



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE EDUCAÇÃO
Departamento de Metodologia da Educação – DME
www.ufpb.br/departamento/dme

RELATÓRIO DE GESTÃO | 2016-2018 |

João Pessoa-PB, 18 de abril de 2018.

RELATÓRIO DE GESTÃO (2016-2018)

Responsáveis:

Lenilton Francisco de Assis
Isabel Marinho da Costa

Apoio técnico:

Junielle Menezes França
Paulo Fernando Dantas de Medeiros
Saulo Rodrigo Alves de Souza

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO.....	04
1. PERFIL DOCENTE E ORGANIZACIONAL.....	05
1.1 Corpo Docente.....	06
1.2 Corpo Administrativo.....	11
2. AVALIAÇÃO DAS AÇÕES DO PLANO DEPARTAMENTAL.....	11
2.1 Ensino de Graduação.....	11
2.2 Pesquisa e Pós-Graduação.....	12
2.3 Extensão.....	13
2.4 Docentes e Servidores Técnico-Administrativos.....	13
2.5 Gestão e Infraestrutura.....	14
CONCLUSÃO.....	16

APRESENTAÇÃO

A Chefia do Departamento de Metodologia da Educação – DME, em conformidade com o disposto no Art. 15 do Regimento Geral da UFPB, apresenta o relatório de gestão do biênio 2016-2018, referente aos semestres letivos 2016.1, 2016.2, 2017.1 e 2017.2. A gestão foi estabelecida em maio de 2016 e conclui seus trabalhos em abril de 2018.

O relatório sintetiza os avanços e as disposições geradas no biênio em análise, iniciando pelas mudanças no corpo docente e administrativo do Departamento. Nessa primeira parte, também são destacadas a evolução por classe profissional, a média de docentes por turmas, o número de professores aposentados, de recém-ingressos e de afastados para qualificação.

Na segunda parte, são avaliadas as atividades de ensino, pesquisa, extensão e administração, previstas no Plano Departamental (2016-2018) que foi aprovado pelo Colegiado do DME em 07 de dezembro de 2016 e pelo Conselho do Centro de Educação em 13 de junho de 2017.

Além da obrigação regimental, o presente relatório também se apresenta como um importante instrumento de acompanhamento e avaliação das atividades departamentais, com vistas à promoção da melhoria da qualidade do trabalho realizado.

Prof. Dr. Lenilton Francisco de Assis
Profa. Dra. Isabel Marinho da Costa
(Chefia do DME 2016-2018)

1. PERFIL DOCENTE E ORGANIZACIONAL DO DME

O Departamento de Metodologia da Educação (DME) foi criado em 02 de abril de 1979, como uma instância intermediária de deliberação científico-administrativa do Centro de Educação da Universidade Federal da Paraíba (UFPB). Atualmente, possui um quadro de pessoal docente altamente qualificado, formado majoritariamente por doutores, com formações disciplinares distintas que se distribuem em quatro áreas organizacionais: 1. Didática; 2. Comunicação e Expressão; 3. Ciências Naturais; 4. Ciências Sociais e Educação Popular.

Os professores do DME atuam sobretudo na oferta de componentes curriculares obrigatórios que, de modo geral, abarcam: I) as metodologias de ensino das disciplinas escolares (oferecidas aos cursos de Pedagogia); II) a Didática e os Estágios Supervisionados (ministrados na Pedagogia e nas demais licenciaturas). Além de colaborarem significativamente para a formação inicial de professores em diferentes cursos e modalidades de ensino, os docentes do DME estão envolvidos em projetos de ensino, pesquisa, extensão e atuam em vários Programas de Pós-Graduação que possibilitam a formação continuada de professores da Educação Básica e Superior.

No Centro de Educação, o DME ainda se destaca pela maior oferta de disciplinas optativas que diversificam a formação de professores, a exemplo de Avaliação da Aprendizagem e de várias outras relacionadas à Educação Popular e à Educação de Jovens e Adultos. Essa amplitude e diversidade do Departamento faz com que ele ofereça uma média de duzentas turmas por semestre letivo para trinta cursos de graduação, presencial e a distância, que atendem a mais de cinco mil alunos em vários municípios da Paraíba e de estados adjacentes.

