



Autoavaliação PPGCN/UFPB

Triênio 2021-2023

Prof. ^o Dr.^o José Luiz de Brito Alves
(Coordenador PPGCN 2021-2025)

Prof.^o Dr.^o Vinicius José Baccin Martins
(Vice-Coodenador PPGCN 2021-2025)

João Pessoa, 2023



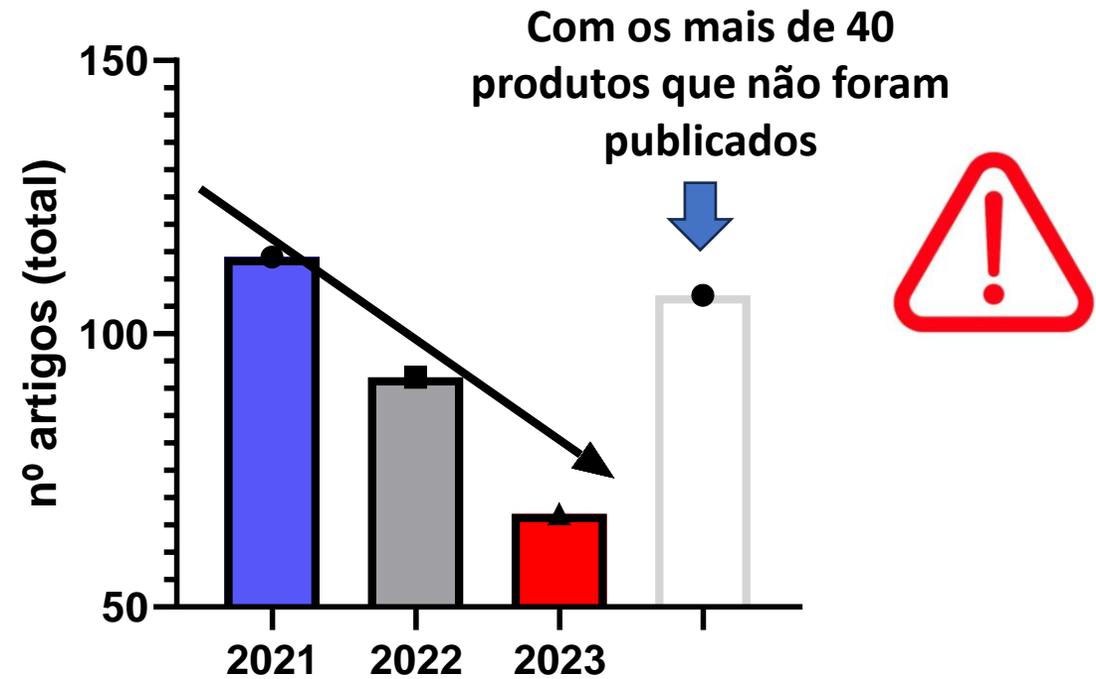
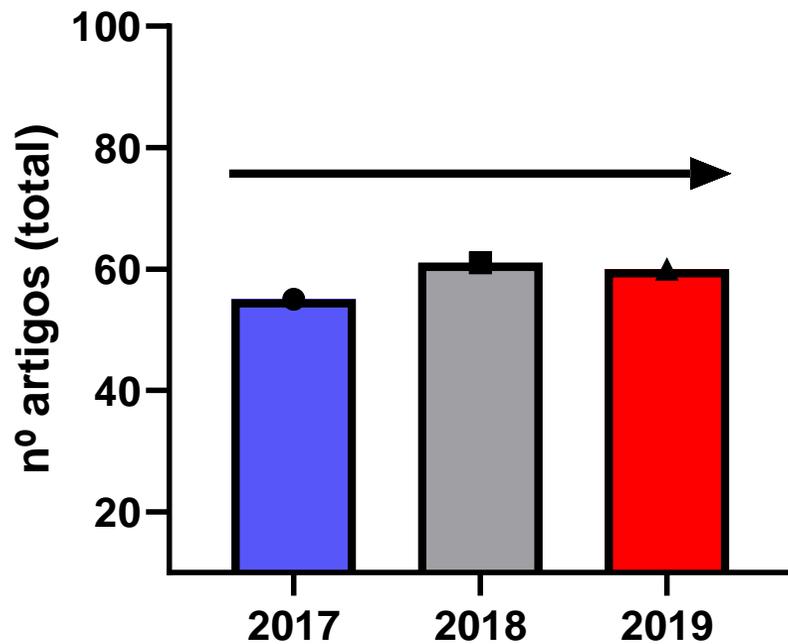
O que é a nota de um PPG e o que ela reflete?

Por que almejamos obter nota de excelência?

Estamos entregando/dedicando 100%?

Nota 5 tá bom ou queremos mais?

