



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE EDUCAÇÃO
Departamento de Metodologia da Educação – DME
www.ufpb.br/departamento/dme

PLANO DEPARTAMENTAL | 2016 – 2018 |

João Pessoa-PB, 07 de dezembro de 2016.

PLANO DEPARTAMENTAL (2016 – 2018)

Comissão responsável:

Lenilton Francisco de Assis
Isabel Marinho da Costa
Maria Adailza Martins de Albuquerque
Joseval dos Reis Miranda
Walkíria Pinto de Carvalho

Apoio técnico:

Junielle Menezes França
Paulo Fernando Dantas de Medeiros

Colaboração:

Alexandre Magno Tavares da Silva
Antônio Carlos Ferreira Pinheiro
Aparecida de Lourdes Paes Barreto
Carlos Augusto de Amorim Cardoso
Carmen Lúcia Ferreira Queiroz
Charliton José dos Santos Machado
Daniele dos Santos Ferreira Dias
Dawy Keyson de Araújo Almeida
Edison Thadeu Bichara Dantas
Eduardo Antônio de Pontes Costa
Eliane Ferraz Alves
Eliane Maria de Menezes Maciel
Elzanir dos Santos
Fabiana Sena da Silva
Francisco José Pegado Abílio
Idelsuite de Sousa Lima
Isolda Ayres Viana Ramos
Jorge Chaves Cordeiro
José Ramos Barbosa da Silva
Jose Vaz Magalhães Neto
Luciano de Sousa Silva
Mara Leite Simões
Maria Alves de Azeredo
Maria Claurênia Abreu de Andrade Silveira
Maria da Conceição Gomes de Miranda
Maria de Fátima Camarotti
Maria de Lourdes Pereira
Maria Elisabeth Gualberto Duarte
Maria Emília Sardelich
Maria Erenilza pereira
Maria Lúcia da Silva Nunes
Maria Margareth de Lima
Marineuma de Oliveira Costa Cavalcanti
Marsílvio Goncalves Pereira
Orlandil de Lima Moreira
Quézia Vila Flor Furtado
Roosevelt Imperiano da Silva
Severino Bezerra da Silva
Suelídia Maria Calaça
Timothy Denis Ireland
Vilma de Lurdes Barbosa e Melo
Wojciech Andrzej Kulesza

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO.....	04
1. DIAGNÓSTICO.....	06
1.1. Estrutura Física, Recursos Materiais e Tecnológicos.....	06
1.2. Quadro de Servidores Técnico-Administrativos.....	08
1.3. Quadro Geral de Docentes.....	10
1.3.1. <i>Docentes Efetivos</i>	10
1.3.2. <i>Docentes Aposentados e Vagas Adquiridas</i>	16
1.4. Atuação de Docentes em Atividades Administrativas, Comissões e Representações.....	22
1.5. Atuação e Déficit de Docentes no Ensino de Graduação Presencial e a Distância.....	24
1.6. Atuação de Docentes em Atividades de Pesquisa e Extensão.....	27
1.7. Atuação de Docentes na Pós-Graduação.....	42
2. OBJETIVOS.....	44
3. AÇÕES PRIORITÁRIAS DO DEPARTAMENTO.....	45
3.1. Ensino de Graduação.....	45
3.2. Pesquisa e Pós-Graduação.....	45
3.3. Extensão.....	46
3.4. Docentes e Servidores Técnico-Administrativos.....	46
3.5. Gestão e Infraestrutura.....	47
4. ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO.....	48
ANEXO 1 - Memorial do DME.....	49
ANEXO 2 - Relatório de Turmas por Docentes do DME – 2016.2.....	51

APRESENTAÇÃO

O Departamento de Metodologia da Educação (DME) apresenta seu Plano Departamental para gestão do biênio 2016-2018. Fruto de um trabalho democrático e participativo, este documento sintetiza um diagnóstico situacional e as expectativas de um coletivo de docentes que reafirma seu compromisso com a melhoria da formação de professores na UFPB e no estado da Paraíba.

Criado em 02 de abril de 1979 pela Resolução Nº 72/79 do CONSUNI, o DME compôs, com o Departamento de Fundamentação da Educação (DFE) e o Departamento de Habilitações Pedagógicas (DHP), a nova estrutura do Centro de Educação da UFPB cuja inauguração ocorreu em 16 de março daquele ano.

Instância intermediária de deliberação científico-administrativa, o DME ficou responsável pela lotação de professores em disciplinas didático-metodológicas que integravam os currículos dos cursos de Pedagogia e das demais licenciaturas do Campus I, em João Pessoa. Inicialmente, o Departamento também tinha sob sua responsabilidade a Coordenação das Práticas de Ensino (CPE), o Laboratório de Tecnologia Educacional (LTE) e o Laboratório de Ciências (LABEC).

Nas últimas décadas, as mudanças nas políticas educacionais e nos currículos de formação de professores ensejaram a ampliação do quadro docente e do escopo das ações departamentais (**Anexo 1**). Atualmente, o DME possui 47 (quarenta e sete) professores efetivos, grande parte doutores, com formações acadêmicas distintas que se distribuem em quatro áreas organizacionais: 1. Didática; 2. Comunicação e Expressão; 3. Ciências Naturais; 4. Ciências Sociais e Educação Popular.

Os professores do DME atuam, sobretudo, na oferta de componentes curriculares obrigatórios que, de modo geral, abarcam: I) as metodologias de ensino das disciplinas escolares (oferecidas aos cursos de Pedagogia); II) a Didática e os Estágios Supervisionados (ministrados na Pedagogia e nas demais licenciaturas).

No Centro de Educação, o DME ainda se destaca pela maior oferta de componentes curriculares optativos, que diversificam a formação de

professores, a exemplo de Avaliação da Aprendizagem e de vários outros relacionados à Educação Popular e à Educação de Jovens e Adultos.

Essa amplitude e diversidade do Departamento fazem com que ele ofereça uma média de duzentas turmas por semestre para trinta cursos de graduação, presencial e a distância, que atendem a mais de cinco mil alunos em vários municípios da Paraíba e de estados adjacentes.

Dessa forma, além de colaborarem significativamente para a formação inicial de professores em diferentes cursos e modalidades, os docentes do DME estão envolvidos em projetos de ensino, pesquisa, extensão e ainda atuam em Programas de Pós-graduação que possibilitam a formação continuada de professores da Educação Básica e da Educação Superior.

Todavia, esse aumento das ações do Departamento não tem sido acompanhado *pari passu* pela ampliação necessária do seu corpo docente e nem pela célere melhoria das suas condições de trabalho. Por isso, fez-se premente a elaboração deste Plano Departamental o qual apresenta à comunidade universitária um diagnóstico do DME que fundamenta a definição de ações prioritárias de ensino, pesquisa, extensão e gestão departamental para o biênio 2016.1-2017.2.

Elaborado pela Comissão de Encargos Docentes, este Plano foi discutido e aprovado pelo Colegiado do DME em Plenária do dia 07 de dezembro de 2016. Encaminhado ao Conselho do Centro de Educação, o documento também foi aprovado na reunião de 13 de junho de 2017.

Prof. Dr. Lenilton Francisco de Assis
Profª. Drª. Isabel Marinho da Costa
(Chefia do DME - 2016-2018)

1. DIAGNÓSTICO

1.1 ESTRUTURA FÍSICA, RECURSOS MATERIAIS E TECNOLÓGICOS

O DME conta com duas salas conjugadas destinadas à Secretaria e à Chefia Departamental. Ambas são refrigeradas e tiveram, em 2016.1, parte de sua mobília renovada e reorganizada, o que tem permitido melhor uso desses espaços para reuniões e para a acolhida dos professores. Quanto aos equipamentos, o Departamento possui 2 (dois) computadores de mesa antigos, 1 (uma) impressora HP à laser também com velocidade operacional ultrapassada, além de 2 (dois) *notebooks* HP e 1 (um) projetor multimídia Epson.

Para suprir as necessidades do departamento urge a substituição e ampliação dos equipamentos de informática e dos recursos audiovisuais destinados às atividades administrativas e às aulas dos professores. São necessários 3 (três) *desktops* com boas configurações e equipados com *softwares* originais e licenciados, 1 (uma) impressora/copiadora à laser com *scanner* e *wifi*, além de 1 (um) *notebook* e 2 (dois) projetores multimídias para uso dos docentes nas aulas. A secretaria ainda necessita de 1 (um) frigobar e 1 (uma) cafeteira grande para melhorar a acolhida de funcionários e professores no ambiente.

Outro problema existente nesses espaços administrativos é a manutenção de um grande volume de arquivos permanentes (diários de disciplinas, relatórios, atas, processos arquivados e outros documentos), que ao longo dos anos não foram devidamente organizados e catalogados para consulta pública. A Chefia aguarda a transferência de grande parte destes documentos para o Arquivo do Centro de Educação – CE, que já dispõe de espaço e equipamentos adequados para o armazenamento. Contudo, espera-se a contratação de pessoal especializado para o serviço.

A alocação de professores em ambientes de trabalho (gabinetes) é outro problema que persiste no DME e que requer atenção e esforços conjuntos com a Direção do Centro de Educação. Dos 47 (quarenta e sete) docentes em atividade, 06 (seis) não possuem ambientes de trabalho. Há ainda um número expressivo dos que revelam insatisfações por

compartilharem de ambientes superlotados, mal refrigerados e com mobiliários e equipamentos inadequados às demandas cotidianas do trabalho docente. Outra antiga e recorrente queixa é em relação às bastante precárias condições dos sanitários dos ambientes dos professores que, somados aos problemas já arrolados, dificultam a maior permanência diária dos professores na universidade.

Além desses cuidados para garantir a qualidade de infraestrutura e de condições de trabalho mínimas para os docentes efetivos, faz-se necessário que o Departamento trabalhe junto ao Centro de Educação no sentido de também promover o planejamento para a acomodação de professores substitutos e de novos efetivos que serão contratados.

Além da Secretaria e da Chefia, o Laboratório de Ciências (LABEC) é outra unidade administrativa do Centro de Educação, vinculada ao DME. O objetivo do LABEC é promover o desenvolvimento de habilidades didático-metodológicas e experimentais, nas áreas das ciências exatas e da natureza, que contribuam para a formação de professores dos cursos de Pedagogia, Pedagogia do Campo, Ciências Naturais a Distância, Ciências Biológicas, Química, Física e Matemática.

O LABEC realiza inúmeras atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão, dentre as quais se destacam: a produção de materiais laboratoriais, instrumentais e experimentais nas áreas de Biologia, Química e Ciências da Natureza, para uso nos cursos de licenciatura e em escolas da comunidade (2011-2016); o desenvolvimento de projetos do Programa de Extensão – PROBEX, a exemplo, “Os alunos do Ensino Fundamental II vão ao Laboratório de Ensino de Ciências da UFPB” (2011-2013), “Laboratório de Ensino de Ciências Itinerante em Escolas Municipais de João Pessoa” (2015-2016), entre outros.

O LABEC dispõe de uma bióloga como servidora efetiva que presta assistência técnica às atividades ali desenvolvidas. Em termos de capacidade, o laboratório comporta 25 (vinte e cinco) alunos que podem ser distribuídos nas estruturas de bancadas montadas em granito na posição lateral e na posição central da sala, onde apresenta formato de U. Esta última é dotada de cubas com pontos de água, tomadas elétricas e Bicos de Bunsen. Além de equipamentos de caráter permanente, o LABEC conta

ainda com materiais para pesquisas e experimentos, a exemplo de microscópios, vidraria e outros acessórios de uso geral em laboratório.

Há um projeto de ampliação do LABEC já aprovado pelo Conselho do Centro de Educação. Além disso, existem outros projetos de laboratórios já aprovados e vinculados ao DME. Um exemplo é o Laboratório de Estudos e Práticas Pedagógicas Interdisciplinares (LEPPI) que, após a aprovação do seu projeto no DME, DHP e DFE, este foi agregado ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do Centro de Educação (2007-2009). No parecer do DFE, inclusive, o LEPPI obteve a recomendação para integrar suas ações às do Laboratório de Estágio e TCC (LAEST).

O início do funcionamento do LEPPI depende da designação de uma sala, pela Direção do CE, que comporte os materiais já adquiridos (mesas, cadeiras, estantes, computadores, jogos e materiais didáticos) com recursos do PDI do CE.

A falta de sala destinada para reuniões de projetos de pesquisa e extensão no CE é também um problema vivenciado por dois Programas de Educação Tutorial (PETs) que foram aprovados por docentes do DME em editais nacionais de grande concorrência pública. Os PETs Conexão de Saberes “Protagonismo Juvenil em Áreas Urbanas” e “Acesso e Permanência de Jovens de Origem Popular à Comunidade – Diálogos Universidade-Comunidade” funcionam no CE, há mais de cinco anos, sem um espaço definido para alocar os bolsistas e realizar reuniões.

Dessa forma, tornam-se necessárias a ampliação de espaços e a melhoria das instalações e dos equipamentos que propiciem boas condições de trabalho no DME.

1.2 QUADRO DE SERVIDORES TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS

O Departamento possui apenas dois servidores técnico-administrativos (**Quadro 1**) para dar conta das seguintes atividades da Secretaria: atender 47 (quarenta e sete) professores diante das demandas de um quantitativo expressivo de turmas e alunos de diferentes cursos e modalidades de ensino; orientar, receber e encaminhar processos de

progressão funcional, aproveitamento de disciplinas, afastamentos de servidores, entre outros; preparar, redigir e enviar correspondências oficiais (memorandos, e-mails circulares entre outros documentos); divulgar pautas e lavrar atas das Plenárias Departamentais; coletar e sistematizar dados para a produção de documentos, relatórios, projetos e planos do Departamento.

QUADRO 1: Servidores Técnico-Administrativos em exercício na Secretaria

Nº	SIAPPE	NOME	REG. TRAB.	CARGO	HORÁRIO	CONCESSÃO ABONO PERM. / APOSENTADO RIA
01	2330735	Junielle Menezes França	40h	Aux. Administrativo (Secretária Titular)	15:00 às 21:00h	10/07/2046
02	332445	Paulo Fernando Dantas de Medeiros	40h	Aux. Administrativo	07:00 às 13:00h	04/08/2012

Fonte: SIGRH/UFPB, 2016.

Essas atividades que exigem um trabalho altamente especializado apontam a necessidade de mais servidores para a Secretaria, de modo que esta possa funcionar, nos três turnos, com expediente contínuo. Associada a isto, deve-se envidar esforços para a qualificação constante desses funcionários, sobretudo para que acompanhem as mudanças na legislação do Serviço Público Federal e dominem os novos sistemas de gestão acadêmica e administrativa da UFPB.

Mudanças recentes ocorreram no quadro de servidores técnico-administrativos do DME, mas sem ainda solucionar o *déficit* de funcionários da Secretaria. Por mais de um ano, a Chefia do DME aguardou a reposição da vaga da servidora aposentada Marisa dos Prazeres para reestabelecer o funcionamento da Secretaria à noite, que é o turno de maior demanda de professores e alunos das licenciaturas.

Só em julho de 2016, a Chefia recebeu uma nova funcionária (Junielle Menezes França) para reposição da vaga. Contudo, dois meses depois, a servidora Dione Correia Pedrosa Operiano decidiu não mais permanecer no DME, ficando, novamente, dois servidores para trabalhar na secretaria nos turnos da manhã e da noite, com parte do expediente da tarde sem atendimento ao público.

É importante salientar que, além do déficit de funcionário no período vespertino, o servidor Paulo Fernando Dantas Medeiros, que trabalha no período da manhã, já preenche as condições para o pedido imediato de aposentadoria e tem a concessão de abono permanência.

Vale frisar que a demanda de trabalho no DME e a expressão que este assume na universidade reforçam a necessidade urgente de **mais um servidor** para manter a Secretaria funcionando em horário contínuo, das 7h às 22 horas.

1.3 QUADRO GERAL DE DOCENTES

Os tópicos a seguir apresentarão o quadro geral de docentes, incluindo uma análise das suas atuações em atividades administrativas, de ensino, pesquisa e extensão. O relatório foi organizado tomando como base os dados cadastrados no Plano Individual Docente (PID) e nos Currículos *Lattes*. Diante dos dados disponíveis, foram elaboradas as análises aqui apresentadas.