1.1 CORPO DOCENTE

Atualmente (abril de 2018), 50 (cinquenta) docentes integram o DME, incluindo-se efetivos e substitutos. São 47 (quarenta e sete) docentes efetivos, assim distribuídos por classe: 18 (dezoito) adjuntos, 06 (seis) assistentes, 20 (vinte) associados e 03 (três) titulares. No biênio em análise, destaca-se o número de professores titulares que aumentou de um para três.

Todavia, nesse período, não houve a abertura de novas vagas de docentes no DME, apenas a reposição de aposentadorias. Em 2017, 02 (dois) professores solicitaram aposentadoria: Prof. Wojciech Andrzej Kulesza (Siape 03301385) e Profa. M^a. Elizabeth Gualberto Duarte (Siape 03352770). Para recompor o quadro docente, foi realizado concurso público (Edital nº 32/2017) para o preenchimento de vagas nas áreas de *Ensino de Matemática e Ciências* e de *Didática e Ensino de Filosofia*, sendo aprovados, respectivamente, os professores Vinícius Varella Ferreira e Daniel Figueiras Alves.

QUADRO 1 – Docentes **Efetivos** do DME, distribuídos segundo Regime de Trabalho, Admissão, Qualificação, Área de Atuação, Classe e Inserção na Pós-Graduação – 2018.

Nº	Siape	Docente	Admissão UFPB	Regime Trabalho	Classe	Qualificação	Área de atuação	Pós-graduação
01	15551004	Alexandre Magno T. da Silva	02/05/2008	40h/DE	D Associado	Doutorado	Ciências Sociais e Educação Popular	PPGDH
02	03373394	Antônio Carlos Ferreira Pinheiro	01/10/1990	40h/DE	E Titular	Doutorado	Ciências Sociais e Educação Popular	PPGE
03	10300135	Aparecida de Lourdes P. Barreto	13/12/1993	40h/DE	C Adjunto	Doutorado	Ciências Naturais	
04	03380161	Carlos Augusto de A. Cardoso	07/05/1991	40h/DE	E Titular	Doutorado	Ciências Sociais e Educação Popular	PPGG
05	03383128	Carmen Lúcia F. Queiroz	09/09/1992	40h/DE	C Adjunto	Mestrado	Didática	
06	12207094	Charlton J. dos S. Machado	06/03/2002	40h/DE	E Titular	Doutorado	Ciências Sociais e Educação Popular	PPGE
07	1327699	Daniel Figueiras Alves*	19/09/2017	40h/DE	A Adjunto	Doutorado	Didática / Ciências Sociais e Educação Popular	

