Avaliação do PPGENF - 2023 - Discentes

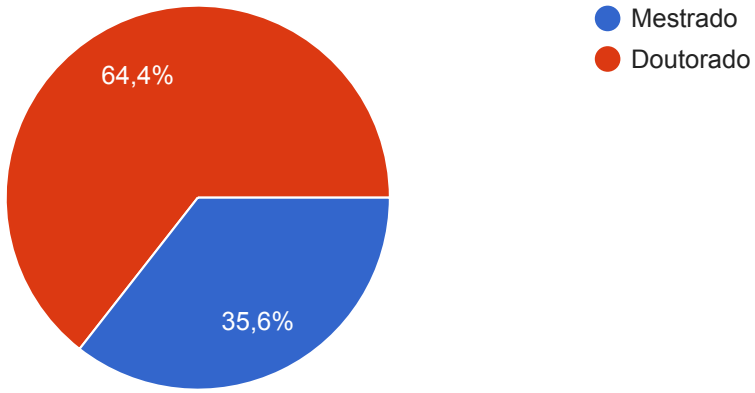
45 respostas

Publicar análise

Nível

Copiar

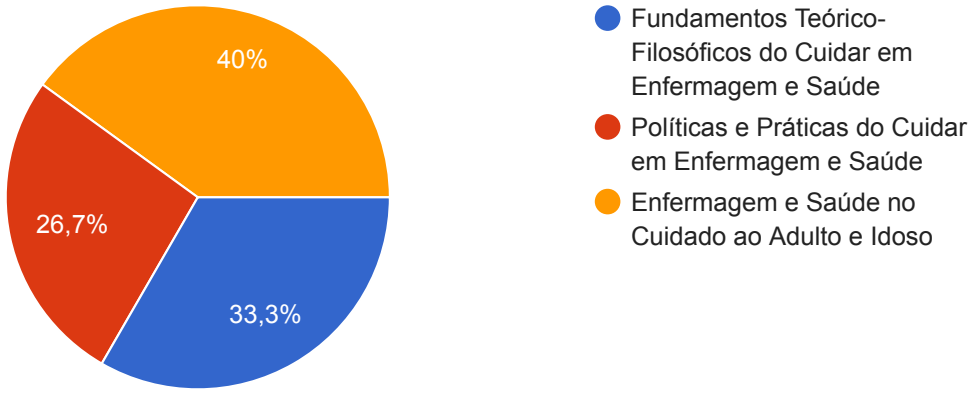
45 respostas



Linha de Pesquisa

Copiar

45 respostas

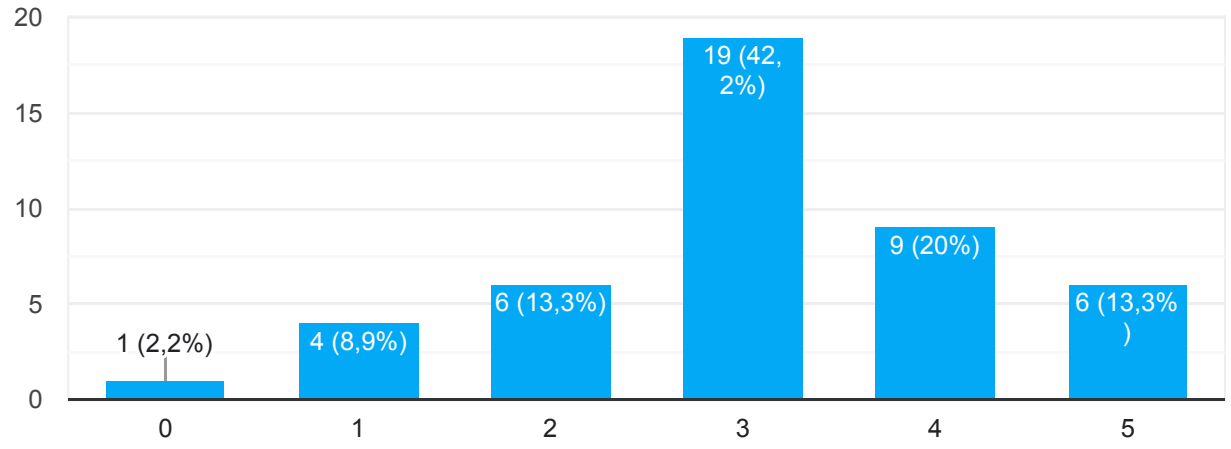


1. Infraestrutura

Copiar

1.1 Infraestrutura das salas de aula

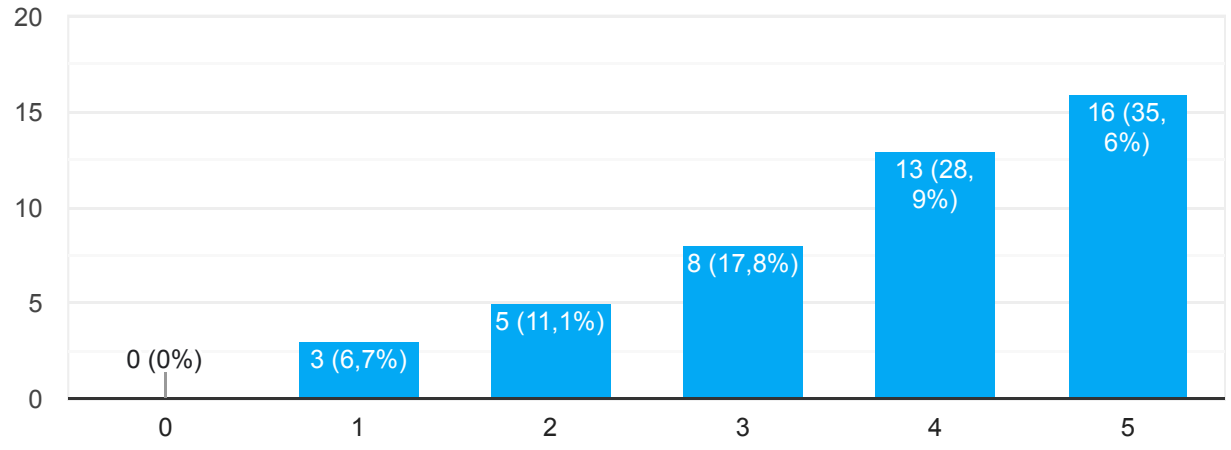
45 respostas



Copiar

1.2 Disponibilidade de recursos didáticos adequados

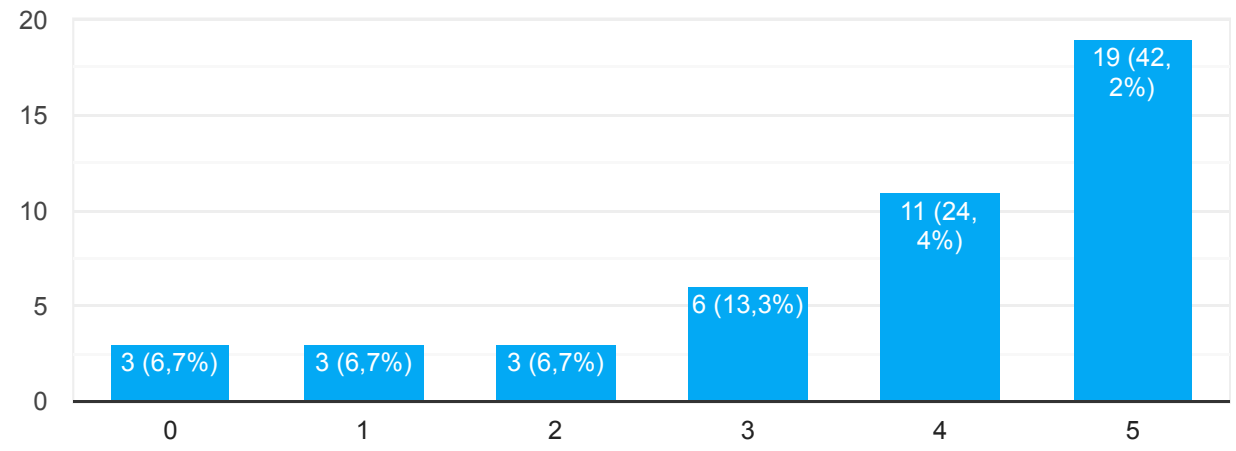
45 respostas



Copiar

1.3 Acervo da Biblioteca física e digital

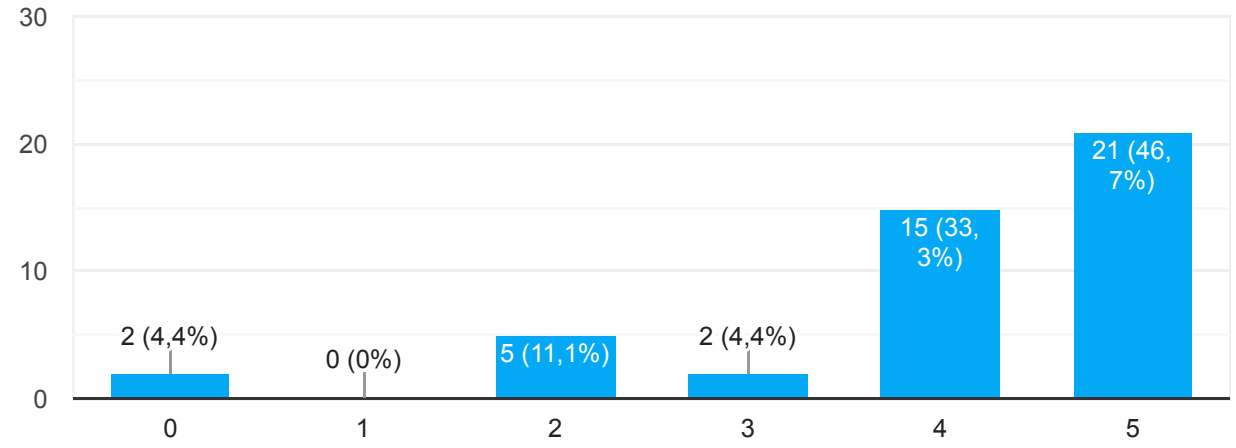
45 respostas



Copiar

1.4 Repositório físico e/ou digital de Teses e Dissertações

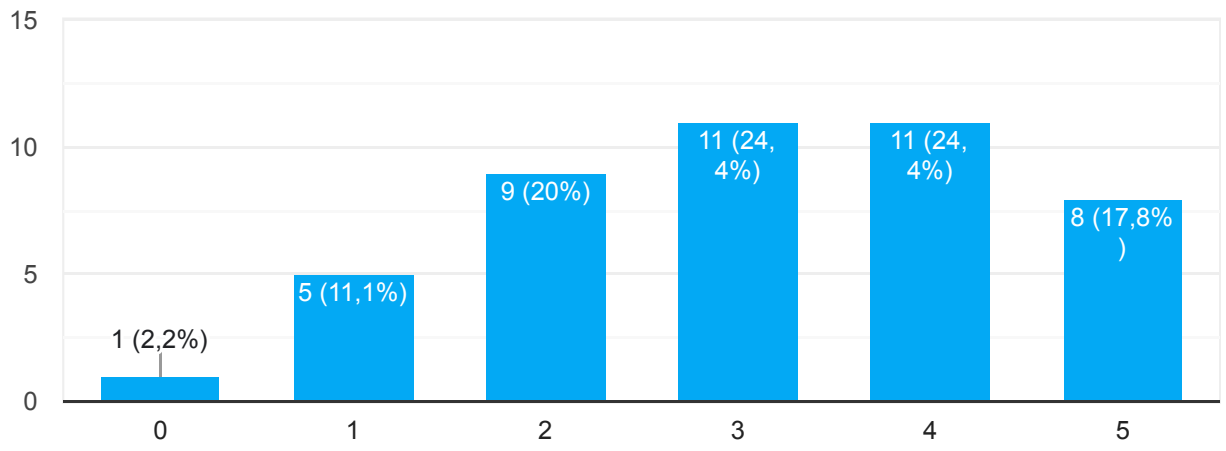
45 respostas



Copiar

1.5 Disponibilidade de acesso à internet

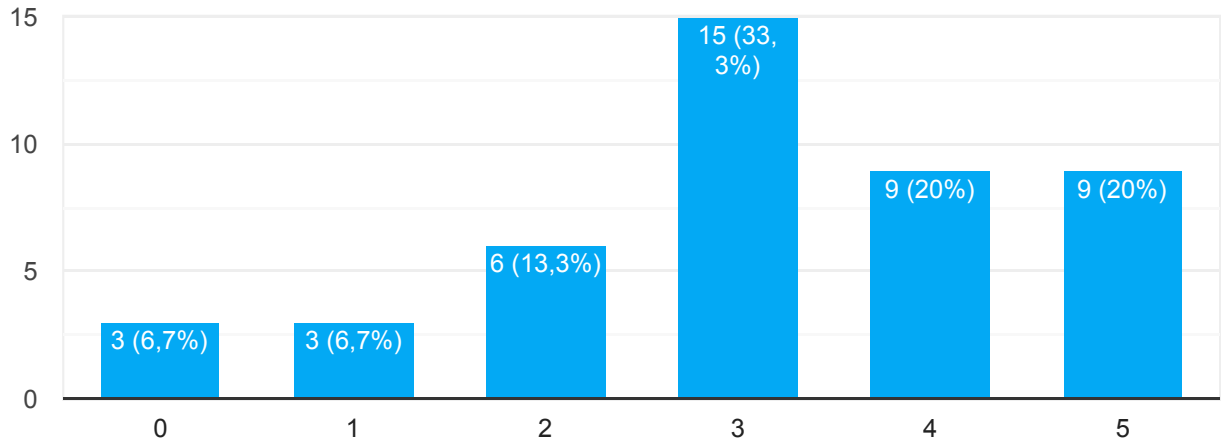
45 respostas



Copiar

1.6 Adequação dos laboratórios às atividades de pesquisa

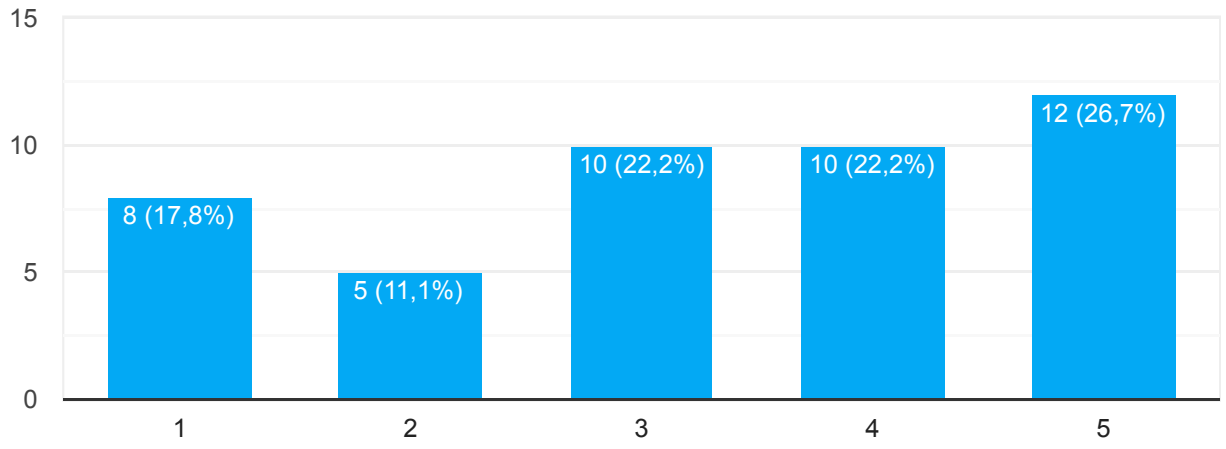
45 respostas



Copiar

1.7 Acessibilidade

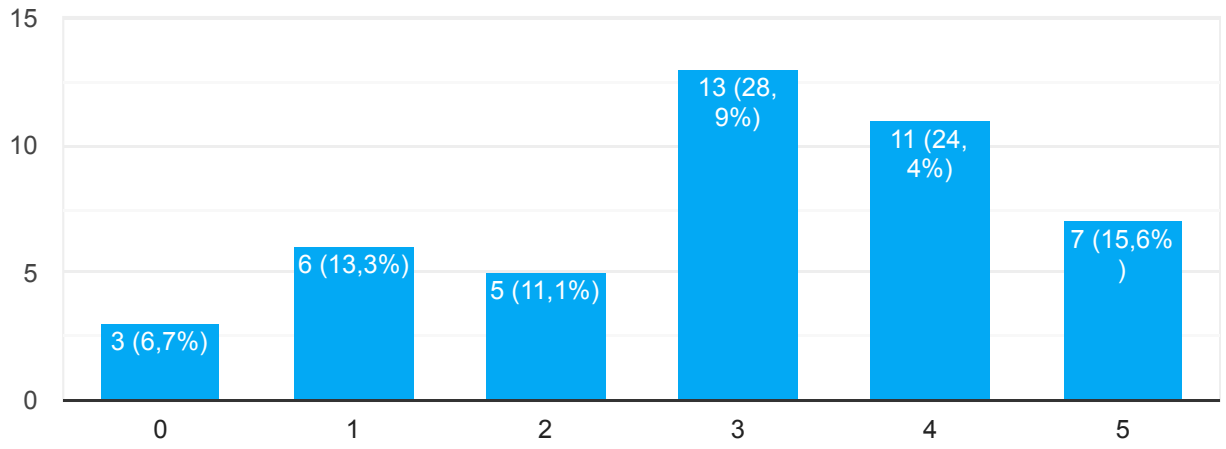
