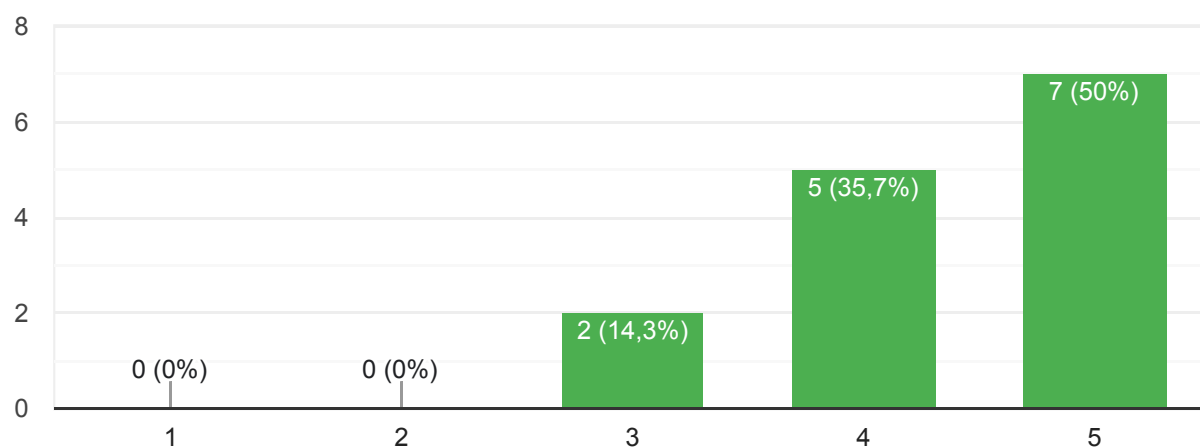
14 respostas



3.3 Assiduidade dos alunos às aulas

 Copiar

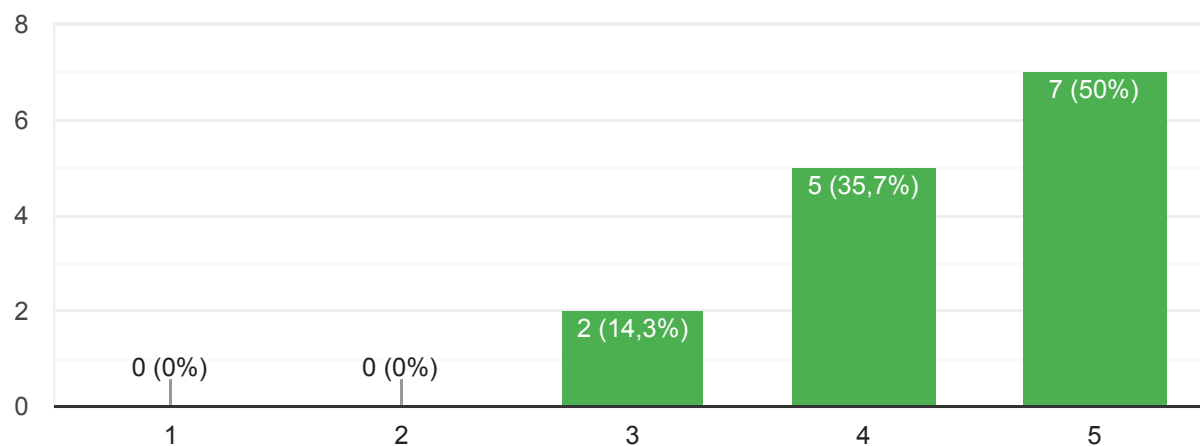
14 respostas



3.4 Pontualidade dos alunos às aulas

 Copiar

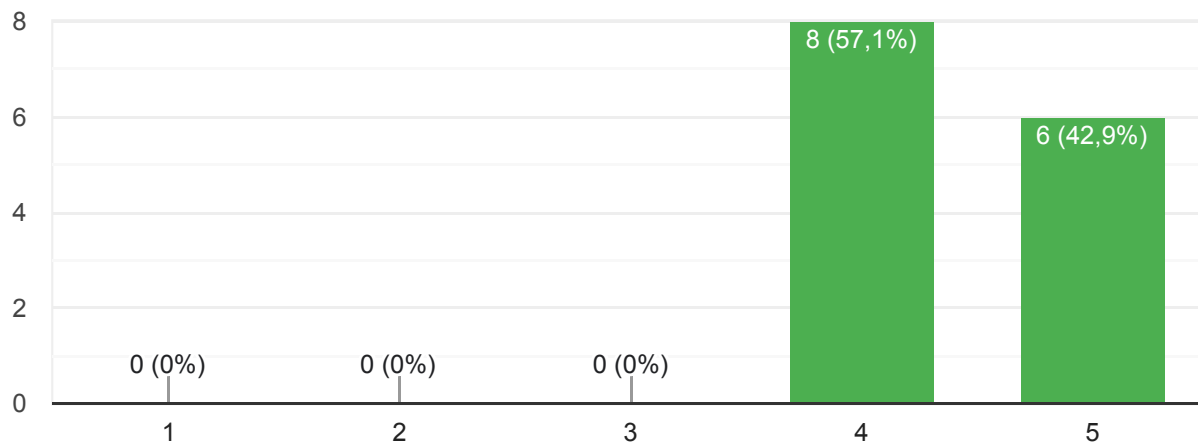
14 respostas



3.5 Participação dos alunos nas atividades da Pós-Graduação

 Copiar

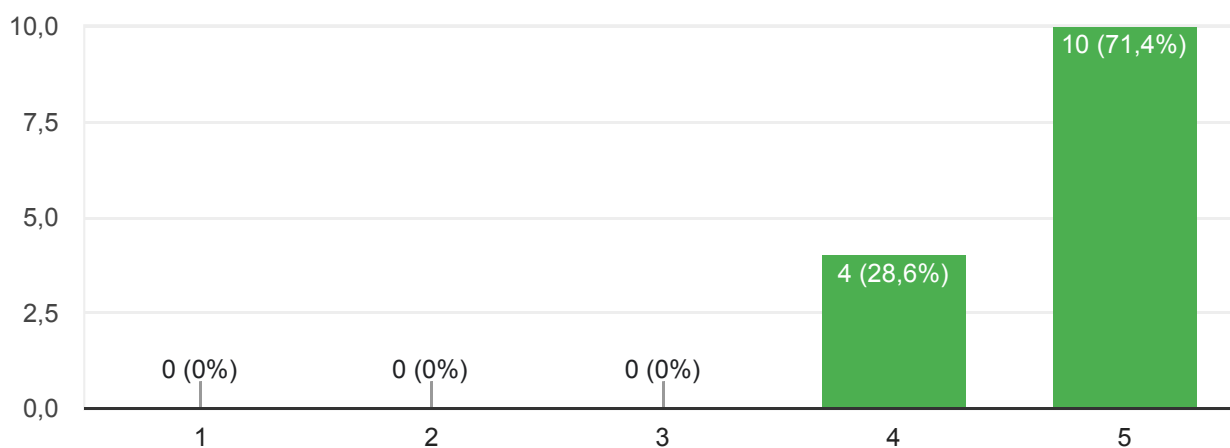
14 respostas



3.6 Relacionamento dos alunos com os professores

 Copiar

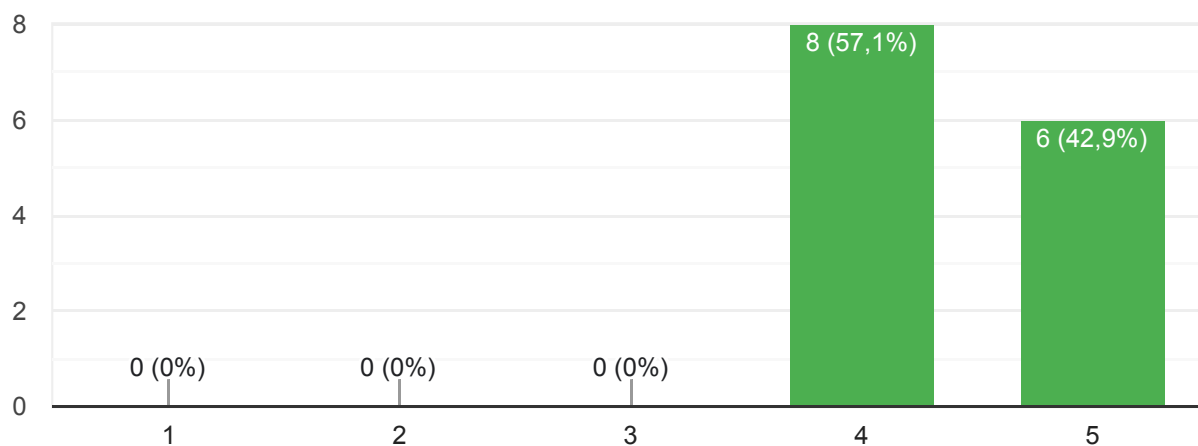
14 respostas



3.7 Dedicção dos alunos às leituras sugeridas pelos professores

 Copiar

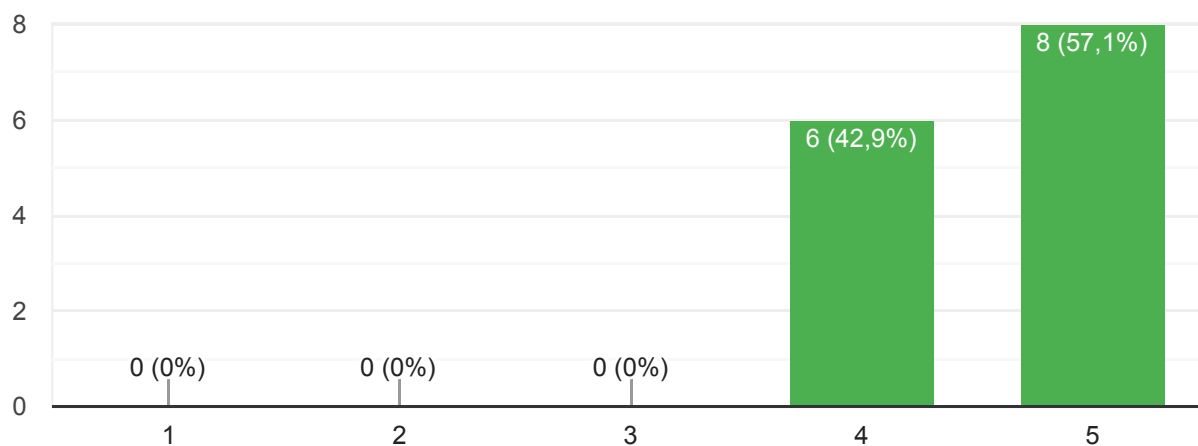
14 respostas



3.8 Motivação do aluno para fazer o curso de mestrado ou doutorado

 Copiar

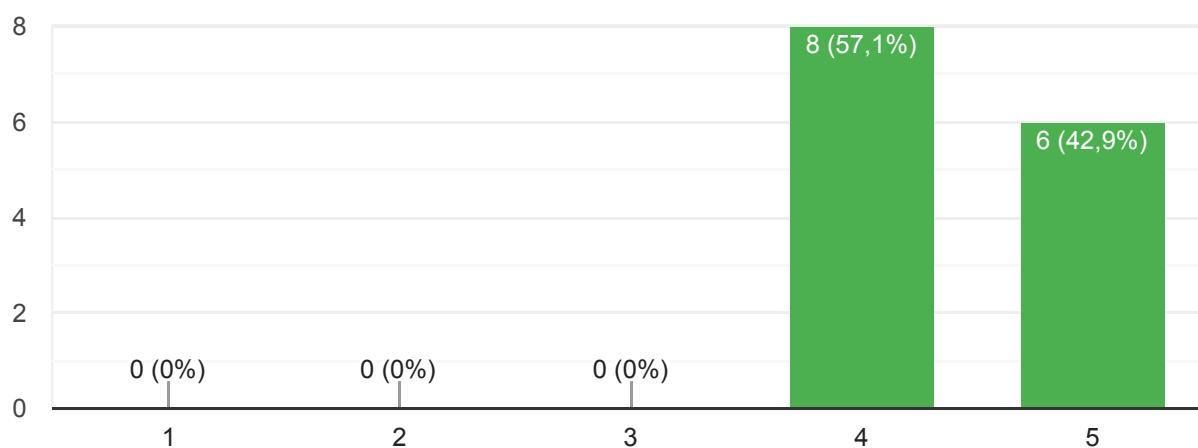
14 respostas



3.9 Qualidade dos trabalhos e avaliações apresentados pelos alunos

 Copiar

14 respostas

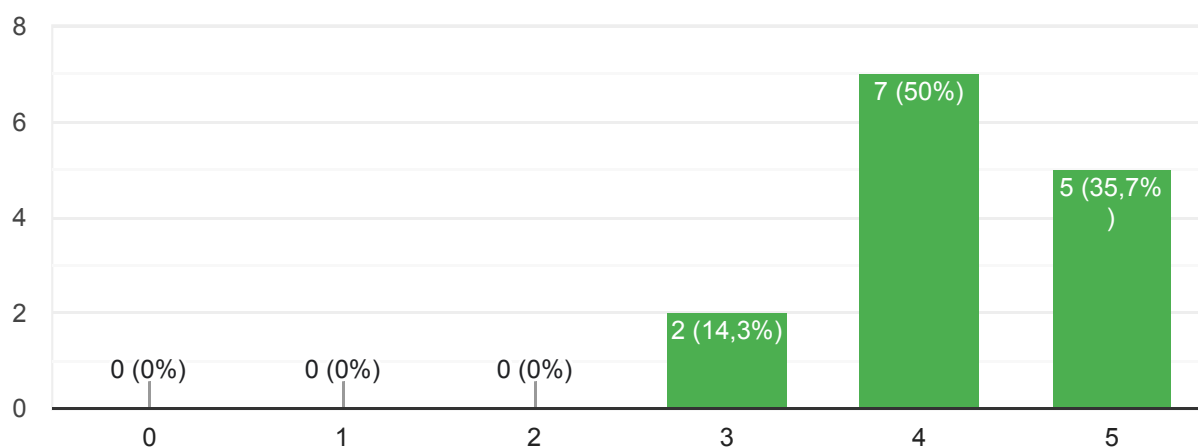


4. Avaliação da elaboração da dissertação/tese

4.1 Tempo que o aluno disponibilizou para elaboração da dissertação/tese

 Copiar