Nº	Siape	Docente	Admissão UFPB	Regime Trabalho	Classe	Qualificação	Área de atuação	Pós-graduação
08	18127467	Daniele dos Santos Ferreira Dias	24/08/2010	40h/DE	B Assistente	Mestrado	Didática	
09	12884525	Dawy Keyson A. Almeida	09/09/1998	40h/DE	D Associado	Doutorado	Ciências Naturais	
10	10304114	Edison Thadeu B. Dantas	13/04/1993	40h/DE	B Assistente	Mestrado	Ciências Naturais	
11	15343304	Eduardo Antônio de P. Costa	07/05/2008	40h/DE	D Associado	Doutorado	Ciências Sociais e Educação Popular	
12	63369687	Eliane Ferraz Alves	08/04/2004	40h/DE	D Associado	Doutorado	Comunicação e Expressão	PPGL
13	63361660	Eliane Maria de M. Maciel	01/08/2006	40h/DE	C Adjunto	Mestrado	Ciências Naturais	
14	2356641	Elzanir dos Santos	31/05/2016	40h/DE	C Adjunto	Doutorado	Didática	
15	5838080	Fabiana Sena da Silva	27/07/2009	40h/DE	D Associado	Doutorado	Didática	PPGE
16	13728446	Francisco J. Pegado Abílio	25/02/2003	40h/DE	D Associado	Doutorado	Ciências Naturais	PPGE
17	00338353	Idelsuite de Sousa Lima	11/05/2016	40h/DE	D Associado	Doutorado	Didática	
18	16686329	Isabel Marinho da Costa	31/12/2008	40h/DE	C Adjunto	Doutorado	Didática	
19	03383381	Jorge Chaves Cordeiro	16/11/1992	40h/DE	D Associado	Doutorado	Ciências Naturais	
20	10299986	José Ramos Barbosa da Silva	17/12/1993	40h/DE	D Associado	Doutorado	Didática	
21	03383187	José Vaz Magalhães Neto	09/10/1992	40h/DE	C Adjunto	Doutorado	Ciências Sociais e Educação Popular	
22	19135871	Joseval dos Reis Miranda	20/01/2012	40h/DE	C Adjunto	Doutorado	Didática	PROFLETRAS
23	1008185	Lenilton Francisco de Assis	03/07/2015	40h/DE	C Adjunto	Doutorado	Ciências Sociais e Educação Popular	PPGG
24	03383039	Luciano de Sousa Silva	09/10/1992	40h/DE	B Assistente	Mestrado	Ciências Sociais e Ed. Popular	
25	11177779	Mara Leite Simões	27/09/1994	40h/DE	C Adjunto	Doutorado	Didática	
26	15226821	M ^a . Adailza M. de Albuquerque	25/01/2006	40h/DE	D Associado	Doutorado	Ciências Sociais e Ed. Popular	PPGE PPGG
27	21135874	Maria Alves de Azeredo	08/07/2004	40h/DE	C Adjunto	Doutorado	Didática	PPGE PPGCEM – UEPB

Nº	Siape	Docente	Admissão UFPB	Regime Trabalho	Classe	Qualificação	Área de atuação	Pós-graduação
28	10708291	Maria Claurênia A. A. Silveira	01/07/1994	40h/DE	D Associado	Doutorado	Comunicação e Expressão	PROLING
29	2664659	M ^a da Conceição G. de Miranda	08/04/2016	40h/DE	C Adjunto	Doutorado	Didática	
30	15750210	Maria de Fátima Camarotti	15/06/2007	40h/DE	D Associado	Doutorado	Ciências Naturais	PRODEMA PROFBIO
31	03326230	Maria de Lourdes Pereira	04/04/1979	40h/DE	D Associado	Doutorado	Ciências Naturais	
32	12220287	Maria Emília Sardelich	13/06/2013	40h/DE	A Adjunto	Doutorado	Comunicação e Expressão	PPGAV
33	11256962	Maria Erenilza Pereira	30/12/1994	40h/DE	C Adjunto	Doutorado	Comunicação e Expressão	
34	14416910	Maria Lúcia da Silva Nunes	24/08/2006	40h/DE	D Associado	Doutorado	Comunicação e Expressão	PPGE
35	14749030	Maria Margareth de Lima	15/10/2008	40h/DE	B Assistente	Mestrado	Comunicação e Expressão	
36	31421896	Marineuma de O. C. Cavalcanti	16/03/2012	40h/DE	C Adjunto	Doutorado	Comunicação e Expressão	PROFLETRAS e MPLE
37	03383900	Marsílvia Gonçalves Pereira	01/12/1992	40h/DE	B Assistente	Mestrado	Ciências Naturais	
38	14488562	Orlandil de Lima Moreira	22/03/2004	40h/DE	D Associado	Doutorado	Ciências Sociais e Educação Popular	PPGE
39	18138914	Quézia Vila flor Furtado	12/02/2014	40h/DE	C Adjunto	Doutorado	Ciências Sociais e Educação Popular	
40	03373611	Roosevelt Imperiano da Silva	16/11/1990	40h/DE	D Associado	Doutorado	Ciências Naturais	
41	03383527	Severino Bezerra da Silva	30/11/1992	40h/DE	D Associado	Doutorado	Ciências Sociais e Educação Popular	PPGE
42	14397125	Sonia de Almeida Pimenta**	22/12/2003	40h/DE	D Associado	Doutorado	Didática	
43	14600770	Suelídia Maria Calaça	08/07/2004	40h/DE	D Associado	Doutorado	Ciências Sociais e Educação Popular	
44	03324342	Timothy Denis Ireland	01/02/1979	40h/DE	E Titular	Doutorado	Ciências Sociais e Educação Popular	PPGE PPGDH
45	10300330	Vilma de Lurdes Barbosa e Melo	13/04/1993	40h/DE	C Adjunto	Doutorado	Ciências Sociais e Educação Popular	