Nº de artigos publicados: acertos do passado e desafios do presente



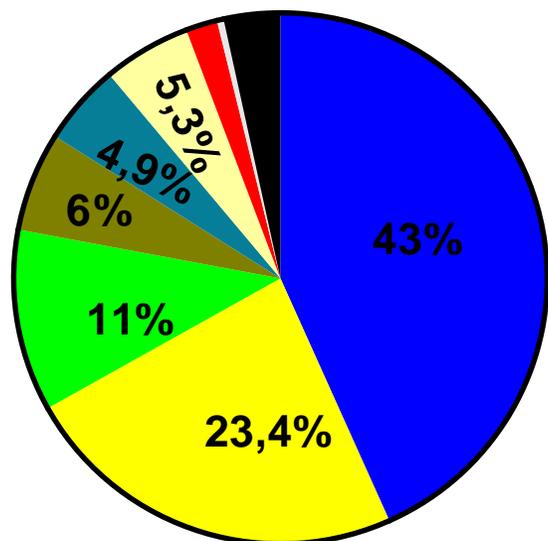


PPGCN

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM
CIÊNCIAS DA NUTRIÇÃO
UFPB

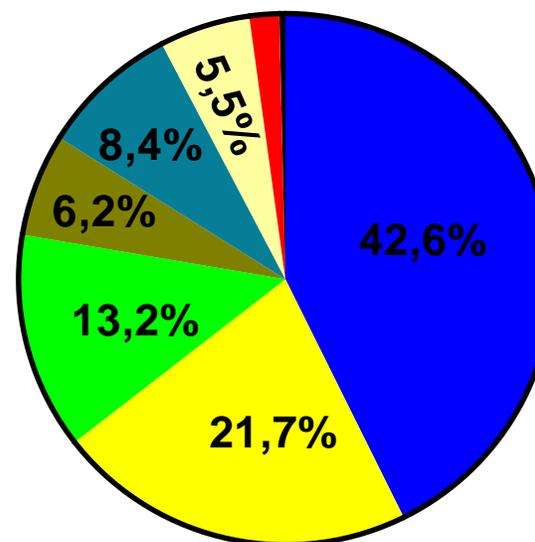
Produtos qualificados: acertos do passado e desafios do presente

2017-2020



A1+A2: 66,4%
A1-A4: 83,4%

2021-2023



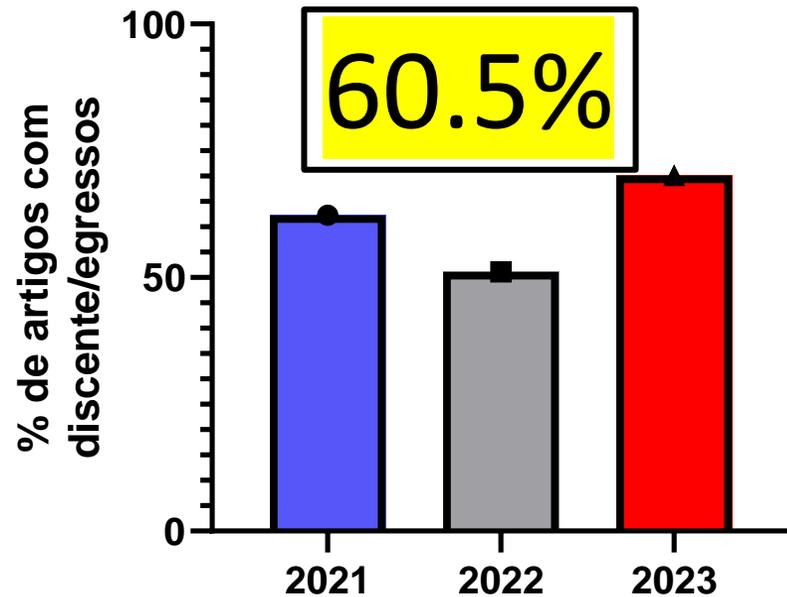
A1+A2: 64,3%
A1-A4: 83,7%





PPGCN

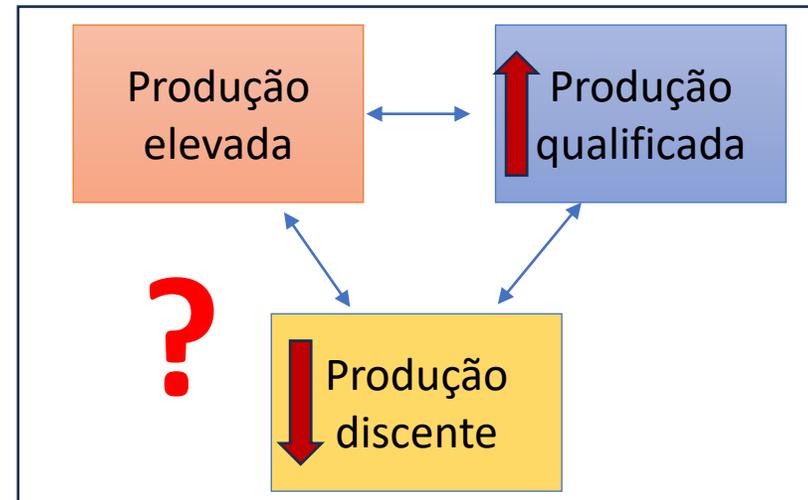
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM
CIÊNCIAS DA NUTRIÇÃO
UFPB



% de produção de artigos em periódicos com discentes e egressos

Produção discente do PPGCN 2021-2023

Reflexão...