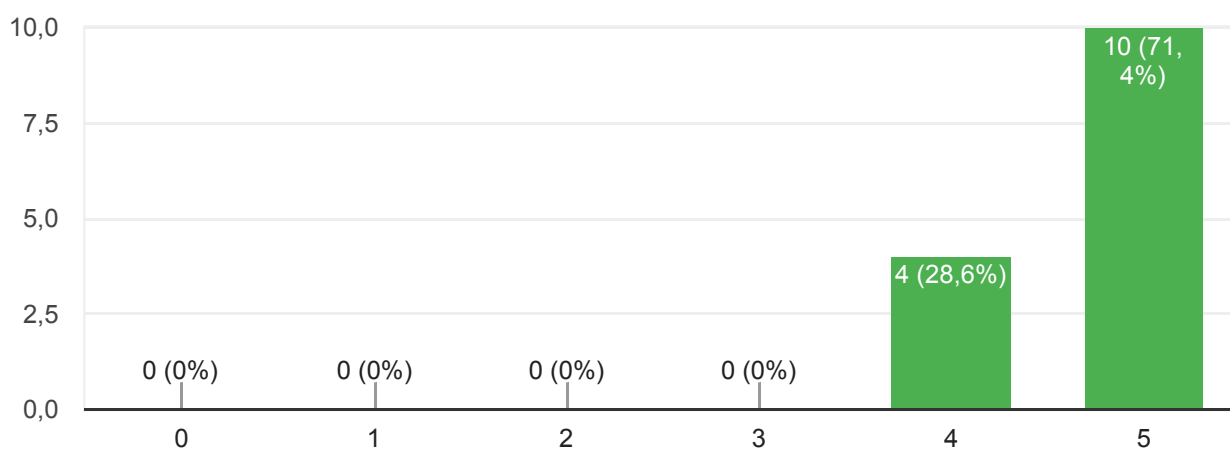
14 respostas



4.2 Relacionamento orientando/orientador

 Copiar

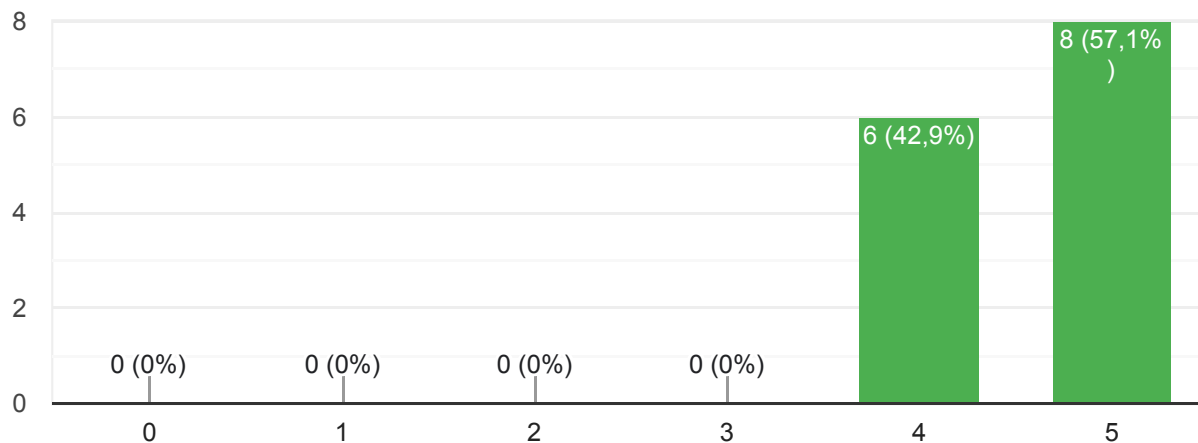
14 respostas



4.3 Qualidade da dissertação/tese dos alunos do Programa

 Copiar

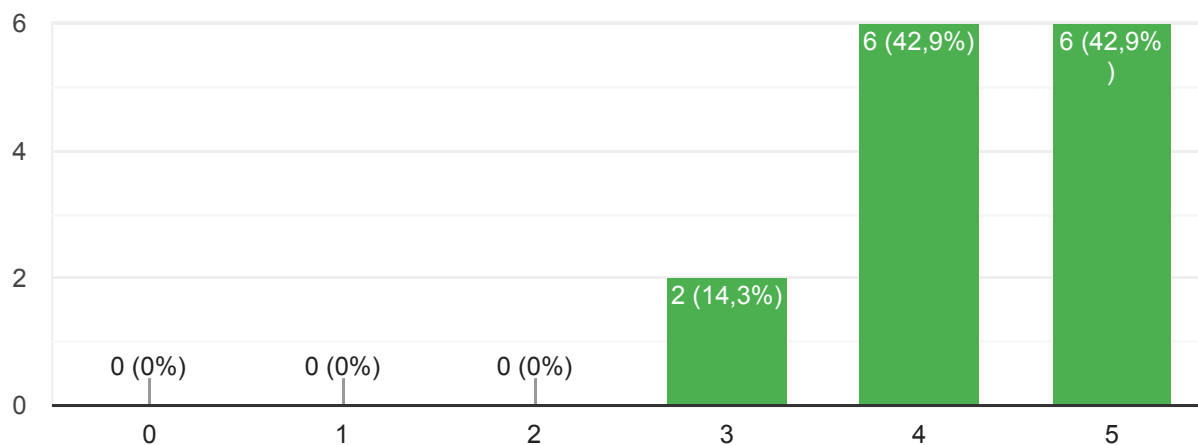
14 respostas



4.4 Motivação do aluno à publicação da dissertação/tese

 Copiar

14 respostas

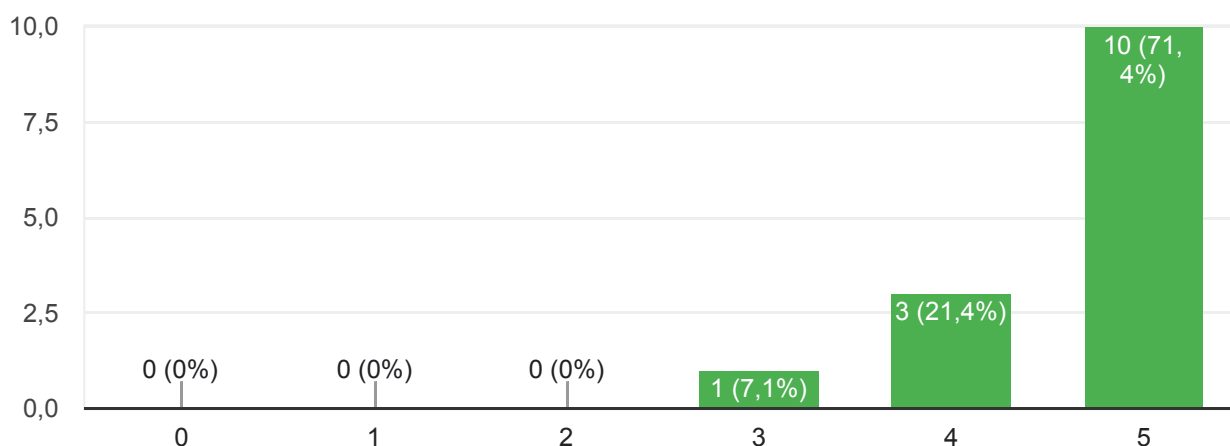


5. Pesquisa

5.1 Aderência do tema de pesquisa do discente à temática do grupo de pesquisa

 Copiar

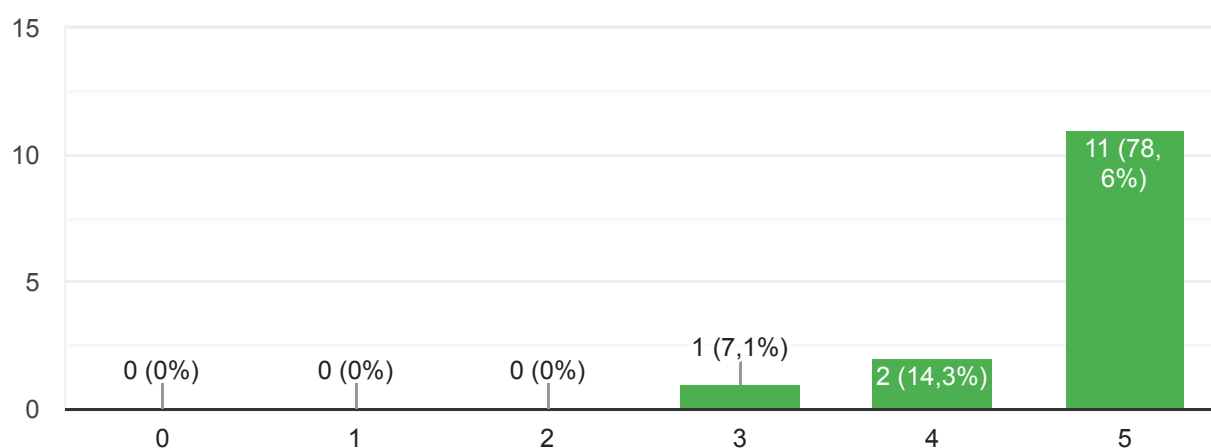
14 respostas



5.2 Articulação, aderência e atualização dos grupos de pesquisa com as linhas de pesquisa do Programa

 Copiar

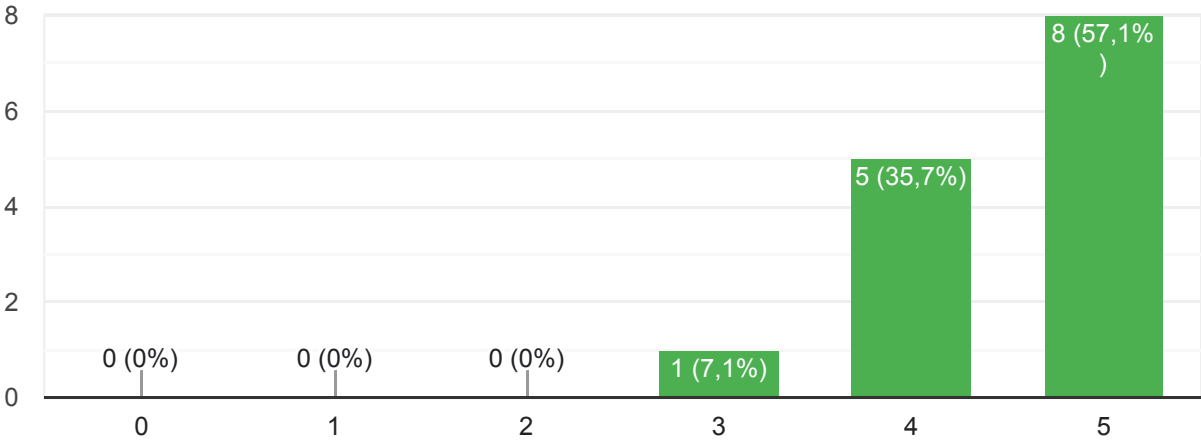
14 respostas



5.3 Pontualidade dos discentes às reuniões do grupo de pesquisa

 Copiar

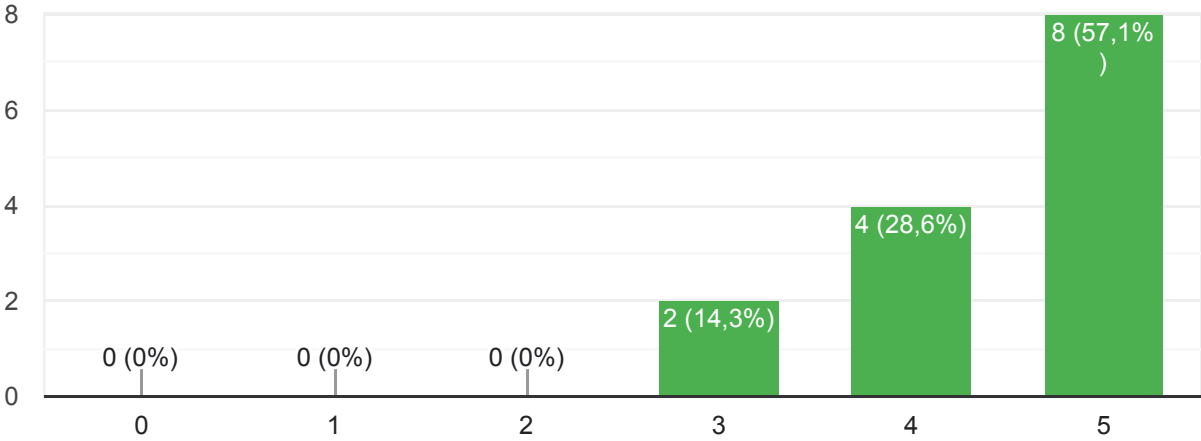
14 respostas



5.4 Assiduidade dos discentes às reuniões do grupo de pesquisa

 Copiar

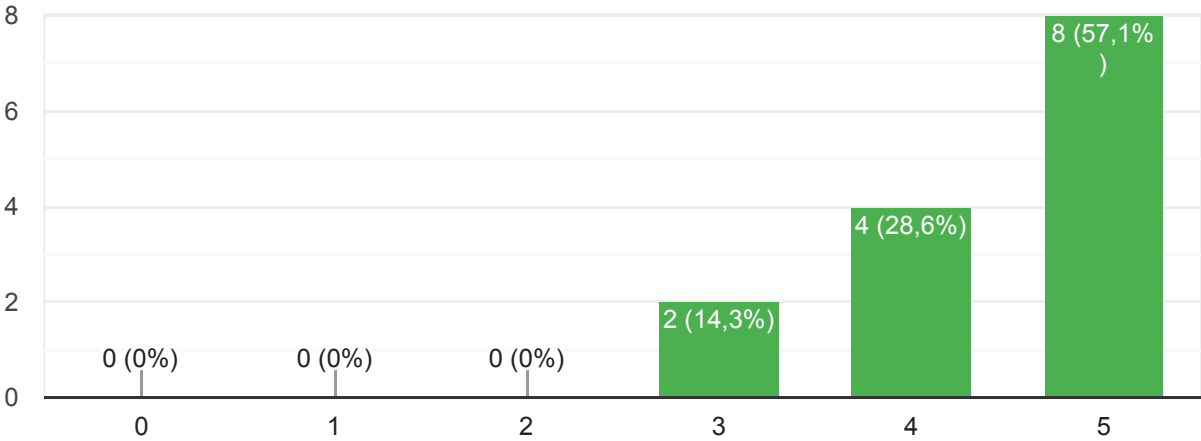
14 respostas



5.5 Visibilidade dos grupos de pesquisa do programa

