

Relatório apresentado pela comissão de autoavaliação do Programa de pós-graduação em Ciência Política e aprovado na 71ª reunião ordinária do colegiado do PPGCPRI, realizada no dia 29 de setembro de 2023.

Relatório de avaliação do desempenho docente PPGCPRI 2019-2022, para fins de credenciamento

I. Apresentação:

Em consonância com a Resolução PPGCPRI Nº 01/2022, que estabelece as normas, parâmetros, critérios e regulamentos para credenciamento de novos docentes, assim como credenciamento e descredenciamento de docentes permanentes e colaboradores, a Comissão de Autoavaliação do PPGCPRI produziu este relatório referente ao período 2019-2022, para subsidiar a decisão do Colegiado do Programa sobre o credenciamento, a mudança de categoria e o descredenciamento dos docentes do PPGCPRI.

A resolução estabelece que professores credenciados nas categorias permanente e colaborador devem ter suas atividades acadêmicas e produção intelectual avaliadas a cada dois anos, considerando o quadriênio imediatamente anterior, pela Comissão de Autoavaliação com fins de credenciamento. Este processo avaliativo foi desenvolvido considerando o desempenho docente no quadriênio 2019-2022.

Segundo a Resolução, para fins de credenciamento:

1. Os professores permanentes e colaboradores deverão satisfazer os critérios mínimos obrigatórios para o credenciamento;
2. O professor permanente deverá alcançar pontuação mínima de 10 (dez) pontos e o professor colaborador de 8 (oito) pontos, conforme tabela disponibilizada no anexo 1 da resolução

Salienta-se de que a resolução versa que o professor anteriormente credenciado como permanente, mas que esteja na condição de professor colaborador, poderá retornar à condição de Permanente no biênio subsequente caso atinja a pontuação mínima de dez pontos.

Alcançados os critérios exigidos, os professores serão reconhecidos de forma contínua. Caso o docente não atenda aos critérios mínimos para reconhecimento nem alcance a produção/pontuação mínima exigida em duas avaliações bienais consecutivas, passará à condição de professor colaborador se for professor permanente ou será reconhecido, caso seja professor colaborador.

O presente relatório dividiu a avaliação das/os docentes do PPGCPRI em 3 (três) grupos distintos, a saber: Grupo 1: formado por docentes permanente que já estão no Programa antes do período que compõem a análise, ou seja, que já completaram integralmente o referido quadriênio de avaliação. O segundo grupo é formado por professores permanentes recém vinculados ao Programa e que, portanto, não passaram pelo período completo de avaliação quadrienal. Este grupo é formado por 6 docentes. Por fim, o grupo 3 é formado por colaboradores e possui 3 docentes.

II. Processo e critérios de Autoavaliação

Em 22 de maio de 2023, foi compartilhado com os docentes do PPGCPRI formulário estruturado a partir da tabela de pontuação para reconhecimento (anexo 1 da Resolução Nº 01/2022) o qual, preenchido por todos os docentes credenciados ao programa, subsidiou a elaboração deste relatório.

As categorias da planilha compreendem 16 pontos. Estes incluem critérios mínimos obrigatórios e critérios pontuados para o reconhecimento:

Os critérios mínimos obrigatórios são:

1. Oferta de pelo menos 4 créditos em disciplinas no PPGCPRI no quadriênio considerado;
2. Oferta de pelo menos 4 créditos em disciplinas na graduação no quadriênio;
3. Conclusão de orientação no PPGCPRI no quadriênio;
4. Conclusão de orientação de TCC ou IC na graduação no quadriênio;
5. Participação em comissões, bancas de processo seletivo e outras funções administrativas, quando demandado pelo Colegiado do PPGCPRI.

Os critérios pontuados compreendem:

I - Produção intelectual em revistas acadêmicas (sem limites de pontuação)

6. Artigo publicado em revista do estrato mais elevado do Qualis 6
7. Artigo publicado em revista do segundo estrato mais elevado do Qualis 4
8. Artigo publicado em revista do terceiro estrato mais elevado do Qualis 3
9. Artigo publicado em revista do quarto estrato mais elevado do Qualis 2

II - Outras produções intelectuais, atividades e projetos (pontuação máxima de 4 pontos)

10. Livro publicado e/ou organizado por editora com conselho editorial 4
11. Capítulo de livro publicado em obra de editora com conselho editorial 2
12. Coordenação de projeto de pesquisa aprovado com fomento externo, por ao menos um ano no quadriênio em análise 3

13. Participação em projeto de pesquisa aprovado com fomento externo, por ao menos um ano no quadriênio em análise 2
14. Exercício do cargo de coordenador do PPGCPRI (por ano) 1
15. Exercício do cargo de vice coordenador do PPGCPRI (por ano) 0,5
16. Aprovação ou renovação de Projeto PQ ao longo do quadriênio - renovação automática

Salienta-se que, de acordo com a resolução supracitada, professoras gestantes terão reduzidas os encargos/pontuação em 50% no quadriênio do nascimento ou no quadriênio subsequente. Cada uma das categorias é considerada em detalhe na próxima seção.