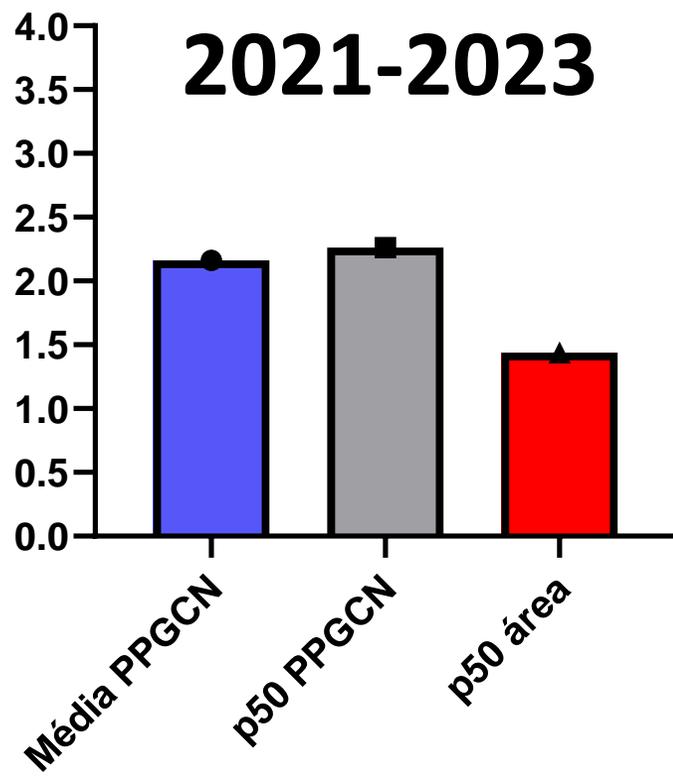


META PARA MINIMIZAR:



70 ARTIGOS EM 2024 COM DISCENTES/EGRESSOS

Razão entre o número de itens de produção bibliográfica com autoria de discente/egresso x peso relativo do estrato de classificação e o número de dissertações/teses defendidas no programa



Há 2 Programas notas 4, 1 nota 6 e 1 nota 7 que desempenham melhor neste indicador

Solução?

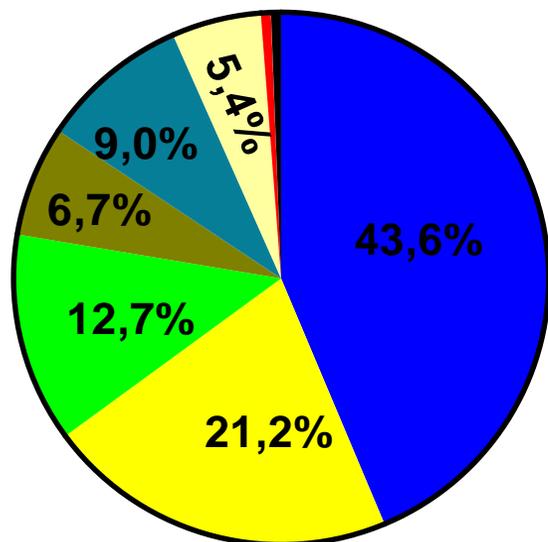
↑ nº de produção bibliográfica com discente egresso (A1-A4)

Exigir aceite de artigo para defesa de dissertação?

Este cenário, infelizmente, não nos permite aumentar a oferta de vagas de M e D para DP e DC