 Copiar

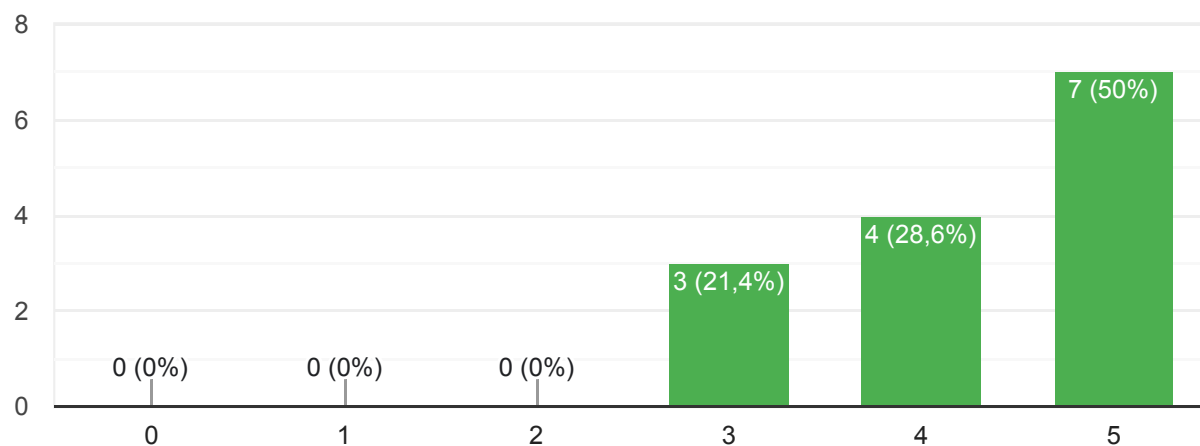
14 respostas



5.6 Regularidade de reuniões do grupo de pesquisa do qual faz parte

 Copiar

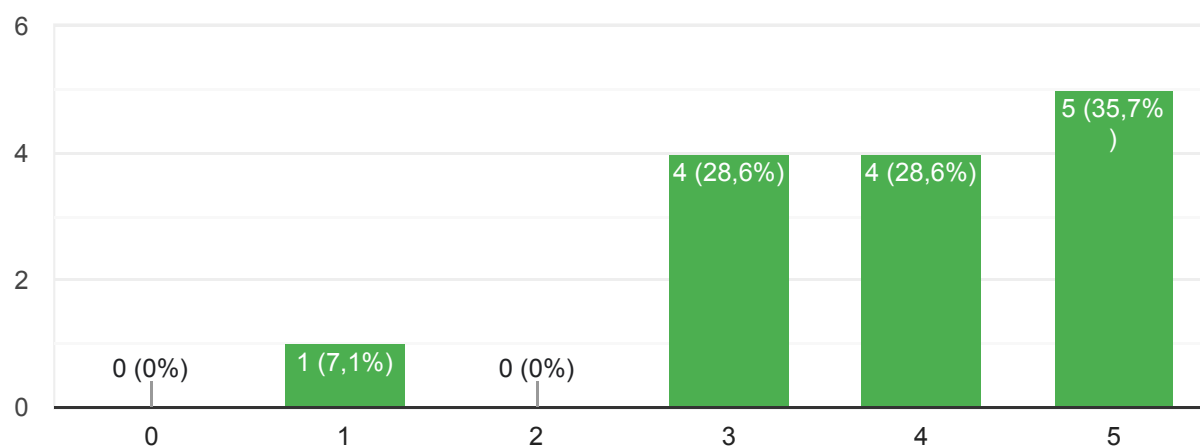
14 respostas



5.7 Relação de interdisciplinaridade dos grupos de pesquisa do programa

 Copiar

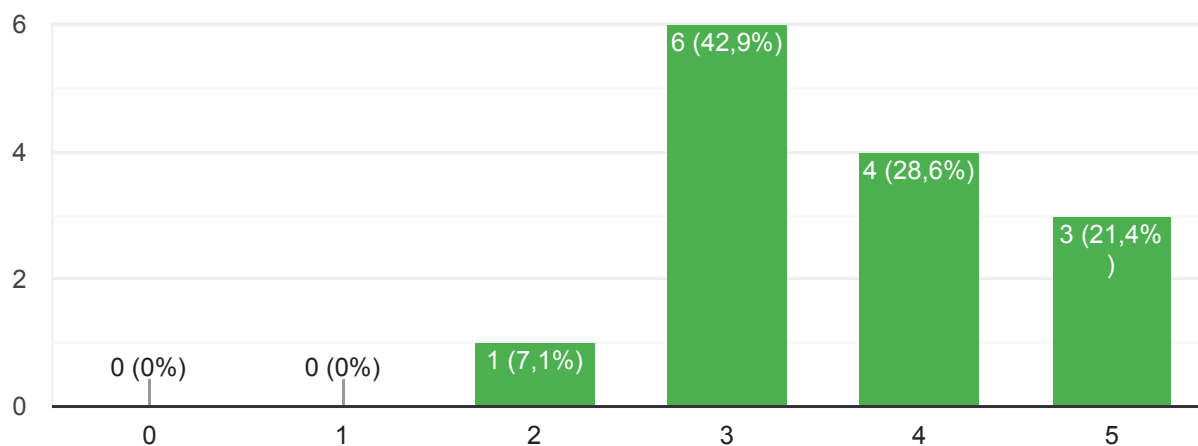
14 respostas



5.8 Padrão de internacionalização dos grupos de pesquisa

 Copiar

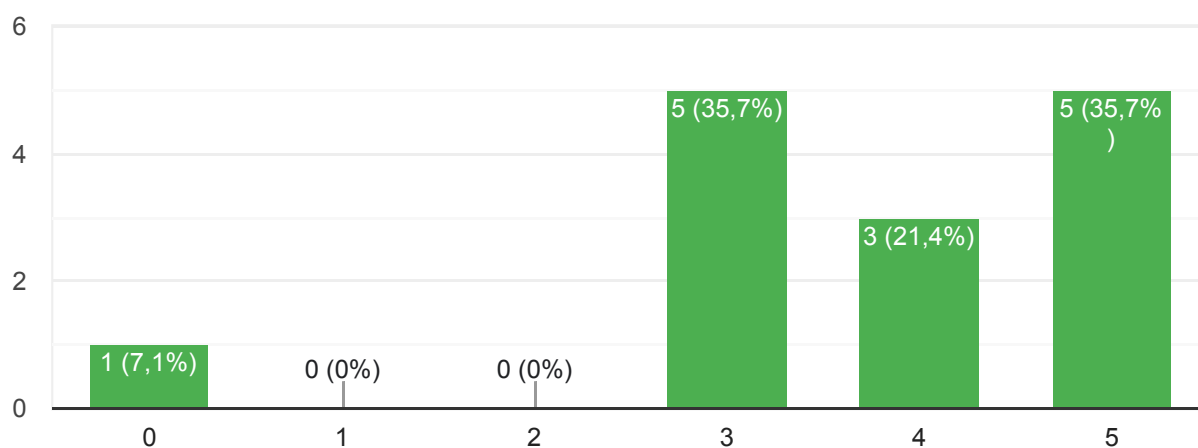
14 respostas



5.9 Relação dos grupos de pesquisas com as atividades de extensão

 Copiar

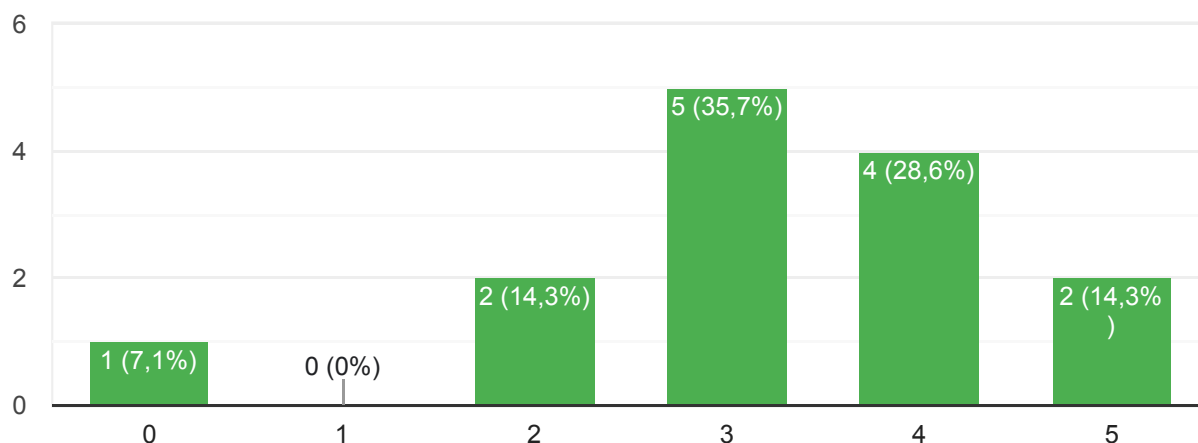
14 respostas



5.10 Ações de inovação tecnológica e geração de patentes no programa

 Copiar

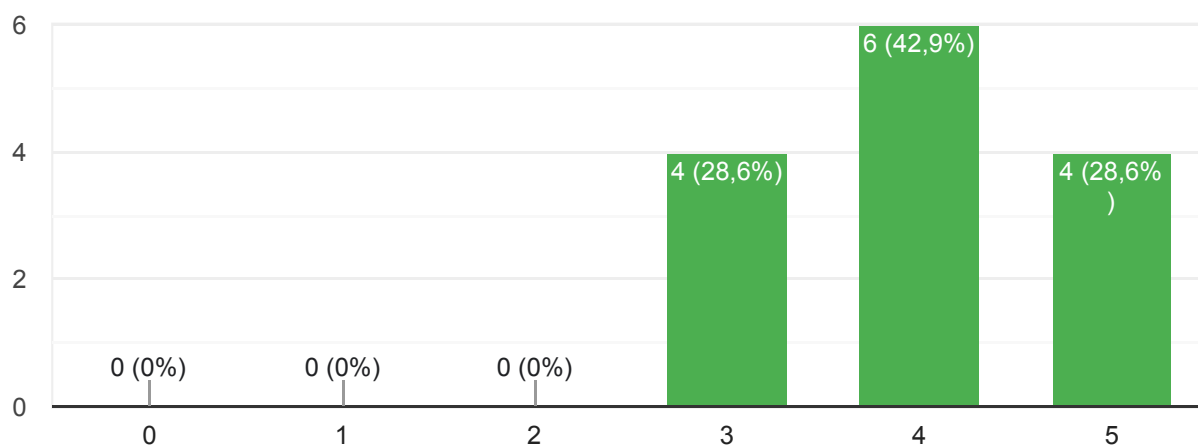
14 respostas



5.11 Dedicção dos docentes a formação de parcerias e captação de recursos para a pesquisa

 Copiar

14 respostas

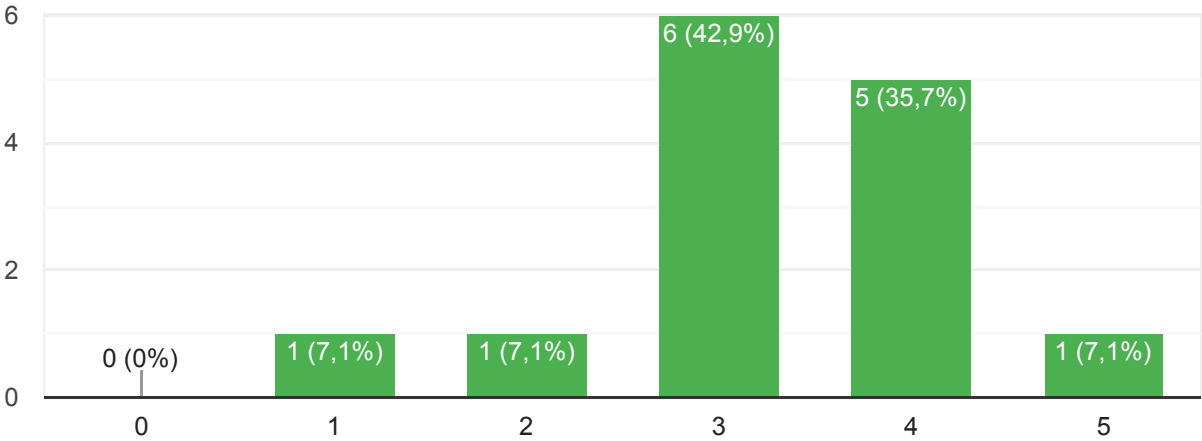


6. Internacionalização e inserção social do Programa

6.1 Parcerias internacionais estabelecidas pelo programa

 Copiar

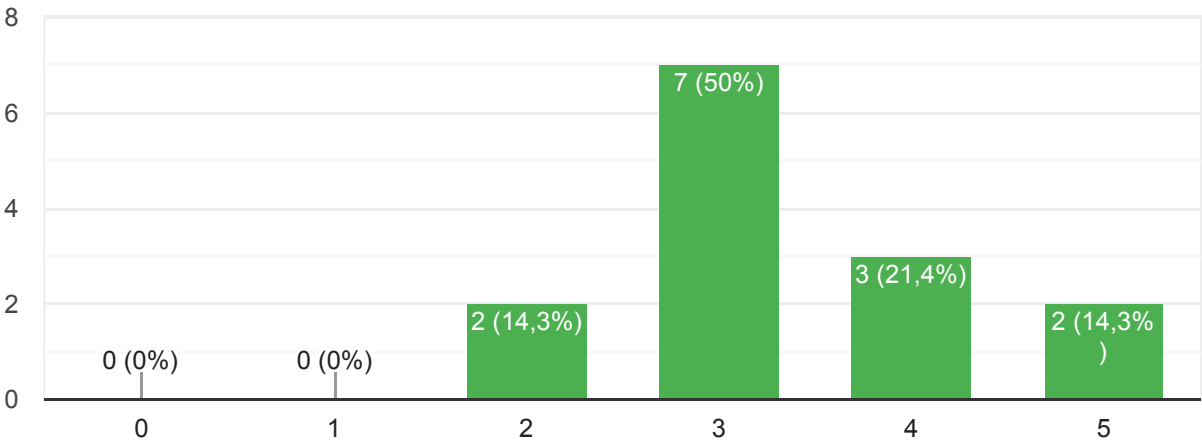