1.3.1 Docentes Efetivos

Observa-se no **Quadro 2**, que o DME conta atualmente com 47 (quarenta e sete) docentes efetivos, sendo 38 (trinta e oito) doutores, 08 (oito) mestres e 01 (um) especialista, todos em regime de Dedicação Exclusiva (40h/DE). Esses professores têm ampla atuação em todos os cursos de licenciatura e em parte dos Programas de Pós-Graduação da UFPB, colaborando significativamente para a concretização do papel do Centro de Educação (CE) na formação de professores das diferentes áreas do conhecimento. Ademais, desenvolvem diversas pesquisas e extensão, como mostraremos a seguir.

QUADRO 2 – Docentes Efetivos do DME, distribuídos segundo Regime de Trabalho, Admissão, Qualificação, Área de Atuação, Classe e Inserção na Pós-Graduação

Nº	Siape	Docente	Admissão UFPB	Regime Trabalho	Classe	Qualificação	Área de atuação	Pós-graduação
01	15551004	Alexandre Magno T. da Silva	02/05/2008	40h/DE	C Adjunto	Doutorado	Cien. Sociais e Educação Popular	PPGDH
02	03373394	Antônio Carlos Ferreira Pinheiro	01/10/1990	40h/DE	D Associado	Doutorado	Cien. Sociais e Educação Popular	PPGE
03	10300135	Aparecida de L. P. Barreto	13/12/1993	40h/DE	C Adjunto	Doutorado	Ciências Naturais	
04	03380161	Carlos Augusto de A. Cardoso	07/05/1991	40h/DE	D Associado	Doutorado	Cien. Sociais e Educação Popular	PPGG
05	03383128	Carmen Lúcia F. Queiroz	09/09/1992	40h/DE	C Adjunto	Mestrado	Didática	
06	12207094	Charlton J. dos S. Machado	06/03/2002	40h/DE	D Associado	Doutorado	Cien. Sociais e Educação Popular	PPGE
07	18127467	Daniele dos Santos Ferreira Dias	24/08/2010	40h/DE	B Assistente	Mestrado	Didática	
08	12884525	Dawy Keyson A. Almeida	09/09/1998	40h/DE	D Associado	Doutorado	Ciências Naturais	
09	10304114	Edison Thadeu B. Dantas	13/04/1993	40h/DE	B Assistente	Mestrado	Ciências Naturais	
10	15343304	Eduardo Antônio de P. Costa	07/05/2008	40h/DE	D Associado	Doutorado	Cien. Sociais e Educação Popular	
11	63369687	Eliane Ferraz Alves	08/04/2004	40h/DE	D Associado	Doutorado	Comunicação e Expressão	PPGL
12	63361660	Eliane Maria de M. Maciel	01/08/2006	40h/DE	C Adjunto	Mestrado	Ciências Naturais	
13	2356641	Elzanir dos Santos	31/05/2016	40h/DE	C Adjunto	Doutorado	Didática	
14	5838080	Fabiana Sena da Silva	27/07/2009	40h/DE	C Adjunto	Doutorado	Didática	PPGE
15	13728446	Francisco J. Pegado Abílio	25/02/2003	40h/DE	D Associado	Doutorado	Ciências Naturais	PPGE
16	00338353	Idelsuite de Sousa Lima	11/05/2016	40h/DE	D Associado	Doutorado	Didática	
17	16686329	Isabel Marinho da Costa	31/12/2008	40h/DE	C Adjunto	Doutorado	Didática	
18	03383381	Jorge Chaves Cordeiro	16/11/1992	40h/DE	D Associado	Doutorado	Ciências Naturais	PPGE
19	10299986	José Ramos Barbosa da Silva	17/12/1993	40h/DE	D Associado	Doutorado	Didática	
20	03383187	José Vaz Magalhães Neto	09/10/1992	40h/DE	C Adjunto	Doutorado	Cien. Sociais e Educação Popular	
21	19135871	Joseval dos Reis Miranda	20/01/2012	40h/DE	C Adjunto	Doutorado	Didática	PROFL ETAS

Nº	Siape	Docente	Admissão UFPB	Regime Trabalho	Classe	Qualificação	Área de atuação	Pós-graduação
22	1008185	Lenilton Francisco de Assis	03/07/2015	40h/DE	C Adjunto	Doutorado	Cien. Sociais e Educação Popular	PPGG
23	03383039	Luciano de Sousa Silva	09/10/1992	40h/DE	B Assistente	Mestrado	Cien. Sociais e Educação Popular	
24	11177779	Mara Leite Simões	27/09/1994	40h/DE	C Adjunto	Doutorado	Didática	
25	15226821	M ^a . Adailza M. de Albuquerque	25/01/2006	40h/DE	D Associado	Doutorado	Cien. Sociais e Educação Popular	PPGE PPGG
26	21135874	Maria Alves de Azeredo	08/07/2004	40h/DE	C Adjunto	Doutorado	Didática	PPGEC EM - UEPB
27	10708291	Maria Claurênia A. A. Silveira	01/07/1994	40h/DE	D Associado	Doutorado	Comunicação e Expressão	PROLING
28	2664659	M ^a da Conceição G. de Miranda	08/04/2016	40h/DE	C Adjunto	Doutorado	Didática	
29	15750210	Maria de Fátima Camarotti	15/06/2007	40h/DE	D Associado	Doutorado	Ciências Naturais	
30	03326230	Maria de Lourdes Pereira	04/04/1979	40h/DE	D Associado	Doutorado	Ciências Naturais	
31	03352770	M ^a . Elizabeth Gualberto Duarte	13/08/1982	40h/DE	C Adjunto	Especialista	Didática	
32	12220287	Maria Emília Sardelich	13/06/2013	40h/DE	A Adjunto	Doutorado	Comunicação e Expressão	PPGAV
33	11256962	Maria Erenilza Pereira	30/12/1994	40h/DE	C Adjunto	Doutorado	Comunicação e Expressão	
34	14416910	Maria Lúcia da Silva Nunes	24/08/2006	40h/DE	D - Associado	Doutorado	Comunicação e Expressão	PPGE
35	14749030	Maria Margareth de Lima	15/10/2008	40h/DE	B Assistente	Mestrado	Comunicação e Expressão	
36	31421896	Marineuma de O. C. Cavalcanti	16/03/2012	40h/DE	C Adjunto	Doutorado	Comunicação e Expressão	PROFL ETRAS e MPLE
37	03383900	Marsílvio Gonçalves Pereira	01/12/1992	40h/DE	B Assistente	Mestrado	Ciências Naturais	
38	14488562	Orlandil de Lima Moreira	22/03/2004	40h/DE	D Associado	Doutorado	Cien. Sociais e Educação Popular	PPGE
39	18138914	Quézia Vila flor Furtado	12/02/2014	40h/DE	C Adjunto	Doutorado	Cien. Sociais e Educação Popular	
40	03373611	Roosevelt Imperiano da Silva	16/11/1990	40h/DE	D Associado	Doutorado	Ciências Naturais	
41	03383527	Severino Bezerra da Silva	30/11/1992	40h/DE	D Associado	Doutorado	Cien. Sociais e Educação Popular	PPGE
42	14397125	Sonia de Almeida Pimenta	22/12/2003	40h/DE	D Associado	Doutorado	Didática	
43	14600770	Suelídia Maria Calaça	08/07/2004	40h/DE	C Adjunto	Doutorado	Cien. Sociais e Educação Popular	

Nº	Siape	Docente	Admissão UFPB	Regime Trabalho	Classe	Qualificação	Área de atuação	Pós-graduação
44	03324342	Timothy Denis Ireland	01/02/1979	40h/DE	D Associado	Doutorado	Cien. Sociais e Educação Popular	PPGE PPGDH
45	10300330	Vilma de Lurdes Barbosa e Melo	13/04/1993	40h/DE	C Adjunto	Doutorado	Cien. Sociais e Educação Popular	PPGH
46	11260960	Walkíria Pinto de Carvalho	02/01/1995	40h/DE	B Assistente	Mestrado	Comunicação e Expressão/Didática	
47	03301385	Wojciech Andrzej Kulesza	01/04/1976	40h/DE	E Titular	Doutorado	Ciências Naturais	PPGE

Fonte: Adaptado do SIGRH/UFPB, 2016.

Como podemos ver a seguir, na síntese do **Quadro 3**, tem-se a seguinte composição de classe profissional no DME, com a respectiva equivalência percentual em relação à totalidade do pessoal docente: 20 (vinte) Professores Adjuntos (42,5%), 6 (seis) Professores Assistentes (12,9%), 20 (20) Professores Associados (42,5%) e 01 (um) Professor Titular (2,1%), assim distribuídos:

QUADRO 3 – Classe Profissional dos Docentes do DME

Classe	Nível de Progressão Funcional	Número de Docentes	Percentual
A	Adjunto*	1	42,5%
C	Adjunto*	19	
B	Assistente	6	12,9%
D	Associado	20	42,5%
E	Titular	1	2,1%
Total de Docentes		47	100%

Fonte: Adaptado do SIGRH/UFPB, 2016.

* No Sistema da UFPB, a classe Adjunto está dividida apenas nas categorias A e C.

O Departamento notabiliza-se não só pelo expressivo número de componentes presenciais obrigatórios ofertados a 25 (vinte e cinco) Cursos de Graduação do Campus I, mas também pela maior oferta de componentes optativos entre os departamentos do Centro de Educação. Ainda atende a 5 (cinco) Cursos de Educação a Distância (EAD) e gerencia, a cada semestre, cerca de 200 (duzentas) turmas com mais de cinco mil alunos (**Quadro 4**).

QUADRO 4 - Turmas, alunos e cursos atendidos pelo DME em 2015 e 2016

SEMESTRE	TURMAS			ALUNOS
	PRESENCIAIS	EAD	TOTAL	
2015.1	165	62	227	6.061
2015.2	134	64	198	5.572
2016.1	131	56	187	5.653
2016.2	117	55	172	4.780
CURSOS PRESENCIAIS (25)				CURSOS A DISTÂNCIA (5)
1. Pedagogia 2. Pedagogia (Ed. do Campo) 3. Pedagogia PRONERA/MSC 4. Ciências das Religiões 5. Filosofia 6. História 7. História PRONERA/MSC 8. Geografia 9. Ciências Sociais 10. Letras 11. Letras (Línguas Clássicas) 12. Letras (Língua Inglesa) 13. Letras (Língua Francesa)				14. Letras (Língua Espanhola) 15. Ciências Biológicas 16. Matemática 17. Física 18. Química 19. Dança 20. Teatro 21. Música 22. Artes Visuais 23. Educação Física 24. Enfermagem 25. Psicologia
				1. Pedagogia 2. Ciências Naturais 3. C. Biológicas 4. Matemática 5. Letras Libras

Fonte: Adaptado do SIGAA/UFPB, 2016.

Nos últimos quatro semestres, o DME tem feito o esforço de qualificar a oferta de componentes curriculares, reduzindo e aperfeiçoando a criação de turmas por meio do Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA/UFPB), e buscando a contratação de novos professores permanentes. Boa parte das turmas criadas é de disciplina com grande carga horária (como os Estágios Supervisionados que variam de 60 a 150 horas-aula) e com alta demanda de alunos (servem de exemplos as turmas de Didática que abrigam até 60 (sessenta) estudantes oriundos de vários Cursos da UFPB).

As negociações para a criação de turmas com as Coordenações de Curso demandam grande esforço da Chefia e um bom suporte da Secretaria - o que ainda não há no Departamento. A título de exemplo, para as 187 (cento e oitenta e sete) turmas criadas em 2016.1, o DME recebeu mais de 250 solicitações que foram analisadas, negociadas e ajustadas com 30 (trinta) cursos de graduação da UFPB.

Para facilitar a gestão dos professores e das demandas pedagógicas, o Departamento foi organizado em quatro áreas de atuação (**Quadro 5**):

QUADRO 5 - Distribuição de Docentes do DME por Áreas de atuação

DOCENTES (15)	ÁREA
Timothy Denis Ireland	CIÊNCIAS SOCIAIS E EDUCAÇÃO POPULAR
Alexandre Magno Tavares da Silva	
Charliton José dos Santos Machado	
Quézia Vila Flor Furtado	
Orlandil de Lima Moreira	
Antônio Carlos Ferreira Pinheiro	
Suelídia Maria Calaça	
Luciano Sousa Silva	
José Vaz Magalhães Neto	
Carlos Augusto de Amorim Cardoso	
Maria Adailza Martins de Albuquerque	
Lenilton Francisco de Assis	
Vilma de Lurdes Barbosa e Melo	
Severino Bezerra da Silva	
Eduardo Antônio de Pontes Costa	
DOCENTES (11)	ÁREA
Aparecida de Lourdes Paes Barreto	CIÊNCIAS NATURAIS
Eliane Maria de Menezes Maciel	
Edison Thadeu Bichara Dantas	
Wojciech Andrzej Kulesza	
Maria de Lourdes Pereira	
Jorge Chaves Cordeiro	
Dawy Keyson de Araújo Almeida	
Francisco José Pegado Abilio	
Roosevelt Imperiano da Silva	
Maria de Fátima Camarotti	
Marsílio Gonçalves Pereira	
DOCENTES (8)	ÁREA
Eliane Ferraz Alves	COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO
Marineuma de Oliveira Costa Cavalcanti	
Walkíria Pinto de Carvalho	
Maria Claurênia Abreu de Andrade Silveira	
Maria Lúcia da Silva Nunes	
Maria Emilia Sardelich	
Maria Erenilza Pereira	
Maria Margareth de Lima	
DOCENTES (13)	ÁREA
Idelsuite de Sousa Lima	DIDÁTICA
Carmen Lucia Ferreira Queiroz	
Fabiana Sena da Silva	
Daniele dos Santos Ferreira Dias	
Elzanir dos Santos	
Joseval dos Reis Miranda	
José Ramos Barbosa da Silva	
Maria da Conceição Gomes de Miranda	
Maria Alves de Azeredo	
Mara Leite Simões	
Isabel Marinho da Costa	
Maria Elisabeth Gualberto Duarte	
Sonia de Almeida Pimenta	

Fonte: Secretaria do DME, 2016.

1.3.2 Docentes Aposentados e Vagas Adquiridas

De acordo com os dados do **Quadro 6**, pode-se observar que entre os períodos de 1986 a 1995 e 2006 a 2016, constata-se o maior número de admissões de docentes, correspondendo, respectivamente 36,2% e 38,3%.

QUADRO 6 - Percentual de Admissão de Docentes do DME por Período

Período de Admissões	Docentes Admitidos	Percentual de Docentes Admitidos
1976 - 1985	4	8,5%
1986 - 1995	17	36,2%
1996 - 2005	8	17,0%
2006 - 2016	18	38,3%

Fonte: SIGRH/UFPB, 2016.

Esses períodos também correspondem ao maior número de aposentadorias, a saber (**Quadro 7**):

QUADRO 7 – Docentes Aposentados

Nome	Siape	Data da Aposentadoria	Tipo de Aposentadoria
1986 - 1995			
Acacia Maria Costa Garcia	331699	02/10/1995	Voluntaria c/vant
Auta de Souza Costa	331456	08/03/1994	voluntaria c/vant
Ceciliano de Carvalho Vanderlei	337600	06/05/1991	voluntaria com prov.int.
Maria Bernadete Silveira de Andrade	330235	07/04/1994	voluntaria c/vant
Maria Cleide de Carvalho Barros	337140	10/02/1994	voluntaria c/vant
Maria das Neves Cezar de Castro	335744	01/10/1991	voluntaria com prov.int.
Maria de Lourdes Barreto de Oliveira	330234	08/03/1994	voluntaria com prov.integ
Marizete de Azevedo Lima	330296	14/08/1991	voluntaria com prov.int.
Terezinha Diniz	330055	28/01/1992	voluntaria com prov.int.
Vera Esther Jandir da Costa Ireland	332088	08/02/1995	voluntaria c/vant.art.
1996-2005			
Alder Julio Ferreira Calado	338380	22/06/1999	voluntaria com prov.int.
Jailson Terto da Silva	330310	09/04/1998	voluntaria c/vant.art.
Jamacy da Costa Almeida	329199	16/07/1996	voluntaria c/vant.art.
Jose Haylton Bezerra Lyra	329192	11/05/1998	voluntaria c/vant.art.
Maria das Gracas Pereira de Araujo	1126066	11/05/1998	voluntaria c/vant.art.
Onelice de Medeiros Borges	333715	17/01/2003	voluntaria com prov.integ

2006 - 2016			
Avany Lucia Dantas Ceciliano de Carvalho Vanderlei	337074 7337600	16/02/2011 25/05/2007	EC41 6o voluntaria-direito adquirido art.6 EC 41/03
Elizabeth Maia da Nobrega	335085	16/07/2008	voluntaria-direito adquirido art.6 EC 41/03
Gloria Maria de Araujo	335083	11/12/2006	voluntaria-direito adquirido art.6 EC 41/03
Isolda Ayres Viana Ramos	333633	17/03/2015	voluntaria-direito adquirido art.6 EC 41/03
Laura Maria de Farias Brito	41895	12/03/2014	EC41 6o
Maria Selma Ataide Smith	6328934	11/04/2011	EC41 6o
Regina Rodriguez Botto Targino	6328937	19/06/2014	EC41 40 II

Fonte: SIGRH/UFPB, 2016.