Qualidade da produção intelectual de discentes e egressos

2021-2023
165 artigos



■ A1
■ A2
■ A3
■ A4
■ B1
■ B2
■ B3
■ B4
■ C

A1+A2: 64,8%

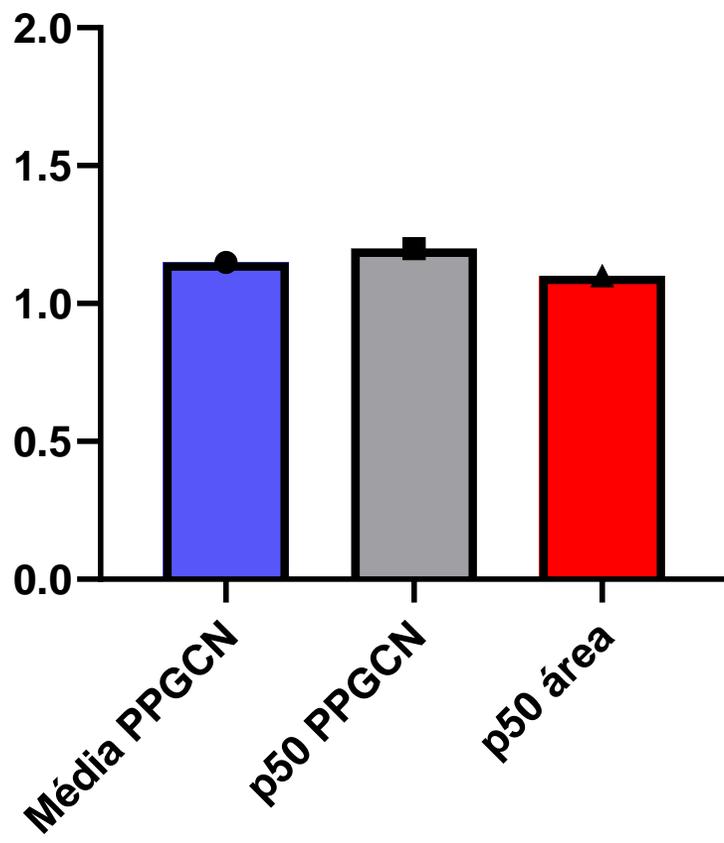
A1-A4: 84,2%



% semelhante a
produção total do
programa

É preciso aumentar produção intelectual em A1 e A2 (acima de 70%)

É preciso aumentar a produção intelectual nos estratos A1-A4 (acima de 90%)



Razão entre o número de discentes/egressos com autoria em itens de produção bibliográfica e o número de matriculados no período

- 78 discentes/egresso com autoria em itens de produção bibliográfica
- 68 matriculados 2021 – 2023
- 52 discente/egresso sem autoria em itens de produção bibliográfica



HÁ MAIS DE 40 DISSERTAÇÕES E TESES DEFENDIDAS SEM GERAR PRODUÇÃO QUALIFICADA

Há 5 PPG nota 4 com e 3 PPG notas 6-7 que desempenham melhor neste indicador

Razão entre o número de discentes/egressos com autoria em itens de produção bibliográfica nos quatro estratos superiores de classificação e o número de matriculados no período



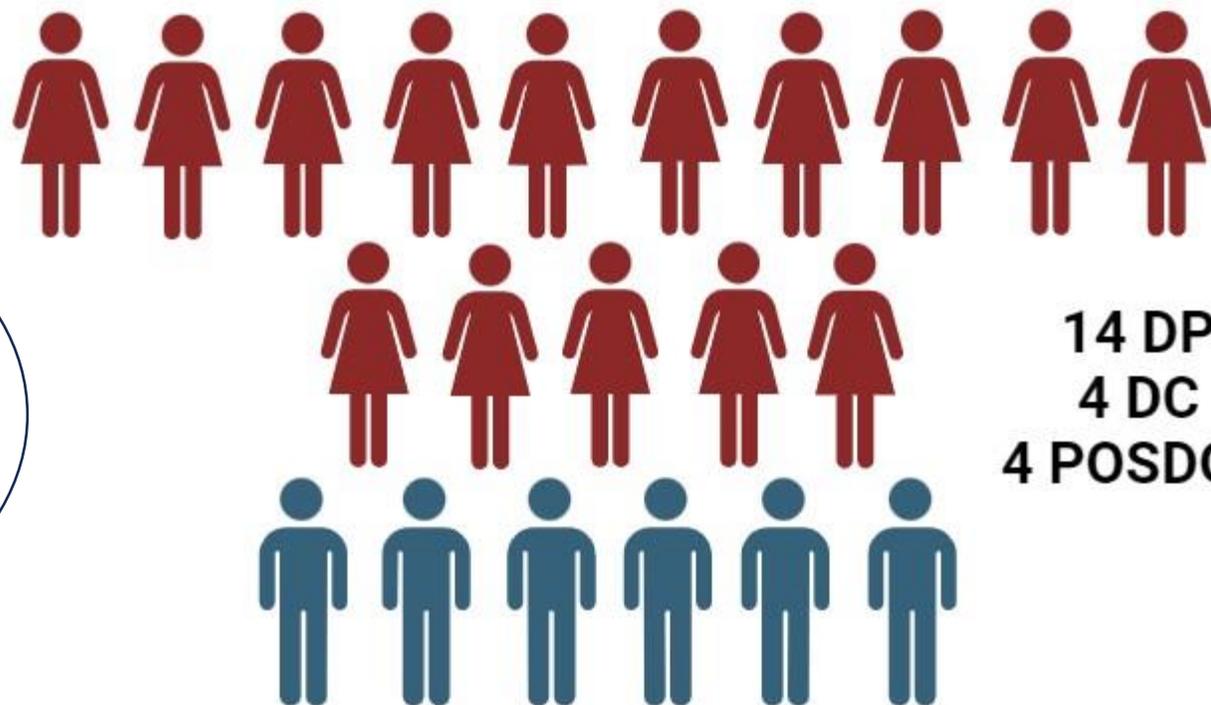
A produção discente do PPGCN/UFPB é qualificada, mas o nº de produção discente é baixo