14 respostas



6.2 Dedicção dos docentes à internacionalização

 Copiar

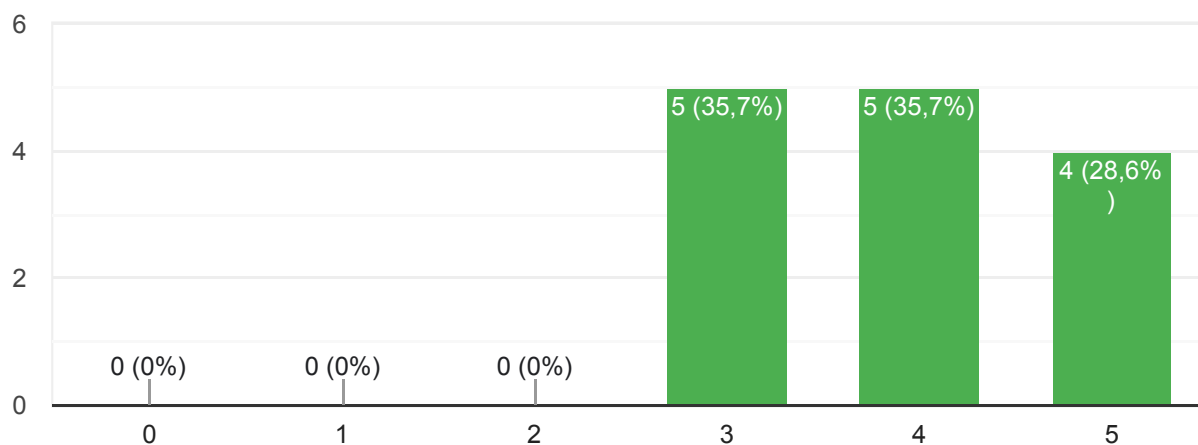
14 respostas



6.3 Publicação docente-discente de artigos em periódicos com fator de impacto

 Copiar

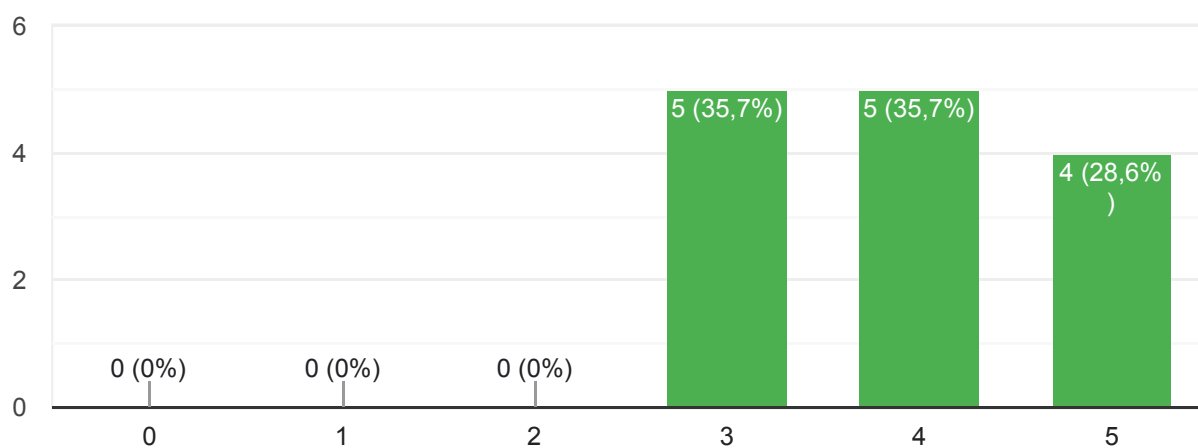
14 respostas



6.4 Publicação docente-discente de artigos em periódicos com qualis A

 Copiar

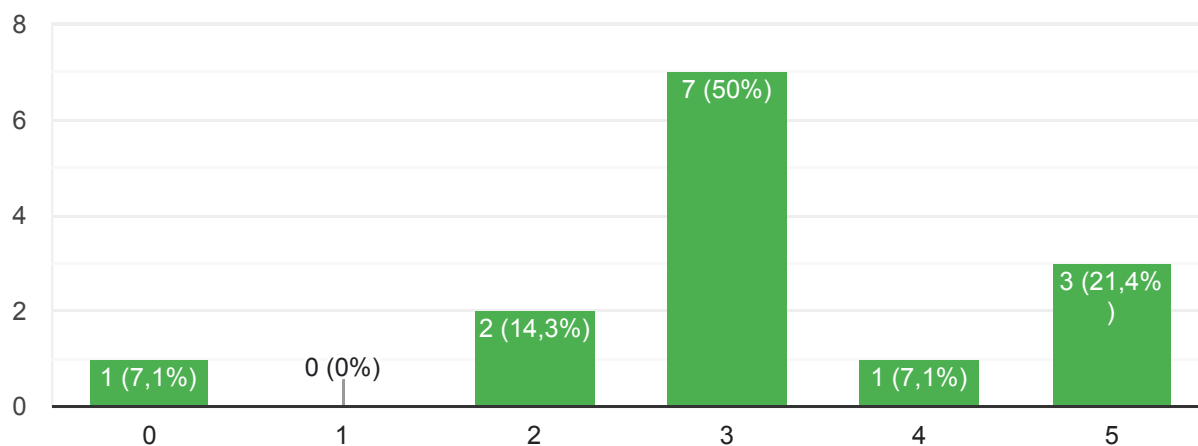
14 respostas



6.5 Publicação docente-discente de artigos em coautoria internacional

 Copiar

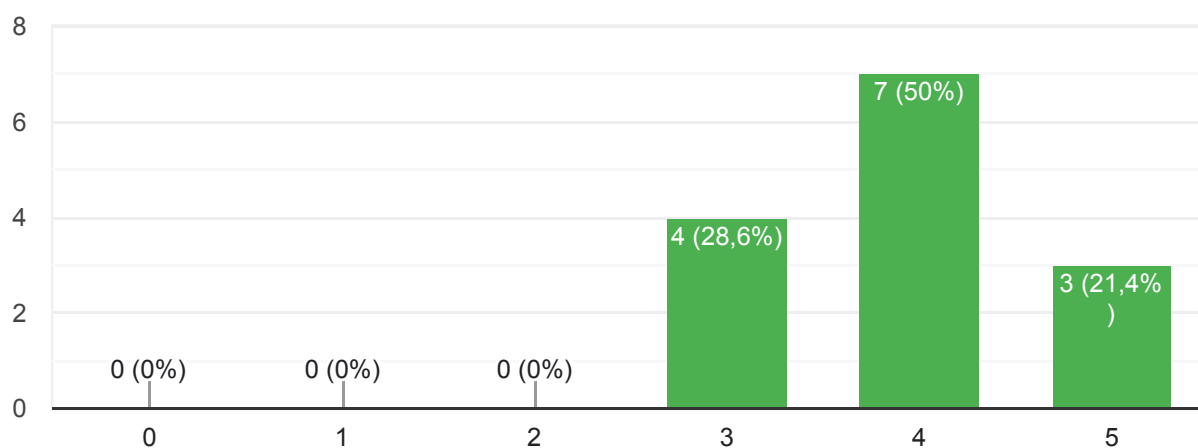
14 respostas



6.6 Publicação docente-discente de livros e/ou capítulos de livros

 Copiar

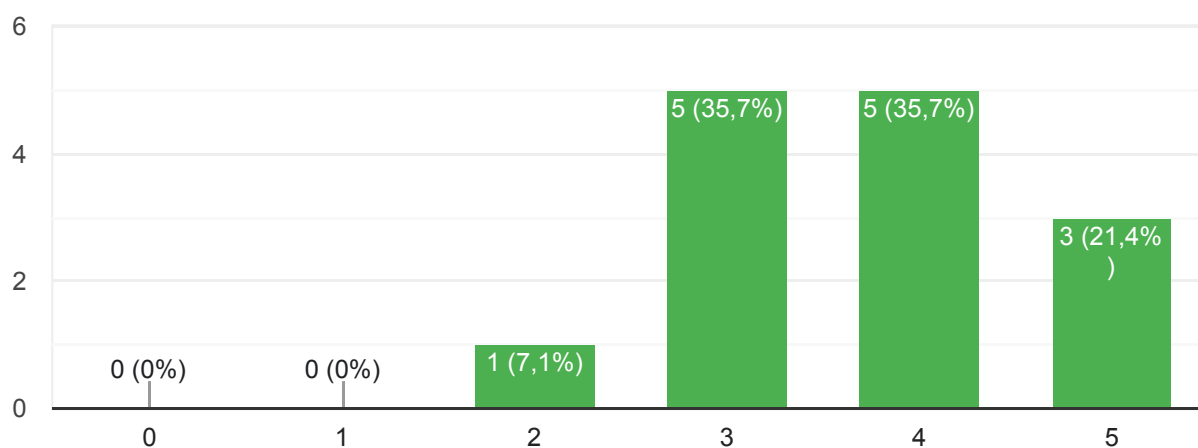
14 respostas



6.7 Presença de ações de fomento com impacto social no programa

 Copiar

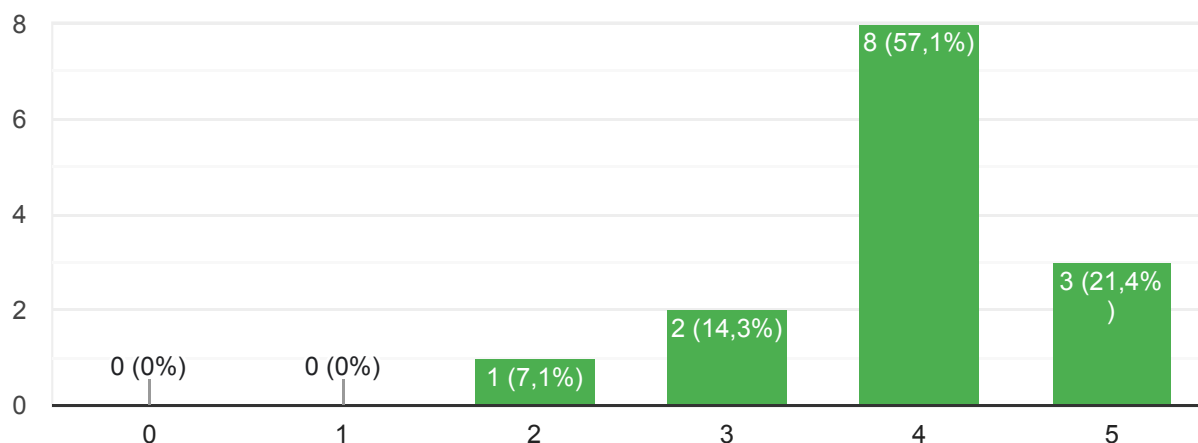
14 respostas



6.8 Ações de integração e cooperação com outros programas e centros de pesquisa e desenvolvimento profissional

 Copiar

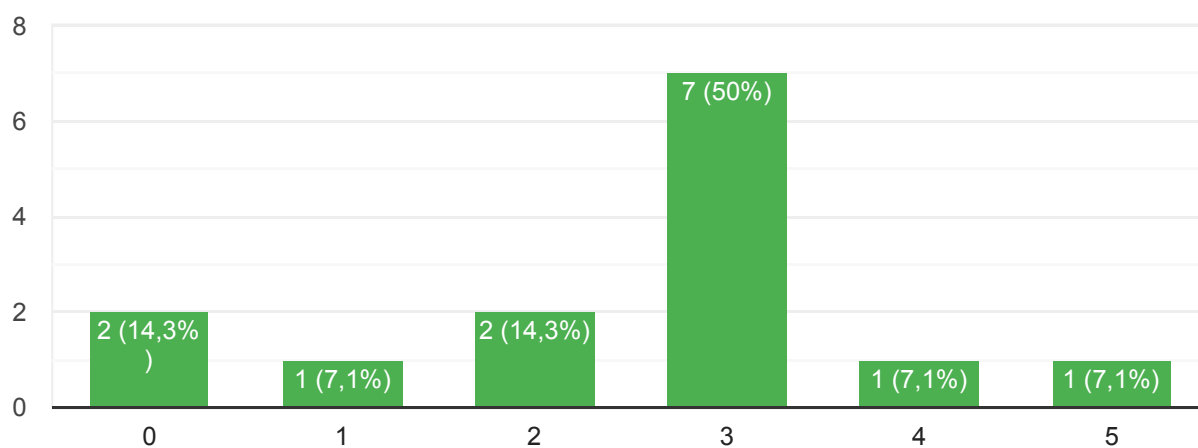
14 respostas



6.9 Produtos ou patentes com inserção no mercado