Diante das informações supracitadas, pode-se verificar que o período de 1986 a 1995 representa o de maior número de docentes aposentados (10), o que equivale a 41,7% do total de professores efetivos do período. Entre 2006 e 2016, foram 8 (oito) docentes aposentados que corresponderam a 33,3% do total. A partir daí, pode-se concluir que a relação número de aposentadorias e admissões de docentes nos períodos em análise revela um quadro de perdas de vagas gradativas para o DME que, ao longo de três décadas, esteve em descompasso com as atribuições crescentes do Departamento. Isso fica mais evidente no **Quadro 8**, que demonstra a defasagem acumulada de 9 (nove) professores.

QUADRO 8 – Relação de aposentados e de professores ingressos no DME

Período correspondente	Número de aposentados	Número de ingressantes
1986 – 1995	17	10
1996 – 2005	08	06
2006 – 2016	18	18
Total	43	34
Defasagem	- 09 professores	

Fonte: SIGRH/UFPB, 2016.

Esse problema tem sido crucial para o DME, tendo em vista que o Programa REUNI (Reestruturação e Expansão das Universidades Federais) ampliou o número de campi, o número de cursos e de vagas para alunos e

professores. Entretanto, o Departamento foi pouco contemplado com vagas para professores provenientes do REUNI, mesmo sendo evidente o seu destacado papel junto às licenciaturas da universidade.

É importante salientar que os novos cursos criados e aqueles que ampliaram o número de alunos ingressantes receberam novas vagas para a contratação de professores pelos seus Departamentos. No entanto, um número expressivo dessas vagas não foi destinado ao DME, onde deveriam estar lotados os professores que fossem trabalhar com a Didática, as Metodologias de Ensino e os Estágios Supervisionados que constam como componentes obrigatórios nos Projetos Pedagógicos de Curso (PPCs). Com isto, o DME passou a receber uma demanda ainda maior de componentes, seja aquele destinado às novas licenciaturas, seja aos cursos que tiveram ampliação do número de alunos. Este quadro geral é crucial para que se compreenda a carência de professores e o número excessivo de turmas criadas no Departamento.

Outra questão ainda merece destaque, pois, a partir de 2002, com a implantação das novas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs), que foram revisadas em 2015, os cursos de licenciatura ampliaram a carga horária das disciplinas dos Estágios Supervisionados. Desse modo, aumentou a demanda de turmas e de professores no DME, sem a ampliação correspondente de docentes concursados para as novas disciplinas.

Como se pôde observar, as perdas docentes do DME por aposentadorias nem sempre culminaram na conquista de vagas ocupadas por professores efetivos. Nos casos em que esta substituição ocorreu, as vagas foram preenchidas por meio de concursos, redistribuições e remoções de professores. Contudo, o quadro atual de demandas reitera a necessidade de o Departamento seguir concorrendo às vagas lançadas nos editais da Pró-Reitoria de Gestão de Pessoal (PROGEP) de banco de professores equivalentes.

O **Quadro 9** a seguir reforça esta preocupação, pois há um número significativo de docentes aptos a se aposentar, o que também sinaliza ao Departamento a necessidade de permitir a interação de saberes entre os professores recém-admitidos e aqueles mais experientes.

QUADRO 09 – Docentes com possibilidades de aposentadoria

Nº	Docente
01	Eliane Ferraz Alves
02	Idelsuite de Sousa Lima
03	Jorge Chaves Cordeiro
04	Maria Elisabeth Gualberto Duarte
05	Maria de Lourdes Pereira
06	Timothy Denis Ireland
07	Wojciech Andrzej Kulesza

Fonte: Adaptado do SIGRH/UFPB, 2016.

Outra questão concernente aos professores diz respeito aos que se encontram afastados para capacitação. Esta situação, que é direito do professor concursado, tem demandado do DME uma organização estratégica, de forma a não sobrecarregar aqueles que já se encontram demasiadamente ocupados com a docência e não prejudicar os alunos que precisam cursar os componentes. Para tanto, os professores têm planejado os afastamentos para qualificação no âmbito das quatro áreas do Departamento, atendendo aos seguintes critérios: apresentação de Plano de trabalho e o período pretendido para as saídas (**Quadro 10**). Entretanto, a liberação de professores, especialmente para capacitação de longo prazo (como o doutorado), nem sempre tem sido acobertada pela contratação de professores substitutos. Esta situação se faz presente atualmente, quando existem dois docentes afastados para o doutorado que não tiveram substitutos para as suas funções no Departamento. Obviamente, isso gera uma sobrecarga de trabalho que requer da Chefia e dos Coordenadores de Área um planejamento ainda mais criterioso para os afastamentos dos docentes – seja de 3 (três) meses para **Licença Capacitação (LC)**, seja de 1 (um) ano para **Pós-Doutorado (PDR)** e, sobretudo, de 4 (quatro) anos para **Doutorado (DR)**.

QUADRO 10 – Previsão de afastamento de Docentes do DME para qualificação

Área de Ciências Sociais e Educação Popular	
Período	Docente
2016.1	Alexandre Magno T. da Silva – LC
2016.2	Orlandil de Lima Moreira – LC Luciano Sousa Silva – LC
2017.1	Charliton J. dos S. Machado – LC José Vaz Magalhães Neto – LC
	Carlos Augusto de A. Cardoso – PDR
	Timothy Denis Ireland – 6 meses – Licença Prêmio Alexandre Magno T. da Silva – PDR
	Eduardo Antônio de Pontes Costa – LC Orlandil de Lima Moreira – PDR
2017.2	Severino Bezerra da Silva – LC
2018.1	Orlandil de Lima Moreira – PDR José Vaz Magalhães Neto – PDR Severino Bezerra da Silva – PDR
	Alexandre Magno T. da Silva – PDR Maria Adailza Martins de Albuquerque – LC
2018.2	Quézia Vila Flor Furtado – LC Lenilton Francisco de Assis – LC
2018.2	José Vaz Magalhães Neto – PDR Severino Bezerra da Silva – PDR
2019.1	Lenilton Francisco de Assis – PDR
2019.2	Lenilton Francisco de Assis – PDR
Área de Didática	
2016.2	Maria da Conceição Gomes de Miranda – Licença Maternidade
	Fabiana Sena da Silva – Licença Maternidade Daniele dos Santos Ferreira Dias – DR
	José Ramos Barbosa da Silva – LC
2017.1	Mara Leite Simões – LC
2017.2	Fabiana Sena da Silva – LC
2018.1	Maria Alves de Azeredo – LC
2019.1	Joseval dos Reis Miranda – LC
2019.2	Elzanir dos Santos – PDR

Área de Ciências Naturais	
2016.2	Eliane Maria de Menezes Maciel - DR
2017.1	Maria de Fátima Camarotti - PDR
2017.2	Aparecida de Lourdes Paes Barreto - PDR
	Dawy Keyson de Araújo Almeida - PDR
Área de Comunicação e Expressão	
2016.1	Maria Margareth de Lima - DR
	Maria Claurênia A.A. Sobreira - LC
2017.1	Maria Margareth de Lima - Prorrogação/DR
	Walkíria Pinto de Carvalho - LC
2017.2	Maria Erenilza Pereira - LC
2018.1	Marineuma de Oliveira Costa Cavalcanti - PDR
2018.2	Walkíria Pinto de Carvalho - DR
	Maria Emilia Sardelich - LC

Fonte: Secretaria do DME, 2016.

1.4 ATUAÇÃO DE DOCENTES EM ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS, COMISSÕES E REPRESENTAÇÕES

As atividades docentes apresentadas neste tópico estão oficialmente definidas por portarias. Como se pode observar no **Quadro 11**, praticamente a metade dos professores do Departamento está envolvida em atividades administrativas, comissões e representações que demonstram as interrelações do DME com várias instâncias da universidade e para além desta.

Há um esforço contínuo do Colegiado Departamental para ampliar o número de assentos dos seus professores nos Colegiados e NDEs das licenciaturas. Internamente, também surgem no Departamento novas comissões para adequar a rotina acadêmica e administrativa às novas diretrizes, resoluções e dispositivos legais que regem o serviço público federal e a formação de professores no País. Nesse sentido, servem de exemplos a Comissão de Encargos Docentes (que, juntamente com a Chefia, é responsável pela elaboração desse Plano Departamental) e a Comissão de Estágios Supervisionados cujo trabalho resultou em uma Resolução que normatiza a oferta desses componentes cadastrados no DME (Resolução DME/CE/UFPB Nº 01/2016).

QUADRO 11 – Docentes em Atividades Administrativas, Comissões e Representações

Nº	Professor/a	Atividade
01	Lenilton Francisco de Assis	Chefe do DME; Conselheiro do Centro de Educação; Representante Titular no NDE de Geografia;
02	Isabel Marinho da Costa	Vice-Chefe do DME; Coordenadora de Estágio Superv. do Curso de Pedagogia EAD Representante Titular do CE no CONSEPE
03	Severino Bezerra da Silva	Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Educação Coordenador do Curso de Aperfeiçoamento: Formação para professores que atuam com jovens e adultos no contexto prisional
04	Timothy Denis Ireland	Coordenador da Cátedra da UNESCO em Educação de Jovens e Adultos
05	Eliane Ferraz Alves	Coordenação de Estágio e Monitoria (CEM/PRG)

Nº	Professor/a	Atividade
06	Aparecida de Lourdes P. Barreto	Comissão de Avaliação do DME Coordenadora do LABEC Comissão dos Estágios Supervisionados do DME Coordenadora da Área de Ciências Naturais Representante Titular no NDE de C. Biológicas Membro da Câmara Departamental
07	Idelsuite de Sousa Lima	Comissão de Avaliação do DME
08	Maria Emilia Sardelich	Comissão de Avaliação do DME Representante Titular do NDE Pedagogia EAD Titular do Colegiado do PPGAV Representante Titular do Colegiado de Pedagogia
09	Maria Alves de Azeredo	Comissão dos Estágios Supervisionados do DME Representante Titular no NDE de Pedagogia Coordenação de Estágio do Curso de Pedagogia
10	Marineuma de O. Costa Cavalcanti	Comissão dos Estágios Supervisionados do DME Representante Titular do NDE de Pedagogia do Campo Representante Titular do Colegiado de Letras Clássicas
11	Maria da Conceição G. de Miranda	Comissão dos Estágios Supervisionados do DME Representante Titular no Colegiado de Pedag. do Campo
12	Elzanir dos Santos	Comissão dos Estágios Supervisionados do DME Representante Titular do Colegiado de C. Biológicas EAD
13	Maria Adailza M. de Albuquerque	Comissão de Encargos Docentes do DME
14	Walkíria Pinto de Carvalho	Comissão de Encargos Docentes do DME
15	Joseval dos Reis Miranda	Coordenador do Curso de Pedagogia Presencial Coordenador da Área de Didática Membro da Câmara Departamental Representante Titular no Colegiado de Geografia Comissão de Encargos Docentes do DME
16	Alexandre Magno T. da Silva	Membro da Câmara Departamental
17	Charliton José dos S. Machado	Membro da Câmara Departamental
18	Quézia Vila Flor Furtado	Coordenadora da Área de Ciências Sociais e Ed. Popular Membro da Câmara Departamental
19	Maria Erenilza Pereira	Coordenadora da Área Comunicação e Expressão Membro da Câmara Departamental Representante Titular do NDE de Ciências Naturais EAD Representante Titular do Colegiado de C. Naturais EAD
20	Maria de Fátima Camarotti	Representante Titular no Colegiado de C. Biológicas
21	Idelsuite de Sousa Lima	Representante Titular no Colegiado de Pedagogia EAD Representante Titular no Colegiado de Pedagogia Ed. do Campo
22	Roosevelt Imperiano da Silva	Representante Titular no Colegiado de Matemática
23	Orlandil de Lima Moreira	Repres. Titular na Comissão de Publicações do CE
24	Eduardo Antonio de Pontes Costa	Representante Titular no Curso de Psicologia
25	Vilma de Lurdes Barbosa e Melo	Representante Titular no Colegiado de História
24	Maria Lúcia da Silva Nunes	Membro Titular do Colegiado do PPGE

Fonte: Secretaria do DME, 2016

1.5 ATUAÇÃO E DÉFICIT DE DOCENTES NO ENSINO DE GRADUAÇÃO PRESENCIAL E A DISTÂNCIA.

No cômputo geral do SIGAA, há 395 (trezentos e noventa e cinco) componentes curriculares cadastrados no DME, sendo, na maioria, disciplinas de cursos presenciais, pertencentes a currículos antigos que deixaram de ser ofertados em quase quatro décadas de existência do Departamento.

Dados de 2015 e 2016 revelam que, atualmente, o Departamento oferece aproximadamente 115 (cento e quinze) componentes por semestre, variando um pouco mais (60) no ensino presencial e um pouco menos (55) no ensino a distância. Tais componentes levam à criação de cerca de duzentas turmas a cada período letivo, sendo algumas disciplinas (como Didática, Avaliação da Aprendizagem e as optativas da área de EJA/Educação Popular) responsáveis pela oferta de dezenas de salas onde os professores lidam com até 60 alunos oriundos de vários cursos (demanda cruzada).

Por isso, há um contínuo esforço do Departamento para melhorar as condições do ensino na graduação, pois, sabe-se que, inegavelmente, a alocação de alunos por turmas é um dos fatores que repercute diretamente no clima socioemocional, nos procedimentos metodológicos e no processo avaliativo. Este último, inclusive, fica bastante comprometido com salas superlotadas que inviabilizam a aplicação individual de todos os instrumentos de avaliação, visto que implicaria em mais tempo (esse não disponível) para o professor apreciá-los e fornecer aos alunos *feedbacks* orais e ou escritos.

Quando analisamos a relação de turmas presenciais por Docentes do DME (**Quadro 12**), identificamos que eles ministram uma média de 3 (três) disciplinas na graduação, o que se aproxima do máximo das 12 horas-aulas semanais definidas pela própria UFPB, na Resolução 22/2016 do CONSEPE.

Quadro 12: Relação Turmas presenciais por Docentes do DME – 2015 a 2016

Semestre	Turmas Presenciais	Docentes Ativos no Semestre*	Média de Turmas por Docentes
2015.1	165	41	4
2015.2	136	40	3
2016.1	131	43	3
2016.2	116	40	3

Fonte: SIGAA/UFPB, 2016. *Excetuando os afastamentos oficiais.

Se tomarmos como exemplo o relatório de turmas por docentes, gerado no SIGAA para o semestre 2016.2, essa média se confirma e é excedida quando se junta o ensino a distância e a Pós-graduação (**Anexo 2**). No mesmo documento, percebemos que, de modo geral, a Didática, os Estágios Supervisionados, as Metodologias de Ensino e as disciplinas relacionadas à EJA e à Educação Popular, constituem o leque de componentes ofertados pelo DME a trinta cursos de licenciaturas presenciais e a distância. A crescente demanda desses cursos, associada ao excesso de encargos de ensino registrados por muitos docentes, leva o Departamento a registrar uma carência constante de novos professores.

Atualmente, o *déficit* emergencial de docentes é de **3 (três) vagas para o ensino presencial**, sendo:

- **1 vaga (Ensino de Filosofia):** não há professor especialista no DME para ministrar os estágios e práticas de ensino de Filosofia. Há vários semestres, depende-se da colaboração de professores de outros departamentos para atender a demanda de disciplinas obrigatórias do curso de Filosofia.