45 respostas



Copiar

1.8 Disponibilidade de sala multimídia com recursos para atividades via videoconferência

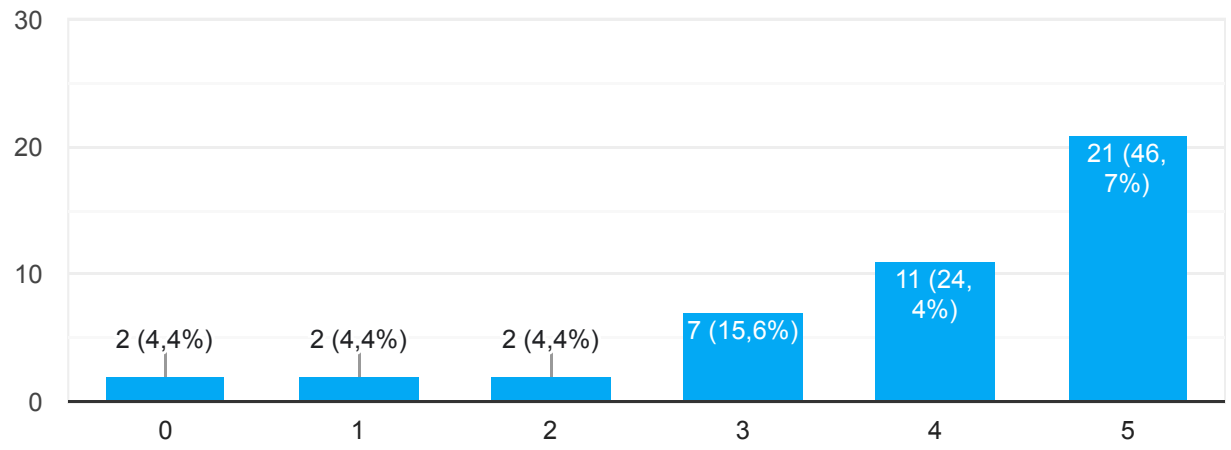
45 respostas



Copiar

1.9 Página do Programa com informações em, pelo menos, dois idiomas

45 respostas

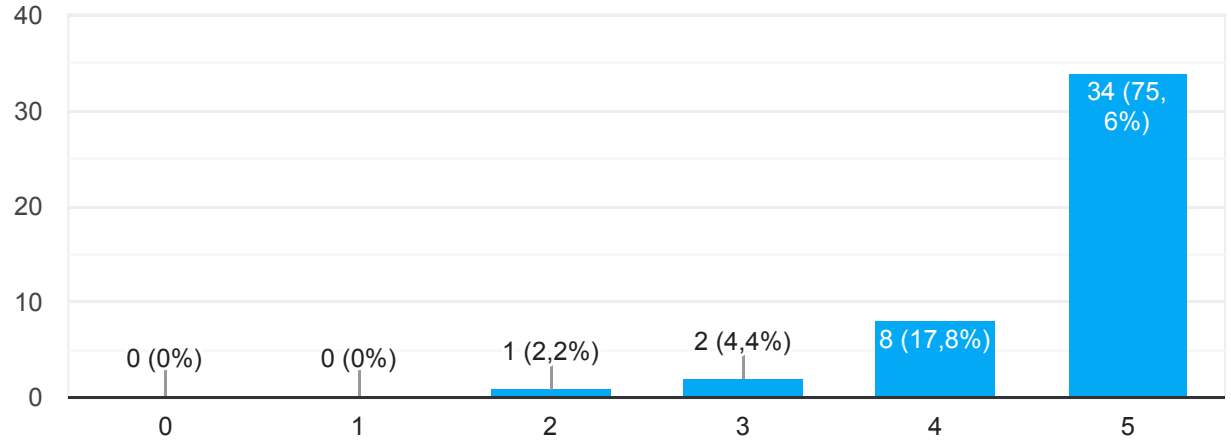


2. Gestão do Programa/Curso

Copiar

2.1 Atuação da coordenação do programa

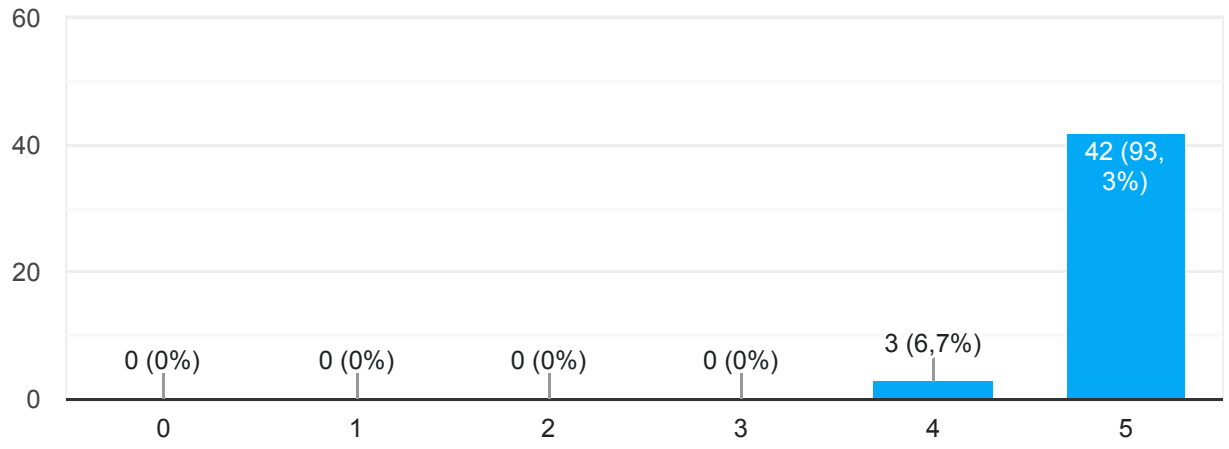
45 respostas



Copiar

2.2 Qualidade do atendimento prestado pela secretaria/funcionários

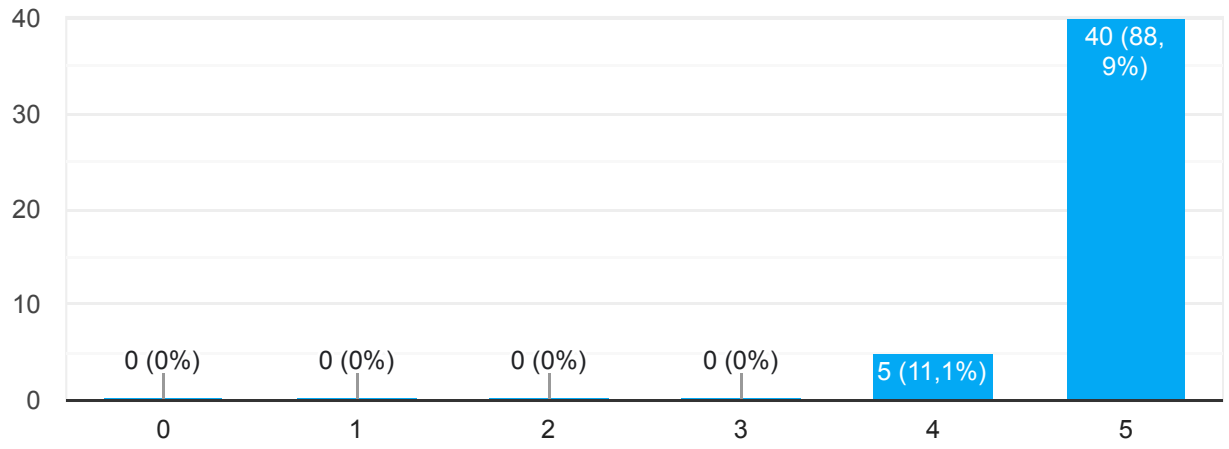
45 respostas



Copiar

2.3 Comunicação e relacionamento da secretaria com os alunos

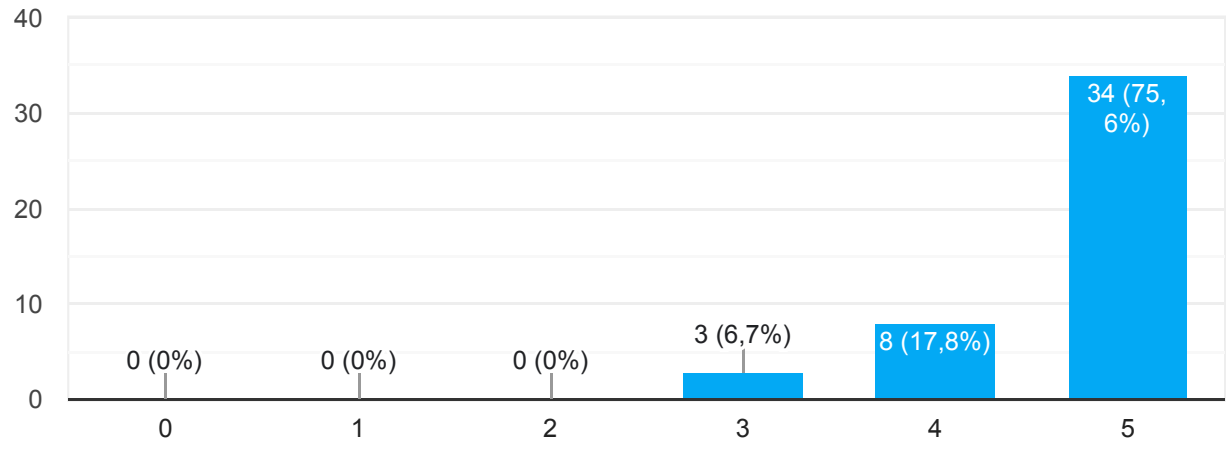
45 respostas



Copiar

2.4 Horário de atendimento da coordenação e secretaria do Programa

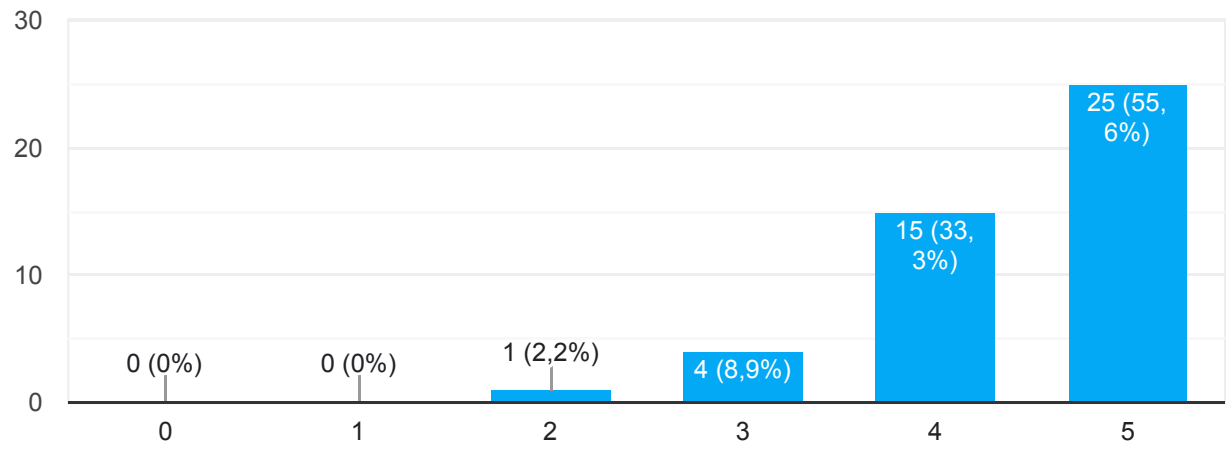
45 respostas



Copiar

2.5 Comunicação e relacionamento dos alunos com a gestão colegiada interna do programa, com a direção do respectivo Centro e com a gestão superior (PRPG e demais órgãos da reitoria)