III. Desempenho docente nos critérios mínimos obrigatórios:

1. Oferta de 4 créditos em disciplinas no PPGCPRI entre 2019-2021;

Dos 12 docentes permanentes do grupo 1, apenas 1 não ofertou créditos de disciplina no Programa durante o período, pois ocupa cargo de direção de Centro e está dispensado desta obrigação. Dos 5 docentes permanentes do grupo 2, apenas uma ofertou disciplinas no período. Os demais não ofertaram pois não houve tempo hábil para os credenciados ofertarem disciplinas. Dentre os 3 docentes colaboradores, 2 ofertaram disciplinas no PPGCPRI. Uma professora assumiu disciplina compartilhada em outro PPG, cujo acesso foi aberto a discentes do PPGCPRI.

2. Oferta de 4 créditos em disciplinas na graduação entre 2019-2021;

Dos 12 docentes permanentes do grupo 1, apenas 1 não ofertou disciplina na graduação pois ocupa cargo de direção de Centro e, por isso, está dispensado desta exigência. Dos 6 docentes permanentes novos, todos ofereceram disciplinas na graduação. Dos 3 colaboradores, apenas 1 não ofertou disciplina na graduação por não ter vínculo institucional. Vale ressaltar que docentes colaboradores não vinculados a cursos de graduação estão dispensados dessa exigência.

3. Conclusão de orientação no PPGCPRI no quadriênio;

Dos 12 docentes permanentes antigos, 11 tiveram orientação concluída no Programa durante o quadriênio analisado aqui. Apenas um não teve por estar em cargo administrativo. Dos 6 docentes permanentes recém ingressados, nenhum teve tempo hábil para a conclusão de orientação no período analisado. Todos os 3 docentes colaboradores concluíram orientações no Programa. Por fim, vale ressaltar que o tempo de credenciamento e a desistência de discentes pode prejudicar a completude deste item por parte dos docentes do Programa.

4. Conclusão de orientação de TCC ou IC na graduação no quadriênio;

Dos 12 docentes permanentes antigos, 8 cumpriram o requisito de orientação na graduação. Os 4 que não cumpriram são do DCS. Dos 6 docentes permanentes recém ingressados, 4 orientaram trabalho na graduação. As outras duas, não cumpriram. Uma das docentes é do DCS e a outra esteve afastada para realização de doutorado e, portanto, afastada das atividades docentes do DRI. Isso impossibilitou que realizasse as possíveis orientações. A docente do DRI, mesmo assim realizou duas coorientações de TCC e entende-se assim que este constitui um caso à parte. Sobre o DCS, destaca-se, que há um problema de alta evasão nas graduações em Ciências Sociais (bacharelado e licenciatura) além de poucos professores da área de ciência política dentro do corpo docente do DCS, o que direciona os formandos para as áreas mais consolidadas, como a antropologia e sociologia. Dentro deste departamento, há uma dificuldade de cumprimento desta exigência do Programa, por uma questão de contexto social, político e pedagógico que dificultam a formação de discentes. Ressalta-se, entretanto, a necessidade de maior vinculação com a graduação, para fortalecer a área de ciência política no DCS e atração de discentes para a pós-graduação. Assim, recomenda-se a submissão de projetos de iniciação científica para vinculação de discentes à projeto coordenado pelos docentes do DCS vinculados ao PPGCPRI.

Salienta-se que docentes em cargos que dispensem a oferta de disciplina na graduação, ao longo de um quadriênio, estão dispensados dessa exigência. Docentes colaboradores não vinculados a cursos de graduação estão dispensados dessa exigência.

5. Participação em comissões, bancas de processo seletivo e outras funções administrativas, quando demandado pelo Colegiado do PPGCPRI.

Todos os docentes participaram das comissões e ações do PPGCPRI quando demandados.

Os dados acima permitem afirmar que, com algumas exceções justificadas devido à recém entrada de docentes para o corpo do PPGCPRI, que lhes impediu de ofertarem disciplinas no âmbito do programa e terem tempo suficiente para concluir orientações, todos os docentes credenciados ao programa cumpriram os critérios mínimos obrigatórios para serem reconhecidos. Há uma exceção, porém, com as faltas de orientação na graduação por parte de docentes do DCS, por problemas conjunturais que foram elencados acima.

Salienta-se que, todos requisitos foram cumpridos inclusive por docente que passou por período de gestação no quadriênio.

IV. Desempenho docente nos critérios pontuados:

6. Produção intelectual em revistas acadêmicas (sem limites de pontuação)

A tabela 1 abaixo destaca o número de artigos publicados em revistas dos estratos mais elevados do Qualis (critérios pontuados de número 6 a 9) pelos 21 docentes do programa.

Tabela 1 – Produção intelectual: revistas acadêmicas

Estrato Qualis	Número	Pontos
Qualis A1	28	168
Qualis A2	19	76
Qualis A3	30	90
Qualis A4	21	42
Total	69	376

A média de pontos por professor foi de 17.9 pontos, sendo que a maior pontuação individual neste quesito foi de 62 pontos e a menor 6 pontos.