- **2 vagas (Educação Popular e EJA):** o DME é a grande referência da UFPB nas áreas de Educação Popular e Educação de Jovens e Adultos, mas não tem conseguido atender à crescente demanda de disciplinas obrigatórias (como a Área de Aprofundamento em EJA que, todo semestre, deve ser ofertada aos concluintes de Pedagogia nos três turnos) e optativas relacionadas a estas modalidades. E esta demanda aumenta não só das licenciaturas, mas também de cursos dos Centros de Saúde e de Ciências Sociais Aplicadas. Contrariando as expectativas do Departamento, o déficit

de docentes nessas áreas tem obrigado a Chefia a reduzir a oferta de disciplinas optativas para dar conta das obrigatórias.

Além dessas necessidades do ensino presencial, o DME também se depara com a crescente demanda de professores do ensino a distância. Há cinquenta e cinco disciplinas de EAD cadastradas no Departamento e vinculadas a cinco cursos.

Nos últimos quinze anos, a UFPB Virtual, através das Coordenações de Cursos a distância, utilizou do pagamento de bolsas e da lotação de professores externos para atender as turmas da EAD. No DME, essa situação não foi diferente e é possível observar no **Quadro 13** que a demanda de professores externos para a EAD sempre foi maior de que a capacidade de atendimento interno – que, vale frisar, tinha a bolsa como estímulo para os docentes ministrarem disciplinas da EAD, além da carga-horária mínima já dispensada ao ensino presencial.

QUADRO 13 - Relação de Turmas e Professores da EAD - 2015.1 a 2016.2

Semestre	Turmas EAD	Professores do DME	Professores externos
2015.1	62	12	50
2015.2	65	18	47
2016.1	55	18	37
2016.2	55	17	38

Fonte: SIGAA/UFPB, 2016.

No entanto, com a redução do financiamento para o ensino a distância, essa modalidade tem gerado grande preocupação ao Colegiado Departamental, pois, na hipótese da não continuidade de pagamento de bolsas da EAD, mesmo que o DME reduza ao máximo a oferta de optativas, não conseguirá atender a 20% das 55 turmas de ensino a distância, hoje cadastradas no Departamento. Assim, haverá cerca de 45 (quarenta e cinco) disciplinas descobertas, o que **demandará a contratação de 15 (quinze) professores para a EAD**, considerando a média de lotação de 3 (três) disciplinas por docente.

1.6 ATUAÇÃO DE DOCENTES EM ATIVIDADES DE PESQUISA E EXTENSÃO

A coleta de informações nos currículos lattes dos docentes permitiu a elaboração de um diagnóstico sobre os projetos de pesquisa e de extensão que têm sido desenvolvidos no Departamento nos últimos cinco anos (2011-2016). Os dados capturados foram organizados na tabela abaixo e, na sequência, apresentados em um gráfico que facilita a análise e a síntese.

QUADRO 15 – Ações de Extensão e Pesquisa de docentes do DME 2011-2016

Professor	Projeto de Pesquisa	Projeto de Extensão
Alexandre Magno T. da Silva	1 - O estudo sobre os processos participativos de produção de saberes em educação popular com adolescentes e jovens em projetos sócio-comunitários: contribuições para a Pedagogia Social / 2009 – 2014	1 - Jovens na educação de jovens e adultos: superação no processo de escolarização / 2015 2 - Protagonismo juvenil em periferias urbanas /2010 – Atual
Antônio Carlos Ferreira Pinheiro	1 - Desenvolvimentismo e escolarização na Paraíba (1955-1961): os ideais norte-americanos no ensino urbano e rural / 2015 – atual 2 - Permanências e mudanças na escolarização paraibana durante o processo de redemocratização do estado brasileiro (1950-1954): a influência dos ideais norte-americanos no ensino urbano e rural / 2014 – 2015 3 - Educação, redemocratização do estado brasileiro e a influência dos ideais norte-americanos: o ensino urbano e rural na Paraíba (1946-1950) / 2013 – 2014 4 - O declínio do regime ditatorial estadonovista na Paraíba: da escolarização de base autoritária para a escolarização de base democrática (1944-1945) / 2012 -2013 5 - Educação estadonovista na Paraíba; escolarização para a profissionalização, o civismo e o nacionalismo (1940-1943) / 2011 - 2012	
Aparecida de L. P. Barreto	1 - Materiais didáticos no ensino primário e normal da Paraíba (1886-1930) / 2006 - Atual	
Carlos Augusto de A. Cardoso	1 - Instituições educativas escolares na cidade: lugares de (re)produção do espaço urbano (os anos 1910-1950) / 2008 - Atual 2 - ReCIME - Rede de cidades médias, agentes econômicos, estruturação urbana e regional / 2007 – Atual 3 - Materiais didáticos no ensino primário e normal da paraíba (1886-1930) / 2006 - 2012	
Carmen Lúcia F. Queiroz		
Charlton J. dos S. Machado	1 - Educação e educadoras na Paraíba do século XX: práticas, leituras e representações (1920-1930) / 2015 - Atual	
Daniele dos Santos Ferreira Dias		
Dawy Keyson A. Almeida	1 - PIBIT 2009 - Óxidos nanoestruturados de alta pureza obtido por método hidrotermal de	

	micro-ondas / 2009 - 2011 2 - Biodiesel produzido por micro-ondas utilizando argilas impregnadas com catalisadores manométricos / 2009 - 2011	
Edison Thadeu B. Dantas		
Eduardo Antônio de P. Costa	1 - Políticas de formação inicial e continuada de professores na perspectiva do professor-pesquisador / 2012 - 2014 2 - Formação inventiva de professores e políticas de cognição como dispositivos para a criação do conselho escolar do Colégio Estadual Conselheiro Macedo Soares / 2010 - 2011 3 - 2012 - 2014 - Políticas de formação inicial e continuada de professores na perspectiva do professor-pesquisador. Edital CNPq/2011. 4 - 2015 - Atual - Tessituras micropolíticas e pesquisa-intervenção na formação inventiva de professores. Edital FAPERJ/UERJ	
Eliane Ferraz Alves	1 - Apoio pedagógico às atividades de língua portuguesa (leitura e escrita), matemática, ciências e inglês desenvolvidas por alunos do ensino fundamental. 2007 - 2012.	
Eliane Maria de M. Maciel		1 - Inclusão de surdos nas escolas polo da rede municipal de João Pessoa / 2011 - 2011
Elzanir dos Santos	1 - Trajetórias de estudantes de pedagogia: da relação com a escola e a com a universidade / 2013 - Atual 2 - Trajetórias de estudantes de pedagogia: o lugar da autoformação nas experiências de educação formal / 2011 - 2012 3 - A biografia educativa na educação a distância: uma estratégia formativa e de construção identitária no curso de Pedagogia / 2011	
Fabiana Sena da Silva	1 - Escritos de Sujeitos no Nordeste: um relatório sobre a instrução pública no Ceará e nos Estados Unidos da América / 2016 - Atual 2 - Sociedade de correspondência e a instrução pública nos jornais do Nordeste no Império / 2013 - 2016 - Atual (Projeto Universal CNPq) 3 - Notícias sobre educação e instrução pública no Império: o modo epistolar nos jornais do Rio de Janeiro e da Paraíba / 2012 - 2014 4 - A epístola como veículo das ideias e modelos educativos nos jornais paraibanos oitocentistas / 2010 - 2012 5 - O jornal como fonte para a história da literatura do Oitocentos: a escrita epistolar / 2008 - 2012 (Projeto Universal CNPq)	
Francisco J. Pegado Abílio	1 - Projeto PROLICEN-2016: Educação Ambiental contextualizada para o bioma caatinga tendo como área foco a RPPN Fazenda Santa Clara - São João do Cariri - PB / 2016 - Atual 2 - Projeto PIBIC-IC-CNPq: Gastropoda terrestres da caatinga: Um estudo realizado na RPPN Fazenda Santa Clara, São João do Cariri, PB / 2016 - Atual 3 - Projeto PIBIC-IC-CNPq: Ciência, tecnologia, sociedade e ambiente (CTSA) no ensino de Ciências e Biologia: o que dizem os livros didáticos publicados no período 2010 - 2014 / 2016 - Atual 4 - Projeto PROLICEN/UEPB: As aulas de Biologia na percepção dos estudantes: um estudo com o ensino médio da rede pública da cidade de João Pessoa, PB / 2015 - 2016	1 - Projeto PROBEX/UEPB: ensino de Biologia e os temas transversais (meio ambiente e saúde) no ensino médio em uma escola pública do Cariri Paraibano / 2014 - 2015 2 - Projeto PROBEX/UEPB: os alunos do ensino fundamental vão ao laboratório de ensino de ciências / 2012 - 2012 3 - Projeto PROBEX/UEPB: os alunos do ensino fundamental vão ao laboratório de ensino de ciências / 2011 - 2011

	5 - Projeto PROLICEN/UFPB: educação ambiental no ecossistema manguezal: estudo de caso em uma escola pública no município de Bayeux- PB / 2015 - 2016 6 - Projeto PROLICEN/UFPB: BIOMA Caatinga: por uma educação ambiental contextualizada para a RPPN Fazenda Santa Clara - São João Do Cariri - PB / 2015 - 2016 7 - PROJETO PIPIBC-CNPq - IC: filo molusca: anatomia, fisiologia, sistemática e importância desses animais nos livros didáticos de ciências e Biologia / 2015 - Atual 8 - Projeto PIBIC - CNPq - IC: Educação para a saúde e parasitoses humanas (verminoses): o que dizem os livros didáticos de biologia (ENSINO MÉDIO) sobre esta temática? / 2015 - Atual 9 - Projeto PROLICEN/UFPB: Metodologias inovacionais no ensino de Biologia: um estudo de Caso em uma escola pública de Caldas Brandão - PB / 2014 - 2015 10 - Projeto PIBIC-IC-CNPq: Educação para a saúde e parasitoses humana (verminoses): o que dizem os livros didáticos de ciências (6º ao 9º ano) sobre esta temática? / 2014 - 2015 11 - Projeto PIBIC-IC-CNPq: Atividades práticas, experimentação e estudos do meio: análise dos livros didáticos de biologia do Ensino Médio (publicados no período de 2003 a 2013) / 2014 - 2015 12 - Projeto PROLICEN/UFPB: educação ambiental na reserva particular de patrimônio natural (RPPN) Fazenda Almas - Cariri paraibano: Vivências eco-pedagógicas em uma escola pública de São José dos Cordeiros - PB / 2014 - 2015 13 - Projeto UNIVERSAL CNPq 2014: Formação continuada de professores contextualizada para o ambiente semiárido (caatinga paraibana). Projeto Universal MCTI/CNPq Nº 14/2014 (Processo: 454716/20141) / 2014 - Atual 14 - Projeto PIBIC/IC/CNPq: Experimentação, atividades práticas e estudos do meio: análise dos livros didáticos de Ciências do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental / 2013 - 2014 15 - Projeto PIBIC/IC/CNPq: Sexualidade (corpo e doenças sexualmente transmissíveis): o que dizem os livros didáticos de ciências e biologia sobre esta temática / 2013 - 2014 16 - Projeto PROLICEN/UFPB: Educação Ambiental urbana: ações reflexivas na prática escolar numa escola pública de João Pessoa-PB / 2013 17 - Projeto PROLICEN/UFPB: Da lama ao mangue: um projeto de educação ambiental numa escola pública em Bayeux-PB / 2013 18 - Projeto PROLICEN/UFPB: Educação Ambiental em Unidades de Conservação na Caatinga: atividades educativas em escolas do entorno da RPPN Fazenda Almas / 2012 - 2013 19 - Projeto PIBIC/IC/CNPq: Educação ambiental na mata atlântica: o que diz os livros didáticos de ciências (6º AO 9º ANO) sobre esse bioma / 2012 - 2013 20 - Projeto PIBIC/IC/CNPq: Meio ambiente, ecossistema manguezal e sua biodiversidade: análise de conteúdo em livros didáticos de biologia / 2012 - 2013 21 - Projeto PIBIC/IC/CNPq: MATA ATLÂNTICA -	
--	---	--

	BIODIVERSIDADE E CONSERVAÇÃO: um projeto de Educação Ambiental em escolas de João Pessoa-PB / 2011 - 2012 22 - Projeto PIBIC/IC/CNPq: Educação Ambiental no Ecossistema Manguezal: Vivências Integradoras em Escolas de João Pessoa-PB / 2011 - 2012 23 - Projeto PROLICEN 2011: Educação Ambiental na Educação de Jovens, Adultos e Idosos (EJAI) no semiárido paraibano / 2011 - 2011 24 - Projeto: Curso de especialização lato sensu: Educação Ambiental para o semiárido / 2010 - 2012 25 - Projeto PIBIC/IC/CNPq: Cidade Educadora: um projeto de Educação Ambiental em escolas de João Pessoa -PB / 2010 - 2011 26 - Projeto PIBIC/IC/CNPq: Manguezal: é preciso conhecer para conservar: um projeto de educação ambiental em escolas de João Pessoa -PB / 2010 - 2011	
Idelsuite de Sousa Lima	1 - Narrativas escolares de licenciandos sobre práticas docentes exitosas e a construção dos saberes da docência / 2016 - Atual 2 - Experiências curriculares na educação de Sumé / 2013 - 2015	1 - Círculos de cultura: o Cinema vai ao campo / 2015 - 2016
Isabel Marinho da Costa	1 - O imaginário religioso dos universitários / 2010 - Atual 2 - Mediação pedagógica / 2009 - Atual 3 - Estágio, Ensino e Formação Docente / 2016 - Atual	1 - Programa de ensino e aprendizagem com tecnologias e mídias na educação / 2012 - 2013 2 - Formação pela/na escola: comunicação midiaticizada e colaborativamente mediada / 2011 3 - Letramento literário: projetos de leitura na educação infantil / 2011 - Atual
Jorge Chaves Cordeiro	1 - Curso de especialização lato sensu: Educação Ambiental para o semiárido / 2010 - 2012	1 - Os alunos do ensino fundamental vão ao laboratório de ensino de ciências / 2012 2 - Os alunos do ensino fundamental vão ao laboratório de ensino de ciências / 2011
José Ramos Barbosa da Silva		1 - Apoio pedagógico à escola Zé Peão / 2015 - Atual 2 - Apoio pedagógico ao Programa Escola Zé Peão / 2014 - 2014 3 - Projeto africanidade / 2012 - Atual
José Vaz Magalhães Neto	1 - Enxoval recém-doutor: Religiosidades nas práticas discursivas dos docentes de EJA 2008 - Atual	
Joseval dos Reis Miranda	1 - A Avaliação das aprendizagens na Educação de Jovens e Adultos por meio do portfólio / 2008 - 2011 2 - Grupo de pesquisa: CURRÍCULO E AVALIAÇÃO EDUCACIONAL. Instituição: UFPB 3 - Grupo de pesquisa: Gênero, Educação, Diversidade e Inclusão Instituição: UFPB 4 - Grupo de pesquisa: Grupo de Pesquisa em Computação Aplicada (Applied) Instituição: UFPB	1 - PROBEX/2013: EDUCAÇÃO SEXUAL: prazer em conhecer / 2013 2 - PROBEX/2013: Educação Ambiental & Saúde: conscientização e ação / 2013
Lenilton Francisco de Assis	1 - Estágio supervisionado de Geografia: a mobilização e a produção de saberes na universidade e na escola / 2016 - Atual 2 - O estágio supervisionado na formação de	1 - Práticas prazerosas para ensinar e aprender geografia / 2013