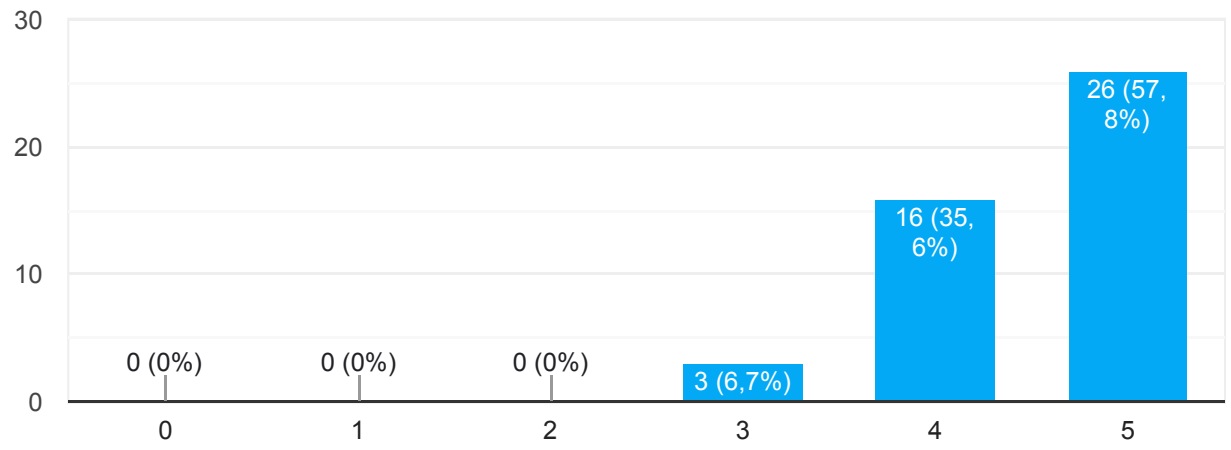
45 respostas



Copiar

2.6 Articulação, aderência e atualização das áreas de concentração com as linhas de pesquisa do programa

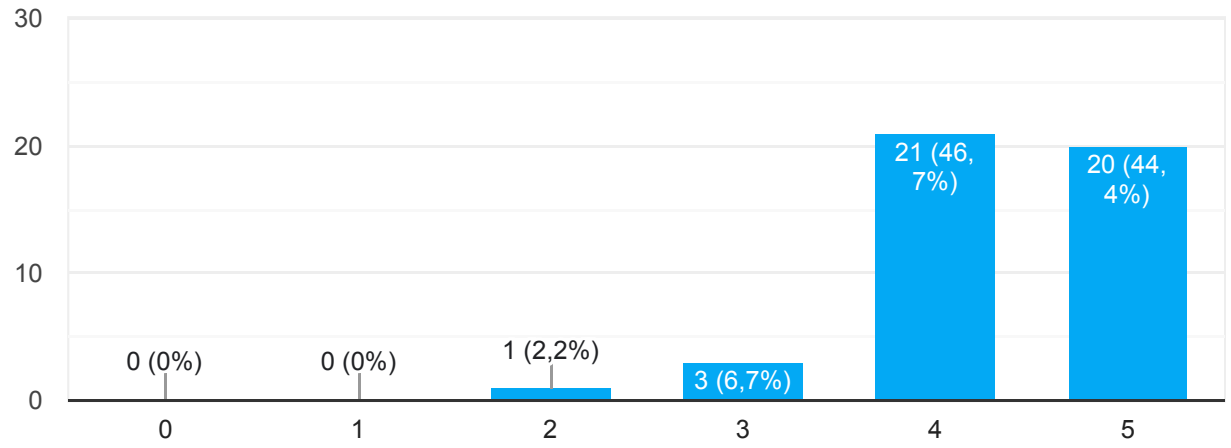
45 respostas



Copiar

2.7 Planejamento estratégico, atualização e organização das disciplinas do programa

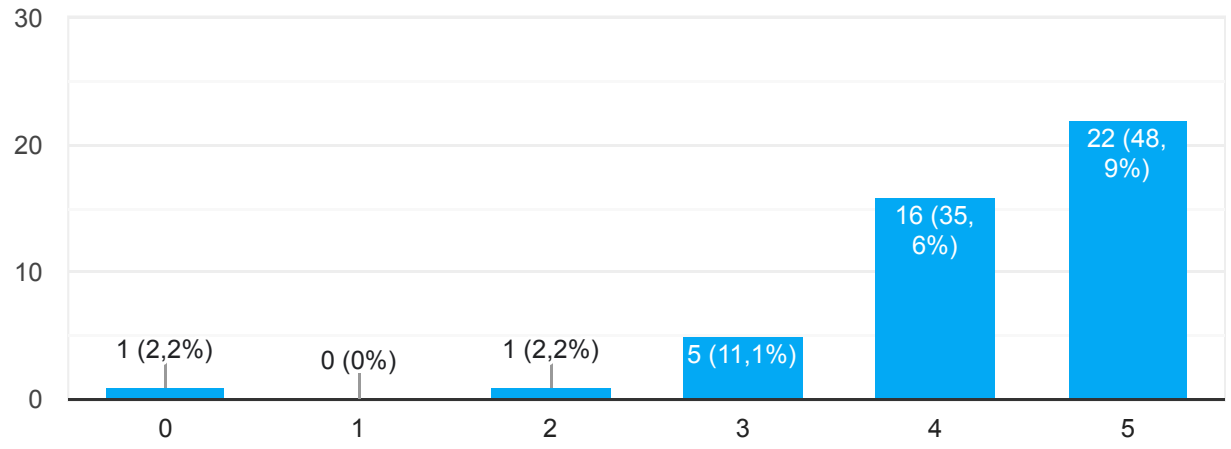
45 respostas



Copiar

2.8 Interdisciplinaridade entre as disciplinas do programa

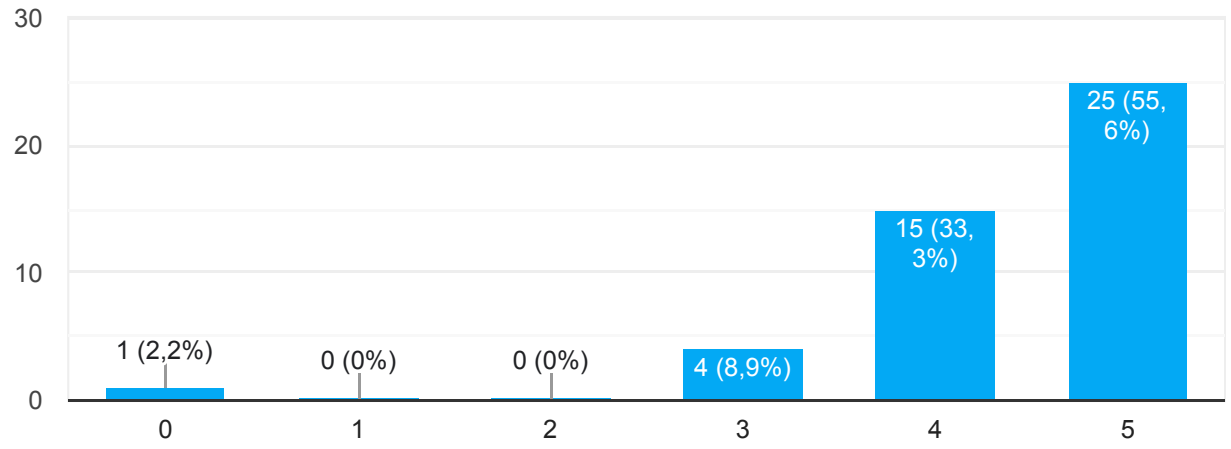
45 respostas



Copiar

2.9 Adequação das ementas das disciplinas à natureza do programa

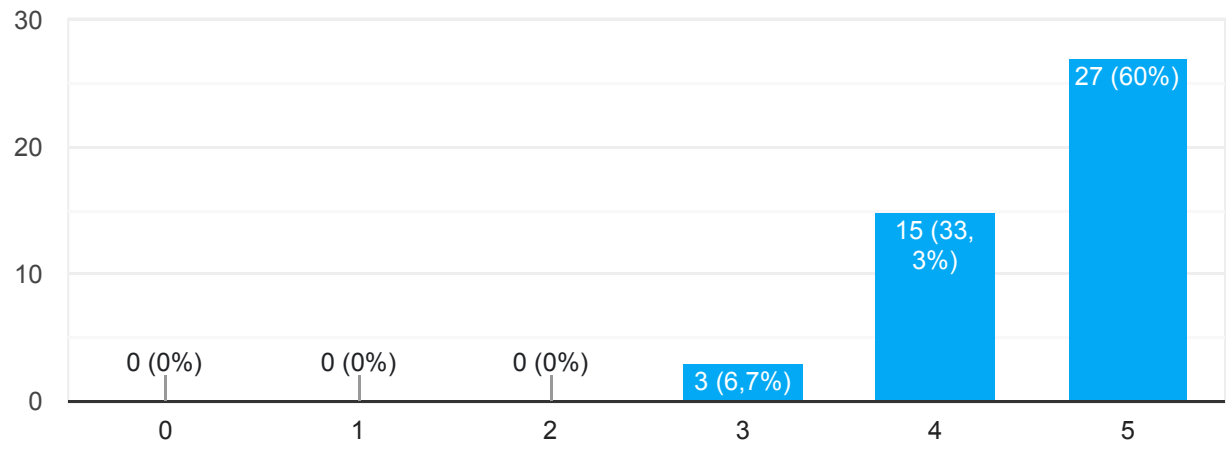
45 respostas



Copiar

2.10 Adequação da carga horária das disciplinas

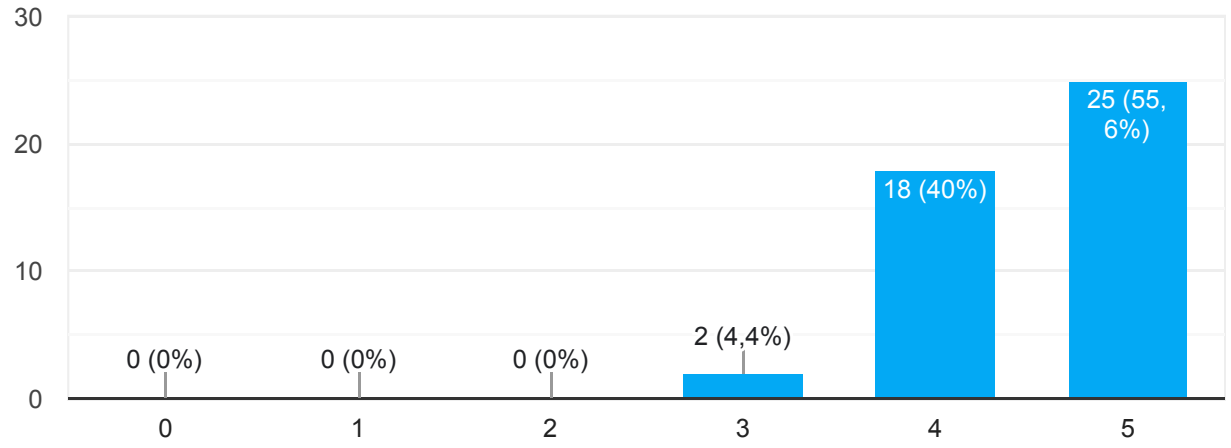
45 respostas



Copiar

2.11 Distribuição da carga horária total do programa

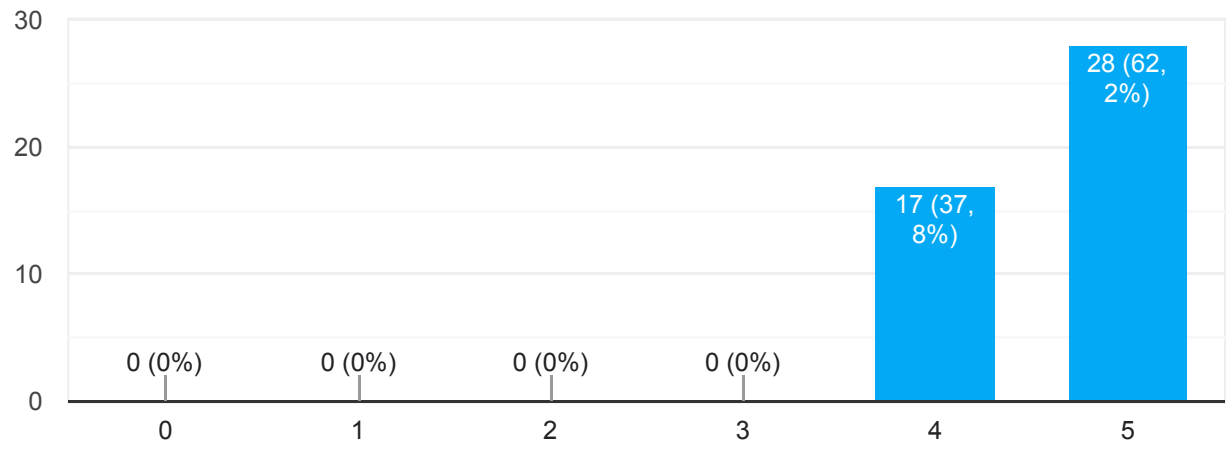
45 respostas



Copiar

2.12 Cumprimento dos objetivos e missão do programa

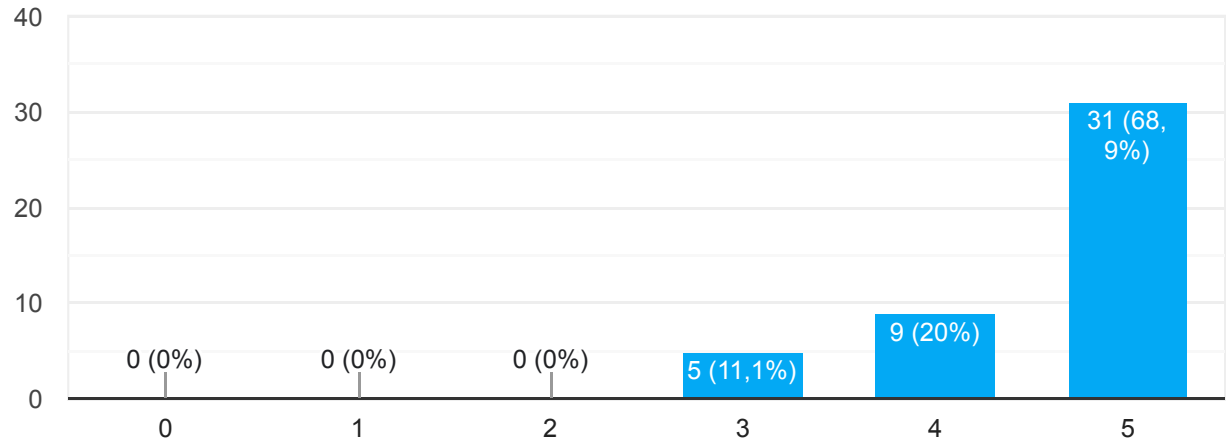
45 respostas



Copiar

2.13 Organização do processo de orientação de Dissertações/Teses

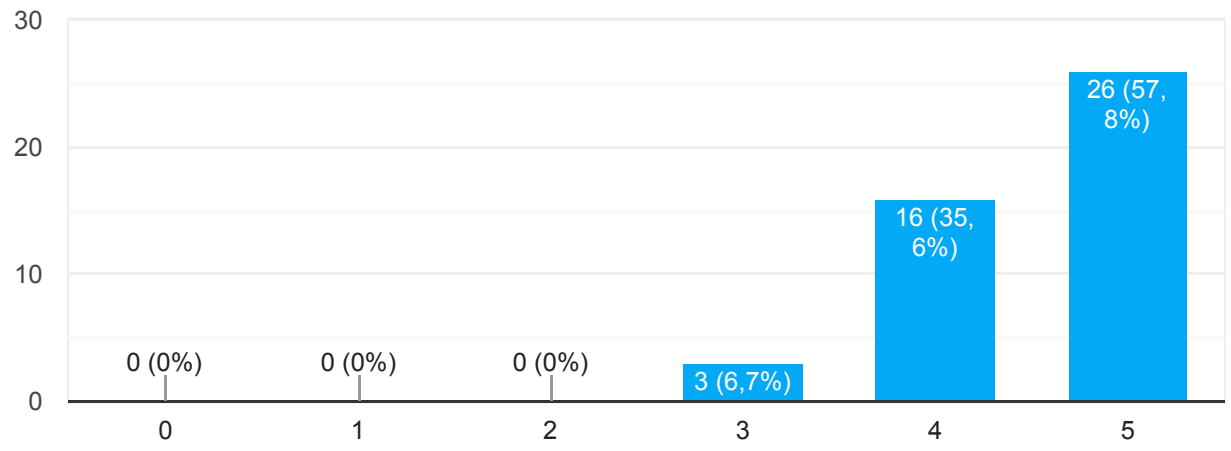
45 respostas



Copiar

2.14 Atendimento às expectativas do curso

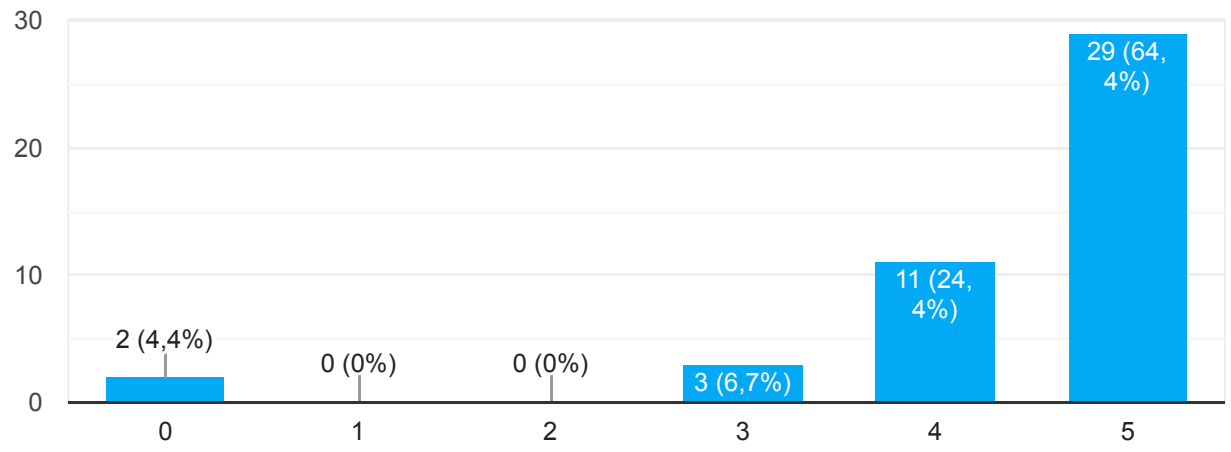
45 respostas



Copiar

2.15 Participação dos discentes em comissões do programa (ex. Comissão de Bolsa; Comissão de Colóquios em pesquisa, Comissão de Mídias etc.)