 Copiar

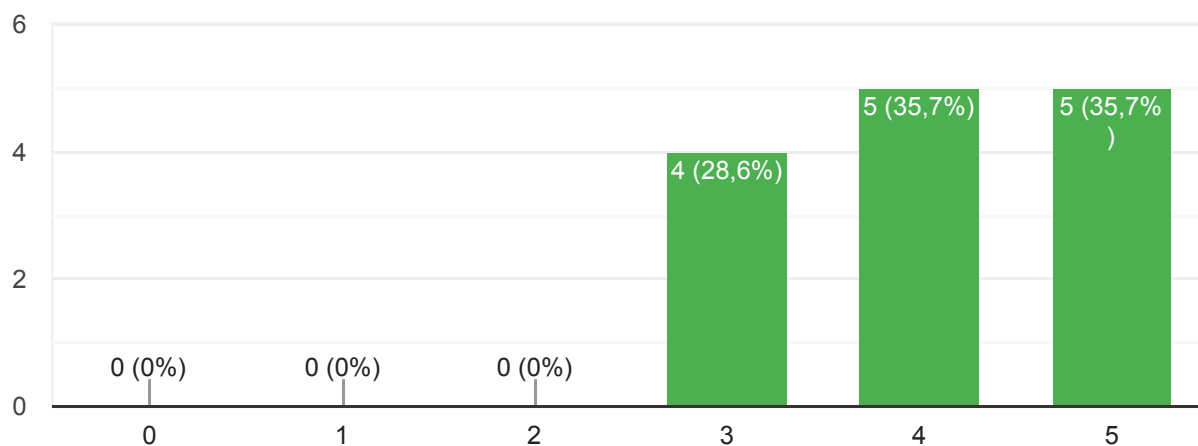
14 respostas



6.10 Publicação do Programa em coautoria com egressos

 Copiar

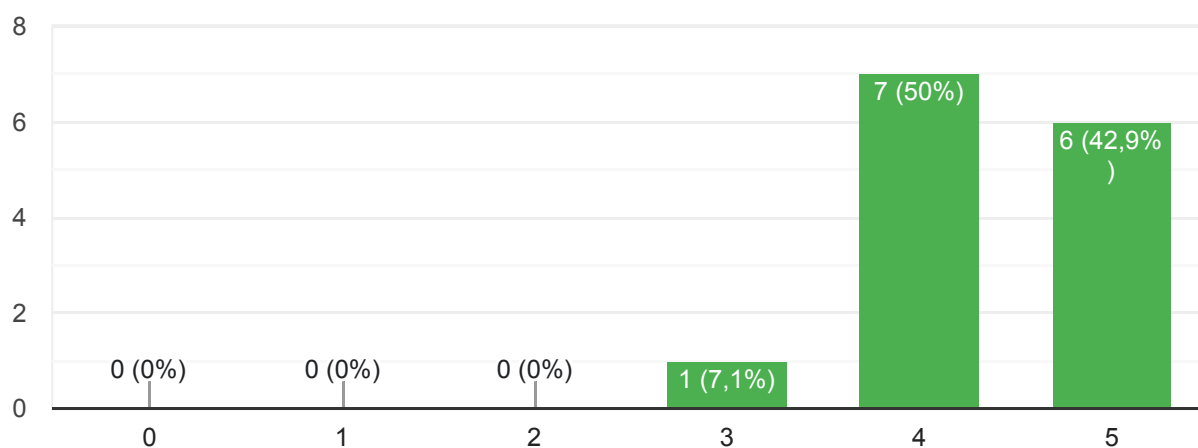
14 respostas



6.11 Participação de egressos em grupos de pesquisas do Programa

 Copiar

14 respostas

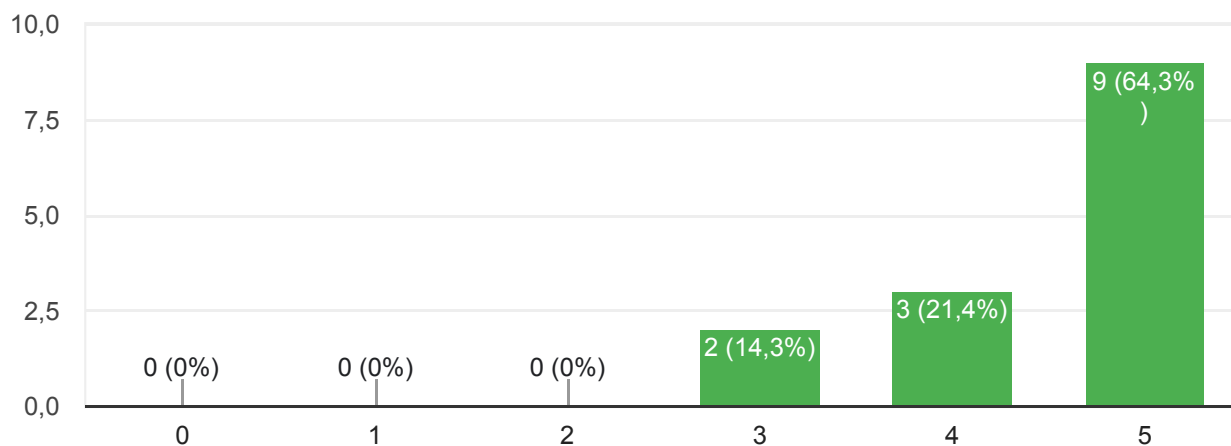


7. Autoavaliação do docente

7.1 Motivação para fazer parte do Programa

 Copiar

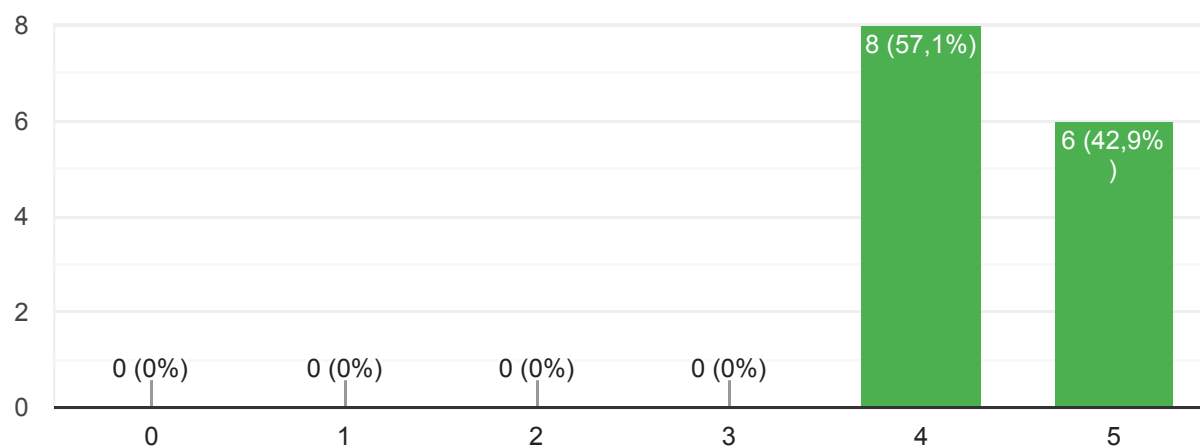
14 respostas



7.2 Qualidade, interdisciplinaridade e atualidade das pesquisas realizadas por você

 Copiar

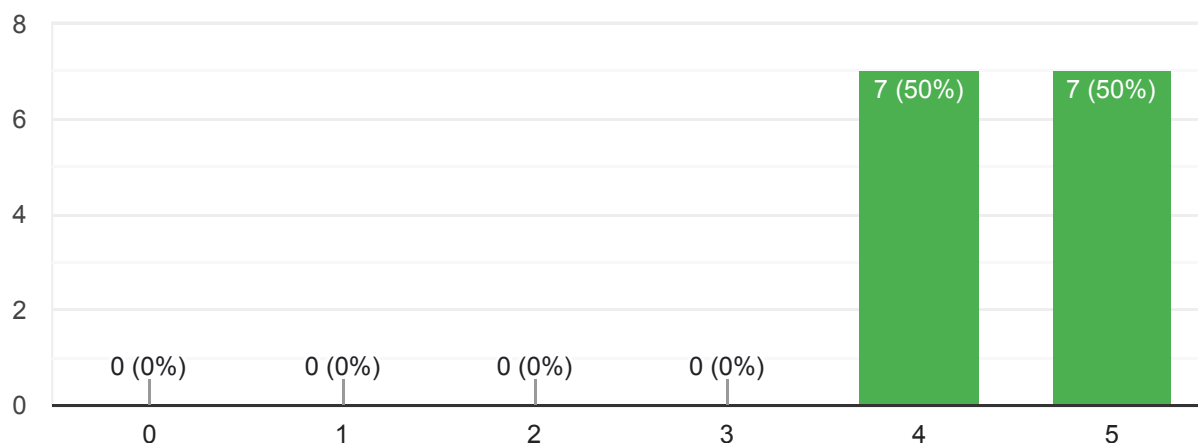
14 respostas



7.3 Inserção de suas pesquisas em grupo de pesquisa cadastrado e descrito nas plataformas de monitoramento e avaliação

 Copiar

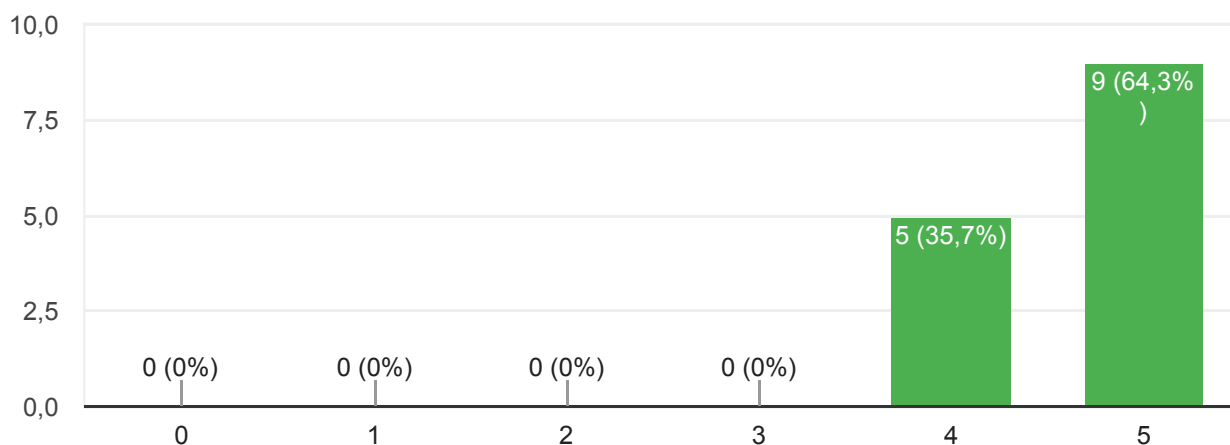
14 respostas



7.4 Aderência de suas orientações ao (s) grupo (s) de pesquisa do (s) qual (is) participa

 Copiar

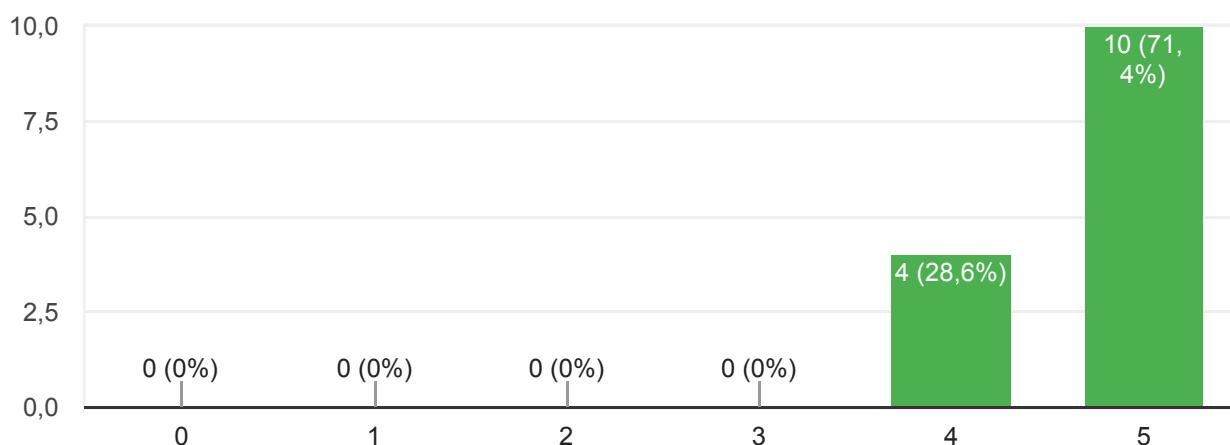
14 respostas



7.5 Aderência de seu (s) grupo (s) de pesquisa à linha de pesquisa do PPG da qual faz parte