	professores de geografia na UFRN / 2014 - 2015 3 - O planejamento e a produção de materiais didático-pedagógicos: instrumentos mediadores na docência em História e Geografia / 2014 4 - Das maquetes às tecnoaulas: a ressignificação do ensino-aprendizagem de Geografia com a construção de recursos didáticos / 2012 - 2013	
Luciano de Sousa Silva		
Mara Leite Simões		
M ^a . Adailza M. de Albuquerque	1 - PROJETO PÓS-DOUTORADO: A emergência de conteúdos de Geografia acerca do Brasil nos livros didáticos que circularam no século XXIX na França, em Portugal e no Brasil: <i>Lições de Geographia, pelo Abbade Gaultier</i> / 2014 - 2015. 2 - PIBIC - Livros didáticos de Geografia: autores e editoras (século XIX a meados do século XX). Título do plano I: Autores e editoras de livros didáticos de Geografia no Império / 2013 - 2014 3 - PIBIC - Livros didáticos de Geografia: autores e editoras (século XIX a meados do século XX). Título do plano I: Autores e editoras de livros didáticos de Geografia na República / 2013 - 2014 4 - PROJETO PIBIC - Livros didáticos de Geografia: autores e editoras (século XIX a meados do século XX) - Plano II: Autores e editoras de livros didáticos de Geografia na República / 2012 - 2013 5 - PROJETO PIBIC - Livros didáticos de Geografia: autores e editoras (século XIX a meados do século XX) - Plano I: Autores e editoras de livros didáticos de Geografia no Império / 2012 - 2013 6 - PROJETO PIBIC - livros didáticos de Geografia: autores e editoras (século XIX e meados do século XX / 2011 - 2012 7 - PROJETO PIBIC - A província da Parayba nos livros didáticos de Geografia do ensino secundário (1870 / 1920) / 2010 - 2012 8 - PROJETO UNIVERSAL: Ensino de Geografia: materiais didáticos, currículos, autores e práticas escolares - (1860 a 1940) / 2010 - 2012 9 - PROJETO PIBIC - A província da Parayba nos livros didáticos de Geografia (1870 / 1920) / 2009 - 2011	
Maria Alves de Azeredo	1 - Assessoria Pedagógica na área de Matemática: ensinando e aprendendo com jogos e resolução de problemas / 2016 - Atual 2 - Oficinas Pedagógicas de Matemática: ampliando a formação inicial e continuada / 2016 - Atual 3 - Aprendendo e Ensinando com Jogos e Resolução de Problemas / 2015 4 - A Alfabetização Matemática num Contexto de Letramento - PIBIC/PIVIC - CNPQ / 2015 - Atual 5 - A Mediação Pedagógica das Representações Semióticas no Ensino de Matemática nos Anos Iniciais de Escolarização - PIBIC/PIVIC - CNPQ / 2014 - 2015 6 - Assessoria Pedagógica na área de Matemática: ensinando e aprendendo com o	1 - Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa / 2014 - 2015 2 - Projeto de formação de profissionais na educação infantil / 2011 3 - Projeto PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO/PNAIC (PROMAT/PNAIC). 2016 4 - Projeto LETRAMENTO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (PROLIF)

	jogo e a resolução de problemas - PROLICEN/PRG / 2014 7 - A Mediação Pedagógica das Representações Semióticas no Ensino da Matemática - CNPQ - PIBIC/PIVIC / 2013 - 2014 8 - Assessoria Pedagógica na área de Matemática à Escola de Educação Básica da UFPB / 2013	
Maria Claurênia A. A. Silveira	1 - Formas de ler e dizer: oralidades e escritura / 2013 - Atual 2 - Oralidade e Escrita na escola: dos textos da tradição à escritura do ciberespaço / 2012 - Atual	
M ^a da Conceição G. de Miranda	1 - Utilização das tecnologias da informação e comunicação na formação continuada de professores da rede pública municipal de Sumé-PB e sua aplicação em sala de aula / 2014 2 - Instituição, Gestão Pública e Desenvolvimento Sustentável / 2010	1 - Programa olímpico para o Cariri Paraibano. PROLCARIRI / 2015 2 - Programa Olímpico para o Cariri Paraibano - PROLCARIRI / 2013 - 2014 3 - Programa Olímpico para o Cariri Paraibano - PROLCARIRI / 2012
Maria Fátima de Camarotti	1 - PROJETO PROLICEN 2015: Ações e práticas para o ensino de ciências no sétimo ano do fundamental com animais invertebrados terrestres / 2015 2 - Projeto UNIVERSAL CNPq 2014: Formação Continuada de professores contextualizada para o ambiente semiárido (caatinga paraibana) / 2014 - Atual 3 - PROJETO PROLICEN 2013: Atividades pedagógicas no ensino fundamental ii com animais invertebrados terrestres / 2013 4 - PROJETO PROLICEN 2012: Atividades pedagógicas no ensino fundamental ii com animais invertebrados terrestres / 2012 5 - Projeto PROLICEN: A percepção dos animais invertebrados terrestres pelos alunos do ensino fundamental como atividade pedagógica na escola / 2011 6 - Curso de Especialização Lato Sensu: Educação Ambiental para o semiárido. 2010 - 2012.	1 - PROBEX 2016: Laboratório de ensino de ciências itinerante em escolas municipais de João Pessoa. 2016 - Atual 2 - PROJETO PROBEX 2015: Laboratório de ensino de ciências itinerante em escolas municipais de João Pessoa / 2015 3 - PROJETO PROBEX 2013: Os alunos do ensino fundamental de escolas públicas de João Pessoa vão ao laboratório de ensino de Ciências da UFPB / 2013 4 - PROJETO PROBEX 2012: Os alunos do Ensino Fundamental vão ao laboratório de ensino de Ciências / 2012 5 - Projeto PROBEX: Os alunos do Ensino Fundamental vão ao laboratório de ensino de ciências / 2011 6 - Formação Continuada de professores de Ciências Naturais: oficinas pedagógicas como processo de construção de conhecimento / 2011
Maria de Lourdes Pereira	1 - Educação Ambiental e criatividade / 2007 - Atual	
M ^a . Elizabeth Gualberto Duarte		
Maria Emília Sardelich	1 - A Cultura Visual no Brasil: o estado do conhecimento no período de 2005-2015. 2015 - Atual 2 - Imagens da Docência entre Licenciandos da UFPB. 2014 - Atual 3 - Espaços Híbridos para a Formação do Professor na modalidade a distância: mapeando experiências das Universidades Paulistas. 2011 - 2013.	
Maria Erenilza Pereira		
Maria Lúcia da Silva Nunes	1 - Escritos para a educação: participação de professoras na Revista de Ensino - Paraíba (1932-1942). 2016 - Atual 2 - Quando as mulheres escrevem textos sobre	

	educação na imprensa da Paraíba (década de 1930). 2014 - 2015 3 - Quando as mulheres escrevem: textos sobre educação na imprensa da Paraíba (décadas de 1920 E 1930). 2013 - 2014 4 - Patronesses de escolas públicas: suas memórias e contribuições à educação paraibana (1930 ? 1950). 2012 - 2013 5 - Em busca de vestígios: memórias e histórias de mulheres que nomeiam escolas (1950 ? 1970)? 2011 - 2012 6 - Do silêncio à memória: revelando a história das mulheres que nomeiam escolas (1970-2000). 2010 - 2011	
Maria Margareth de Lima		
Marineuma de O. C. Cavalcanti	1 - PIBIC - A escrita na escola na era digital: como, o que e para que escrevem alunos do 1º ao 3º ano de séries iniciais do ensino fundamental em escolas de João Pessoa-PB. 2014 - 2015; 2 - PIVIC: A escrita na escola na era digital - 9º Ano Fundamental II. 2013 - 2014; 3 - PIVIC: A escrita na escola na era digital - 8º Ano Fundamental II. 2013 - 2014; 4 - PIBIC: A escrita na escola na era digital - 6º Ano Fundamental II. 2013 - 2014; 5 - PIBIC EM: A escrita na escola na era digital - Sobre professores do Ensino Médio. 2013 - 2014; 6 - PIVIC: A escrita na escola na era digital - 7º Ano Fundamental II. 2013 - 2014; 7 - PIBIC EM: A escrita na escola na era digital - 3º Ano Médio. 2013 - 2014; 8 - PIBIC-EM: A escrita na escola na era digital - 1º Ano Médio. 2013 - 2014; 9 - PIBIC EM: A escrita na escola na era digital - 2º Ano Médio. 2013 - 2014; 10 - PIBIC: A escrita na escola na era digital - 5º Ano Fundamental II. 2012 - 2013.	1- Práticas sociais de linguagem na era digital: trabalhando o texto poético. 2016 - 2016; 2 - Práticas sociais de linguagem na era digital: trabalhando a leitura e a escrita no ensino fundamental. 2015 - 2015; 3 - Práticas sociais de linguagem na era digital: trabalhando o texto poético. 2014 - 2015. 4 - Práticas sociais de linguagem na era digital: trabalhando a leitura e a escrita no ensino médio. 2014 - 2014; 5 - Práticas sociais de linguagem na era digital: trabalhando a leitura e a escrita no ensino médio. 2013 - 2014.
Marsílvia Gonçalves Pereira	1 - Educação Ambiental em espaços naturais na Ilha da Restinga, Cabedelo (PB): formação de professores, conscientização e percepção ambiental entre os sujeitos envolvidos. 2012 - Atual 2 - Concepções e percepções de estudantes sobre a Ciência e o ser Cientista. 2012 - Atual. 3 - Ambientalização Curricular e a Formação de Professores de Ciências e de Biologia na UFPB. 2011 - Atual 4 - A Prática como Componente Curricular na Formação de Professores de Ciências e de Biologia na UFPB. 2011 - Atual 5 - Formação continuada de professores de Ciências em João Pessoa (PB): olhares, dizeres e fazeres que se cruzam. 2009 - 2011	
Orlandil de Lima Moreira	1 - Arquitetura da Educação Integral na Paraíba: espaços e tempos educativos na Educação Básica 2015 - Atual 2 - Experiências e práticas educativas em Educação Integral com jornada ampliada no município de João Pessoa 2015 - Atual 3 - Observatório da Educação Popular 2014 - Atual 4 - Gênero, participação política e mulheres	1 - Olhares às inovações pedagógicas escolares e não escolares na região metropolitana de João Pessoa. 2016 - Atual 2 - Educação Integral: fortalecendo a relação escola e comunidade. 2014 - 2015. 3 - Escola e participação cidadã. 2011 - 2012. 4 - Curso de Educação Popular e

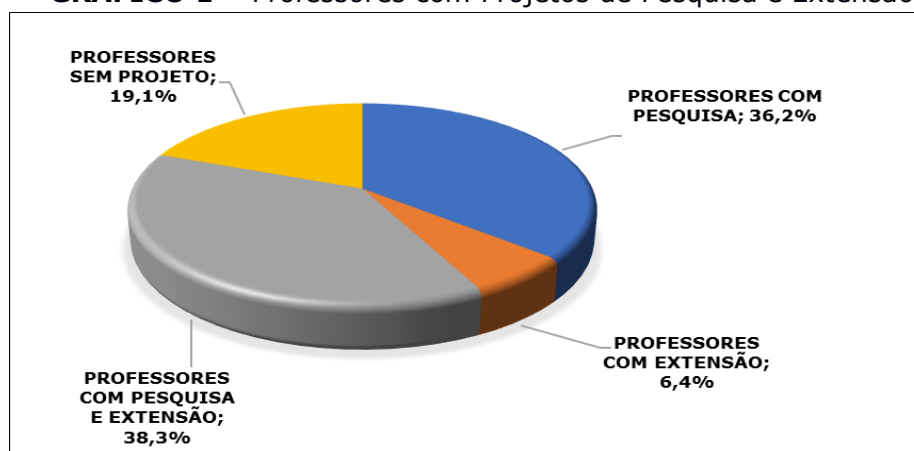
	jovens 2011 - 2012 5 - Gênero, participação política e novas sociabilidades da juventude no poder local. 2009 - 2011.	Movimentos Sociais. 2011 - 2012
Quézia Vila flor Furtado	1 - Mapeamento das ações realizadas na Educação de Jovens e Adultos no município de Sumé - PB. 2010 - 2011 2 - PET/ Conexões de saberes Protagonismo juvenil em periferias urbanas /2017 - Atual	1 - A escolarização que promove superação de dificuldades e necessidades de aprendizagem da vida de adolescentes residentes em casas de acolhimento. 2016 - Atual 2 - Jovens na Educação De Jovens E Adultos: superação no processo de escolarização. 2016 - Atual 3 - Jovens na Educação De Jovens E Adultos: superação no processo de escolarização. 2015 4 - Projeto de extensão Guatemala: formação e produção de materiais em Alfabetização de jovens e adultos (2015-2016) 5 - PET/ Conexões de saberes Protagonismo juvenil em periferias urbanas /2017 - Atual
Roosevelt Imperiano da Silva		
Severino Bezerra da Silva	1 - Educação do Campo, Fontes Documentais Locais e Saberes Escolares - Distrito Rural De Lerolândia-Santa. Rita/PB. 2015 - Atual. 2 - Projeto de História Local e Ensino. 2004 - Atual.	1 - Curso de Aperfeiçoamento: formação para professores que atuam com jovens e adultos no contexto prisional. 2015 - Atual
Sonia de Almeida Pimenta	1 - Perspectiva psicossocial da formação do professor: representações sociais sobre a mediação pedagógica de licenciandos. 2011 - Atual	1 - Articulando ciências, tecnologias e culturas nas escolas públicas. 2014 - Atual 2 - Formação pela/na escola: comunicação midiaticizada e colaborativamente mediada. 2011
Suelídia Maria Calaça	1 - PET/Conexões de Saberes Acesso e Permanência de Jovens de Origem Popular à Universidade: Diálogos Universidade-Comunidade. 2010 - Atual	1 - Projeto Integrado de Aprendizagem Profissional. 2015 2 - Projeto Integrado de Aprendizagem Profissional. 2014 3 - Projeto Integrado de Aprendizagem Profissional? 2013 4 - Tecnologia Social para Pequenos Empresários dos Setor de Salão de Beleza". 2013 5 - Curso Pré-universitário Conexões de Saberes. 2012 - Atual
Timothy Denis Ireland	1 - Grupo de investigação em processos educativos e formativos no contexto inter/nacional de privação de liberdade. 2013 - Atual 2 - Uso de telefones celulares como instrumentos pedagógicos complementares em programas de alfabetização. 2013 - Atual 3 - Prospecção da produção científica em alfabetização de jovens e adultos. 2012 - Atual	1 - Aprendizagem móvel como tecnologia complementar aos processos de alfabetização e inclusão digital. 2014 - Atual 2 - Ressocialização Feminina, Direitos Humanos e Cidadania. 2013 - Atual 3 - Aprendizagem móvel no Canteiro de Obra. 2013 - Atual
Vilma de Lurdes Barbosa	1 - Resgate do Processo Histórico e Cultural do Município de Serra Branca. 2016 - Atual 2 - Ensino de História e cidadania: educação superior pública, ações afirmativas e inclusão social. 2009 - 2011	
Walkíria Pinto de Carvalho		1 -Participação no Coral Universitário Gazzi de Sá (UFPB).

		2011. 2 - Participação como Professora Pesquisadora, Ministrante, Coprodutora da parte pedagógica e Produtora do material didático do Curso em Nível de aperfeiçoamento em Mediadores de leitura de Jovens e Adultos (Modalidade Semipresencial) de 180h para Professores da Rede Pública de Educação Básica, modalidade EJA, do Estado da Paraíba. SECADI/UFPB/COPAC. 2013-2014.
Wojciech Andrzej Kulesza	1 - A Escola de Aperfeiçoamento de Belo Horizonte. 2014 - Atual 2 - Ensino de Geografia: materiais didáticos, currículos, autores e práticas escolares - (1860 a 1940). 2010 - 2013.	1 - Apoio pedagógico às atividades de leitura, matemática e escrita desenvolvidas por alunos do Ensino Fundamental. 2011 - 2012

Fonte: Adaptado do Currículo Lattes - CNPq, 2016.

Os dados do **Quadro 15** demonstram que, nos últimos cinco anos, o DME tem se mostrado um Departamento atuante no que diz respeito ao envolvimento dos professores em ações para além da docência. De forma mais detalhada, verifica-se que dos 47 (quarenta e sete) professores efetivos, 38 (trinta e oito) desenvolveram 134 (cento e trinta e quatro) projetos de pesquisa, o que equivale a mais de 70% dos projetos registrados quando associamos os professores com pesquisa (36,2%) e aqueles que desenvolvem pesquisa e extensão (38,3%) simultaneamente (**Gráfico 1**).

GRÁFICO 1 – Professores com Projetos de Pesquisa e Extensão



Fonte: Adaptado do Currículo Lattes - CNPq, 2016.