45 respostas

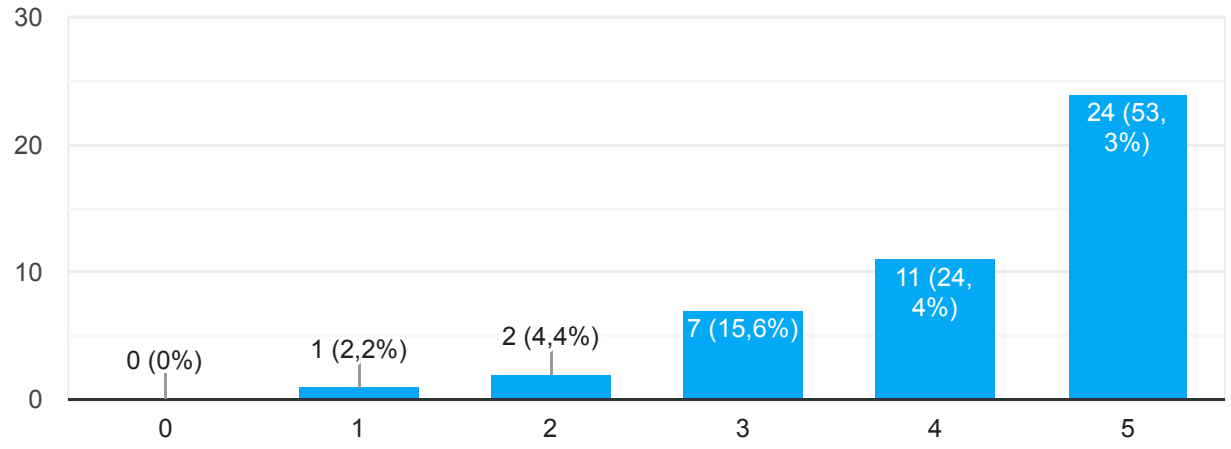


3. Avaliação dos docentes

Copiar

3.1 Quantidade de docentes no programa

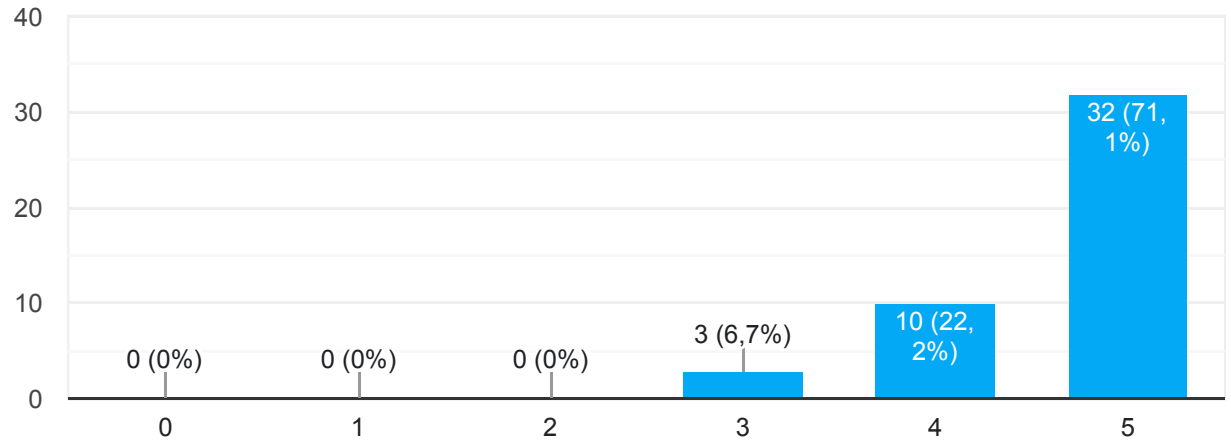
45 respostas



Copiar

3.2 Qualidade dos planos de curso apresentados

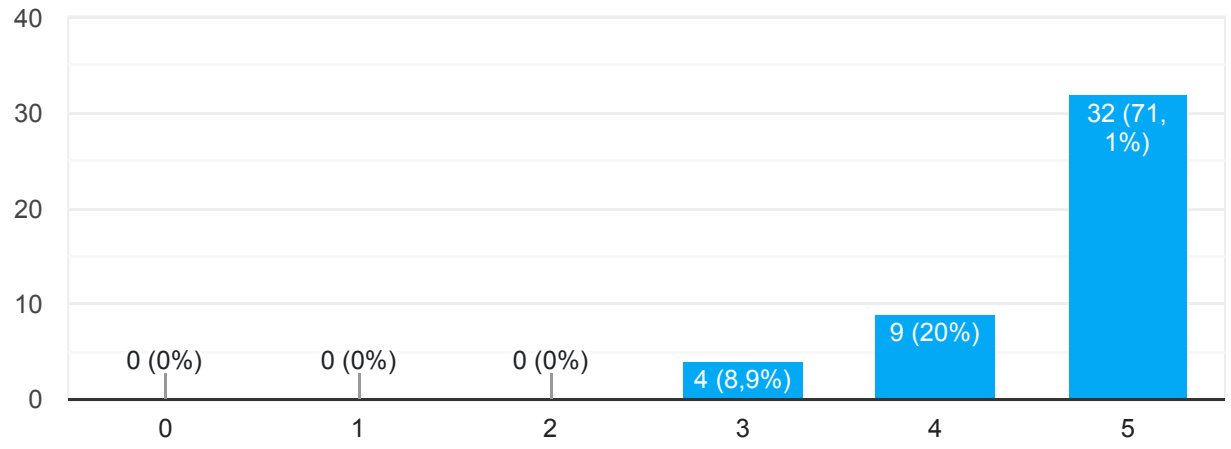
45 respostas



Copiar

3.3 Planejamento e organização didática das atividades

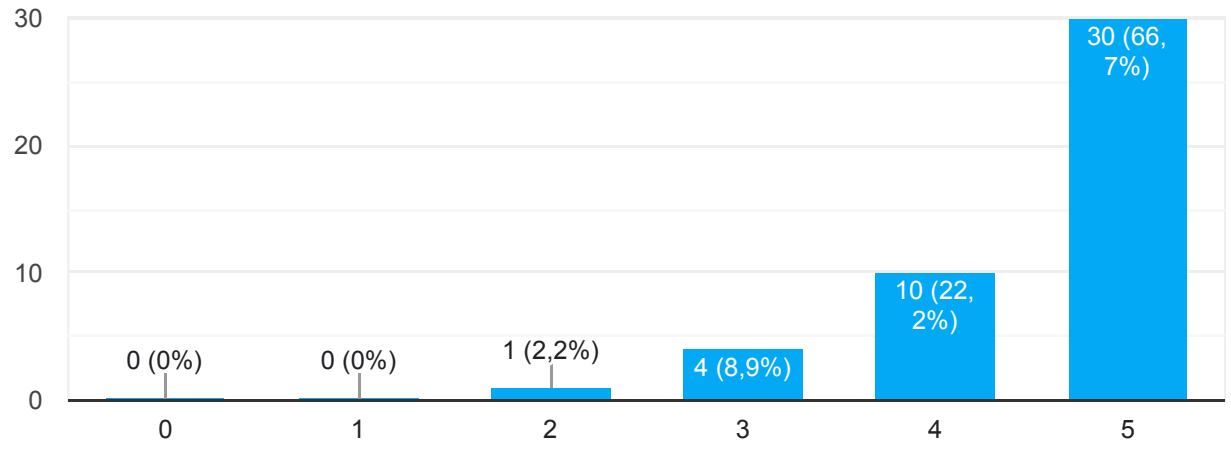
45 respostas



Copiar

3.4 Participação dos professores nas atividades da Pós-Graduação

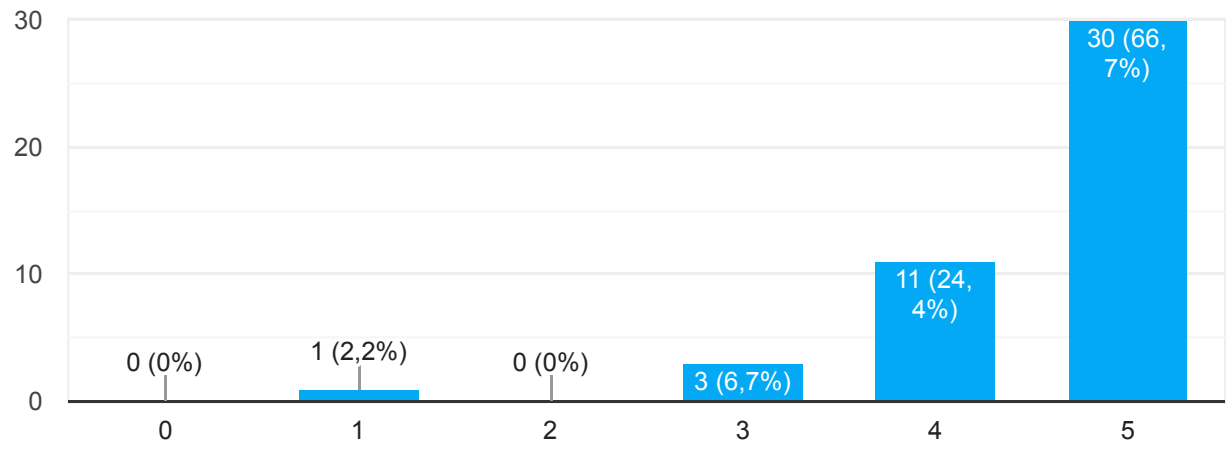
45 respostas



Copiar

3.5 Formas e critérios de avaliação utilizados

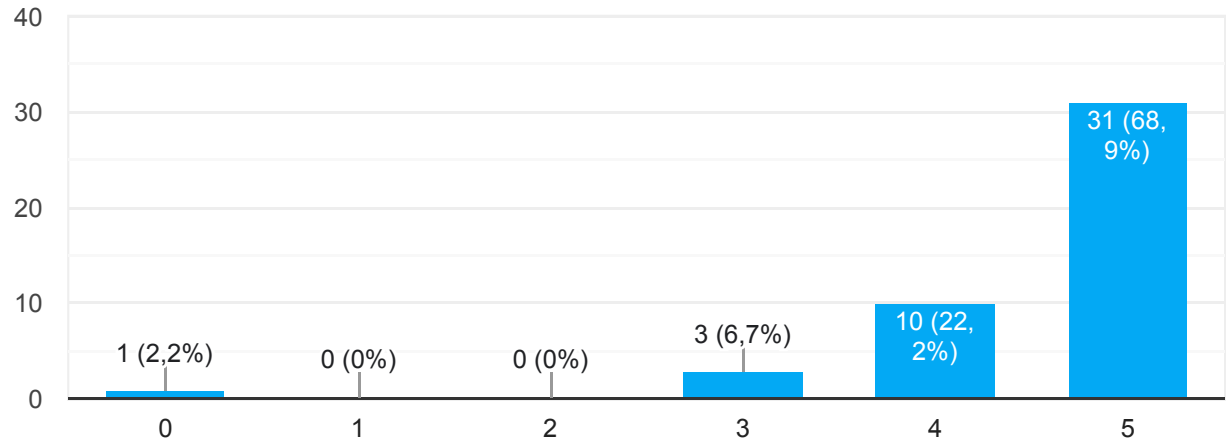
45 respostas



Copiar

3.6 Adequação e atualidade da bibliografia utilizada

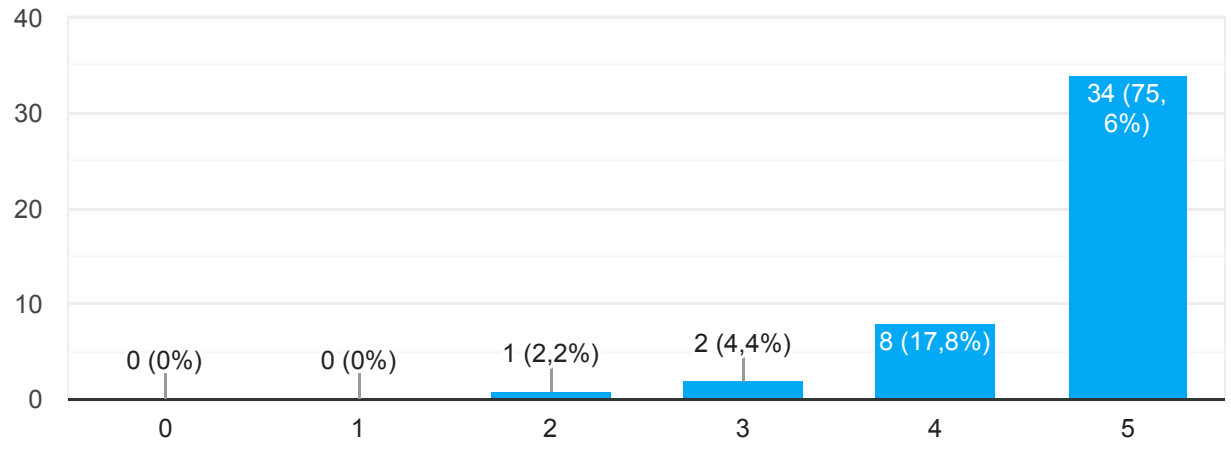
45 respostas



Copiar

3.7 Comunicação e relacionamento dos professores com os alunos

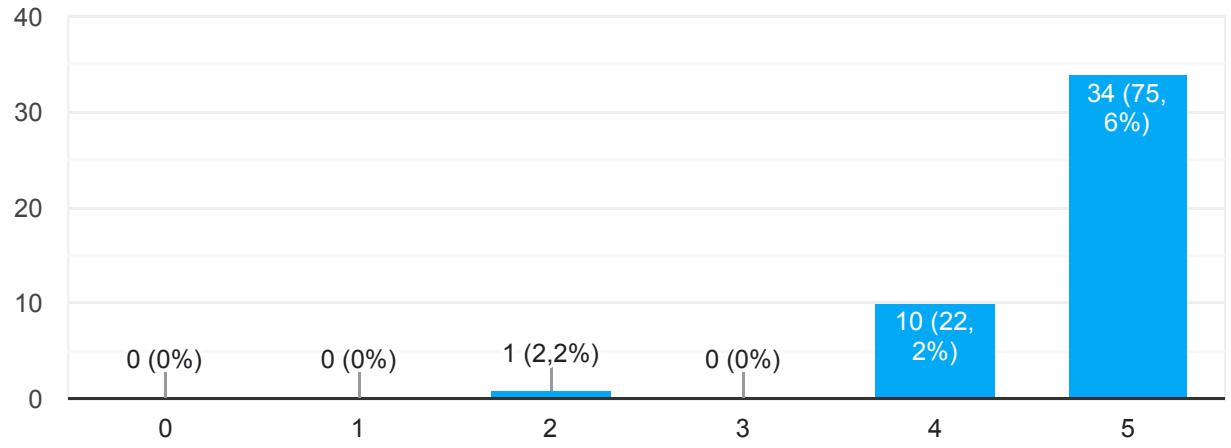
45 respostas



Copiar

3.8 Clareza dos professores na exposição/orientação dos conteúdos

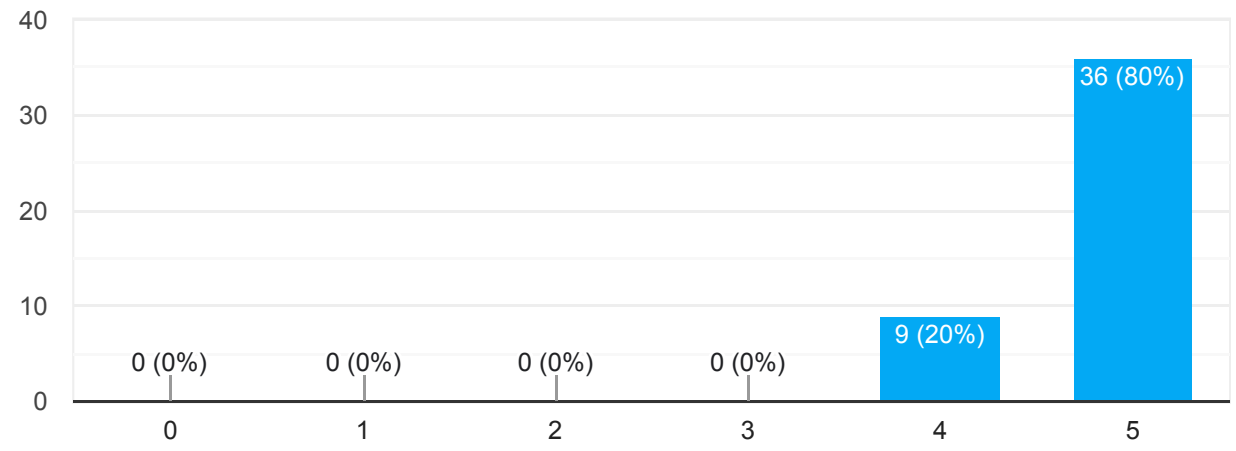
45 respostas



Copiar

3.9 Assiduidade dos professores às aulas

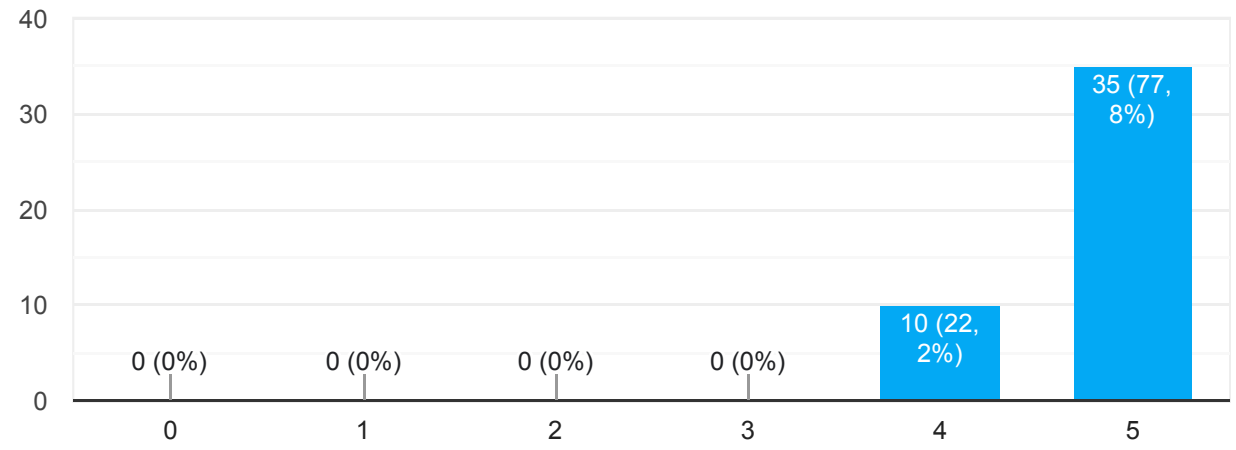
45 respostas



Copiar

3.10 Pontualidade dos professores às aulas

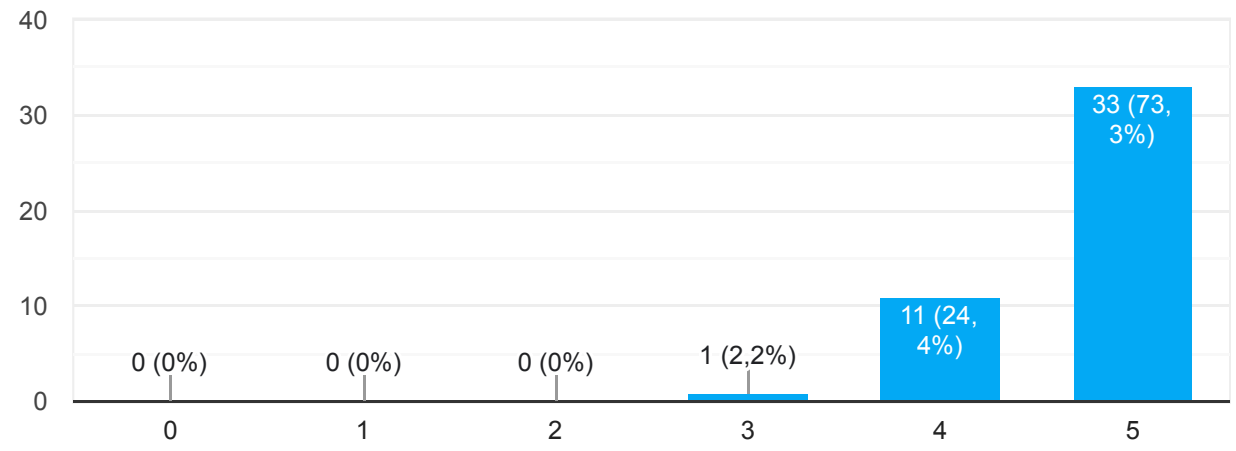
45 respostas



Copiar

3.11 Motivação dos professores aos componentes ministrados

45 respostas

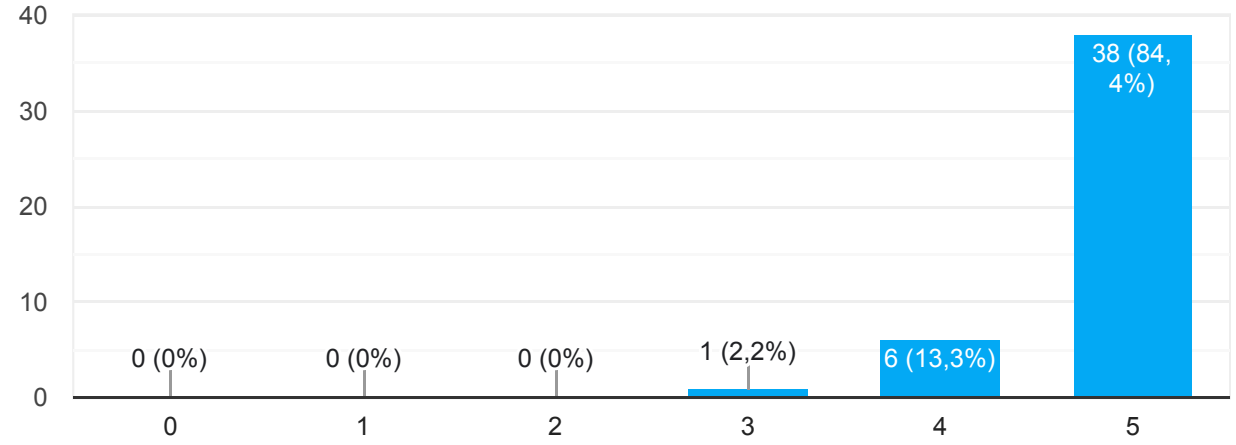


4. Avaliação da orientação da dissertação/tese

Copiar

4.1 Apoio dado pelo orientador na elaboração da Dissertação/Tese/Produto

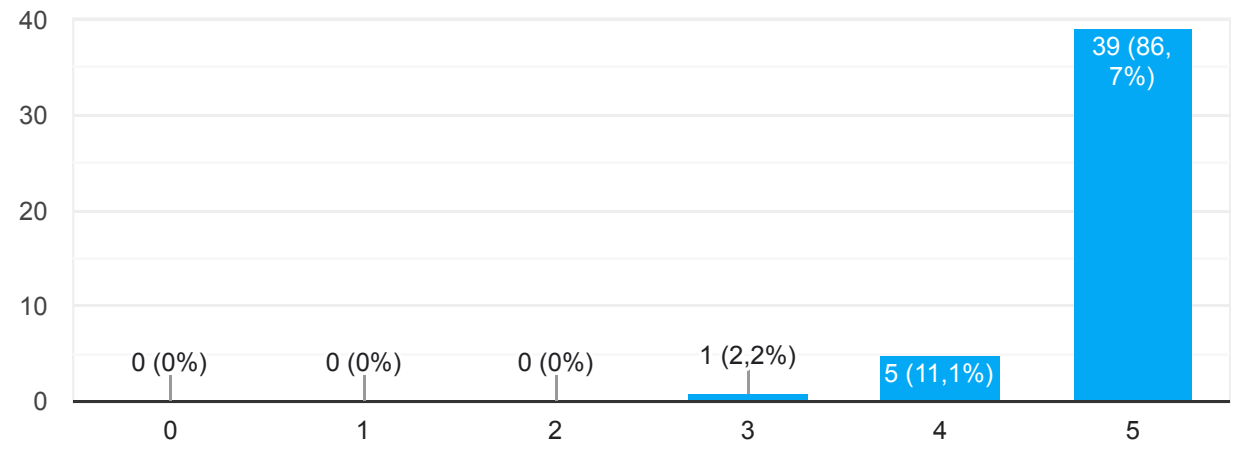
45 respostas



Copiar

4.2 Tempo que o orientador disponibilizou para o orientando

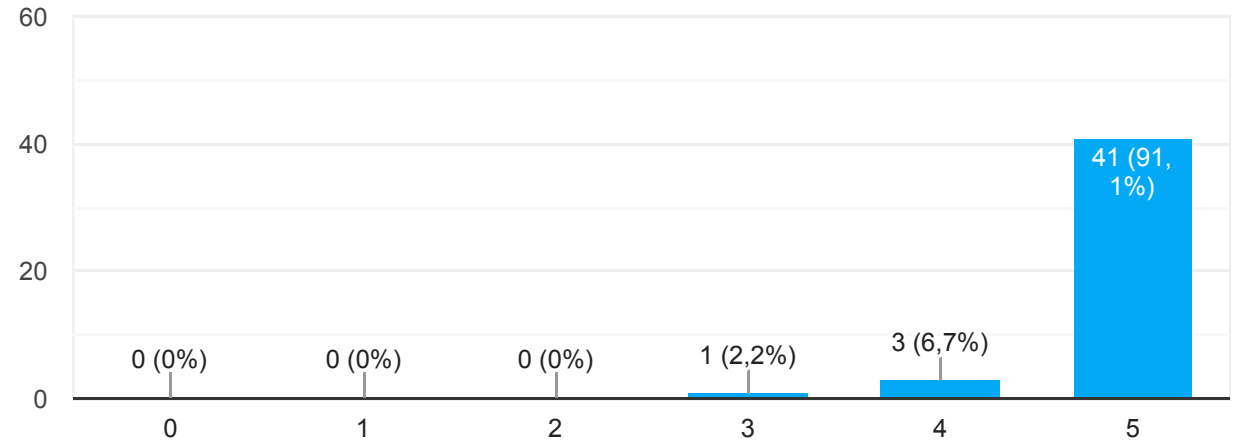
45 respostas



Copiar

4.3 Relacionamento orientando/orientador

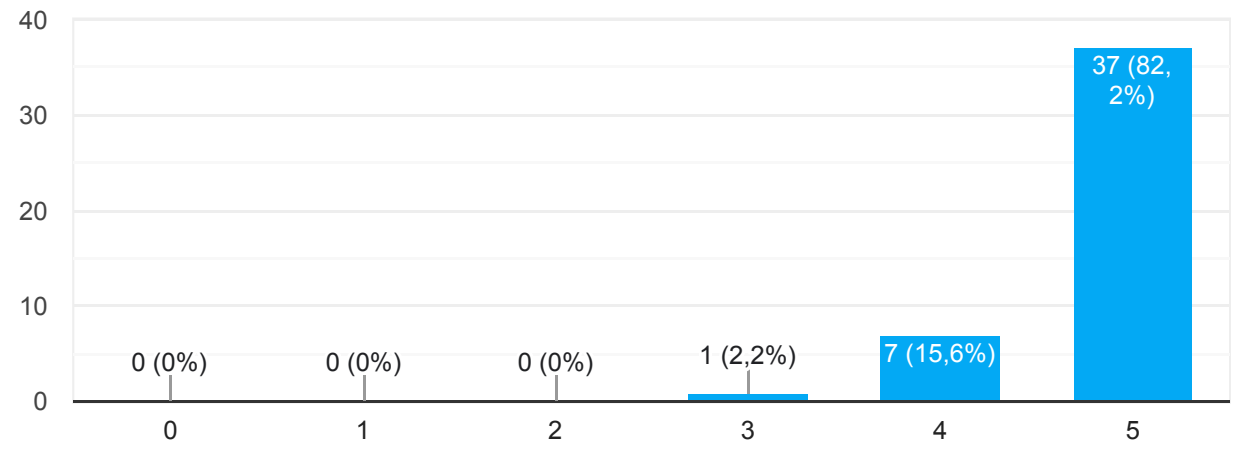
45 respostas



Copiar

4.4 Motivação do aluno à publicação da Dissertação/Tese

45 respostas

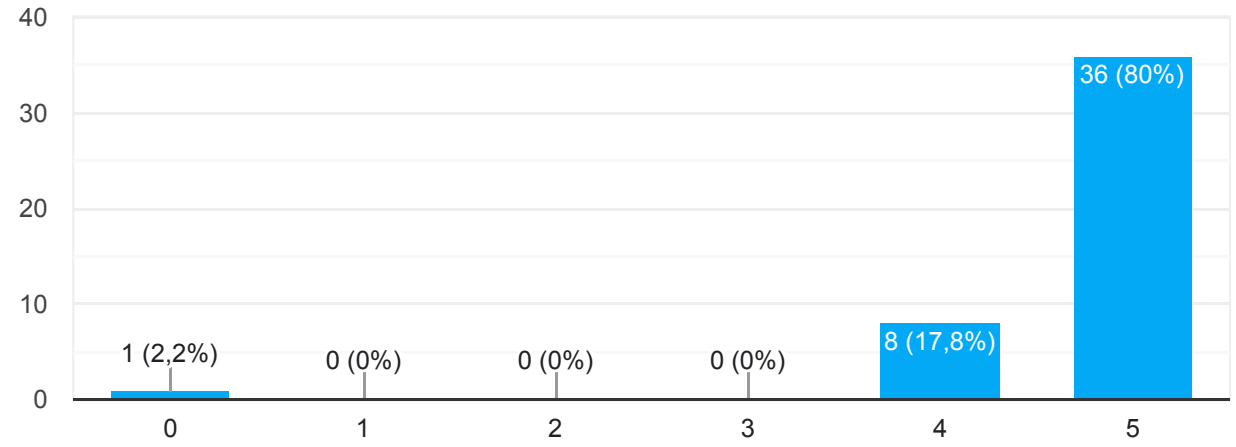


5. Pesquisa

Copiar

5.1 Aderência do tema de pesquisa do discente à temática do grupo de pesquisa

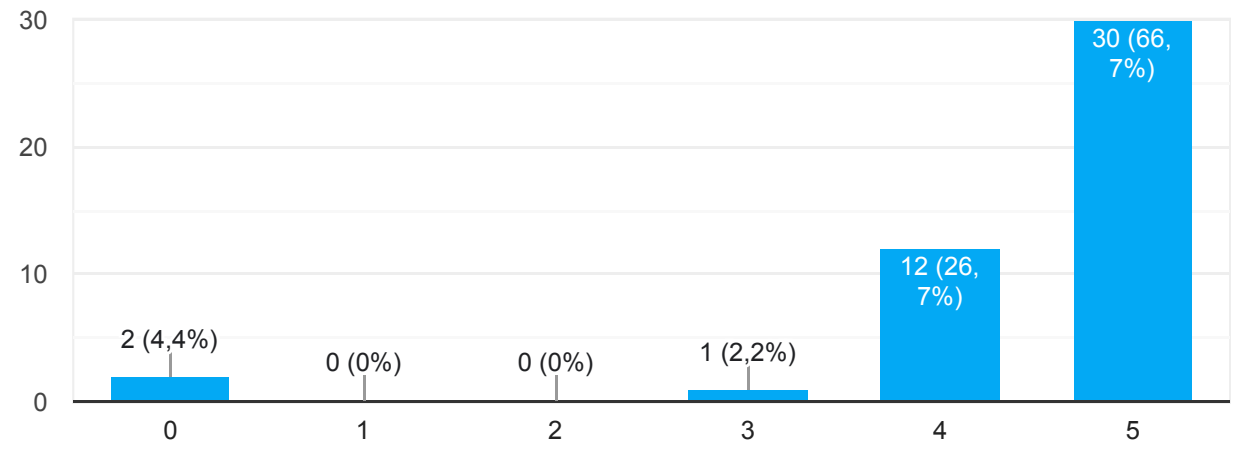