 Copiar

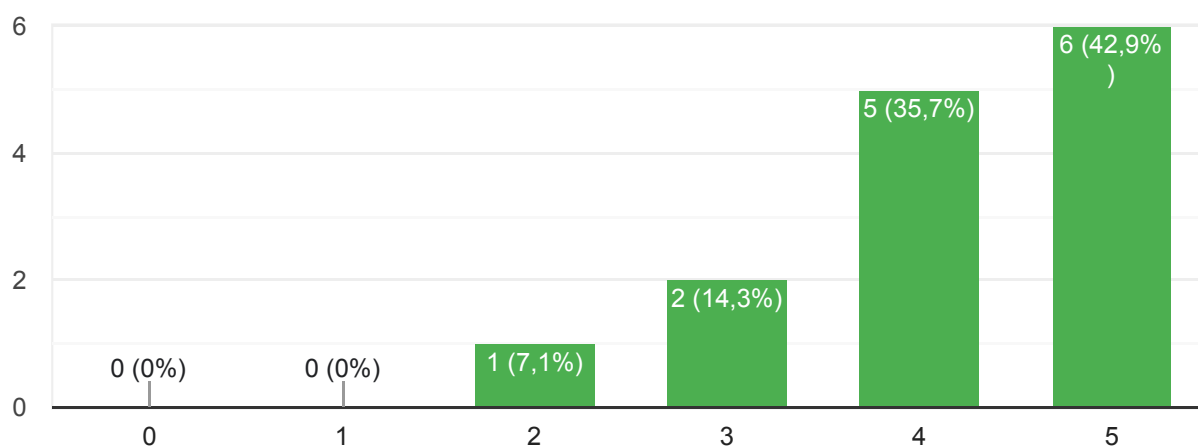
14 respostas



7.6 Regularidade e produtividade das reuniões do grupo de pesquisa

 Copiar

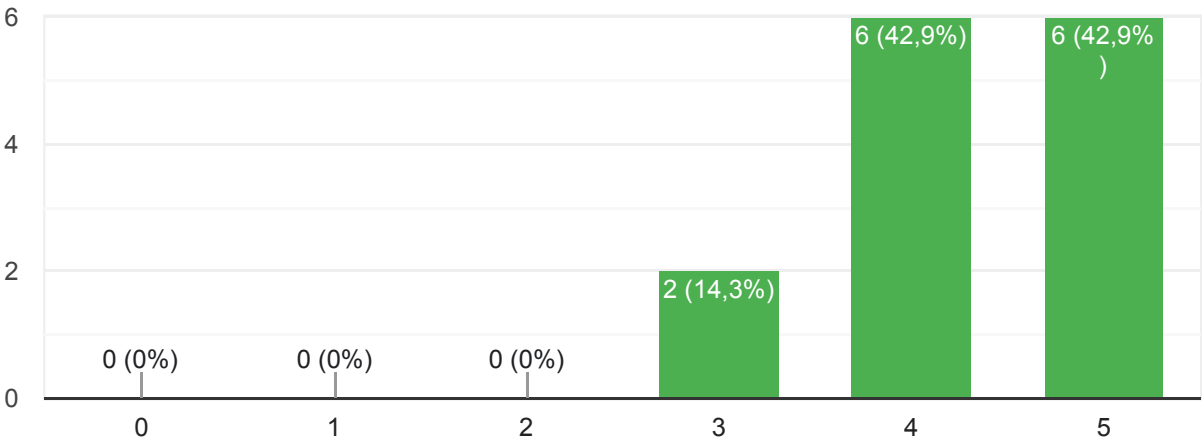
14 respostas



7.7 Produtividade e publicações conjuntas dos integrantes de seu grupo de pesquisa

 Copiar

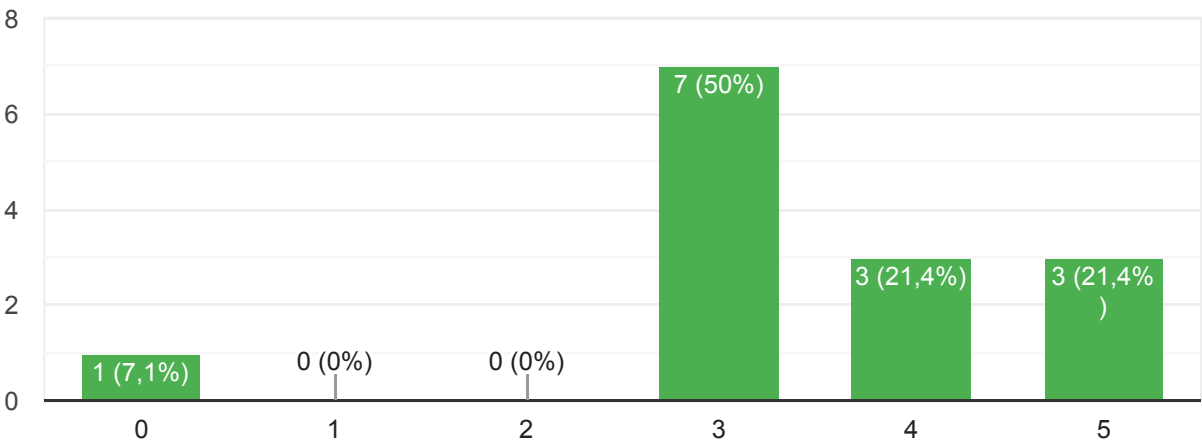
14 respostas



7.8 Interlocução externa (nacional e internacional) de seu grupo de pesquisa

 Copiar

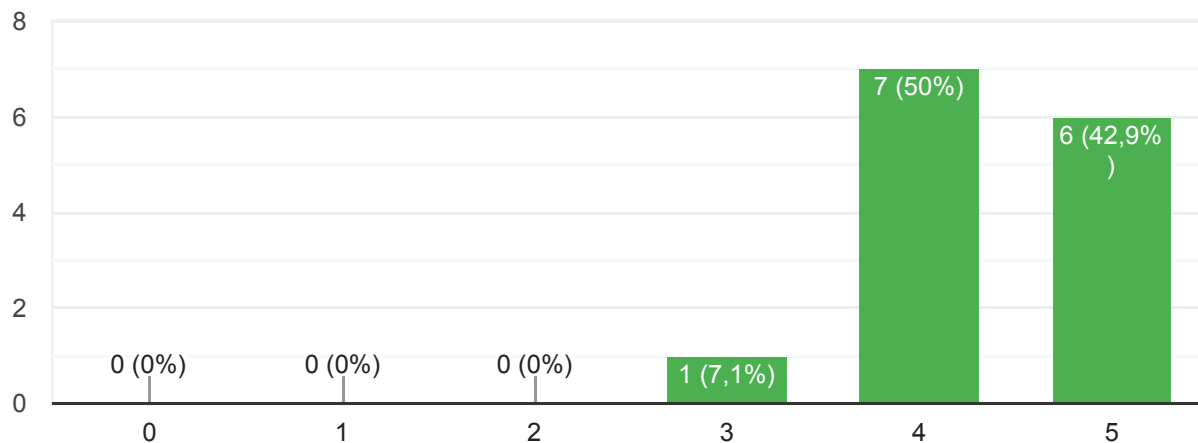
14 respostas



7.9 Qualidade dos planos de curso apresentados por você

 Copiar

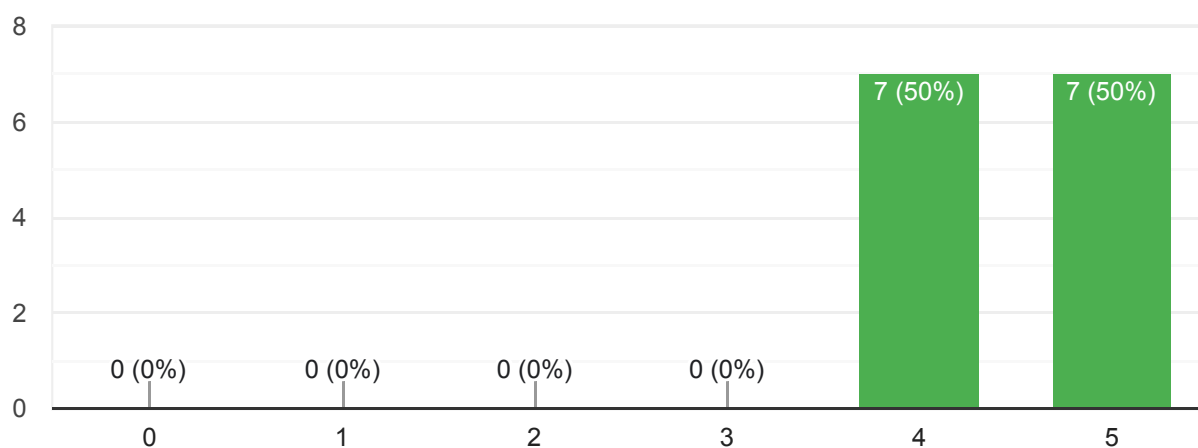
14 respostas



7.10 Planejamento e organização didática das suas atividades

 Copiar

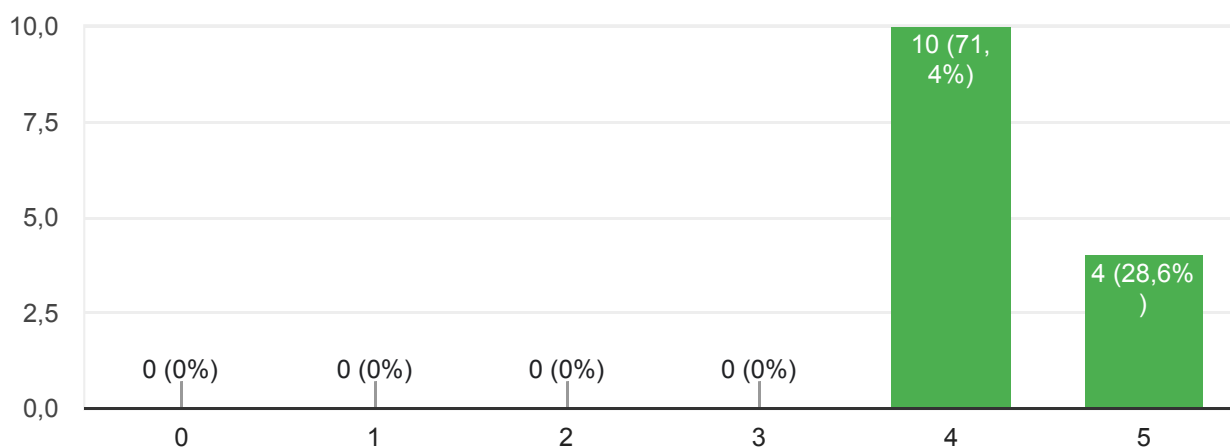
14 respostas



7.11 Formas e critérios de avaliação utilizados por você

 Copiar

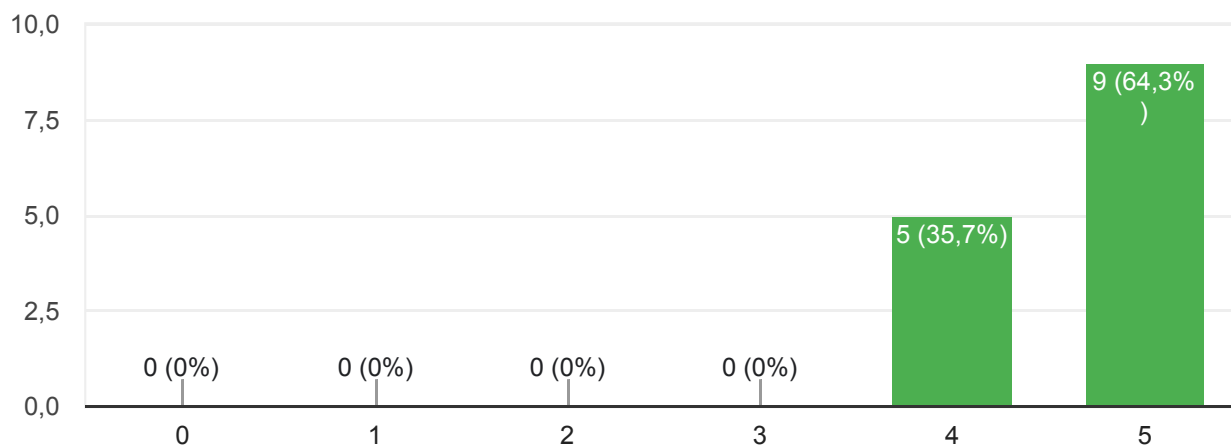
14 respostas



7.12 Adequação e atualidade da bibliografia utilizada por você

 Copiar

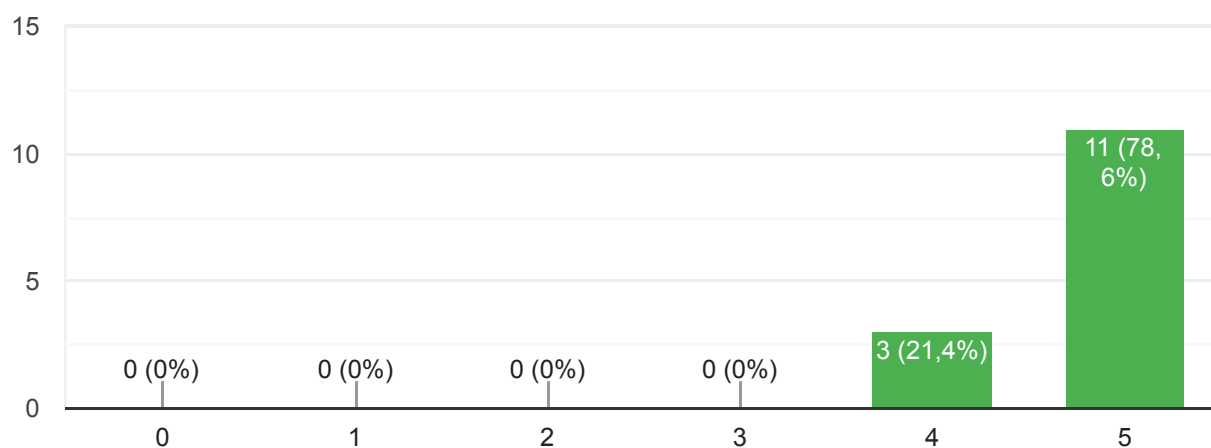
14 respostas



7.13 Relacionamento com a turma

