

**EDITAL Nº 15 de 22 de março de 2024**  
**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO**  
**DEPARTAMENTO DE PSICOPEDAGOGIA**  
**ÁREA DE CONHECIMENTO: LEITURA E ESCRITA NA PERSPECTIVA**  
**PSICOPEDAGÓGICA**

**Conteúdo Programático:**

1. Políticas públicas em alfabetização;
2. Modelos de aprendizagem de leitura;
3. Aspectos neurobiológicos da linguagem;
4. Métodos de ensino em alfabetização;
5. Habilidades preditoras da leitura e escrita.

**Referências:**

COSENZA, Ramon; GUERRA, Leonor. **Neurociência e educação**. Artmed Editora, 2009.

DEHAENE, Stanislas. Os neurônios da leitura. **Porto Alegre: Penso**, 2012.

SNOWLING, Margaret J.; HULME, Charles. **A ciência da leitura**. Penso Editora, 2013.

SEBRA, Alessandra Gotuzo; DIAS, Natália Martins. Métodos de alfabetização: delimitação de procedimentos e considerações para uma prática eficaz. **Revista Psicopedagogia**, v. 28, n. 87, p. 306-320, 2011

FOUNTOURA, D. R. et al. **Neuropsicologia da Linguagem**: bases para avaliação e reabilitação. São Paulo: Vetor Editora, 2019.

CRUZ, Vitor. **Uma abordagem cognitiva da leitura**. Lisboa: Lidel, 2007.