45 respostas



Copiar

5.2 Articulação, aderência e atualização dos grupos de pesquisa com as linhas de pesquisa do Programa

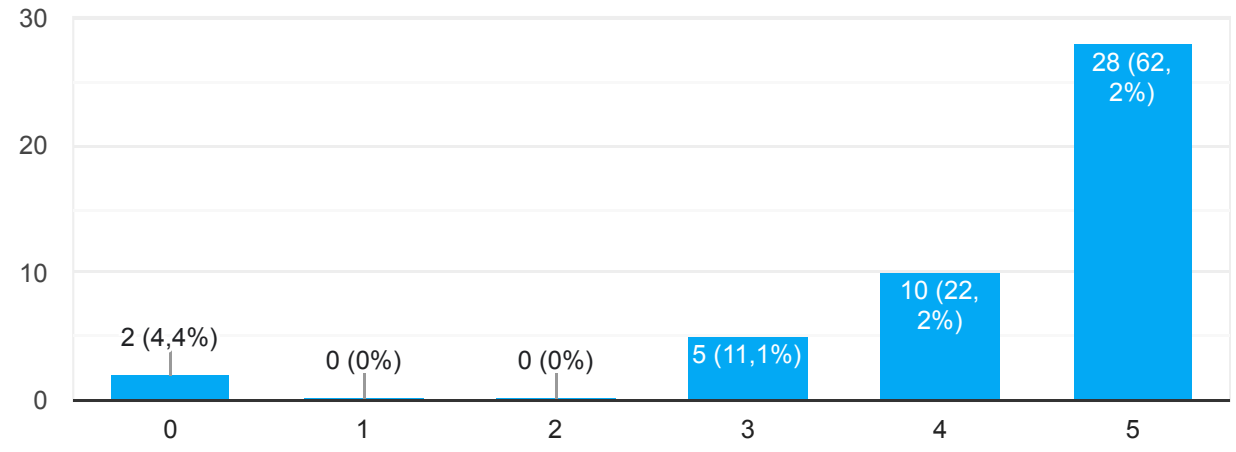
45 respostas



Copiar

5.3 Pontualidade dos discentes às reuniões do grupo de pesquisa

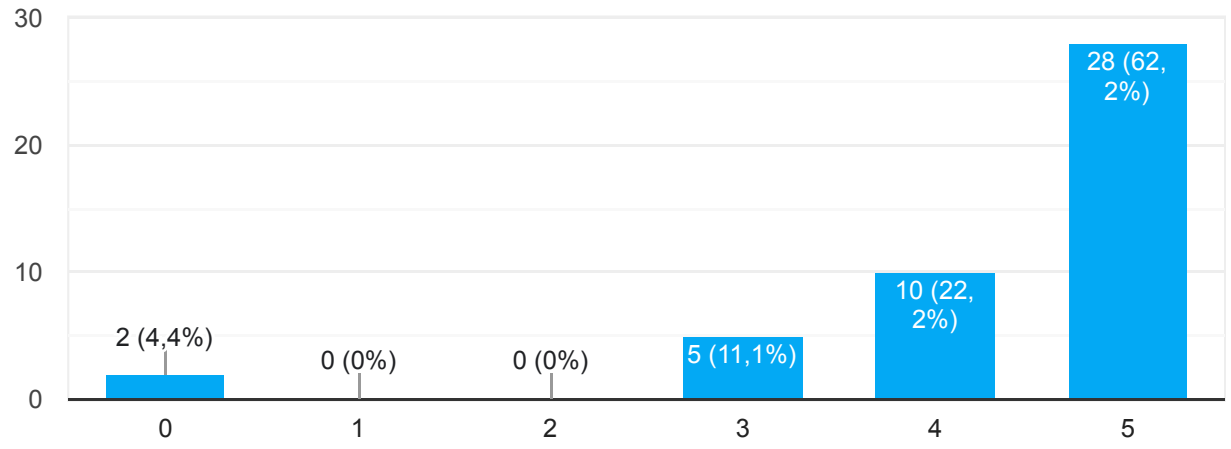
45 respostas



Copiar

5.4 Assiduidade dos discentes às reuniões do grupo de pesquisa

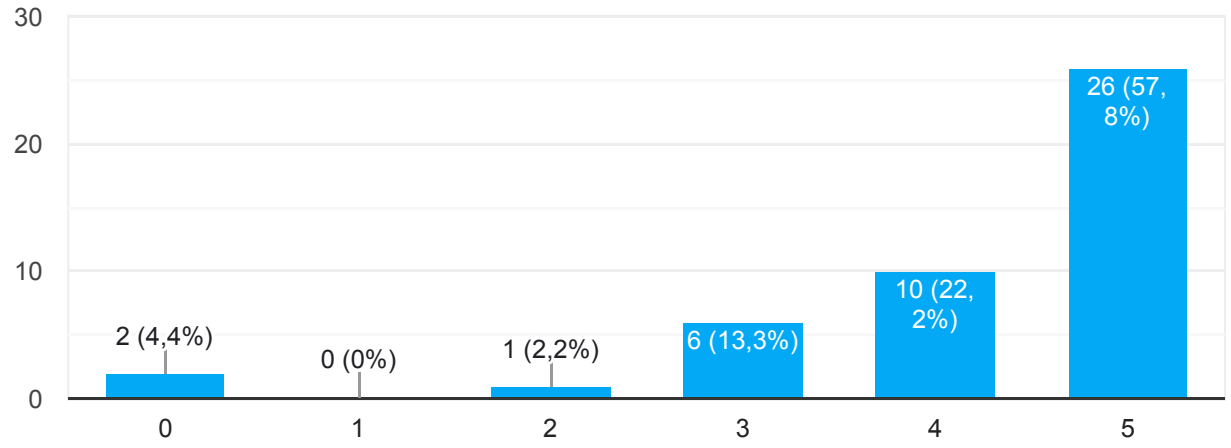
45 respostas



Copiar

5.5 Visibilidade dos grupos de pesquisa do programa

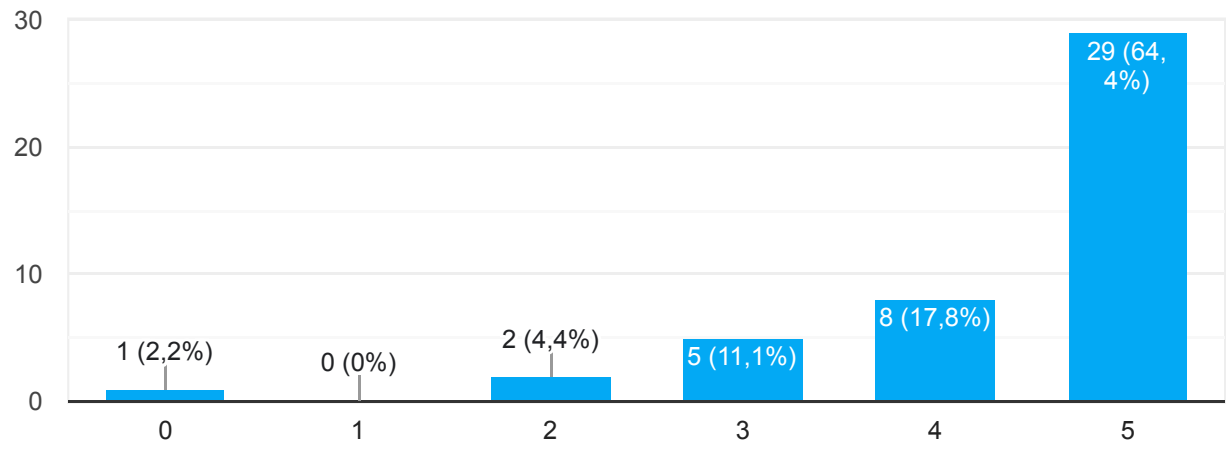
45 respostas



Copiar

5.6 Regularidade de reuniões do grupo de pesquisa do qual faz parte

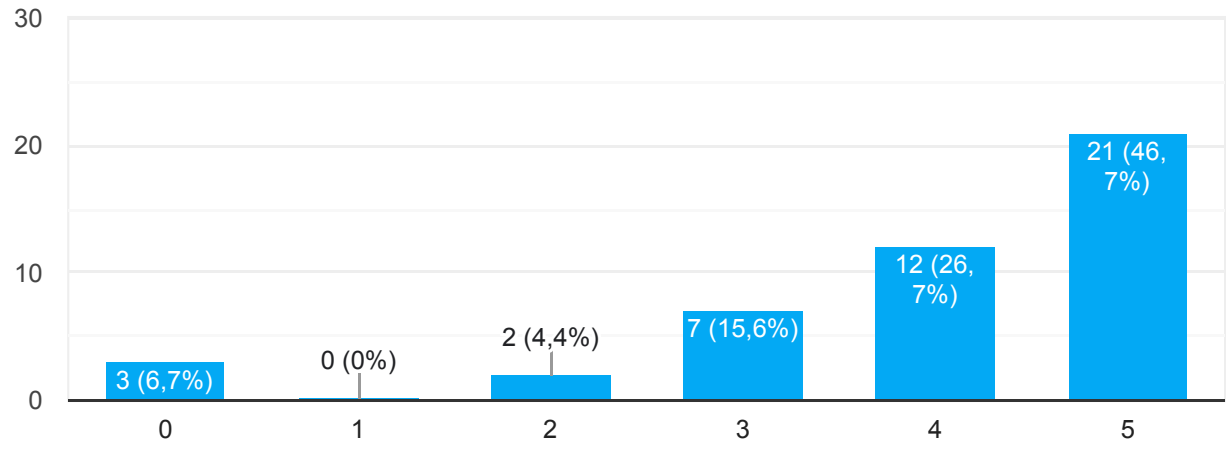
45 respostas



Copiar

5.7 Relação de interdisciplinaridade dos grupos de pesquisa do programa

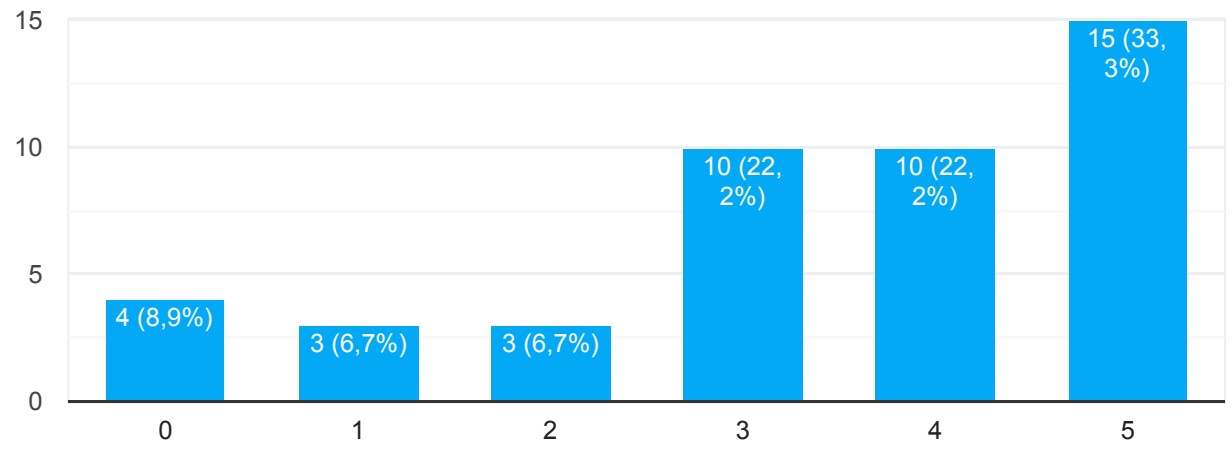
45 respostas



Copiar

5.8 Padrão de internacionalização dos grupos de pesquisa

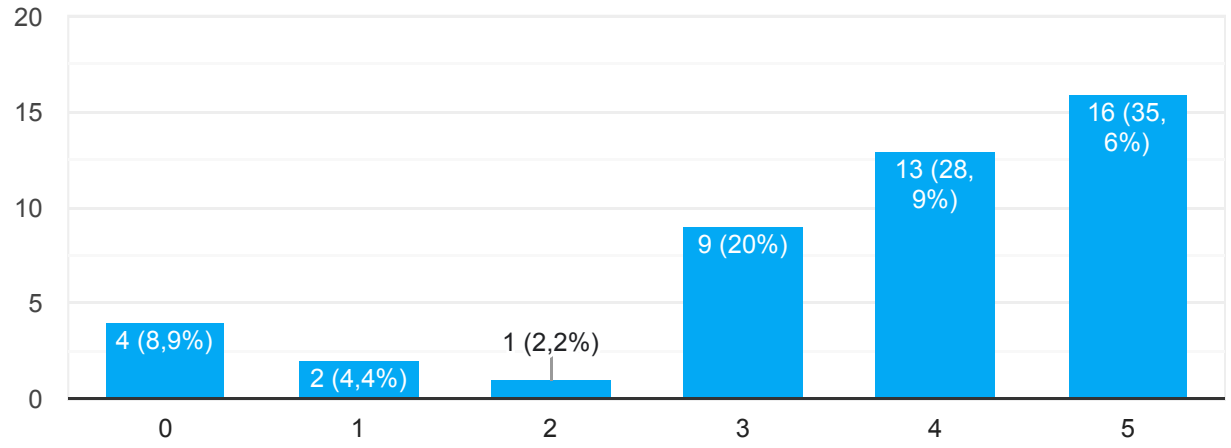
45 respostas



Copiar

5.9 Relação dos grupos de pesquisas com as atividades de extensão

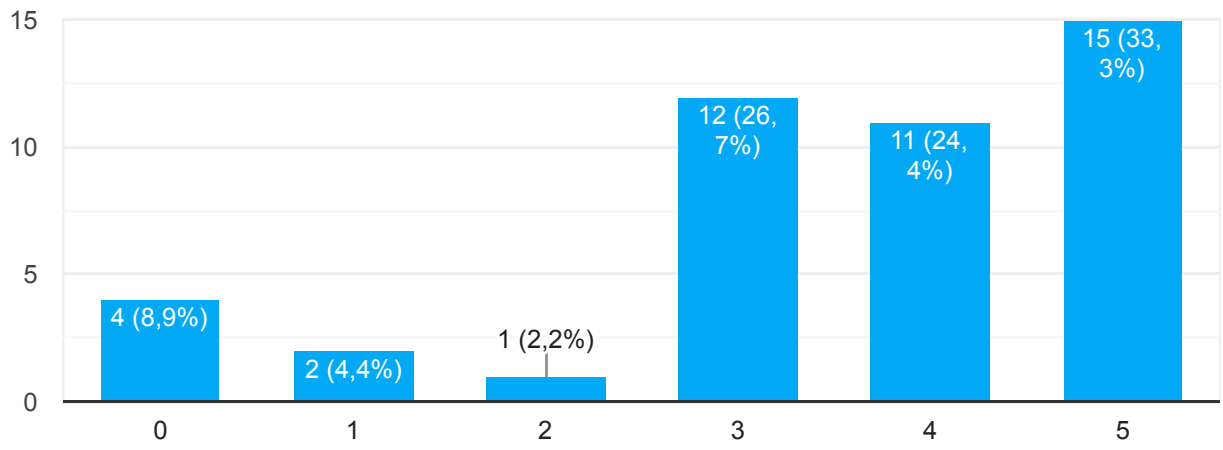
45 respostas



Copiar

5.10 Ações de inovação tecnológica e geração de patentes no programa

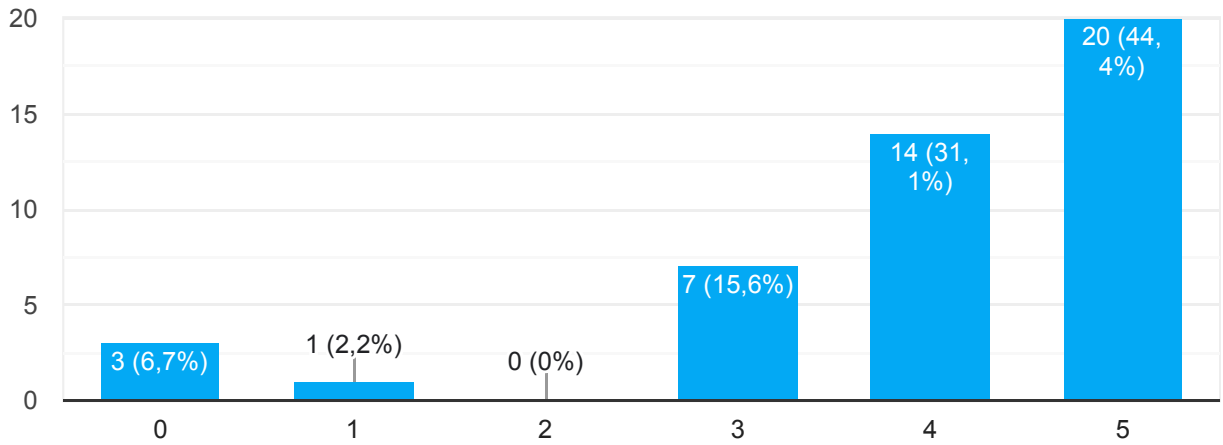
45 respostas



Copiar

5.11 Dedicação dos docentes a formação de parcerias e captação de recursos para a pesquisa

45 respostas

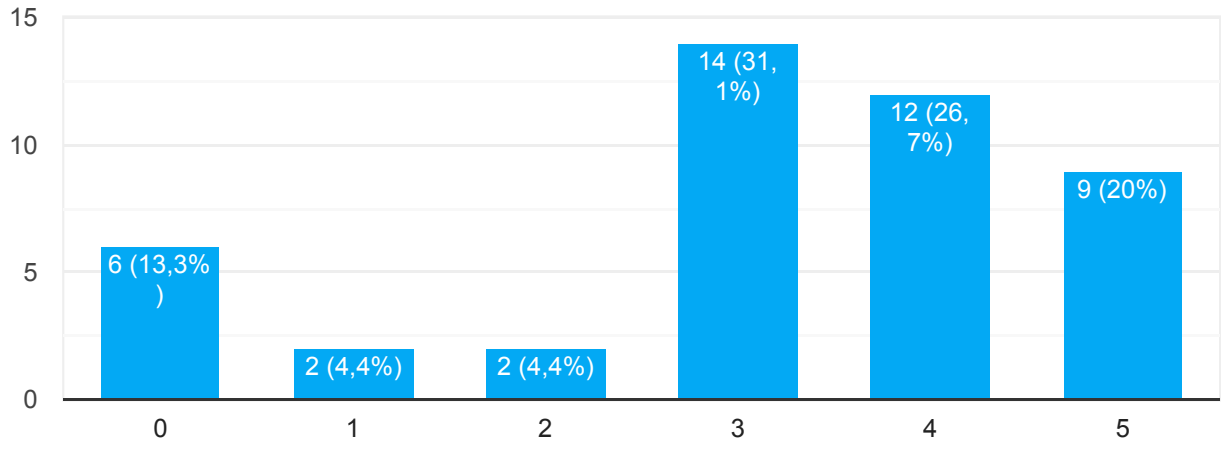


6. Internacionalização e inserção social do Programa

Copiar

6.1 Parcerias internacionais estabelecidas pelo programa

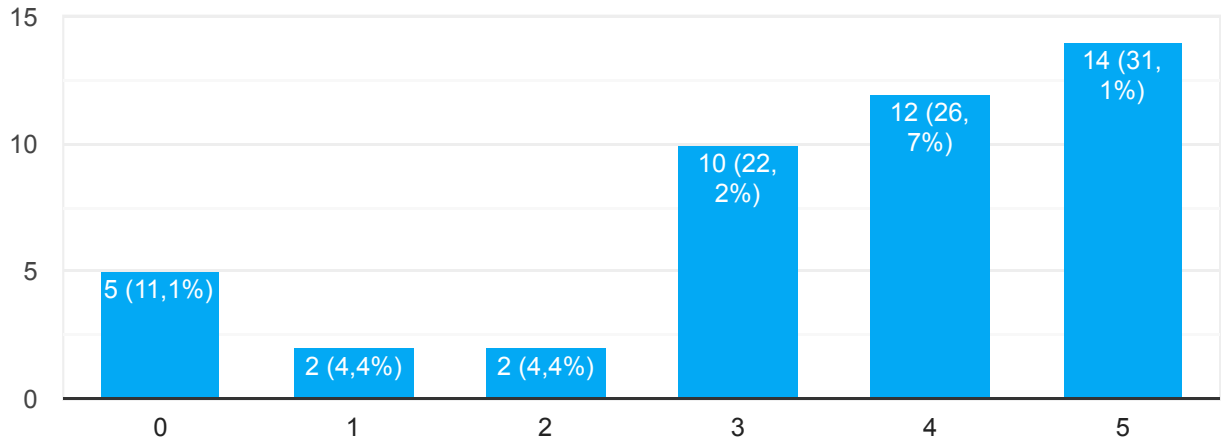
45 respostas



Copiar

6.2 Dedicação dos docentes à internacionalização

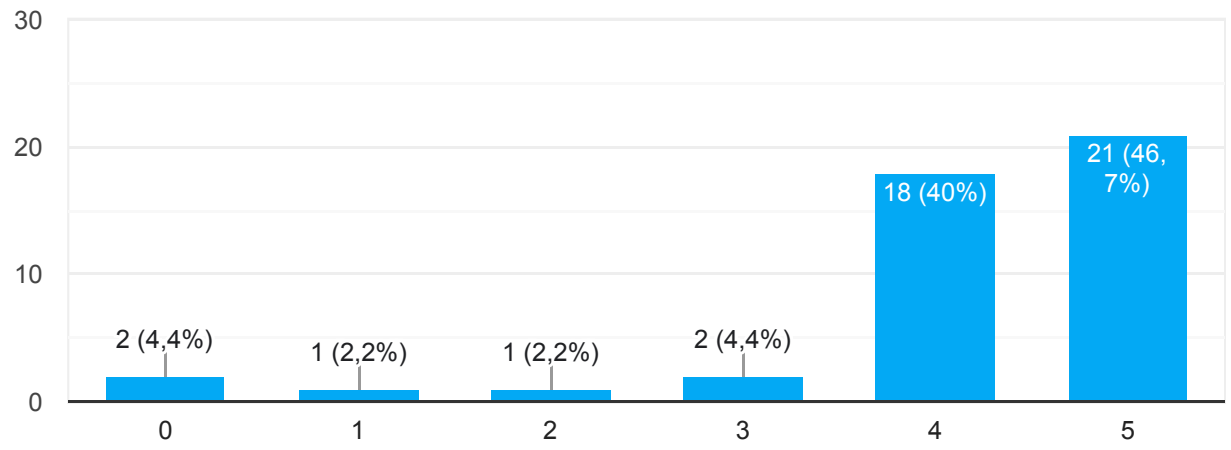
45 respostas



Copiar

6.3 Publicação docente-discente de artigos em periódicos com fator de impacto

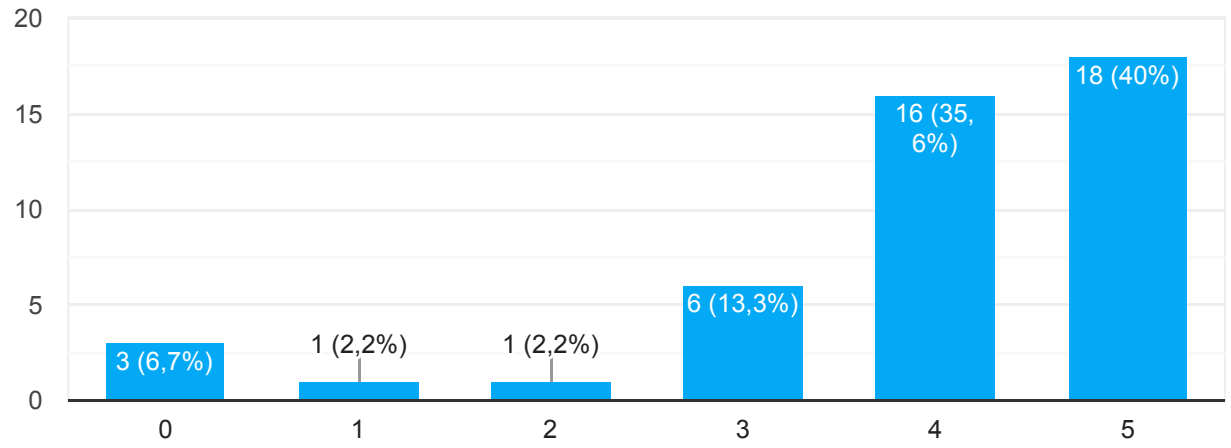
45 respostas



Copiar

6.4 Publicação docente-discente de artigos em periódicos com qualis A

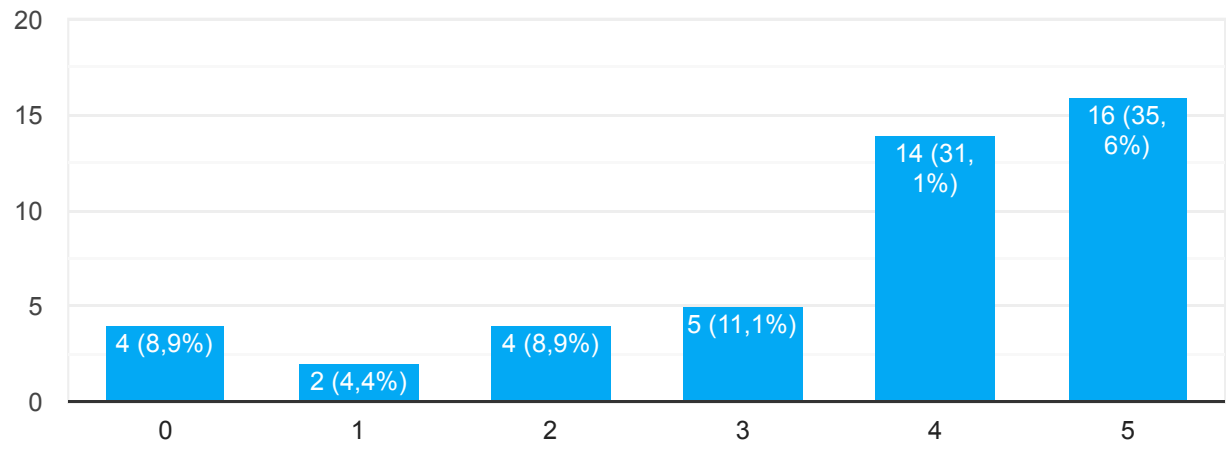
45 respostas



Copiar

6.5 Publicação docente-discente de artigos em coautoria internacional