PPGCN

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM
CIÊNCIAS DA NUTRIÇÃO
UFPB

Corpo Docente



50% Bolsista de
Produtividade em
Pesquisa ou Inovação
Tecnológica



PPGCN

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM
CIÊNCIAS DA NUTRIÇÃO
UFPB

Corpo Docente

Produtividade e o impacto de pesquisas individuais

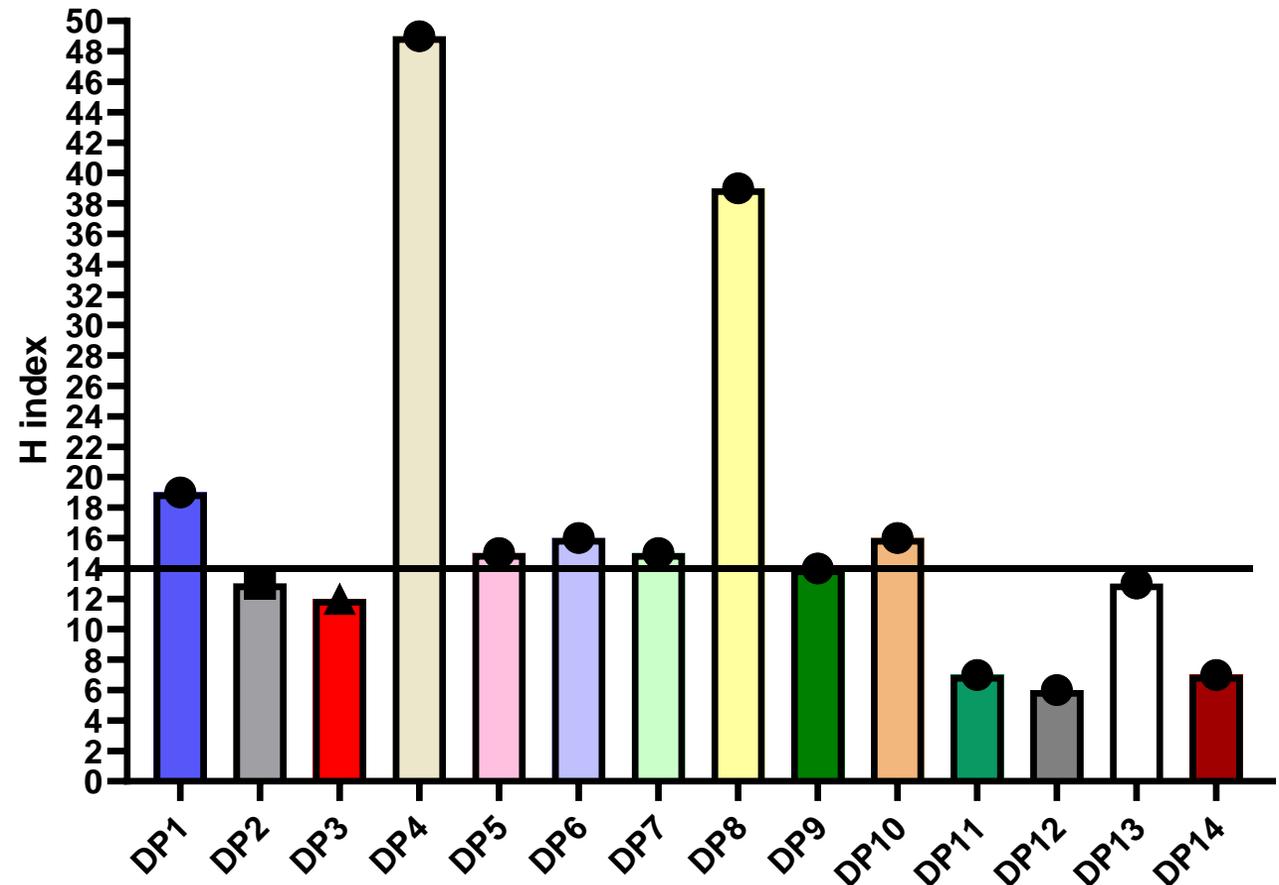
Mediana: 14

57% dos docentes atingem a mediana

Há uma projeção que 78% tenham

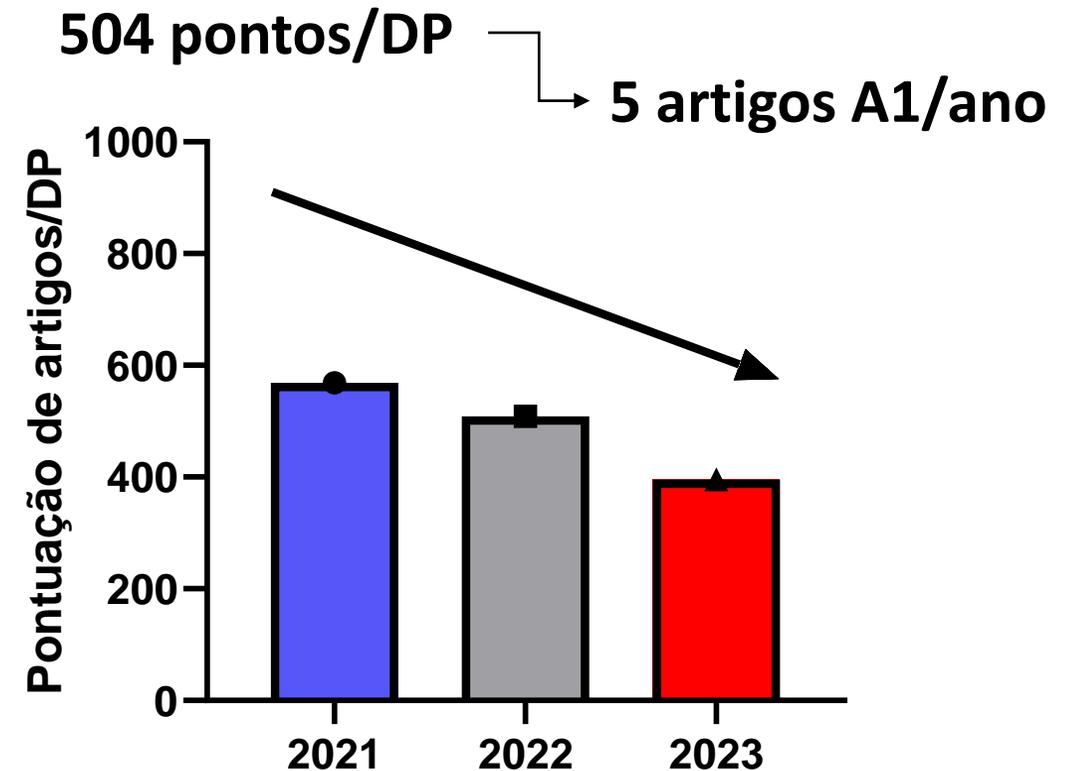
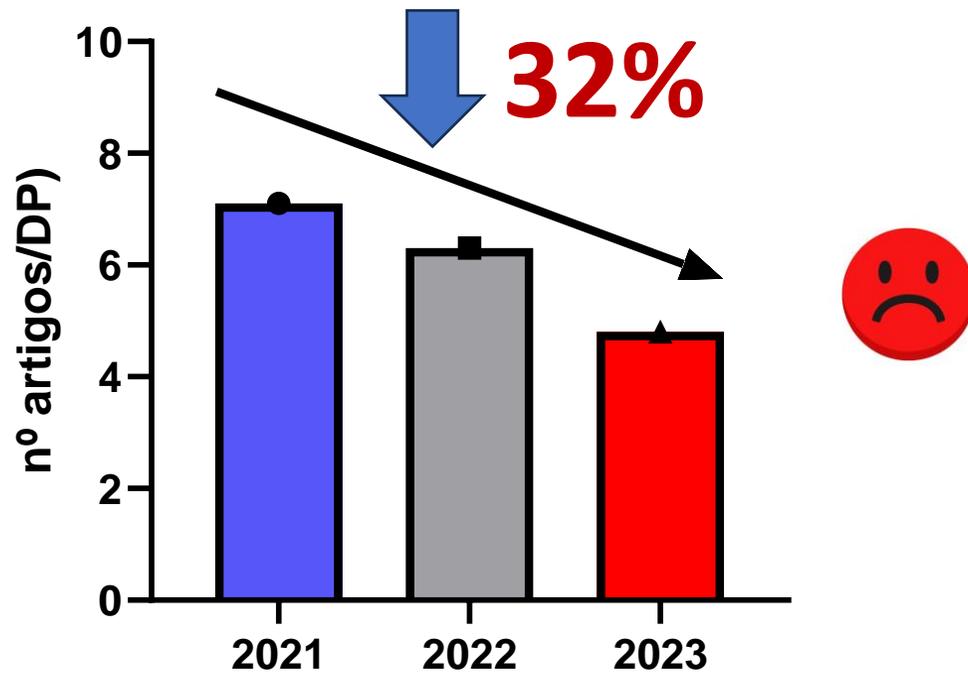
índice H acima de 14 até o final de

2024)