Nº	Siape	Docente	Admissão UFPB	Regime Trabalho	Classe	Qualificação	Área de atuação	Pós-graduação
46	2424301	Vinícius Varela Ferreira*	09/10/2017	40h/DE	A Adjunto	Doutorado	Ciências Naturais	
47	11260960	Walkíria Pinto de Carvalho	02/01/1995	40h/DE	B Assistente	Mestrado	Comunicação e Expressão	

*Docentes que ingressaram em 2017.

** Docente removida, em 2015, para UFF, por ordem judicial.

Fonte: SIGRH/UFPB, adaptado em 2018.

Aos docentes efetivos, somam-se 03 (três) temporários que substituem professores afastados para doutorado e pós-doutorado (**Quadro 2**). A retomada da contratação de professores substitutos foi uma conquista importante do período em análise, pois tem estimulado a formação continuada dos docentes efetivos.

Quadro 2 - Docentes substitutos do DME, contratados na gestão entre 2016 – 2018.

Docente	Contrato	Classe	Reg.	Admissão
Maria Andresa da Silva	Temporário	Auxiliar	20h	12/12/2017
Sheila Gomes de Melo	Temporário	Auxiliar	20h	01/09/2017
Avelar Araújo Santos Júnior	Temporário	Auxiliar	20h	07/03/2018

Fonte: DME, 2018.

Entre 2016.1 e 2017.2, 18 (dezoito) docentes foram afastados das atividades acadêmicas, sendo 13 (treze) para licença capacitação (com duração de três meses), 3 (três) para doutorado (com duração de até quatro anos) e 2 (dois) para pós-doutorado (com duração de um ano)

QUADRO 3 – Docentes do DME afastados para doutorado, pós-doutorado e/ou licença capacitação nos períodos letivos de 2016.1 a 2017.2

	Docente	Tipo de afastamento	Período Acadêmico	Local do Doutorado ou Pós-doutorado
01	Alexandre Magno T. da Silva	Licença Capacitação	2016.1	***
02	Maria Claurênia A. A. Sobreira	Licença Capacitação	2016.1	***
03	Marsílvio Gonçalves Pereira	Prorrogação Doutorado	2016.1	Universidade de São Paulo
04	Daniele dos Santos Ferreira Dias	Doutorado	2016.2	Universidade Federal do Rio Grande do Norte
05	Maria Margareth de Lima	Prorrogação Doutorado	2016.2	Universidade Federal da Paraíba
06	Orlandil de Lima Moreira	Licença Capacitação	2016.2	***
07	Luciano Sousa Silva	Licença Capacitação	2016.2	***
08	Charliton Jose dos Santos Machado	Licença Capacitação	2017.1	***

	Docente	Tipo de afastamento	Período Acadêmico	Local do Doutorado ou Pós-doutorado
09	José Vaz Magalhães Neto	Licença Capacitação	2017.1	***
10	José Ramos Barbosa da Silva	Licença Capacitação	2017.1	***
11	Maria de Fátima Camarotti	Pós-Doutorado	2017.1	Universidade Federal Rural de Pernambuco
12	Walkíria Pinto de Carvalho	Licença Capacitação	2017.1	***
13	Orlandil de Lima Moreira	Licença Capacitação	2017.1	***
15	Eduardo Antônio de Pontes Costa	Licença Capacitação	2017.2	***
15	Orlandil de Lima Moreira	Pós-Doutorado	2017.2	Universidade Federal do Rio Grande do Sul
16	Severino Bezerra da Silva	Licença Capacitação	2017.2	***
17	Dawy Keison de Almeida Araújo	Pós-Doutorado	2017.2	Universidade de São Paulo
18	Mara Leite Simões	Licença Capacitação	2017.2	***

Fonte: DME, 2016 - 2018.