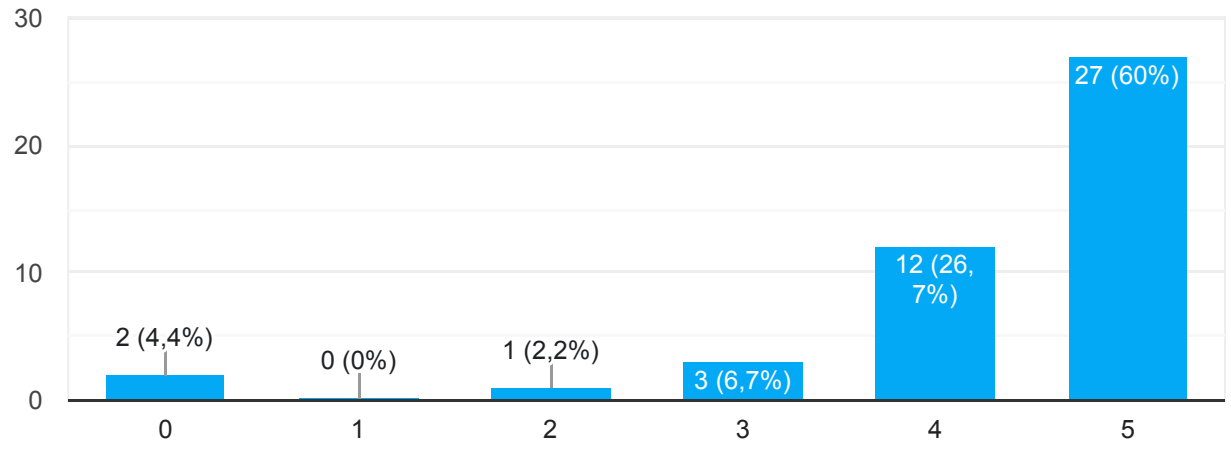
45 respostas



Copiar

6.6 Publicação docente-discente de livros e/ou capítulos de livros

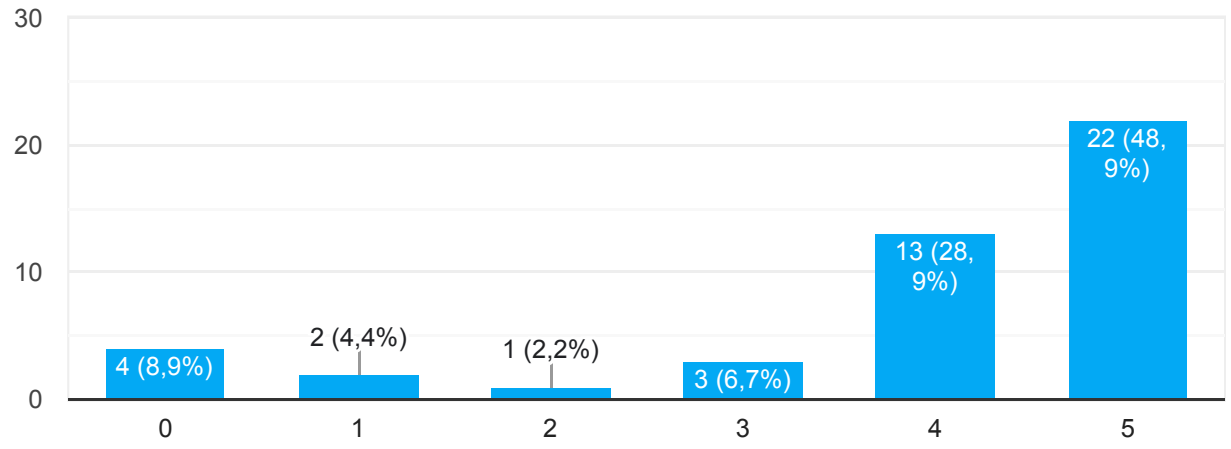
45 respostas



Copiar

6.7 Presença de ações de fomento com impacto social no programa

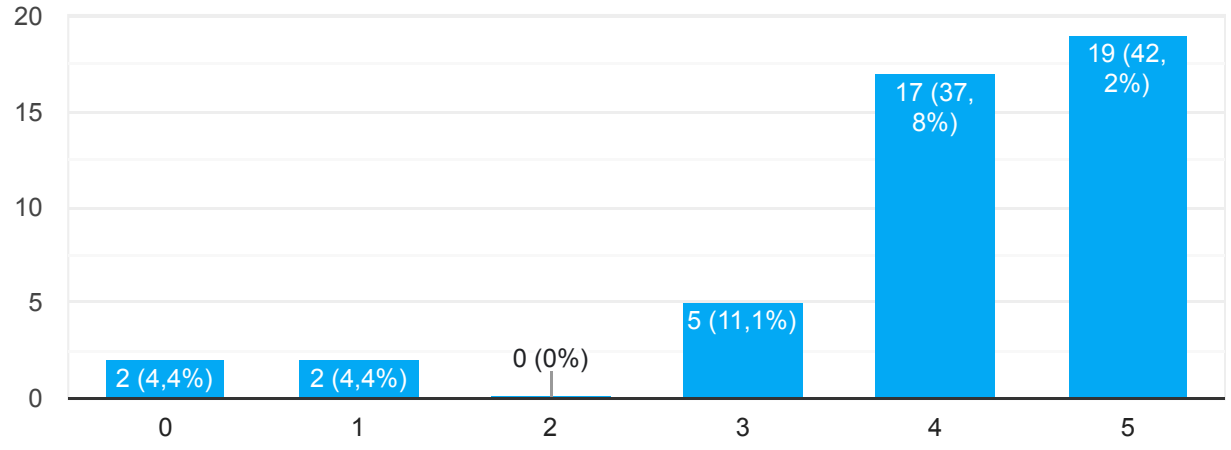
45 respostas



Copiar

6.8 Ações de integração e cooperação com outros programas e centros de pesquisa e desenvolvimento profissional

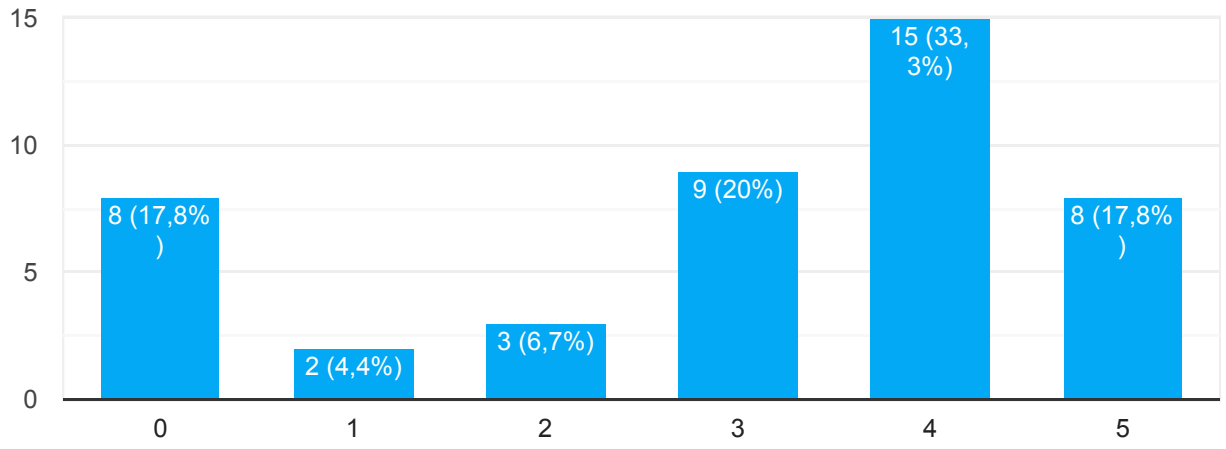
45 respostas



Copiar

6.9 Produtos ou patentes com inserção no mercado

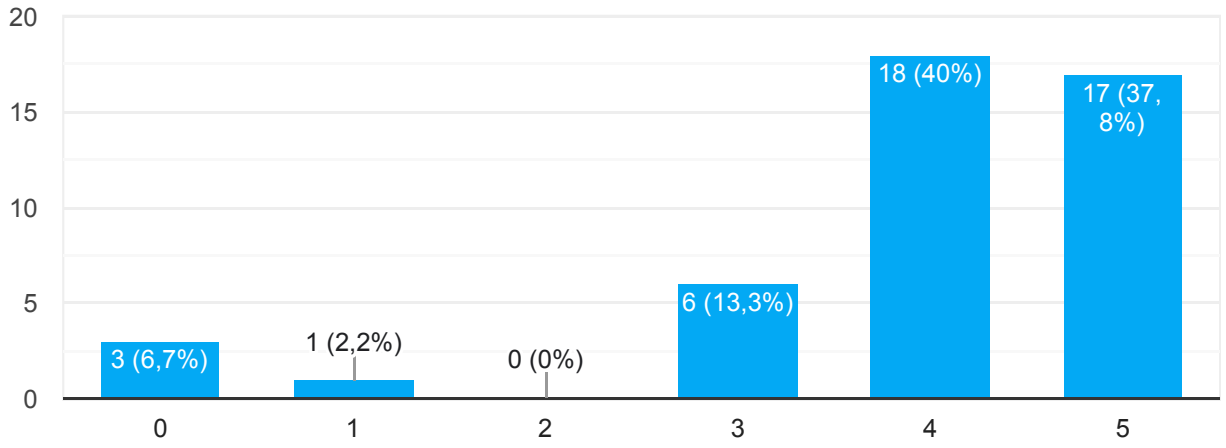
45 respostas



Copiar

6.10 Publicação do Programa em coautoria com egressos

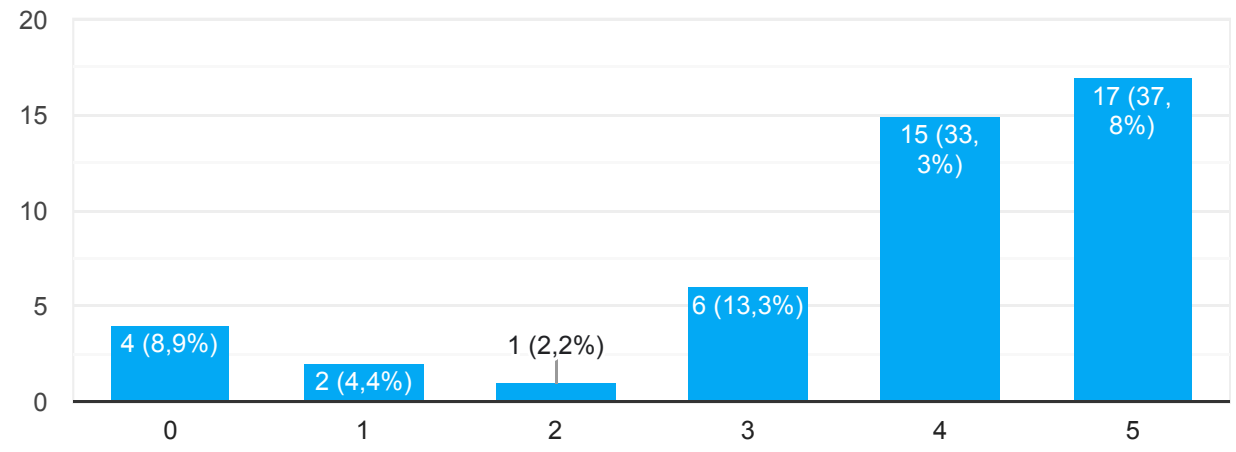
45 respostas



Copiar

6.11 Participação de egressos em grupos de pesquisas do Programa

45 respostas

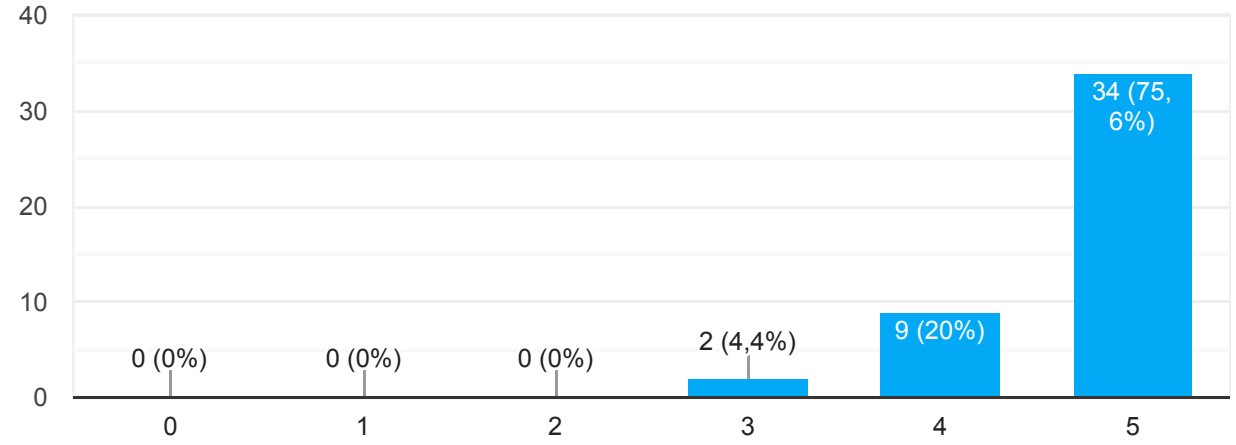


7. Autoavaliação do discente

Copiar

7.1 Motivação para fazer o curso

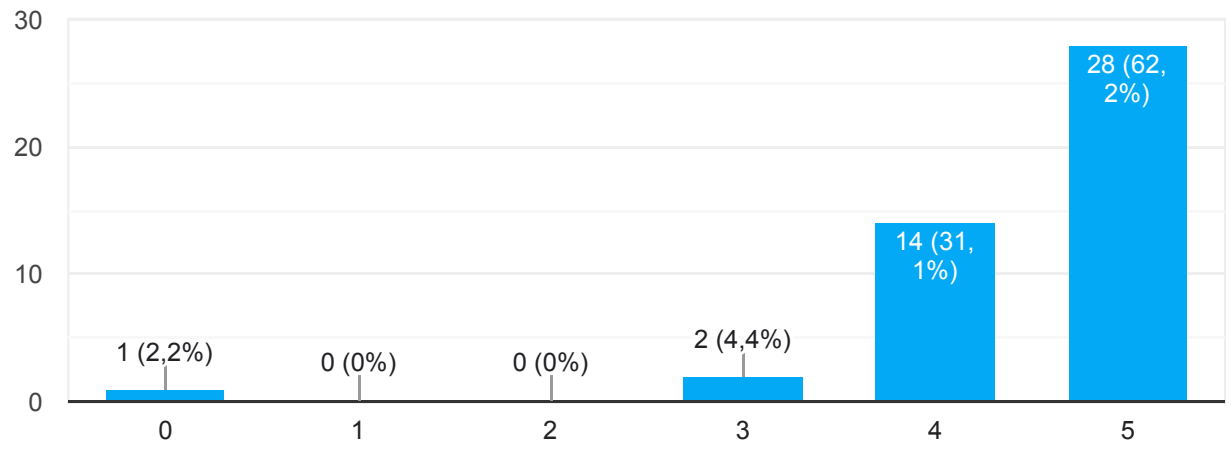
45 respostas



Copiar

7.2 Qualidade, interdisciplinaridade e atualidade das pesquisas realizadas por você

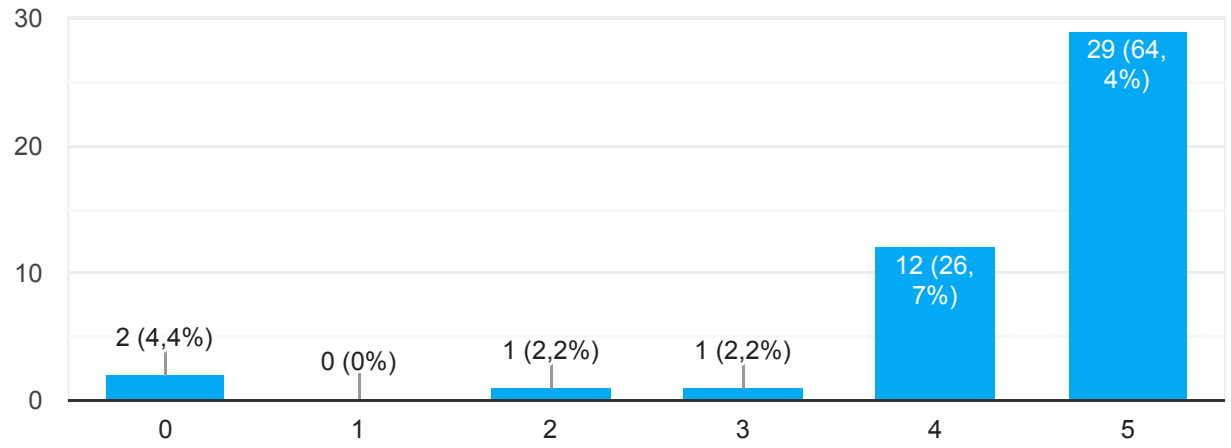
45 respostas



Copiar

7.3 Inserção de suas pesquisas em grupo de pesquisa cadastrado e descrito nas plataformas de monitoramento e avaliação

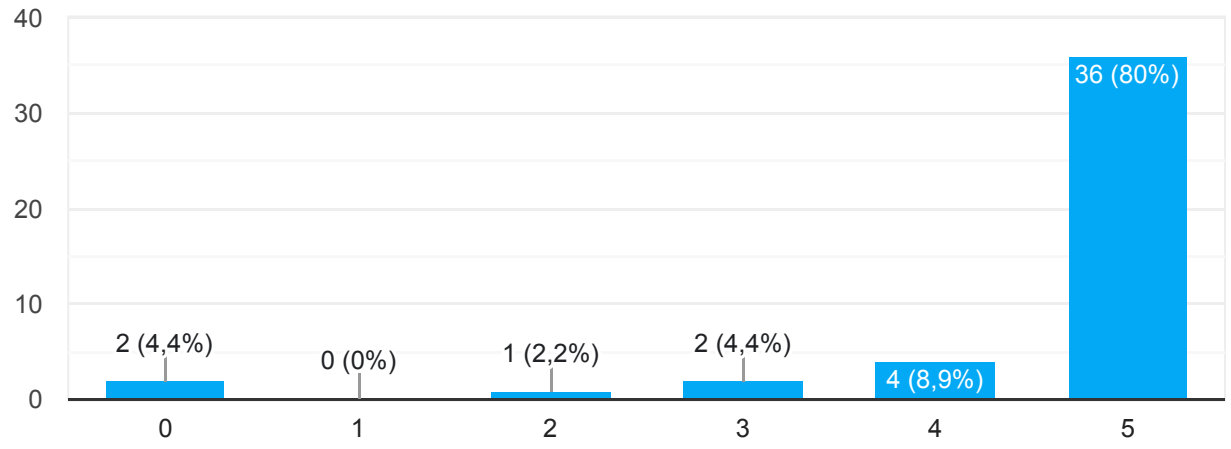
45 respostas



Copiar

7.4 Participação no grupo de pesquisa do seu orientador

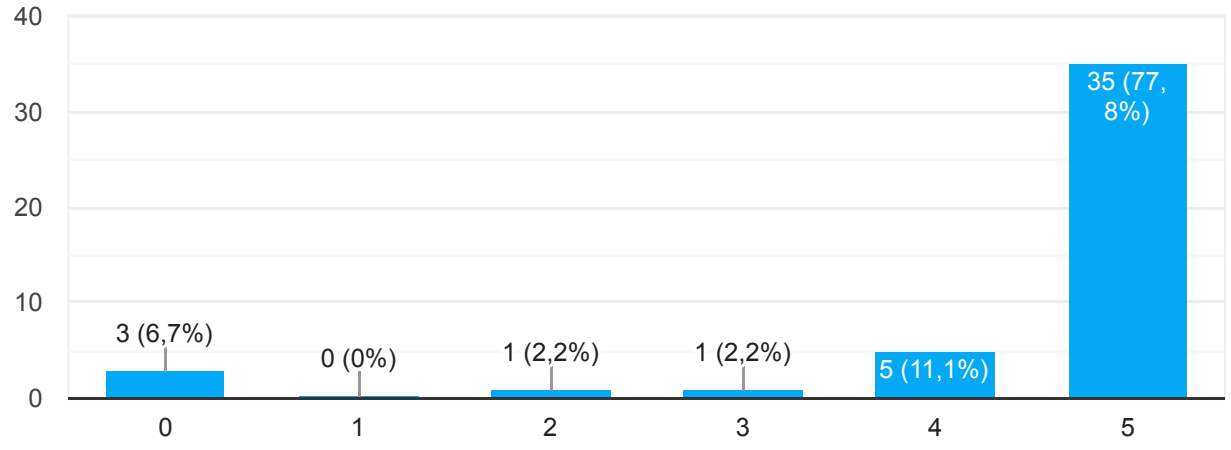
45 respostas



Copiar

7.5 Aderência de seu (s) grupo (s) de pesquisa à linha de pesquisa da qual faz parte

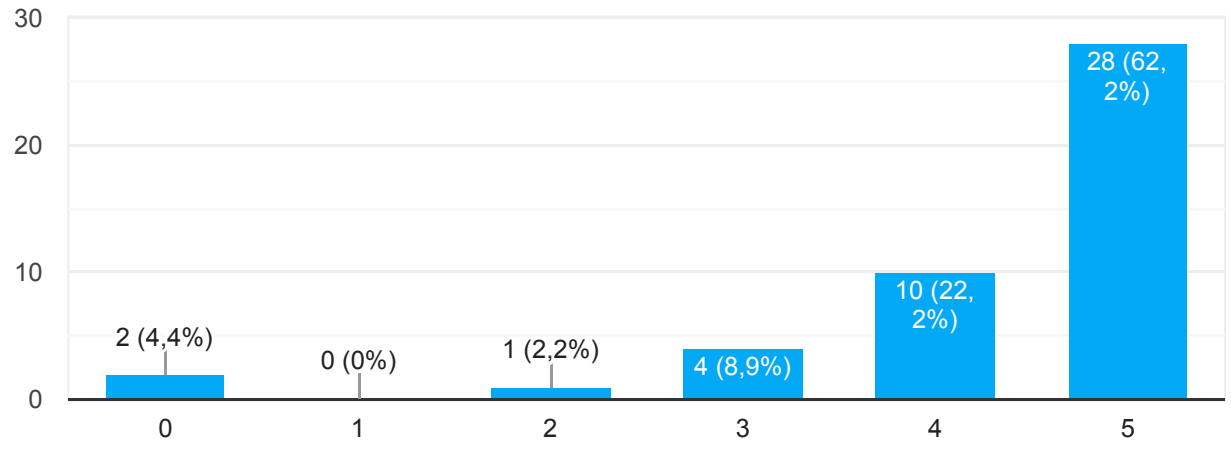
45 respostas



Copiar

7.6 Regularidade e produtividade das reuniões do grupo de pesquisa

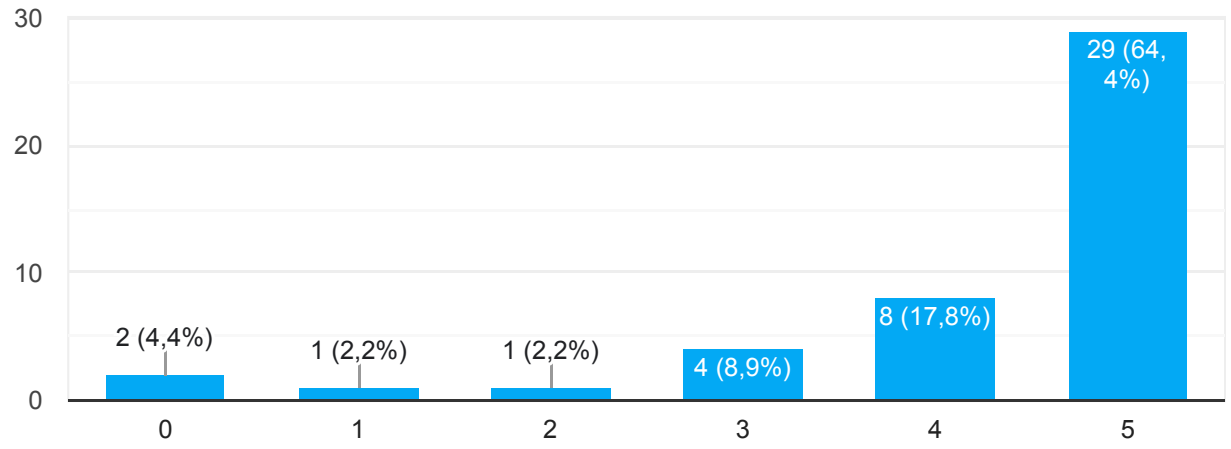
45 respostas



Copiar

7.7 Produtividade e publicações conjuntas dos integrantes de seu grupo de pesquisa

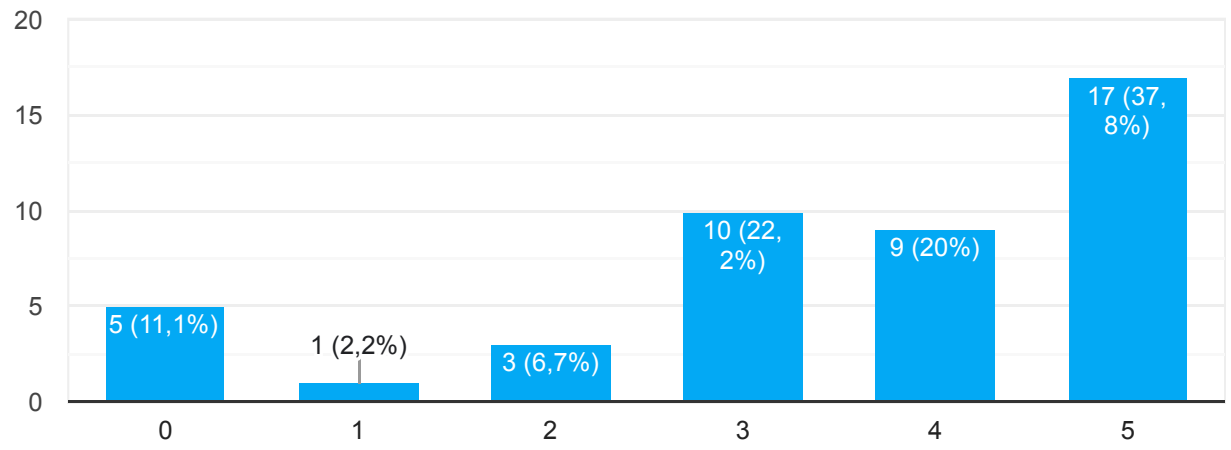
45 respostas



Copiar

7.8 Interlocução externa (nacional e internacional) de seu grupo de pesquisa

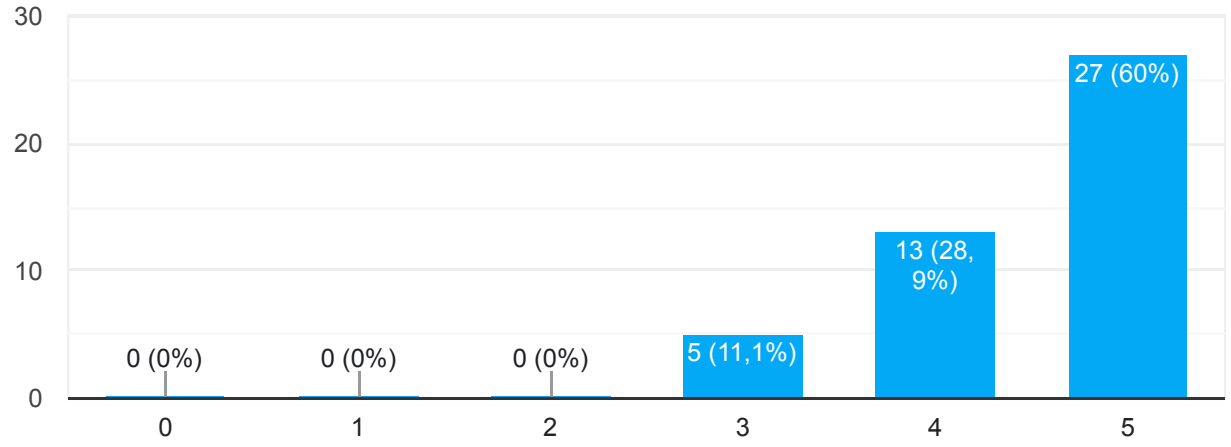
45 respostas



Copiar

7.9 Planejamento e organização das suas atividades