 Copiar

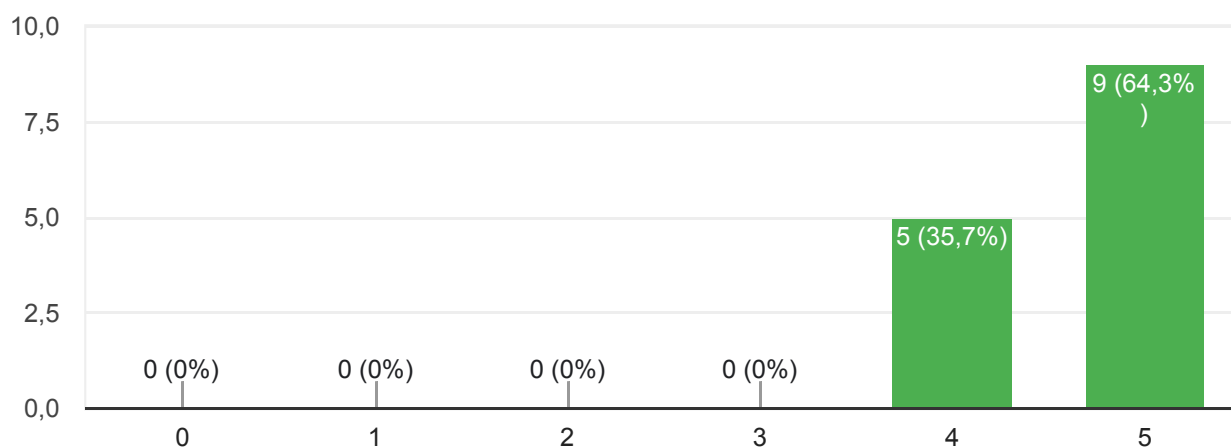
14 respostas



7.14 Clareza na exposição/orientação dos conteúdos

 Copiar

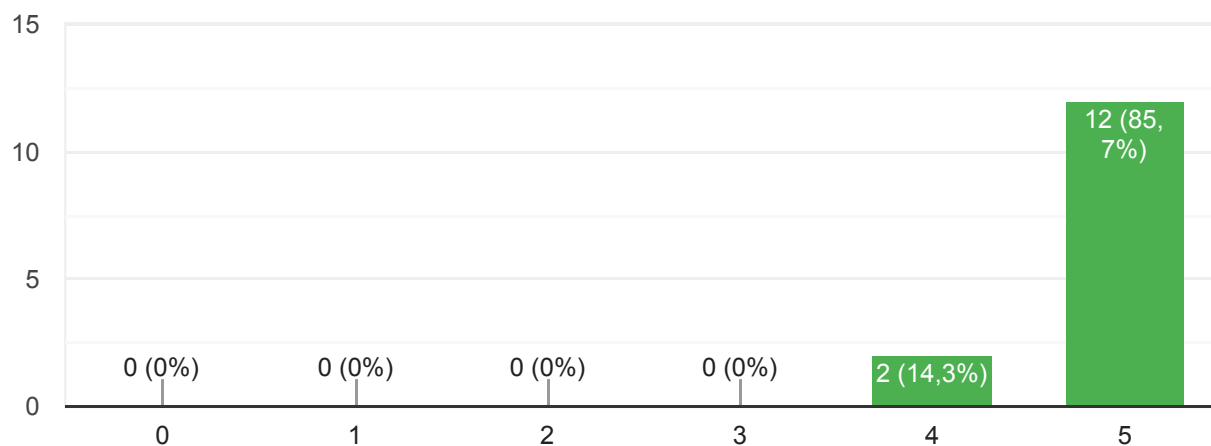
14 respostas



7.15 Assiduidade/pontualidade às atividades didáticas e de pesquisa

 Copiar

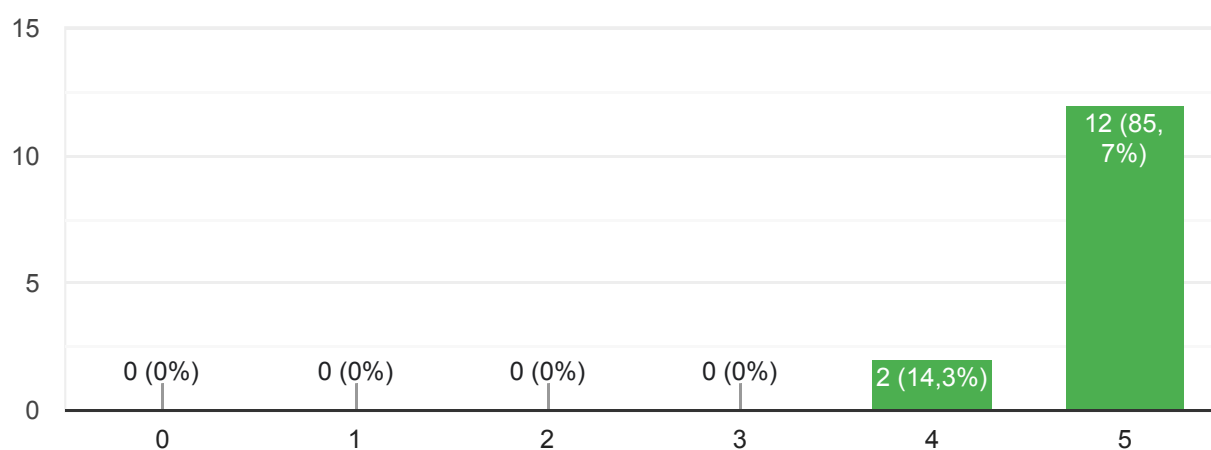
14 respostas



7.16 Dedicção aos componentes ministrado

 Copiar

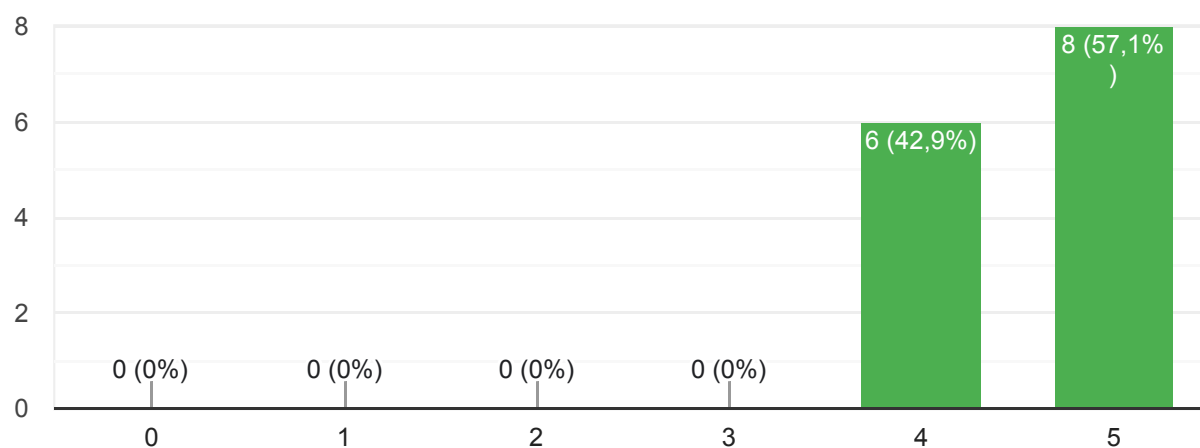
14 respostas



7.17 Orientação na elaboração da Dissertação/Tese/Produto

 Copiar

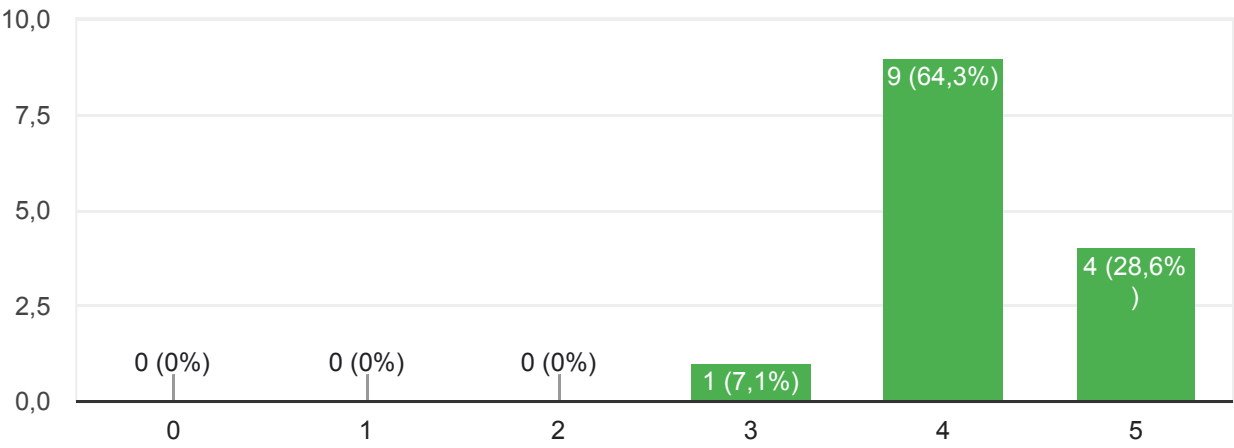
14 respostas



7.18 Tempo que disponibiliza para seus orientandos

 Copiar

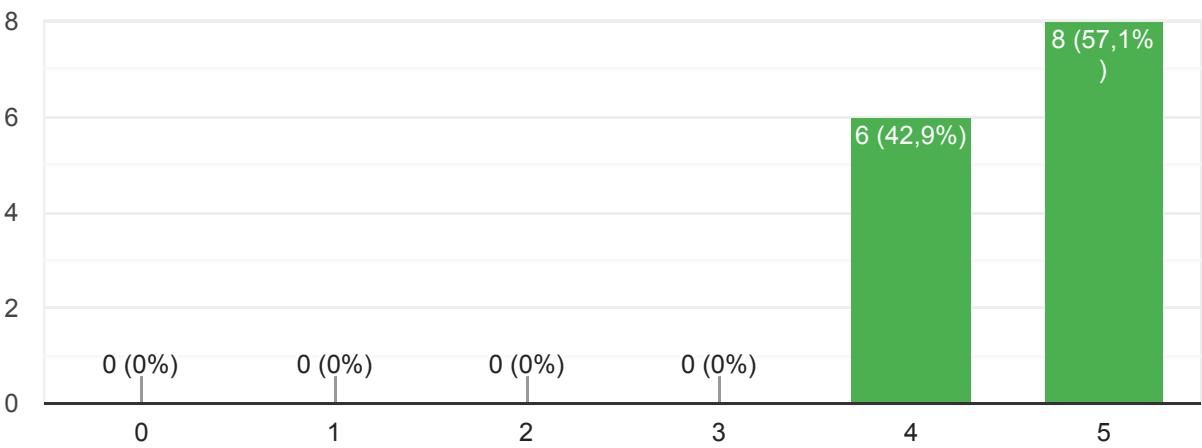
14 respostas



7.19 Interlocução entre aulas e pesquisas

 Copiar

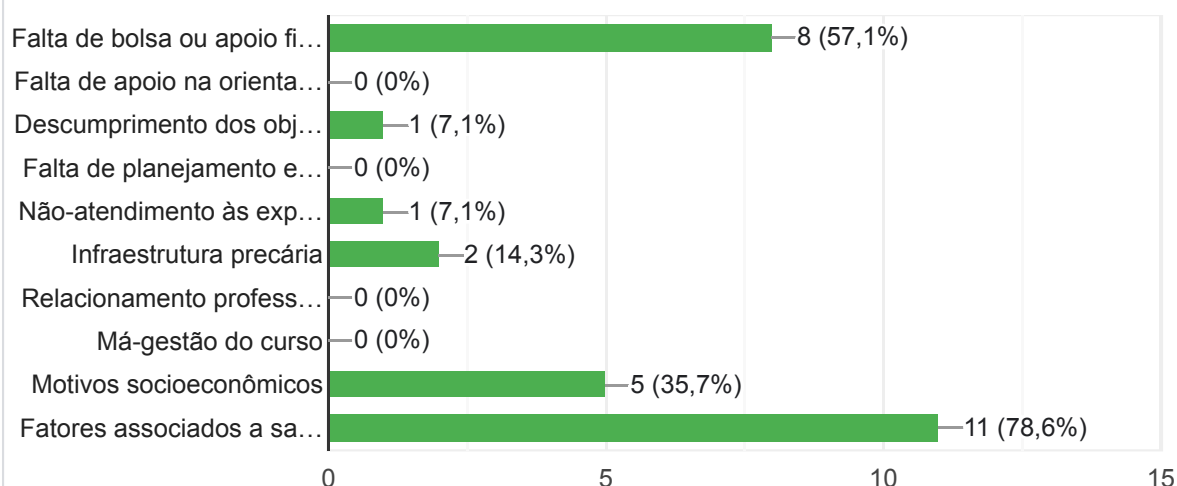
14 respostas



8. Quais os principais motivos de desestímulo e evasão por parte dos alunos do programa (pode marcar mais de uma alternativa)

 Copiar

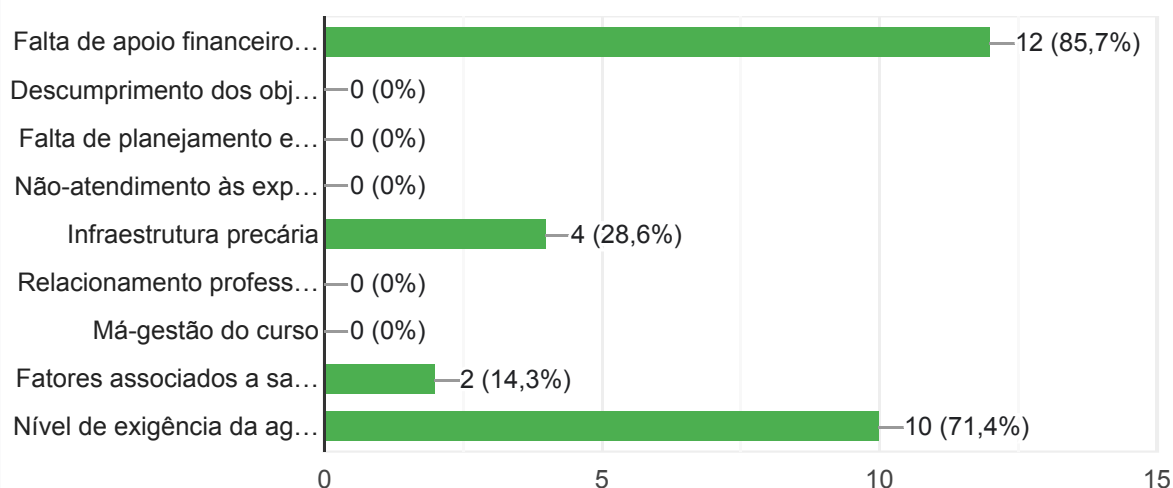
14 respostas



Quais os principais motivos de desestímulo por parte dos docentes do programa (pode marcar mais de uma alternativa)

 Copiar

14 respostas



10. Aponte sugestões e críticas a este instrumento de autoavaliação.

14 respostas

Melhor distribuição das salas que estão sem atividades frequentes para os docentes mais atuantes no programa.

Não se aplica.

Sem mais.

NADA A ACRESCENTAR

Nenhuma

Nada a acrescentar.

None

Instrumento bastante extenso, mas importante para avaliação

As sugestões são relacionadas ao apoio para infraestrutura, que em uma Universidade pública, independe da gestão do programa. Melhoria da capacidade da rede de conexão; qualidade da estrutura física (redução do mofo e das infiltrações).

Todos os aspectos pertinentes foram considerados

ok

Parabenizo o Programa pelo excelente trabalho da gestão e de todos os professores envolvidos.

Maior apoio financeiro para as pesquisas .

Instrumento de autoavaliação adequado.

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. [Denunciar abuso](#) - [Termos de Serviço](#) - [Política de Privacidade](#)

Google Formulários