Quando analisamos a relação de turmas/disciplinas, de caráter presencial, ministradas por docentes do DME (**Quadro 04**), identificamos que os mesmos assumiram uma média de 3 (três) disciplinas na graduação, o que se aproxima do máximo das 12 horas-aulas semanais definidas pela própria UFPB, na Resolução 22/2016 do CONSEPE.

Quadro 04 – Relação Turmas presenciais por Docentes do DME – 2016 a 2017

Semestre	Turmas Presenciais	Docentes Ativos no Semestre*	Média de Turmas por Docentes
2016.1	131	43	3
2016.2	116	40	3
2017.1	119	39	3
2017.2	119	40	3

Fonte: SIGAA/UFPB, 2018. *Excetuando os afastamentos oficiais.

Essa média de atividades docentes é excedida quando se junta o Ensino a Distância e a Pós-graduação. De modo geral, a Didática, os Estágios Supervisionados, as Metodologias de Ensino e as disciplinas relacionadas à Educação de Jovens Adultos e à Educação Popular, constituem o leque de componentes ofertados pelo DME a trinta cursos de licenciaturas presenciais e a distância. A crescente demanda desses cursos, associada ao excesso de encargos de ensino registrados por muitos docentes, leva o Departamento a registrar uma carência constante de novos professores.

1.2 CORPO ADMINISTRATIVO

A equipe administrativa do DME é composta pela Chefia (Chefe e Vice-Chefe, empossados em junho de 2016) e três técnicos administrativos:

1. Junielle Menezes França (Secretária Titular, Auxiliar Administrativo – matrícula nº 2330735)
2. Paulo Fernando Dantas de Medeiros (Auxiliar Administrativo – matrícula nº 0332445)
3. Saulo Rodrigo Alves de Souza (Técnico em Assuntos Educacionais – matrícula nº 1085354)

No biênio relatado, a aquisição de dois novos servidores (um Auxiliar Administrativo e um Técnico em Assuntos Educacionais) foi uma grande conquista do Departamento que, além de melhorar a qualidade do serviço prestado à comunidade acadêmica, permitiu ampliar o horário de funcionamento em turnos contínuos, das 07h às 22h.

2. AVALIAÇÃO DAS AÇÕES DO PLANO DEPARTAMENTAL (2016-2018)

2.1 ENSINO DE GRADUAÇÃO

AÇÕES PREVISTAS	REALIZADAS		
	SIM	NÃO	OBSERVAÇÕES
Revisão de Planos de Curso para cadastro no SIGAA e entrega de planos antigos na Secretaria;	X		Contou com o apoio dos coordenadores de área para rever os Planos e entregar na Secretaria
Apoio ao Centro de Educação e à PROGRAD para implementação de ações voltadas à melhoria do ensino e da formação de professores na UFPB;	X		A Chefia integrou as Comissões de Reestruturação dos Espaços do CE e de Revisão da Formação Pedagógica dos Cursos de Licenciatura
Ampliação do diálogo com a PROGRAD, UFPB Virtual e Coordenações de cursos a distância para discutir e melhorar o gerenciamento dos componentes curriculares da EAD cadastrados no DME;	X		Foi feito levantamento da EAD no DME e apresentadas propostas de reorganização à PROGRAD.
Discussão dos resultados da Avaliação Institucional dos Docentes, realizada semestralmente pelos alunos no SIGAA;		X	Ação importante que ainda necessita ser implementada nas reuniões de

			planejamento das áreas de organização do DME
Reforço à participação de professores do DME, nos Colegiados e NDEs das licenciaturas, para discutir as revisões dos Projetos Pedagógicos dos cursos;	X		Ocorreu significativa renovação e ampliação dos representantes do DME nos cursos de licenciatura
Discussão sobre os Seminários Temáticos e a Área de Aprofundamento em EJA oferecida ao Curso de Pedagogia;	X		Com o apoio da Coordenação, foi revista a oferta desses componentes
Elaboração da resolução dos Estágios Supervisionados para discussão com as licenciaturas;	X		Importante ação coletiva que culminou na Resolução 01/2017 – CE/DME/UFPB publicada no Boletim de Serviços da UFPB Nº 54, de 28/09/2017, p. 38-43
Criação da Comissão dos Estágios Supervisionados e de um fórum permanente para debate desses componentes;	X		Comissão criada com a Portaria DME Nº 06/2018
Qualificação da oferta de turmas de Didática e redução/reorganização dos componentes optativos oferecidos às licenciaturas;	X		Ações realizadas com o aperfeiçoamento do uso do SIGAA e da análise sistemática dos dados de demanda e de oferta de turmas