No tocante à extensão, 21 (vinte e um) professores executaram, no mesmo período, um total de 59 (cinquenta e nove) projetos, o que equivale a uma média de um projeto por docente. Embora os dados ratifiquem que o DME contribui para o fortalecimento do tripé ensino-pesquisa-extensão na UFPB, há que se discutir, no Colegiado, as disparidades entre docentes com alta produção de pesquisa-extensão e outros que restringem suas ações ao ensino.

Esta preocupação também é reforçada quando analisamos a participação dos docentes em Grupos de Pesquisa cadastrados no CNPq. Conforme o **Quadro 16**, ainda que o Departamento registre a expressiva participação de docentes em 56 (cinquenta e seis) Grupos de Pesquisas, há 07 (sete) docentes que não se articulam a nenhum grupo ou rede de trabalho.

Todavia, os dados revelam não só a forte articulação de pesquisadores do DME na própria UFPB, mas também com instituições do Nordeste e do Sudeste, tais como a UFCG, UEPB, UFPE, UFRN, UECE, UERN, IFRN, UNESP, UFMG e USP.

QUADRO 16 – Participação dos docentes em Grupos de Pesquisa

Grupos de pesquisa em que atua	Docente	Instituição	Ano de Formação	Unidade	Área predominante
Movimentos Sociais, Educação e Diversidade na América Latina	Alexandre Magno Tavares da Silva	UFPE	2007	Campus do Agreste da UFPE	Ciências Humanas; Educação
Educação em Direitos Humanos	Alexandre Magno Tavares da Silva	UFPB	2011	CCHLA/NCDH	Ciências Humanas e Educação
Educação de Jovens e Adultos e educação popular: a pesquisa a serviço da prática educativa	Quézia Vila Flor Furtado	UFPB	2015	Centro de Educação - Campus I	Ciências Humanas; Educação
	Alexandre Magno Tavares da Silva	UFPB	2015	Centro de Educação - Campus I	Ciências Humanas; Educação
Pedagogia Social Crítica e Educação em Direitos Humanos	Alexandre Magno Tavares da Silva	UFPB	2017	CE/Campus I	Ciências Humanas e Educação
Grupo de Estudos e Pesquisas História da Educação da Paraíba -	Antônio Carlos Ferreira Pinheiro	UFPB	1992	Centro de Educação - Campus I	Ciências Humanas; Educação
	Charliton José dos Santos Machado	UFPB	1992	Centro de Educação - Campus I	Ciências Humanas; Educação

HISTEDBR/PB	Maria Lúcia da Silva Nunes	UFPB	1992	Centro de Educação - Campus I	Ciências Humanas; Educação
História da Educação no Nordeste Oitocentista - GHENO	Antônio Carlos Ferreira Pinheiro	UFPB	2009	Centro de Ciências Humanas Letras e Artes - Campus I	Ciências Humanas; História
Estudos Geográficos: Ensino e Formação de Professores	Antônio Carlos Ferreira Pinheiro	UEPB	2016	Departamento de História e Geografia	Ciências Humanas; Geografia
Ciência, Educação e Sociedade	Aparecida de Lourdes Paes Barreto	UFPB	1997	Centro de Educação - Campus I	Ciências Humanas; Educação
	Carlos Augusto de Amorim Cardoso	UFPB	1997	Centro de Educação - Campus I	Ciências Humanas; Educação
	Eliane Maria de Menezes Maciel	UFPB	1997	Centro de Educação - Campus I	Ciências Humanas; Educação
	Lenilton Francisco de Assis	UFPB	1997	Centro de Educação - Campus I	Ciências Humanas; Educação
	Maria Adailza Martins de Albuquerque	UFPB	1997	Centro de Educação - Campus I	Ciências Humanas; Educação
	Wojciech Andrzej Kulesza	UFPB	1997	Centro de Educação - Campus I	Ciências Humanas; Educação
Educação Ambiental e Ensino de Ciências	Aparecida de Lourdes Paes Barreto	UFPB	2008	Departamento de Metodologia da Educação	Ciências Humanas; Educação
	Francisco José Pegado Abílio	UFPB	2008	Departamento de Metodologia da Educação	Ciências Humanas; Educação
	Jorge Chaves Cordeiro	UFPB	2008	Departamento de Metodologia da Educação	Ciências Humanas; Educação
	Maria de Fátima Camarotti	UFPB	2008	Departamento de Metodologia da Educação	Ciências Humanas; Educação
	Carlos Augusto de Amorim Cardoso	UNESP	2007	Faculdade de Ciências e Tecnologia de Presidente Prudente	Ciências Humanas; Geografia
	Carlos Augusto de Amorim Cardoso	UFPB	2010	Centro de Ciências Exatas e da Natureza - Campus I	Ciências Humanas; Geografia
Grupo de Estudos Urbanos - GeUrb	Carlos Augusto de Amorim Cardoso	UFPB	2010	Centro de Ciências Exatas e da Natureza - Campus I	Ciências Humanas; Geografia
Grupo de Pesquisa sobre Formação Docente	Carmen Lúcia Ferreira Queiroz	UFPB	2002	Centro de Educação - Campus I	Ciências Humanas; Educação
	Mara Leite Simões	UFPB	2002	Centro de Educação - Campus I	Ciências Humanas; Educação

História da Educação, Literatura e Gênero	Charliton José dos Santos Machado	UFRN	1998	Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN	Ciências Humanas; Educação
	Maria Lúcia da Silva Nunes	UFRN	1998	Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN	Ciências Humanas; Educação
Memória, História e Educação	Charliton José dos Santos Machado	UFPB	2013	Departamento de Fundamentação da Educação	Ciências Humanas; Educação
	Fabiana Sena da Silva	UFPB	2013	Centro de Educação Campus I	Ciências Humanas; Educação
Práticas Educativas, Memórias e Oralidades	Charliton José dos Santos Machado	UECE	2016	Centro de Humanidades	Ciências Humanas; Educação
Grupo de Estudos sobre Aprendizagem e Educação ao Longo da Vida no contexto internacional	Daniele dos Santos Ferreira Dias	UFPB	2013	Centro de Educação - Campus I	Ciências Humanas; Educação
	Timothy Denis Ireland	UFPB	2013	Centro de Educação - Campus I	Ciências Humanas; Educação
Psicologia Educacional, Formação e Infância - estudos sobre classes populares e educação pública	Eduardo Antônio de Pontes Costa	UFPB	2006	Centro de Ciências Humanas Letras e Artes - Campus I	Ciências Humanas; Psicologia
Cognição e Ensino	Eliane Ferraz Alves	UFPB	2013	Centro de Educação - Campus I	Ciências Humanas; Educação
	Eliane Ferraz Alves	UFPB	2015	Centro de Ciências Humanas Letras e Artes - Campus I	Linguística, Letras e Artes; Linguística
Núcleo de Estudos de Alfabetização em Linguagem e Matemática - NEALIM	Maria Alves de Azeredo	UFPB	2015	Centro de Ciências Humanas Letras e Artes - Campus I	Linguística, Letras e Artes; Linguística
	Maria Claudenya Abreu de Andrade Silveira	UFPB	2015	Centro de Ciências Humanas Letras e Artes - Campus I	Linguística, Letras e Artes; Linguística
	Eliane Maria de Menezes Maciel	UFPB	2014	Departamento de Letras Clássicas e Vernáculas	Linguística, Letras e Artes; Letras
	Isabel Marinho da Costa	UFPB	2014	Departamento de Letras Clássicas e Vernáculas	Linguística, Letras e Artes; Letras
Estágio, Ensino e Formação Docente					

Saber e prática social do educador DIAFHNA - Dialogicidade, Formação Humana e Narrativas Práxis, Educação e Formação Humana	Lenilton Francisco de Assis	UFPB	2014	Departamento de Letras Clássicas e Vernáculas	Linguística, Letras e Artes; Letras
	Maria Claurenia Abreu de Andrade Silveira	UFPB	2014	Departamento de Letras Clássicas e Vernáculas	Linguística, Letras e Artes; Letras
	Elzanir dos Santos	UFC	1989	Departamento de Estudos Especializados	Ciências Humanas; Educação
	Elzanir dos Santos	UFC	2007	Departamento de Teoria e Prática de Ensino	Ciências Humanas; Educação
	Elzanir dos Santos	UECE	2008	Universidade Estadual do Ceará - UECE	Ciências Humanas; Educação
Grupo de Pesquisa em Currículo, Formação de Professores e Narrativas (Auto) Biográficas	Elzanir dos Santos	UFPB	2016	Departamento de Metodologia da Educação	Educação
	Idelsuite de Sousa Lima	UFPB	2016	Departamento de Metodologia da Educação	Educação
Ecologia e Sistemática Animal	Francisco José Pegado Abílio	UERN	2002	Universidade do Estado do Rio Grande do Norte - UERN	Ciências Biológicas; Zoologia
A Educação de Jovens e Adultos: políticas, práticas e discursos no cenário brasileiro.	José Ramos Barbosa da Silva	UFPB	2010	Centro de Educação - Campus I	Ciências Humanas; Educação
Educação de Jovens e Adultos: Desafios Contemporâneos	José Ramos Barbosa da Silva	UFPB	2013	Departamento de Metodologia da Educação	Ciências Humanas; Educação
	Timothy Denis Ireland	UFPB	2013	Departamento de Metodologia da Educação	Ciências Humanas; Educação
Grupo de Pesquisa em Computação Aplicada (Applied)	Joseval dos Reis Miranda	UFPB	2009	Universidade Federal da Paraíba - UFPB	Ciências Exatas e da Terra; Ciência da Computação
Gênero, Educação, Diversidade e Inclusão	Joseval dos Reis Miranda	UFPB	2006	Mestrado em Educação	Ciências Humanas; Educação
Videlicet - Estudos em Intolerância, Diversidade e Imaginário	José Vaz Magalhães Neto	UFPB	2007	Universidade Federal da Paraíba - UFPB	Ciências Humanas; Teologia

Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Geográfica - GEPEG	Lenilton Francisco de Assis	UFPB	2014	Centro de Ciências Exatas e da Natureza - Campus I	Ciências Humanas; Geografia
Grupo de Pesquisas Subjetividade e Trabalho	Luciano de Sousa Silva	UFPB	1996	Departamento de Psicologia	Ciências Humanas; Psicologia
Grupo de Pesquisa em Educação Matemática e Estatística - GPEME	Maria Alves de Azeredo	UFPE	2010	Departamento de Administração Escolar e Planejamento Educacional	Ciências Humanas; Educação
Grupo de Estudos e Pesquisa em Educação Matemática	Maria Alves de Azeredo	UFPB	2006	Departamento de Matemática	Ciências Humanas; Educação
Grupo de Pesquisa e de Estudos Memória e Imaginário das Vozes e Escrituras das Culturas Populares	Maria Claudenia Abreu de Andrade Silveira	UFPB	2009	Centro de Ciências Humanas Letras e Artes - Campus I	Linguística, Letras e Artes; Linguística
Comunicação, Memória e Cultura Popular	Maria Claudenia Abreu de Andrade Silveira	UEPB	2013	Universidade Estadual da Paraíba	Ciências Sociais Aplicadas; Comunicação
Núcleo de Estudos de Alfabetização em Linguagem e Matemática - NEALIM	Maria Claudenia Abreu de Andrade Silveira	UFPB	2015	Centro de Ciências Humanas Letras e Artes - Campus I	Linguística, Letras e Artes; Linguística
Instituições, Gestão Pública e Desenvolvimento Sustentável	Maria da Conceição Gomes de Miranda	UFCG	2010	Universidade Federal de Campina Grande - UFCG	Ciências Humanas; Ciência Política
Didática dos Conteúdos Específicos voltada para a convivência do semiárido	Maria da Conceição Gomes de Miranda	UFCG	2010	Universidade Federal de Campina Grande - UFCG	Ciências Humanas; Educação
Educação do Campo, formação de professores e práticas pedagógicas	Maria da Conceição Gomes de Miranda	UFCG	2013	Universidade Federal de Campina Grande - UFCG	Ciências Humanas; Educação
Sexualidade, Meio Ambiente e Educação	Maria de Lourdes Pereira	UFPB	2007	Departamento de Fundamentação da Educação	Ciências Humanas; Educação

Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Superior e Sociedade	Maria Emilia Sardelich	UFPB	2006	Centro de Educação - Campus I	Ciências Humanas; Educação
Grupo de Pesquisa em Ensino de Artes Visuais	Maria Emilia Sardelich	UFPB	2007	Universidade Federal da Paraíba - UFPB	Linguística, Letras e Artes; Artes
Observatório da Educação Popular	Maria Margareth de Lima	UFPB	2007	Departamento de Metodologia da Educação	Ciências Humanas; Educação
	Orlandil de Lima Moreira	UFPB	2007	Departamento de Metodologia da Educação	Ciências Humanas; Educação
	Severino Bezerra da Silva	UFPB	2007	Departamento de Metodologia da Educação	Ciências Humanas; Educação
	Suelídia Maria Calaça	UFPB	2007	Departamento de Metodologia da Educação	Ciências Humanas; Educação
Grupo de Estudos em Linguagem: Ensino, Discurso e Interdisciplinaridade	Marineuma de Oliveira Costa Cavalcanti	UEPB	2005	Universidade Estadual da Paraíba - UEPB	Linguística, Letras e Artes; Linguística
Grupo de Estudo Sobre Hipertexto Arquivos Eletrônicos e Tecnologia Educacional - GEHAETE	Marineuma de Oliveira Costa Cavalcanti	UFPB	2010	Universidade Federal da Paraíba - UFPB	Linguística, Letras e Artes; Linguística
GEPEB - Grupo de Estudos e Pesquisas em Ensino de Biologia	Marsílvio Gonçalves Pereira	USP	1996	Departamento de Metodologia do Ensino e Educação Comparada	Ciências Humanas; Educação
Cidadania e Direitos Humanos	Orlandil de Lima Moreira	UFPB	2008	Centro de Educação - Campus I	Ciências Humanas; Ciência Política
Flor e Flor: Estudos de Gênero	Orlandil de Lima Moreira	UEPB	1995	Centro de Ciências Sociais e Aplicadas	Ciências Humanas; Antropologia
Coletivo Terres - Terra, Educação e Saberes	Orlandil de Lima Moreira	IFRN	2014	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte - IFRN	Ciências Humanas; Educação
	Severino Bezerra da Silva	IFRN	2014	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte - IFRN	Ciências Humanas; Educação

Saberes Históricos: ensino de história, historiografia e patrimônios.	Severino Bezerra da Silva	UFPB	2004	Centro de Ciências Humanas Letras e Artes - Campus I	Ciências Humanas; Educação
	Suelídia Maria Calaça	UFPB	2004	Centro de Ciências Humanas Letras e Artes - Campus I	Ciências Humanas; Educação
	Vilma de Lurdes Barbosa e Melo	UFPB	2004	Centro de Ciências Humanas Letras e Artes - Campus I	Ciências Humanas; Educação
Agroecologia, Resistência e Educação do Campo	Severino Bezerra da Silva	UFPB	2010	Centro de Formação de Tecnólogos - Campus IV	Ciências Agrárias; Agronomia
Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Popular, Serviço Social e Movimentos Sociais - GEPEDUPSS	Severino Bezerra da Silva	UFPB	2010	Departamento de Serviço Social	Ciências Sociais Aplicadas; Serviço Social
Professora removida, mas não integra grupo de pesquisa no Lattes	Sônia de Almeida Pimenta	---	---	---	---
Grupo de Estudo e Pesquisa em Ensino de História - (GEPEH)	Vilma de Lurdes Barbosa e Melo	UFPB	2013	Centro de Ciências Humanas Letras e Artes - Campus I	Ciências Humanas; História
Grupo de Pesquisa História dos Processos Educadores	Wojciech Andrzej Kulesza	UFMG	2014	Faculdade de Educação	Ciências Humanas; História

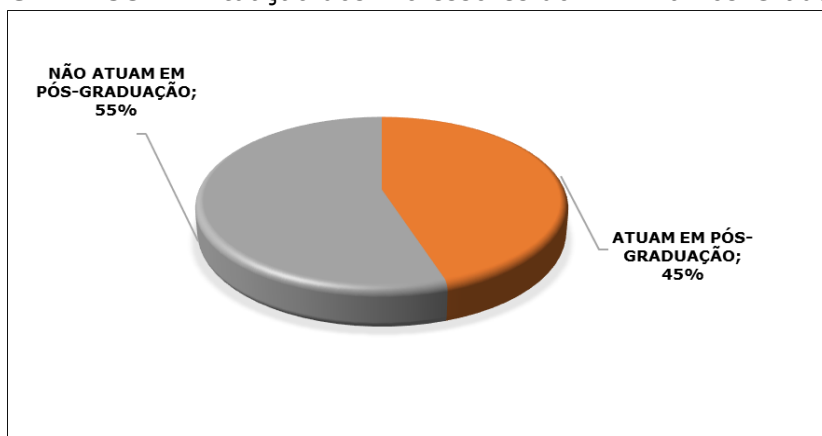
Fonte: Adaptado do Currículo Lattes - CNPq, 2016.