Corpo Docente

Produção intelectual

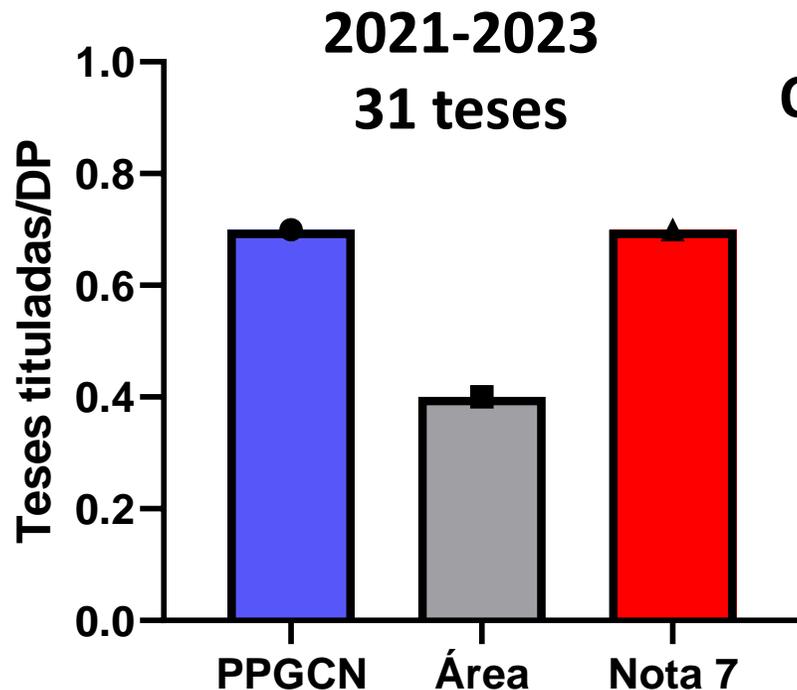




PPGCN

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM
CIÊNCIAS DA NUTRIÇÃO
UFPB

Teses tituladas/DP



O PPGCN/UFPB vai bem neste indicador!



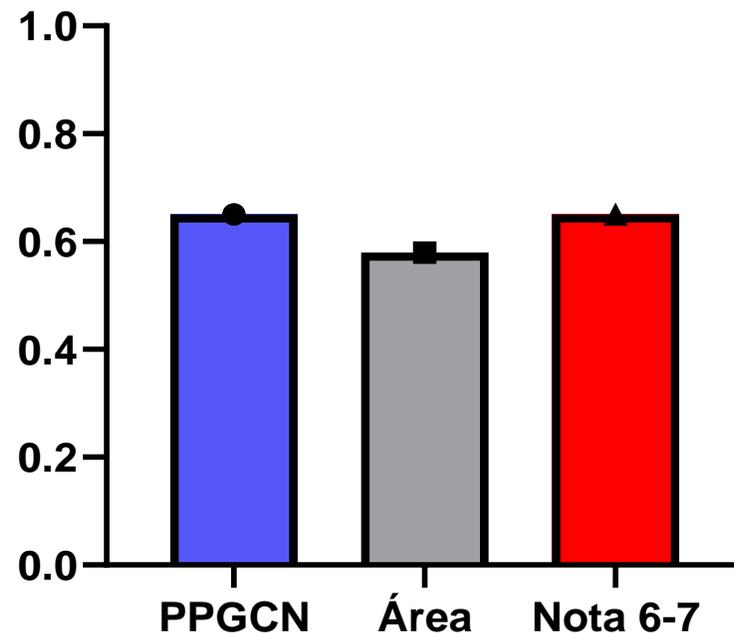
Teremos número baixo de defesas em 2024. Logo, esse indicador pode diminuir



PPGCN

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM
CIÊNCIAS DA NUTRIÇÃO
UFPB

Razão entre o número de artigos A1 + A2 publicados pelo programa em relação ao total de artigos publicados (por ano)



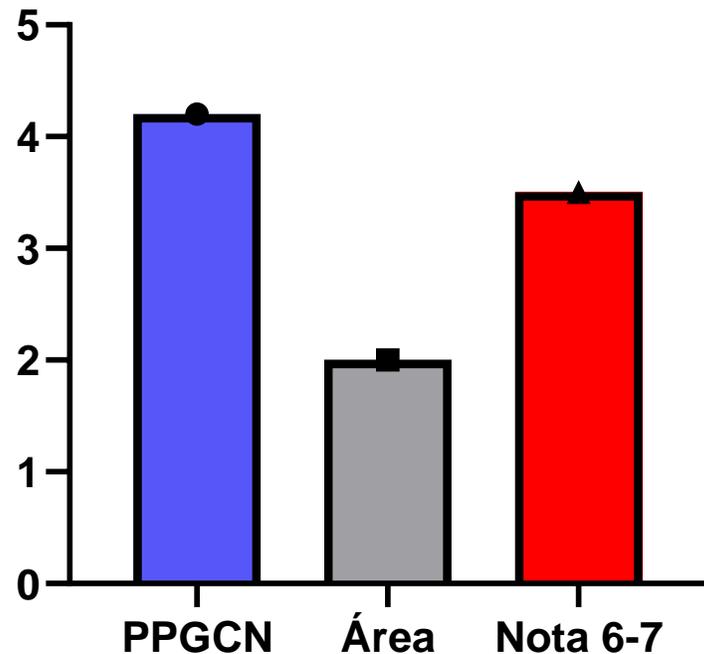
Não nos
diferenciamos dos
demais programas