2.2 PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

AÇÕES PREVISTAS	REALIZADAS		
	SIM	NÃO	OBSERVAÇÕES
Incentivo à pesquisa em educação e à formação de grupos interdisciplinares que desenvolvam projetos e eventos entre a graduação e a pós-graduação;	X		Um número significativo de projetos de docentes foram aprovados em Editais do Prolicen, Pibic, Probex etc.
Colaboração do DME para o fortalecimento dos Programas de Pós-Graduação do Centro de Educação;	X		Mais professores do DME se cadastraram no PPGE
Incentivo ao credenciamento de docentes do DME em outros Programas de Pós-Graduação da UFPB;	X		Mais professores do DME se cadastraram em Programas de outros Centros (ver Quadro 1)
Apoio às publicações de pesquisas.		X	Ação que precisa ser fortalecida no âmbito departamental

2.3 EXTENSÃO

AÇÕES PREVISTAS	REALIZADAS		
	SIM	NÃO	OBSERVAÇÕES
Articulação com a Direção, outras Chefias e Coordenações do Centro de Educação para promoção de Semanas Pedagógicas e outros eventos sobre Educação e Formação de Professores;	X		O I Seminário de Metodologias da Educação – SEMEDUC, promovido em 18 e 19/10/2017, logrou êxito e expressiva participação de docentes e discentes.
Ampliação de projetos e parcerias entre universidade, escolas e comunidades;	X		Vários projetos docentes apresentados ao Programa de Bolsas de Extensão – Probex, foram aprovados e estabeleceram parcerias diversificadas com instituições educacionais e à serviço da comunidade extra universitária.
Incentivo à captação de recursos externos para o desenvolvimento de programas e projetos de extensão que visem melhorar a formação inicial e continuada de professores.		X	Ação que precisa ser fortalecida no âmbito departamental

2.4 DOCENTES E SERVIDORES TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS

AÇÕES PREVISTAS	REALIZADAS		
	SIM	NÃO	OBSERVAÇÕES
Ampliação do quadro de docentes e/ou reposição de vagas de aposentados;	X		Ocorreram apenas reposições de vagas
Aquisição de um servidor técnico-administrativo para reestabelecer o expediente da secretaria em turnos contínuos;	X		Um Técnico em Assuntos Educacionais passou a fazer parte do quadro de funcionários do Departamento.
Apoio à qualificação de docentes em cursos de doutorado, pós-doutorado e licença capacitação;	X		Foi incentivada e ampliada a formação continuada (ver Quadro 3)
Incentivo à formação continuada que vise ao aprimoramento do desempenho funcional de	X		Um servidor ingressou na Pós-

servidores técnicos-administrativos;			graduação e foi realizada a adaptação do seu horário de trabalho.
Incentivo à participação em minicursos e oficinas para conhecimento e domínio do SIGAA, SIPAC e SIGRH;	X		Foi registrada a participação em cursos presenciais e a distancia oferecidos pela PROGEP