1.7 ATUAÇÃO DE DOCENTES NA PÓS-GRADUAÇÃO

Voltando ao **Quadro 2** do início, vê-se que dos 38 (trinta e oito) professores doutores do DME, 21 (vinte e um) atuam em 10 (dez) Programas de Pós-Graduação da UFPB, sendo que a maioria (11) é cadastrado no Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE). Os referidos professores orientam tanto nos cursos de mestrado, quanto nos de doutorado. Contudo, quando esses dados são representados no **Gráfico 2**

uma informação importante se evidencia - identificamos que mais da metade (55%) dos professores doutores do DME não atuam em Programas de Pós-Graduação. Esse fato é relevante porque demonstra a necessidade de ampliar o envolvimento dos professores nas atividades de pesquisa e extensão.

GRÁFICO 2 - Atuação dos Professores do DME na Pós-Graduação



Fonte: Adaptado do Currículo Lattes - CNPq, 2016.

Algumas hipóteses podem ser elencadas como justificativas para esta constatação. A primeira se refere à alta carga horária de ensino dedicada pelos professores à Graduação, que dá uma média de 3 (três) disciplinas por semestre, muitas vezes, em turmas com grande número de alunos.

A segunda se refere à falta de condições efetivas e de estímulos institucionais para que os professores doutores participem de Programas de Pós-Graduação, notadamente os recém-doutores. É fato que a Pós-Graduação sobrecarrega o professor que a ela se dedica, especialmente quando se soma a carga horária de docência, as orientações e pesquisas, entre outras atividades de extensão e da administração.

A terceira hipótese é a de que, no DME, há um número significativo de doutores envolvidos em projetos de extensão, o que requer dedicação a esta atividade, e por isso não dispõem de tempo para a Pós-Graduação.

A quarta suposição é de que há uma tradição instituída entre os docentes do DME para se dedicarem mais à formação inicial de professores, ou seja, ao ensino de graduação. Há um esforço do Departamento de não se preocupar apenas com a oferta de componentes obrigatórios, mas também em oferecer componentes optativos que diversifiquem e aperfeiçoem os currículos dos professores em formação.

2. OBJETIVOS

Os objetivos do Plano Departamental são:

- Reafirmar o compromisso do DME com uma formação docente de qualidade na UFPB, nos cursos de graduação e pós-graduação, presenciais e a distância;
- Ampliar o quadro de docentes e de servidores técnico-administrativos, de modo a aperfeiçoar a formação acadêmica e o atendimento ao público;
- Buscar apoio institucional para melhorar as condições de trabalho, por meio da ampliação dos espaços e da modernização da infraestrutura;
- Apoiar o aperfeiçoamento contínuo de docentes e de servidores técnico-administrativos, visando melhorar a formação inicial e as relações interpessoais;
- Desenvolver ações conjuntas com as coordenações das licenciaturas, programas de pós-graduação e outros departamentos do Centro de Educação, com vistas à valorização da graduação e a integração entre unidades acadêmicas;
- Promover maior participação do Departamento nos colegiados das licenciaturas e nos Núcleos Docentes Estruturantes, visando ampliar a interlocução sobre questões acadêmico-administrativas e sobre projetos de reformas curriculares;
- Incentivar a participação de professores em editais de fomento ao ensino, à pesquisa e à extensão, na UFPB e em outras instituições nacionais e estrangeiras.
- Estimular projetos e ações em parceria com diferentes atores sociais e sistemas públicos de ensino que promovam a formação docente e a melhoria da qualidade da educação.

3. AÇÕES PRIORITÁRIAS DO DEPARTAMENTO

3.1 ENSINO DE GRADUAÇÃO

AÇÕES	PREVISÃO			
	2016.1	2016.2	2017.1	2017.2
Revisão de planos de curso para cadastro no SIGAA e entrega de planos antigos na Secretaria;	X	X	X	X
Apoio ao Centro de Educação e à PROGRAD para implementação de ações voltadas à melhoria do ensino e da formação de professores na UFPB;	X	X	X	X
Ampliação do diálogo com a PROGRAD, UFPB Virtual e Coordenações de cursos a distância para discutir e melhorar o gerenciamento dos componentes curriculares da EAD cadastrados no DME;	X	X	X	X
Discussão dos resultados da Avaliação Institucional dos Docentes, realizada semestralmente pelos alunos no SIGAA;		X	X	X
Reforço à participação de professores do DME, nos Colegiados e NDEs das licenciaturas, para discutir as revisões dos projetos pedagógicos dos cursos;	X	X	X	X
Discussão sobre os Seminários Temáticos e a Área de Aprofundamento em EJA oferecida ao curso de Pedagogia;		X	X	
Elaboração da resolução dos estágios supervisionados para discussão com as licenciaturas;	X	X	X	
Criação da comissão dos estágios supervisionados e do fórum permanente para debate desses componentes;	X	X	X	X
Qualificação da oferta de turmas de Didática e redução/reorganização dos componentes optativos oferecidos às licenciaturas;	X	X	X	X

3.2 PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

AÇÕES	PREVISÃO			
	2016.1	2016.2	2017.1	2017.2
Incentivo à pesquisa em educação e à formação de grupos interdisciplinares que desenvolvam projetos e eventos entre a graduação e a pós-graduação;		X	X	X
Colaboração do DME para o fortalecimento dos Programas de Pós-Graduação do Centro de Educação;		X	X	X
Incentivo ao credenciamento de docentes do DME em outros Programas de Pós-Graduação da UFPB;		X	X	X
Apoio às publicações de pesquisas.		X	X	X

3.3 EXTENSÃO

AÇÕES	PREVISÃO			
	2016.1	2016.2	2017.1	2017.2
Articulação com a Direção, outras Chefias e Coordenações do Centro de Educação para promoção de semanas pedagógicas e outros eventos sobre Educação e Formação de Professores;	X	X	X	X
Ampliação de projetos e parcerias entre universidade, escolas e comunidades;	X	X	X	X
Incentivo à captação de recursos externos para o desenvolvimento de programas e projetos de extensão que visem melhorar a formação inicial e continuada de professores.	X	X	X	X

3.4 DOCENTES E SERVIDORES TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS

AÇÕES	PREVISÃO			
	2016.1	2016.2	2017.1	2017.2
Ampliação do quadro de docentes e reposição de vagas de aposentados;	X	X	X	X
Aquisição de um servidor técnico-administrativo para reestabelecer o expediente da secretaria em turnos contínuos;	X	X	X	X
Apoio à qualificação de docentes em cursos de doutorado, pós-doutorado e licença capacitação;	X	X	X	X
Incentivo à formação continuada que vise ao aprimoramento do desempenho funcional de servidores técnicos-administrativos;	X	X	X	X
Incentivo à participação em minicursos e oficinas para conhecimento e domínio do SIGAA, SIPAC e SIGRH;	X	X	X	X

3.5 GESTÃO E INFRAESTRUTURA

AÇÕES	PREVISÃO			
	2016.1	2016.2	2017.1	2017.2
Melhorias das condições de trabalho e de funcionamento da Secretaria e Chefia;	X	X	X	X
Aquisição de novos equipamentos eletrônicos e de informática para subsidiar as atividades acadêmicas e administrativas;	X	X	X	X
Cadastro de ementas no SIGAA;	X	X	X	
Organização de códigos e equivalências de disciplinas que otimizem a criação de turmas;	X	X	X	
Aperfeiçoamento da gestão departamental com o domínio de ferramentas e recursos dos sistemas integrados da UFPB – SIGAA, SIGRH e SIPAC;				
Discussão e implantação da carga-horária docente dedicada aos estágios supervisionados e às práticas de ensino;	X	X		
Aperfeiçoamento do Plano Individual Docente (PID) e das orientações para seu preenchimento;	X	X	X	X
Discussão e implantação do Relatório Semestral Docente;	X	X	X	X
Debate sobre a situação do LABEC, dos projetos desenvolvidos e das propostas de novos laboratórios vinculados ao DME;		X	X	
Avaliação da estrutura e do funcionamento das quatro áreas organizacionais do DME;		X	X	
Revisão das áreas e programas de concursos, dos perfis de candidatos e das expectativas de atuação profissional;		X	X	
Discussão e criação de novas comissões permanentes no DME;		X	X	X
Elaboração e acompanhamento de Planos de Trabalho Setorial e de servidores técnico-administrativos, exigidos anualmente pela PROGEP para integrar o Sistema de Gestão de Desempenho por Competências da UFPB;	X	X	X	X
Definição de sistemática e calendário de trabalho da Comissão de Encargos Docentes para avaliar os PIDs e Relatórios Docentes Semestrais;				
Retomada e ampliação das reuniões pedagógicas;	X	X	X	X
Fortalecimento da gestão colegiada, com a implantação da Câmara Departamental e a otimização das reuniões administrativas.	X	X	X	X

4. ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

O acompanhamento da implantação do Plano e sua avaliação serão feitos de modo contínuo e processual, permitindo a participação dos principais atores e instâncias que integram e se relacionam com o DME (Colegiado, Chefia, Câmara, Comissões, Coordenações de Curso, Professores, Funcionários, Direção de Centro e Pró-Reitoria de Graduação). Cada um deles acompanhará as ações departamentais desenvolvidas em espaços de discussão, tais como:

- Reuniões Pedagógicas e Plenárias Departamentais;
- Reuniões da Câmara Departamental;
- Reuniões do Conselho do Centro de Educação;
- Reuniões dos Colegiados de Cursos de Licenciaturas;
- Fórum das Licenciaturas;
- Reuniões regulares com a Direção do Centro e a PROGRAD;
- Reuniões regulares com os servidores técnico-administrativos;

Nestes espaços de discussões acadêmico-administrativas, o Plano Departamental poderá ser revisto, ajustado e atualizado para a solução de problemas pontuais ou gerais que, porventura, venham surgir. Ao final do biênio 2016.1-2017.2, será apresentado um Relatório de Gestão.

ANEXO 1 – Memorial do DME

CHEFIAS

1979 -

Chefe: Prof. João Batista Correia Lins Filho

1999 - 2001

Chefe: Profa. Carmem Lúcia Ferreira de Queiroz

Vice-Chefe: Profa. Glória Maria de Araújo

2002 - 2004

Chefe: Marsílvio Gonçalves Pereira

Vice-Chefe: Edison Thadeu B. Dantas

2004 - 2006

Chefe: Prof. Edison Thadeu B. Dantas

Vice-Chefe: Jorge Chaves Cordeiro

2006 - 2008

Chefe: Severino Bezerra da Silva

Vice-Chefe: Laura Maria de Farias Brito

2008 - 2010

Chefe: Severino Bezerra da Silva

Vice-Chefe: Orlandil de Lima Moreira

2010 – 2012

Chefe: Suelídia Maria Calaça

Vice-Chefe: Osvaldo Antônio Anzolin / Vilma de Lurdes Barbosa e Melo

2012 – 2014

Chefe: Suelídia Maria Calaça

Vice-Chefe: Maria Alves de Azeredo

2014-2016

Chefe: Prof. Alexandre Magno Tavares da Silva

Vice-Chefe: Profa. Quézia Vila Flor Furtado

2016-2018

Chefe: Prof. Lenilton Francisco de Assis

Vice-Chefe: Profa. Isabel Marinho da Costa

PROFESSORES APOSENTADOS

- | | |
|---|--|
| 1. Acácia Maria Costa Garcia | 24. Maria Elizabeth Maia |
| 2. Afonso Pereira Silva | 25. Maria Inês de Araújo |
| 3. Alder Júlio Calado | 26. Maria José Ramos de Lima |
| 4. Anedite Almeida de Freitas | 27. Maria de Lourdes Barreto de Oliveira |
| 5. Auta de Souza Costa | 28. Maria das Neves César de Castro |
| 6. Benedita Freire de Queiroz | 29. Maria Regina Z. Calazans |
| 7. Carmen Isabel Carlos Silva | 30. Maria do Socorro Neves Camelo |
| 8. Ceciliano de Carvalho Vanderlei | 31. Maria do Socorro Taurino Brito |
| 9. Cerise de Arruda Luna | 32. Marizete Azevedo Lima |
| 10. Cidula Diva Santos Melo | 33. Marlene Cunha Lisboa |
| 11. Cleonice Teixeira Câmara Costa | 34. Mirian Monte Leite de Araújo |
| 12. Francisco Pontes da Silva | 35. Manoel Batista Medeiros |
| 13. Isolda Ayres Viana Ramos | 36. Manoel Viana Correia |
| 14. Jailson Terto da Silva | 37. Melânia Mendonça Rodrigues |
| 15. Jamacy da Costa Almeida | 38. Nenilde Marinheiro Leonardi |
| 16. João Batista Correia Lins Filho | 39. Onelice de Medeiros Borges |
| 17. João Terto Filho | 40. Osvaldo Alonso Rays |
| 18. José Hailton Bezesrra Lyra | 41. Paulo Gonçalves da Rocha |
| 19. José Paulo Pires Braga | 42. Rosa de Lourdes de Melo Souza |
| 20. Luiz Dias Rodrigues | 43. Maria Selma Ataíde Smith |
| 21. Maria Auxiliadora Andrade Tenório | 44. Terezinha Diniz |
| 22. Maria Bernadete Silveira de Andrade | 45. Vera Esther J. Rocha Ireland |
| 23. Maria Cleide de Carvalho Barros | 46. Victória de Oliveira Lima |

EX-FUNCIONÁRIOS

1. Marisa Batista dos Prazeres
2. Dione Correia Pedrosa Operiano

ANEXO 2 - Relatório de Turmas por Docentes do DME – 2016.2

DOCENTE	ALEXANDRE MAGNO TAVARES DA SILVA		
DISCIPLINA GRADUAÇÃO	TURMA	CH. TOTAL	QUANTIDADE DE ALUNOS
Cultura e Educação de Jovens e Adultos	01	60	26
Educação de Jovens e Adultos	01	60	25
Educação Popular	01	60	60
Organização e Prática de EJA	01	60	37
TOTAL	04	240	148
DOCENTE	ANTÔNIO CARLOS FERREIRA PINHEIRO		
DISCIPLINA GRADUAÇÃO	TURMA	CH. TOTAL	QUANTIDADE DE ALUNOS
Estágio Docente Sup. I	01	135	26
Estágio Docente Sup. II	01	135	20
TOTAL	02	270	46
DISCIPLINA PÓS-GRADUAÇÃO	TURMA	CH. TOTAL	QUANTIDADE DE ALUNOS
Pesquisa em História da Educação	01	45	18
Prática de Pesquisa II em História da Educação	01	30	1
TOTAL	02	75	19
DOCENTE	APARECIDA DE LOURDES PAES BARRETO		
DISCIPLINA GRADUAÇÃO	TURMA	CH. TOTAL	QUANTIDADE DE ALUNOS
Ensino de Ciências	01	60	24
Ensino de Ciências	01	60	13
Ensino de Ciências	01	60	48
Estágio Supervisionado III C Nat UV	01	135	9
Metodologia Cient. e Pesquisa APL	01	60	32
Semin Tem. em Ciências Naturais IV UV	01	60	16
TOTAL	06	435	142
DOCENTE	CARLOS AUGUSTO DE AMORIM CARDOSO		
DISCIPLINA GRADUAÇÃO	TURMA	CH. TOTAL	QUANTIDADE DE ALUNOS
Educação e Movimentos Sociais	01	60	58
Ensino de Geografia	01	60	15
Ensino de Geografia	01	60	39
TOTAL	03	180	112
DOCENTE	CÁRMEN LÚCIA FERREIRA QUEIROZ		
DISCIPLINA GRADUAÇÃO	TURMA	CH. TOTAL	QUANTIDADE DE ALUNOS
Avaliação da Aprendizagem	01	60	31
Estágio Supervisionado IV Ensino Funda	01	60	23
Estágio Supervisionado IV Ensino Funda	01	60	32
Seminário Temático em Educação VII	01	30	24
TOTAL	04	210	110

