



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE EDUCAÇÃO – CE
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO – PPGE**

**SELEÇÃO 2015
EDITAL Nº 03/2014 - Retificado**

LINHA ESTUDOS POLÍTICAS EDUCACIONAIS

MESTRADO

Requerente: TATIANA DANTAS DO NASCIMENTO

Assunto: Recurso – seleção 2015

Processo: nº025/2015

Projeto: Formação continuada: espaços de diálogos

"O projeto apresentado não traz contribuições relevantes ao tema das políticas educacionais de formação assentado sobre elementos teóricos frágeis no que diz respeito à avaliação da perspectiva dialógica na formação continuada, objeto identificado pelo autor e, principalmente ao contexto legal.

Ressalta-se, ainda que o texto trás problemas na sua apresentação, estruturação e ortografia o que dificulta a compreensão das proposições da autora. A metodologia não especifica as estratégias científicas da investigação, dificuldade que pode ser atribuída à pouca delimitação do objeto, da problemática e dos objetivos.

Dessa se fundamenta a primeira avaliação dirigida a essa projeto qual seja a média 4,3 (quatro vírgula três)".

Assim, com base nos motivos acima expostos, pelos revisores da Comissão de Seleção 2015 permanece INALTERADO o resultado das análises dos projetos publicados em 06/02/2015 da linha de pesquisa em Políticas Educacionais, para o curso de Mestrado deste Programa.

Esse é o meu Parecer, salvo melhor juízo.

João Pessoa, 12 de fevereiro de 2015.

SIAPE 245962-7
Presidente da Comissão de Seleção 2015
Portaria/PPGE/CE/UFPB/ Nº 03/2014



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE EDUCAÇÃO – CE
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO – PPGE

SELEÇÃO 2015
EDITAL Nº 03/2014 - Retificado

LINHA ESTUDOS POLÍTICAS EDUCACIONAIS

MESTRADO

Requerente: ALENA SOUSA DE MELO

Assunto: Recurso – seleção 2015

Processo: nº 022/2015

Projeto: A política de formação do educador da EJA na disciplina Biologia e sua consequência na valorização da identidade do aluno em formação

"O projeto demonstra no próprio título o interesse em centrar a investigação no campo da Educação de Jovens e Adultos, particularmente no ensino da Biologia, supondo uma consequência na "valorização do aluno em formação". Pretende pesquisar o perfil do professor de Biologia, analisar práticas educativas com efeito na vida do educando, questionar a participação dos docentes em programas de formação continuada e sua contribuição para o aperfeiçoamento da prática do professor de EJA, e, ainda, verificar se a gestão fornece infraestrutura adequada para a formação omnilateral dos educandos, conforme indicado no item justificativa.

Nessa formulação fica evidenciada a dificuldade em delimitar a problemática de pesquisa que, por vezes, foca o ensino da Biologia na EJA, e outras, na prática docente do professor de Biologia, na gestão democrática, na formação inicial e continuada do professor de Biologia e no desempenho dos alunos.

Ressalta-se, ainda a precariedade das referências teóricas que não encontram sustentação nos estudos das políticas educacionais de formação ficando, realmente, distante do desempenho da candidata em sua prova escrita.

Como o que se coloca para avaliação é o projeto apresentado, não há a possibilidade de alteração da nota pelas razões acima apresentada. Sendo assim, mantém-se a nota 6,2 (seis vírgula dois)".

Assim, com base nos motivos acima expostos, pelos revisores da Comissão de Seleção 2015 permanece INALTERADO o resultado das análises dos projetos publicados em 06/02/2015 da linha de pesquisa em Políticas Educacionais, para o curso de Mestrado deste Programa.

Esse é o meu Parecer, salvo melhor juízo.

João Pessoa, 12 de fevereiro de 2015.

SIAPE 245962-7
Presidente da Comissão de Seleção 2015
Portaria/PPGE/CE/UFPB/ Nº 03/2014



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE EDUCAÇÃO – CE
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO – PPGE

SELEÇÃO 2015
EDITAL Nº 03/2014 - Retificado

LINHA ESTUDOS POLÍTICAS EDUCACIONAIS

MESTRADO

Requerente: RAFAEL FERREIRA DE SOUSA HONORATO

Assunto: Recurso – seleção 2015

Processo: nº 11/2015

Projeto: Políticas educacionais: dos discursos curriculares sobre avaliação nos Centros de Educação de Jovens e Adultos

"O projeto apresentado pretende analisar os sentidos e significados da avaliação na EJA. Apesar de algumas referências teóricas no campo da organização curricular e da educação se mostrarem adequados, o foco em políticas educacionais é frágil e desatualizado.

A formulação dos objetivos específicos demonstram essa fragilidade através de proposições que não se ancoram nos achados teóricos mais atuais, como por exemplo: "analisar como a avaliação está sendo concebida..."; "identificar como os professores compreendem o que é avaliação..."; e se existem vínculos entre os sentidos da avaliação nas falas dos professores e nas políticas.

Chama, ainda, atenção aspectos da metodologia que fazem referência a teorias de análise do discurso e, ao mesmo tempo aponta para a coleta e o tratamento de dados utilizando procedimentos quanti-qualitativos".

Assim, com base nos motivos acima expostos, pelos revisores da Comissão de Seleção 2015 permanece INALTERADO o resultado das análises dos projetos publicados em 06/02/2015 da linha de pesquisa em Políticas Educacionais, para o curso de Mestrado deste Programa.

Esse é o meu Parecer, salvo melhor juízo.

João Pessoa, 12 de fevereiro de 2015.

SIAPE 245962-7
Presidente da Comissão de Seleção 2015
Portaria/PPGE/CE/UFPB/ Nº 03/2014