2.5 GESTÃO E INFRAESTRUTURA

AÇÕES PREVISTAS	REALIZADAS		
	SIM	NÃO	OBSERVAÇÕES
Melhorias das condições de trabalho e de funcionamento da Secretaria e Chefia;	X		Ocorreu a aquisição de novo mobiliário, ar condicionado e frigobar
Aquisição de novos equipamentos eletrônicos e de informática para subsidiar as atividades acadêmicas e administrativas;	X		Foram adquiridos três computadores, um Datashow e uma impressora multifuncional
Cadastro de ementas no SIGAA;	X		Ação realizada pela secretaria departamental
Organização de códigos e equivalências de disciplinas que otimizem a criação de turmas;	X		Realizadas equivalências em componentes de demanda cruzada como Didática, Avaliação, Ed. e Movimentos Sociais
Aperfeiçoamento da gestão departamental com o domínio de ferramentas e recursos dos sistemas integrados da UFPB – SIGAA, SIGRH e SIPAC;	X		Houve a participação de servidores e professores em minicursos da PROGEP
Discussão e implantação da carga-horária docente dedicada aos estágios supervisionados e às práticas de ensino;	X		Foram realizadas reuniões para a discussão da carga horária desses componentes, com posterior envio à CODESC .
Aperfeiçoamento do Plano Individual Docente (PID) e das orientações para seu preenchimento;	X		Foram dadas orientações de preenchimento, mas o PID ainda requer discussão e aperfeiçoamento institucional

Discussão e implantação do Relatório Semestral Docente;		X	Ação que deve estar associada à discussão do PID, mas que não foi efetivamente realizada
Debate sobre a situação do LABEC, dos projetos desenvolvidos e das propostas de novos laboratórios vinculados ao DME;	X		Se deu a reorganização do uso do LABEC e a inauguração do LEPMI, um antigo anseio de vários docentes do departamento
Avaliação da estrutura e do funcionamento das quatro áreas organizacionais do DME;	X		Foi realizada de forma periódica nas reuniões de planejamento semestral
Revisão das áreas e programas de concursos, dos perfis de candidatos e das expectativas de atuação profissional;	X		Foram feitas revisões nas áreas de Didática, Ciências Naturais e Ciências Sociais e Ed. Popular
Discussão e criação de novas comissões permanentes no DME;	X		Foram criadas a Comissão dos Estágios e a Comissão de Encargos Docentes
Elaboração e acompanhamento de Planos de Trabalho Setorial e de servidores técnico-administrativos, exigidos anualmente pela PROGEF para integrar o Sistema de Gestão de Desempenho por Competências da UFPB;	X		Foram feitos o cadastro, avaliação e acompanhamento semestral do Plano no SIGAA
Definição de sistemática e calendário de trabalho da Comissão de Encargos Docentes para avaliar os PIDs e Relatórios Docentes Semestrais;	X		A Comissão foi constituída, mas o aperfeiçoamento da sua ação deve estar associada à discussão do PID
Retomada e ampliação das reuniões pedagógicas;	X		Um marco importante no biênio foi a retomada das reuniões pedagógicas.
Fortalecimento da gestão colegiada, com a implantação da Câmara Departamental e a otimização das reuniões administrativas.	X		Após o primeiro ano de implantação, o funcionamento da Câmara foi muito bem avaliado pelo Colegiado.

CONCLUSÃO

Comparando-se as ações planejadas com aquelas realizadas no biênio 2016-2018, torna-se evidente o intenso trabalho realizado no DME para a promoção de diversas atividades de ensino, pesquisa, extensão e de administração que contribuem fortemente para consolidar a atuação do Departamento no Centro de Educação e em toda a UFPB. Esse esforço coletivo também busca reafirmar o compromisso do DME com a melhoria da formação de professores e da qualidade da educação básica na Paraíba.

Mesmo diante das recentes mudanças políticas e educacionais do país que ensejaram cortes em investimentos e afrontas à autonomia da universidade, muitos foram os desafios enfrentados e as conquistas obtidas na gestão do biênio 2016-2018. Diversas ações internas melhoraram a estrutura e o funcionamento do Departamento para atendimento de professores, alunos e da sociedade em geral. Interlocuções mais amplas foram feitas com a Direção do Centro de Educação, a Pró-reitoria de Graduação e com várias coordenações de cursos de licenciatura, presenciais e a distância, da UFPB.

Dessa forma, esse trabalho de gestão coletiva, democrática e estratégica precisa ser continuado, consolidado e aperfeiçoado no intuito de expandir as ações do DME, particularmente no que diz respeito à melhoria da oferta do ensino de graduação, à promoção e maior inserção na pós-graduação, à articulação com a Educação Básica, ao fomento à pesquisa, à extensão e à qualificação dos seus docentes e servidores.