DOCENTE	CHARLITON JOSÉ DOS SANTOS MACHADO		
DISCIPLINA GRADUAÇÃO	TURMA	CH. TOTAL	QUANTIDADE DE ALUNOS
Cultura e Educação de Jovens e Adultos	01	60	26
Educação e Movimentos Sociais	01	60	58
Estágio Supervisionado I Cienc. Sociais	01	60	29
Estágio Supervisionado III Cienc. Socais	01	120	22
TOTAL	04	300	135
DISCIPLINA PÓS - GRADUAÇÃO	TURMA	CH. TOTAL	QUANTIDADE DE ALUNOS
Prática de Pesquisa II em História da Educação	01	30	02
TOTAL	01	30	02
DOCENTE	DANIELE DOS SANTOS FERREIRA DIAS		
DISCIPLINA GRADUAÇÃO	TURMA	CH. TOTAL	QUANTIDADE DE ALUNOS
Didática	01	60	49
Didática	01	60	60
Est. Sup. em Mag. do Ens. Fundamental I UV	01	60	78
Organização e Prática do Ensino Fundamental	01	60	48
Seminário Temático em Educação VII	01	30	53
Tópicos Esp. em Educação II UV	01	60	54
TOTAL	06	330	342
DOCENTE	DAWY KEYSON DE ARAÚJO ALMEIDA		
DISCIPLINA GRADUAÇÃO	TURMA	CH. TOTAL	QUANTIDADE DE ALUNOS
Instrum. Ens. de Química	01	45	15
Instrum. Ens. de Química	01	45	9
Metodol. e Inst. Pesq. no Ensino Biologia	01	60	8
TOTAL	03	150	32
DOCENTE	EDISON THADEU BICHARA DANTAS		
DISCIPLINA GRADUAÇÃO	TURMA	CH. TOTAL	QUANTIDADE DE ALUNOS
Conteúdo de Método do Ensino de Ciências	01	60	24
Estágio Supervisionado II Matlic	03	105	13
Estágio Supervisionado IV Matlic	02	90	13
Matemática Educ. Infantil II UV	01	45	09
Matemática na Educação Infantil UV	01	60	50
Matemática Instrumental - EAD	01	60	24
TOTAL	06	420	133
DOCENTE	EDUARDO ANTÔNIO DE PONTES COSTA		
DISCIPLINA GRADUAÇÃO	TURMA	CH. TOTAL	QUANTIDADE DE ALUNOS
Fund. Hist. da Educ. de Jovens Adultos	01	60	12
Fund. Hist. da Educ. de Jovens Adultos	01	60	37

Teorias e Prát. da Educação Popular	01	75	34
TOTAL	03	195	83
DOCENTE	ELIANE FERRAZ ALVES		
DISCIPLINA GRADUAÇÃO	TURMA	CH. TOTAL	QUANTIDADE DE ALUNOS
Alfabetização Proc. Métodos e Práticas	01	75	30
Est Sup. Iling. Apl. ao Ensino da Ipef UV	01	60	39
Seminários de Prob. Atuais em Edc. UV	01	60	01
TOTAL	03	195	70
DOCENTE	ELIANE MARIA DE MENEZES MACIEL		
DISCIPLINA GRADUAÇÃO	TURMA	CH. TOTAL	QUANTIDADE DE ALUNOS
Ensino de Matemática	01	60	21
Ensino de Matemática	01	60	17
Seminário Temático em Educação VI	01	30	28
Seminário Temático em Educação VI	01	30	16
TOTAL	04	180	82
DOCENTE	ELZANIR DOS SANTOS		
DISCIPLINA GRADUAÇÃO	TURMA	CH. TOTAL	QUANTIDADE DE ALUNOS
Avaliação da Aprendizagem	01	60	55
Avaliação da Aprendizagem	01	60	26
Estagio Supervisionado IV Ensino Funda	01	60	15
Seminário Temático em Educação VII	01	30	10
TOTAL	04	210	106
DOCENTE	FABIANA SENA DA SILVA		
DISCIPLINA GRADUAÇÃO	TURMA	CH. TOTAL	QUANTIDADE DE ALUNOS
Avaliação da Aprendizagem	01	45	14
Avaliação da Aprendizagem	01	60	60
Avaliação da Aprendizagem LIBUV	01	60	4
Avaliação da Aprendizagem LIBUV	01	60	0
TOTAL	04	225	78
DISCIPLINA PÓS - GRADUAÇÃO	TURMA	CH. TOTAL	QUANTIDADE DE ALUNOS
Prática de Pesquisa II em História da Educação	01	30	01
TOTAL	01	30	01
DOCENTE	FRANCISCO JOSÉ PEGADO ABÍLIO		
DISCIPLINA GRADUAÇÃO	TURMA	CH. TOTAL	QUANTIDADE DE ALUNOS
Educ. Meio Ambiente e Saúde nas Escolas	01	60	20
Metodologia Cient. Pesquisa Apl	01	60	22
Pesquisa em Ensino de Cienc. e Biologia	01	60	10
Proj. e Exp. no Ens. de Cienc. e Biologia	01	60	17
Seminários de Educ. Ambiental UV	01	45	10

TOTAL	05	285	79
DISCIPLINA PÓS - GRADUAÇÃO	TURMA	CH. TOTAL	QUANTIDADE DE ALUNOS
Pesquisa em Proc. Ensino-Aprendizagem	01	45	12
TOTAL	01	45	12
DOCENTE	IDELSUITE DE SOUSA LIMA		
DISCIPLINA GRADUAÇÃO	TURMA	CH. TOTAL	QUANTIDADE DE ALUNOS
Avaliação da Aprendizagem	01	60	62
Avaliação da Aprendizagem	01	60	60
Organização e Prática do Ensino Fundamental	01	60	16
Trabalho de Conclusão de Curso TCC UV	01	60	45
Trabalho de Conclusão de Curso II UV	01	60	53
TOTAL	05	300	236
DOCENTE	ISABEL MARINHO DA COSTA		
DISCIPLINA GRADUAÇÃO	TURMA	CH. TOTAL	QUANTIDADE DE ALUNOS
Estágio Supervisionado III Ensino Fundam.	01	60	51
Estág. Superv. em Gestão Educacional IIUV	01	60	48
TOTAL	02	120	99
DOCENTE	JORGE CHAVES CORDEIRO		
DISCIPLINA GRADUAÇÃO	TURMA	CH. TOTAL	QUANTIDADE DE ALUNOS
Estágio Supervisionado III EBEEM	01	105	14
Estágio Supervisionado IV PEBEEM	01	105	13
Estágio Supervisionado IV PEBEEM	01	105	17
Metodologia Cient. Pesquisa Apl.	01	60	22
TOTAL	04	375	66
DOCENTE	JOSÉ RAMOS BARBOSA DA SILVA		
DISCIPLINA GRADUAÇÃO	TURMA	CH. TOTAL	QUANTIDADE DE ALUNOS
Alfabetização de Jovens e Adultos	01	60	41
Didática	01	60	47
Didática UV	01	60	57
Didática MSC	01	60	34
Planejamento e Avaliação Educ. PEC MSC	01	60	13
TOTAL	05	300	192
DOCENTE	JOSÉ VAZ MAGALHÃES NETO		
DISCIPLINA GRADUAÇÃO	TURMA	CH. TOTAL	QUANTIDADE DE ALUNOS
Educação e Movimentos Sociais	01	60	50
Educação e Movimentos Sociais	01	60	57
Educação e Movimentos Sociais	01	60	52
TOTAL	03	180	159

DOCENTE	JOSEVAL DOS REIS MIRANDA		
DISCIPLINA GRADUAÇÃO	TURMA	CH. TOTAL	QUANTIDADE DE ALUNOS
Didática	01	60	31
Didática	01	60	60
Educação Sexual	01	60	43
Organização e Prática do Ensino Fundamental	01	60	16
TOTAL	04	240	150
DOCENTE	LENILTON FRANCISCO DE ASSIS		
DISCIPLINA GRADUAÇÃO	TURMA	CH. TOTAL	QUANTIDADE DE ALUNOS
Ciências Naturais Educação Infantil I UV	01	45	7
Ciências Naturais de Ensino Fundamental - EAD	01	60	95
Prática de Ensino I	01	150	28
TOTAL	03	255	130
DOCENTE	MARA LEITE SIMÕES		
DISCIPLINA GRADUAÇÃO	TURMA	CH. TOTAL	QUANTIDADE DE ALUNOS
Didática	01	60	61
Didática	01	60	59
Didática	01	60	30
TOTAL	03	180	150
DOCENTE	MARIA ADAILZA MARTINS DE ALBUQUERQUE		
DISCIPLINA GRADUAÇÃO	TURMA	CH. TOTAL	QUANTIDADE DE ALUNOS
Ensino de Geografia	01	60	20
Prática de Ensino II	01	150	7
TOTAL	02	210	27
DOCENTE	MARIA ALVES DE AZEREDO		
DISCIPLINA GRADUAÇÃO	TURMA	CH. TOTAL	QUANTIDADE DE ALUNOS
Didática	01	60	20
Ensino de Matemática	01	60	51
Estágio Supervisionado III Ensino Fundam	01	60	23
Estágio Supervisionado III Ensino Fundam	01	60	18
TOTAL	04	240	112
DOCENTE	MARIA CLAURENIA ABREU DE ANDRADE SILVEIRA		
DISCIPLINA GRADUAÇÃO	TURMA	CH. TOTAL	QUANTIDADE DE ALUNOS
Língua e Literatura	01	60	19
Língua e Literatura	01	60	32
Literatura Infantil UV	01	60	64
Seminário Temático em Educação VI	01	30	38
TOTAL	04	210	153

DOCENTE	MARIA DE FÁTIMA CAMAROTTI		
DISCIPLINA GRADUAÇÃO	TURMA	CH. TOTAL	QUANTIDADE DE ALUNOS
Metodol. e Inst. Pesq. no Ens. Biologia	01	60	14
Metodologia Cient. Pesquisa Apl	01	60	22
Pesquisa em Ensino de Cienc. e Biologia	01	60	12
Proj. e Exp. no Ens. de Cienc. e Biologia	01	60	7
Semin. Temat. em Cienc. Naturais IIIUV	01	60	5
TOTAL	05	300	60
DISCIPLINA PÓS - GRADUAÇÃO	TURMA	CH. TOTAL	QUANTIDADE DE ALUNOS
Educação Ambiental	01	45	02
TOTAL	01	45	02
DOCENTE	MARIA DE LOURDES PEREIRA		
DISCIPLINA GRADUAÇÃO	TURMA	CH. TOTAL	QUANTIDADE DE ALUNOS
Estagio Supervisionado I ECNEEF	01	105	21
Estagio Supervisionado II PECNEEF	01	105	20
Estagio Supervisionado II PECNEEF	01	105	14
Tópicos de Ecologia UV	01	60	8
TOTAL	04	375	63
DOCENTE	MARIA EMÍLIA SARDELICH		
DISCIPLINA GRADUAÇÃO	TURMA	CH. TOTAL	QUANTIDADE DE ALUNOS
Avaliação da Aprendizagem UV	01	60	75
Ensino de Arte	01	60	22
Ensino de Arte	02	60	24
Ensino de Arte	01	60	26
Seminário Temático em Educação V	01	30	20
TOTAL	05	270	167
DOCENTE	MARIA ERENILZA PEREIRA		
DISCIPLINA GRADUAÇÃO	TURMA	CH. TOTAL	QUANTIDADE DE ALUNOS
Educação e Saúde UV	01	60	31
Linguagem e Interação	01	60	20
Linguagem e Interação	01	60	20
Linguagem e Interação	01	60	38
Optativa Avaliação da Aprendizagem UV	01	60	11
Seminário Temático em Educação V	01	30	19
TOTAL	06	330	139
DOCENTE	MARIA LÚCIA DA SILVA NUNES		
DISCIPLINA GRADUAÇÃO	TURMA	CH. TOTAL	QUANTIDADE DE ALUNOS
Ensino de Português	01	60	56
Estágio Supervisionado II	01	90	19
TOTAL	02	150	75

DISCIPLINA PÓS - GRADUAÇÃO	TURMA	CH. TOTAL	QUANTIDADE DE ALUNOS
Prática de Pesquisa II em História da Educação	01	30	3
TOTAL	01	30	3
DOCENTE	MARINEUMA DE OLIVEIRA COSTA CAVALCANTI		
DISCIPLINA GRADUAÇÃO	TURMA	CH. TOTAL	QUANTIDADE DE ALUNOS
Artes e Educação	01	60	52
Artes e Educação PEC MSC	01	60	13
Conteúdo de Metod. do Ens. de Português	01	75	22
Leit. de Prod. de Texto II UV	01	60	39
TOTAL	04	255	126
DOCENTE	QUÉZIA VILA FLOR FURTADO		
DISCIPLINA GRADUAÇÃO	TURMA	CH. TOTAL	QUANTIDADE DE ALUNOS
Alfab. de Jov. e Adult. Proc. e Métodos UV	01	60	24
Alfabetização de Jovens e Adultos	01	60	60
Estagio Superv. V Área de Aprofundamento	01	60	18
Estagio Superv. V Área de Aprofundamento	01	60	33
Met. e Instr. para o Ens. de Cienc. Nat. UV	01	60	26
TOTAL	05	300	161
DOCENTE	ROOSEVELT IMPERIANO DA SILVA		
DISCIPLINA GRADUAÇÃO	TURMA	CH. TOTAL	QUANTIDADE DE ALUNOS
Estágio Supervisionado II Matlic	01	105	7
Estágio Supervisionado IV Matlic	01	90	2
Prat. de Ens. Complementar Física	01	90	16
Prática de Ens. de Física	01	60	13
TOTAL	04	345	38
DOCENTE	SEVERINO BEZERRA DA SILVA		
DISCIPLINA GRADUAÇÃO	TURMA	CH. TOTAL	QUANTIDADE DE ALUNOS
Ensino de História	01	60	38
Metodologia Cient. Pesquisa APL	01	60	32
TOTAL	02	120	70
DISCIPLINA PÓS - GRADUAÇÃO	TURMA	CH. TOTAL	QUANTIDADE DE ALUNOS
Prática de Pesquisa II em Educação Popular	01	30	03
TOTAL	01	30	03
DOCENTE	SUELÍDIA MARIA CALACA		
DISCIPLINA GRADUAÇÃO	TURMA	CH. TOTAL	QUANTIDADE DE ALUNOS

Educação de Jovens e Adultos	01	60	30
Ensino de História	01	60	15
Ensino de História	01	60	24
Seminário Temático em Educação V	01	30	31
TOTAL	04	210	100
DOCENTE	TIMOTHY DENIS IRELAND		
DISCIPLINA GRADUAÇÃO	TURMA	CH. TOTAL	QUANTIDADE DE ALUNOS
Alfabetização de Jovens e Adultos	01	60	38
Educação de Jovens e Adultos	01	60	19
TOTAL	02	120	57
DISCIPLINA PÓS - GRADUAÇÃO	TURMA	CH. TOTAL	QUANTIDADE DE ALUNOS
Prática de Pesquisa II em Educação Popular	01	30	1
Tópicos em Educação Popular	01	60	9
TOTAL	02	90	10
DOCENTE	VILMA DE LURDES BARBOSA E MELO		
DISCIPLINA GRADUAÇÃO	TURMA	CH. TOTAL	QUANTIDADE DE ALUNOS
Estágio Supervisionado de Ensino I MSC	01	195	34
TOTAL	01	195	34
DOCENTE	WALKÍRIA PINTO DE CARVALHO		
DISCIPLINA GRADUAÇÃO	TURMA	CH. TOTAL	QUANTIDADE DE ALUNOS
Ensino de Português	01	60	24
Ensino de Português	01	60	19
Língua e Literatura	01	60	27
TOTAL	03	180	70