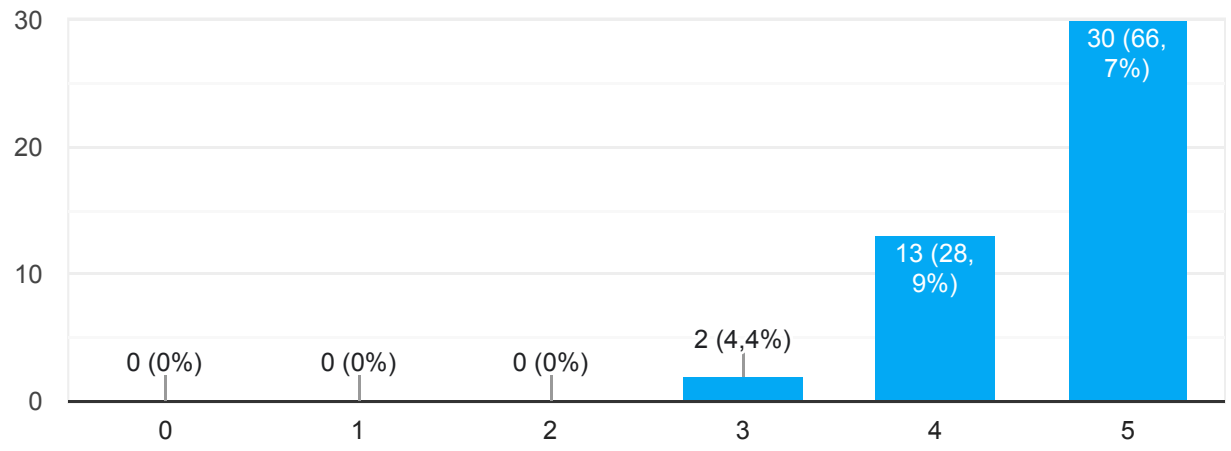
45 respostas



Copiar

7.10 Leitura da bibliografia sugerida pelo professor

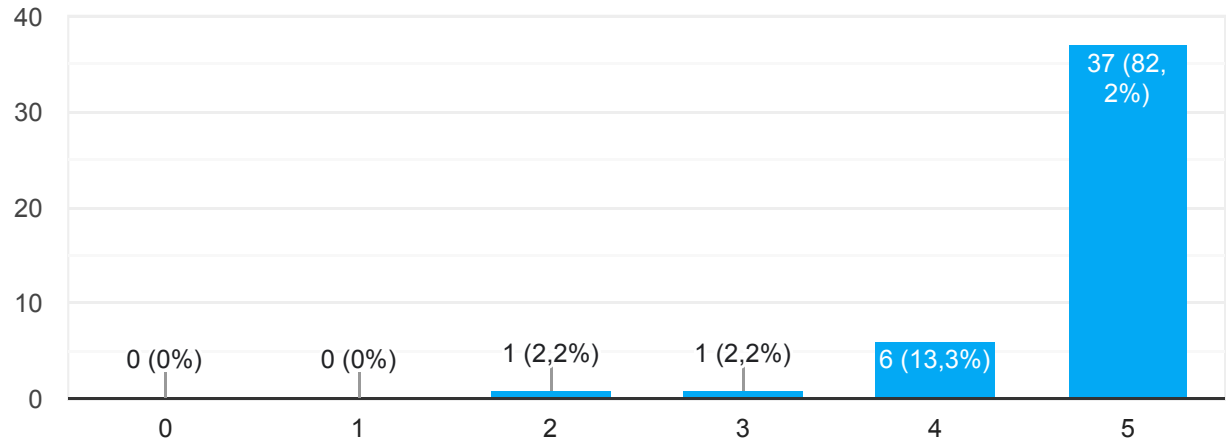
45 respostas



Copiar

7.11 Relacionamento com a coordenação do curso

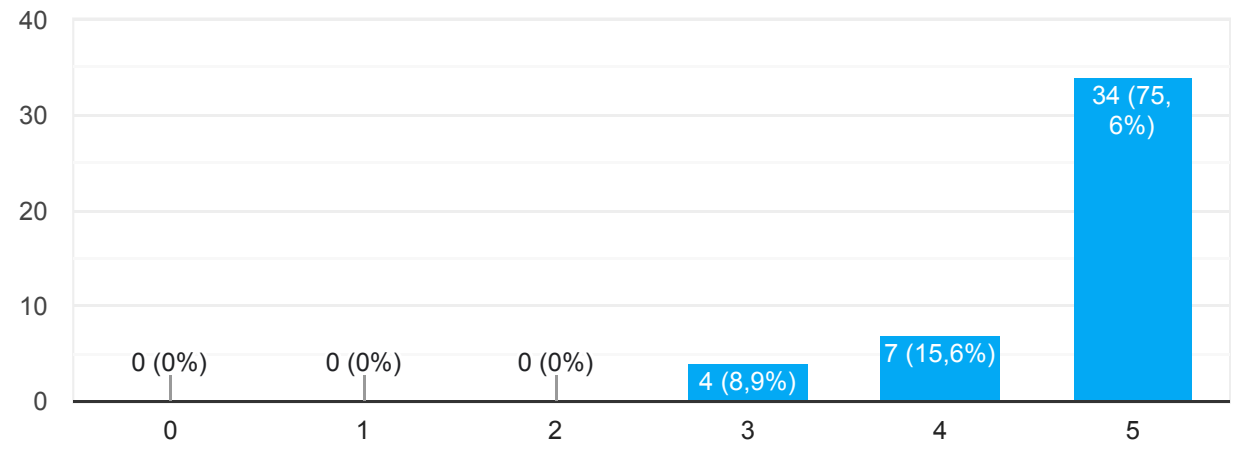
45 respostas



Copiar

7.12 Assiduidade/pontualidade às atividades didáticas e de pesquisa

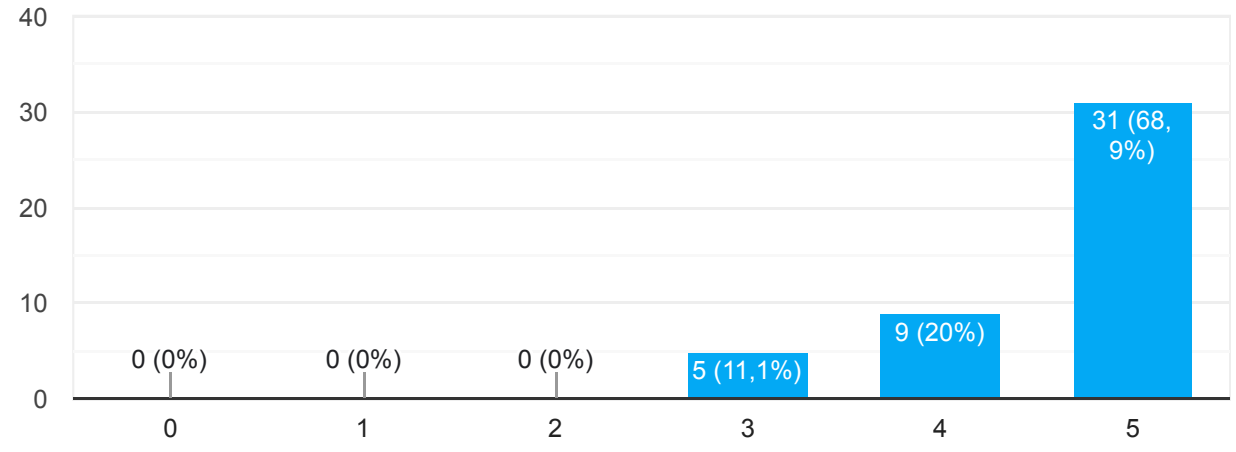
45 respostas



Copiar

7.13 Dedicação às atividades do Programa

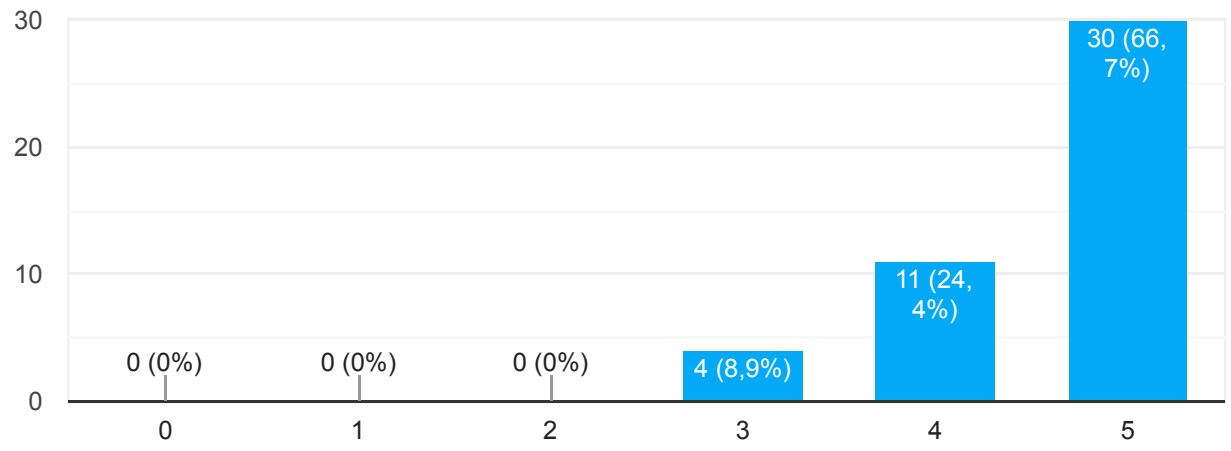
45 respostas



Copiar

7.14 Dedicação à elaboração da Dissertação/Tese/Produto

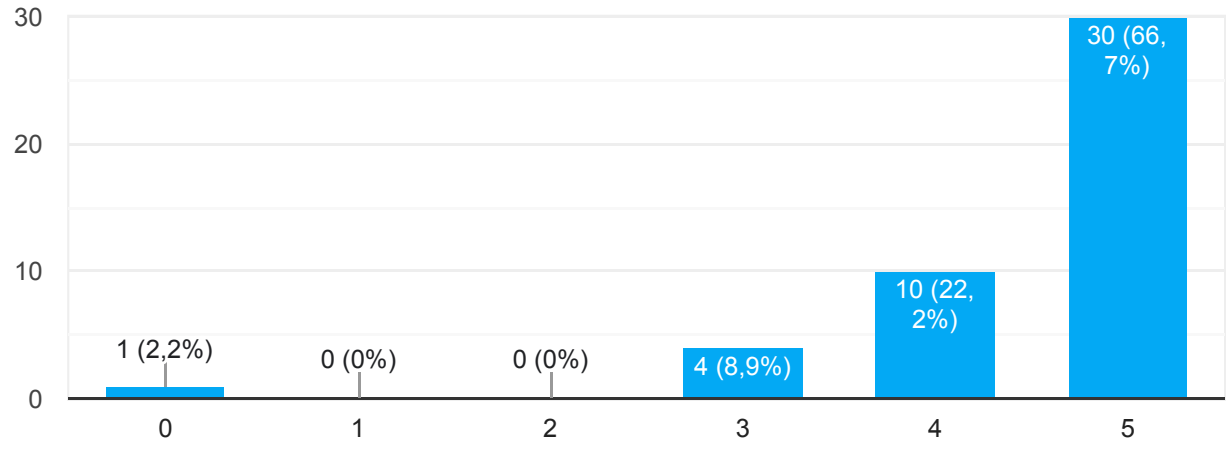
45 respostas



Copiar

7.15 Interlocução entre aulas e pesquisas

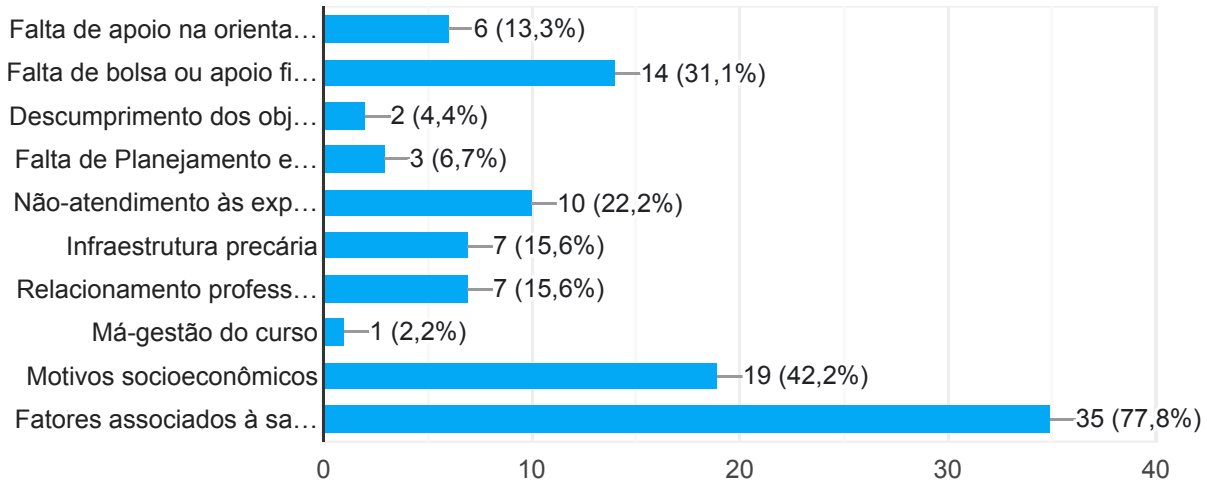
45 respostas



Copiar

8. Na sua opinião, quais os principais motivos de evasão/desistência do seu curso (pode marcar mais de uma alternativa)

45 respostas



Aponte sugestões a este instrumento de autoavaliação.

45 respostas

.

Sem sugestões

Adicionar uma questão para o discente pontuar os desafios individuais em relação ao curso, seria a 8° questão de autoavaliação, antes de introduzir sobre os motivos de desistência.

Eu amo esse programa e todos que fazem ele acontecer. Orgulho de fazer parte

Ações para saúde mental dos egressos

Não há.

Poderia ter um espaço para avaliação própria e individual de cada docente.

O instrumento contempla os diversos aspectos fundamentais de manunteção do programa.

O instrumento está excelente

Não há

Ótima avaliação!

Ofertar encontros cientificos se Enfermagem

Ao meu ver, este instrumento de avaliação encontra-se bem completo e acredito que contemplará as expectativas do programa quanto a avalição dos itens elencados.

Nenhuma.

Achei completo e bem elaborado.

O instrumento deveria questionar sobre as dificuldades do discente

Vejo um um grande comprometimento de todos que fazem parte do corpo discente e docente do PPGENF pra que a Ufpb sempre seja destaque

Sem sugestões no momento. Instrumento excelente.