7. Outras produções intelectuais, atividades e projetos (pontuação máxima de 4 pontos)

A tabela 4 abaixo destaca o número de livros e capítulos de livros publicados (critérios pontuados de número 10 e 11) pelos 21 docentes do Programa.

Tabela 2 – outras produções bibliográficas

	Número	Pontos
Livro publicado e/ou organizado	31	124
Capítulo de livro publicado	109	218
Total	140	342

A média de pontos por professor foi de 16,28, sendo a maior pontuação individual foi de 40 pontos e a menor 0.

Os números acima destinam-se a demonstrar a produtividade dos docentes. Pois a resolução permite a contagem de pontos desta produção intelectual até 4 pontos, obtidos por todos os docentes deste grupo. Destaca-se que todos os professores cumpriram as exigências de publicação, pois mesmo 1 professor que não pontuou no

questo livros, tem pontos suficientes em artigos e outras produções intelectuais, atividades e projetos.

Demonstra-se assim, como somente com as publicações todos os docentes cumprem os requisitos para credenciamento como membros permanentes e/ou colaboradores, quando for o caso.

8. Coordenação de projeto de pesquisa aprovado com fomento externo, por ao menos um ano no quadriênio em análise (item 12)

Dos 12 docentes permanentes mais antigos, 6 coordenaram de projetos de pesquisa com fomento externo, totalizando 8 projetos porque dois professores constam como coordenadores de 2 projetos cada.

Dos 6 docentes permanentes mais novos, 4 coordenaram de projetos de pesquisa com fomento externo, totalizando 7 projetos porque um professor consta como coordenador de 3 projetos e outro de 2.

Dos 3 docentes colaboradores, 2 coordenaram projetos de pesquisa com fomento externo, totalizando 3 projetos. Uma das professoras consta como coordenadora de 2 projetos e outra coordena um.

9. Participação em projeto de pesquisa aprovado com fomento externo, por ao menos um ano no quadriênio em análise (item 13)

Dos 12 docentes permanentes mais antigos, 5 participaram de projetos de pesquisa com fomento externo, totalizando 5 projetos de pesquisa.

Dos 6 docentes permanentes mais novos, 4 participaram de projetos de pesquisa com fomento externo, totalizando 6 projetos porque dois professores constam como participantes de 2 projetos.

Dos 3 docentes colaboradores, 2 participaram de projetos de pesquisa com fomento externo, totalizando 2 projetos.

10. Exercício de cargos administrativos: coordenador (item 14) e vice-coordenador (item 15) do PPGCPRI (por ano) 1

Dos 12 docentes permanentes mais antigos, 2 exerceram cargo de coordenador e 4 exerceram cargos de vice-coordenador do Programa. Um dos professores foi coordenador e depois vice-coordenador do Programa. Nenhum professor permanente mais novo teve tempo hábil para ocupar estes cargos de coordenação e os professores colaboradores estão dispensados desta atribuição.

11. Aprovação ou renovação de Projeto PQ ao longo do quadriênio (item 12)

Dos 12 docentes permanentes mais antigos do Programa, 2 são pesquisadores PQ, sendo um do DCS e outro do DRI. Tal quesito lhes garante renovação automática,

ao longo do quadriênio, nos quadros do PPGCPRI, mas salienta-se que ambos ainda assim cumpriram todos os demais requisitos para permanecerem no Programa.

V. Conclusões do processo avaliativo

Todos os professores do Programa, nos três grupos divididos para análise no presente documento, cumpriram os requisitos para pontuação mínima. Os níveis de produção de artigos nos principais estratos e também na produção de livros foi cumprida e se mostram elevadas.

-Dentre os critérios obrigatórios há alguns casos, dentre os professores recém-chegados, que não se enquadram nos requisitos de disciplina e/ou orientação no Programa, mas justificam sua permanência no Programa pois foram docentes recém credenciados ao PPGCPRI. Sendo assim, não contam com tempo hábil para terem ministrado disciplinas no PPGCPRI ou terem orientado com sucesso na pós-graduação.

Os professores permanentes (antigos ou novos) do DCS estão com dificuldade de orientação na conclusão, sobretudo, por problemas ligados ao contexto de evasão de discentes do curso e também por ser a Ciência Política, a sub-área com menor número de docentes do DCS, o que por sua vez, dificulta a oferta de disciplinas optativas e, conseqüentemente, menor número de orientações e pesquisas disponíveis aos discentes.

Sem mais para o momento, submetemos este relato à apreciação do Colegiado do programa.

A presente comissão é composta pelos docentes Xaman Korai Pinheiro Minillo, Marcelo Burgos e pelo representante discente Theo Antônio Rodrigues Sant'Ana.

Emitido em 21/09/2023

RELATÓRIO Nº 01/2023 - CPRI (11.00.53.03)
(Nº do Documento: 1)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 21/11/2023 10:29)
HENRIQUE ZEFERINO DE MENEZES
COORDENADOR(A) DE CURSO
1750295

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufpb.br/documentos/> informando seu número: **1**, ano: **2023**, documento (espécie): **RELATÓRIO**, data de emissão: **21/11/2023** e o código de verificação: **3fa22ce346**