PPGCN

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM
CIÊNCIAS DA NUTRIÇÃO
UFPB

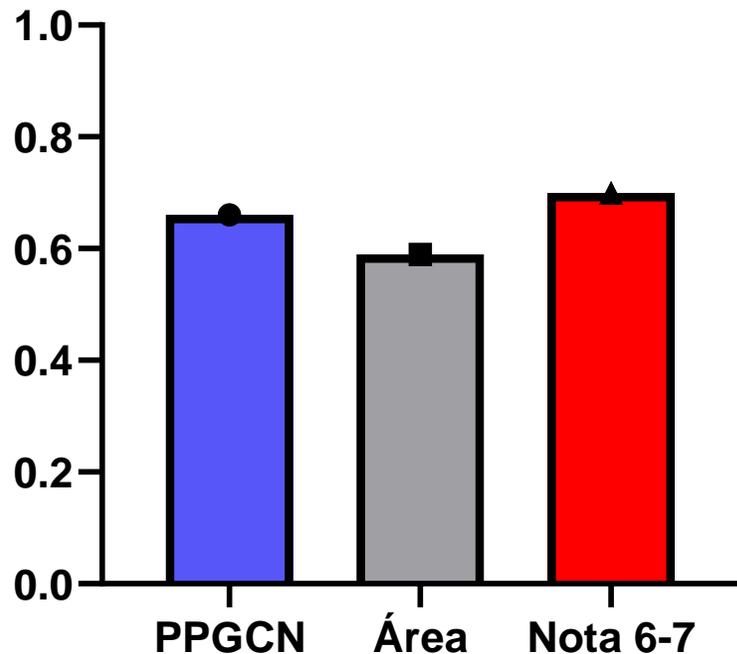
Número de artigos A1 + A2 publicados por docente permanente (por ano)



Somos o PPG com o
melhor desempenho
neste indicador

A importância do trabalho da comissão de
credenciamento

Isso pode ser utilizado como critério para o
próximo credenciamento/recredenciamento



Razão entre o número de artigos publicados em periódicos classificados nos estratos A1 e A2 com autoria de discentes/egressos e o número total de artigos publicados pelo programa com autoria de discentes/egressos (por ano)



Não nos diferenciamos dos demais programas

É preciso aumentar produção com discente, sobretudo nos estratos A1 e A2



PPGCN

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM
CIÊNCIAS DA NUTRIÇÃO
UEPB

**Potencialidades do
PPGCN/UEPB**

Produção Docente

**Produção
Qualificada**

Formação





PPGCN

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM
CIÊNCIAS DA NUTRIÇÃO
UFPB

**Fragilidades do
PPGCN/UFPB**

**Produção com
Discente**

Internacionalização

**Nucleação e
Solidariedade**



Reflexões

- NÃO** flexibilizar defesas de teses sem artigos aceitos ou publicados nos 4 estratos superiores do Qualis
- O que fazer com dissertações/teses defendidas e que não estão sendo convertidas em artigos científicos?
- Criar uma comissão interna para analisar e deliberar se Dissertações/Teses tem potencial de gerar produto qualificado? **GT conversão??**
- N° de bolsistas x produção discente qualificada: onde estamos e aonde queremos chegar?
- Acúmulo de bolsa: uma análise crítica das potencialidades e fragilidades



Reflexões

- Modelo de pesquisa ultrapassado: Modelo 4 em 1 (Professor, Pesquisador, Gestor, e mais um pouco)
- Quantas vezes por mês discutimos pesquisa/ciência?
- Como valorizar a carreira científica dentro de uma estrutura acadêmica?
- Como sair da invisibilidade para o protagonismo perante os pares e a comunidade acadêmica?
- Fomento x Taxa de conversão
- Nucleação e cooperação: caminhos para o sucesso



Conquistas

- Inserção no cenário da educação mundial.
- Visibilidade e respeito pelos pares.
- Desenvolvimento de estruturas organizacionais e acadêmicas.
- Reconhecimento do tema como estratégico para o desenvolvimento institucional.
- Formação de cidadãos globais

Reflexões

Ações de Internacionalização

Lacunas

- Internacionalização transversal e de currículo.
- Perda da qualidade da mobilidade.
- Protagonismo na agenda internacional.
- Fuga de cérebros.
- Apresentação de projetos para captação de recursos
- Definição de metas e ambiente propício.



Reflexões

Ações de Internacionalização - PPGCN

Doutoramento sanduíche
ou em co-tutela

Cooperações/Projetos
internacionais

Como se tornar atrativos
para discentes do
exterior?

PVE/Pós-doc/Missão no
exterior

Publicações discentes
com colaboradores
internacionais



Liderança: um exercício em construção contínua!



Motivação, parceria, resiliência e trabalho em equipe

Obrigado!