O questionário abrange todo os pontos necessários, não vejo a necessidade de acrescentar algo.

O programa é excelente !

-

Não tenho sugestões.

Excelente

Sugiro acrescentar sobre Disponibilidade do cronograma das disciplinas pelo Ppgenf.Constantemente alguns alunos demonstram insatisfação com a demora de compartilhar o cronograma antes da matrícula.

Pesquisa muito importante para ouvir os envolvidos na pós.

De início uma boa orientação e como prosseguir com nossa linha e foco no mestrado.

Programa de pós-graduação de excelência, sempre buscando melhorias.

Instrumento completo em relação aos itens que são necessários para uma boa formação. Hoje estou muito satisfeita com o curso. Passei situações ruins com relação a orientação mas foram superadas com ajuda da coordenação.

Não há sugestões

Sem sugestões, acredito que contemplou bem todos os aspectos

O instrumento está excelente!

No geral, não tenho nada a reclamar!

Parabéns excelente instrumento.

Sugiro maior confiança aos alunos em utilizar os espaços que a pós proporciona, estamos em uma instituição por total esforço e dedicação e valorizamos muito o suporte para usar sala de estudos sem sentir um certo incômodo, principalmente aos alunos que muitos vem de fora e necessitam desse aparato que já existe e é muito bom pra nós, mas gostaria de me sentir mais confortável em utilizar o espaço sem sentir que estou incomodando em algo. Deixo ressaltado que temos o suporte necessário pra isso e parabenizo por toda organização para favorecer isso.

Desenvolver instrumento voltado ao acompanhamento de atividades do discente.

Acredito que contempla suficientemente o objetivo proposto.

Tempo dedicado a orientação

• Ser mais objetivo / contemplar o necessário, sem redundâncias;
• Diminuição de seções, talvez, imparciais aos discentes.

O instrumento contempla.

Acatar o que a CAPES estabeleceu quanto a legalidade do discente de ter bolsa de financiamento. Colocar em vigência.

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. Denunciar abuso - Termos de Serviço - Política de Privacidade

Google Formulários