CARTA PROGRAMA

PROCESSO DE CONSULTA PARA ESCOLHA DE COORDENADOR(A) E VICE-COORDENADOR(A) DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

Corroborando a importância do processo de consulta como um dispositivo democrático fundamental para a construção de processos de gestão participativa, vimos nos dispor à Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE), concebendo as demandas de reposicionamento do Programa em um cenário de novas estratégias institucionais, critérios de qualidade e concepções sobre a pesquisa e a formação pós-graduada.

Nossa disposição se sustenta em trajetórias de atuação que refletem uma imersão efetiva na vida institucional do Programa nas dimensões do ensino, da formação de pesquisador@s, da gestão colegiada, da produção concernente aos nossos itinerários científicos e na representação que fazemos em redes nacionais e internacionais, nas quais projetamos o Programa.

Consideramos que a escolha democrática da Coordenação viabiliza a mobilização do esforço coletivo na configuração de uma pauta assumida por tod@s que fazem o Programa, visando sua elevação ao conceito 5 na avaliação da CAPES. Nosso programa se direciona sob esse propósito, introduzindo novas estratégias de gestão, consolidando boas práticas já implantadas anteriormente, em um movimento contínuo e evolutivo de auto-avaliação que aprimore a política acadêmica do PPGE.

Coordenadora

Profa. Dra. Maria Eulina P. de Carvalho

Departamento de Habilitações Pedagógicas. Credenciada no PPGE desde 1998, orienta mestrado e doutorado na linha de Estudos Culturais da Educação. Líder do grupo de pesquisa Gênero, educação, diversidade e inclusão. Bolsista de produtividade CNPq.

http://lattes.cnpq.br/4066341343633963

Vice Coordenadora

Profa. Dra. Fabiana Sena

Departamento de Metodologia da Educação. Credenciada no PPGE desde 2011, orienta mestrado e doutorado na linha de História da Educação. Líder do grupo de pesquisa Memória, História e Educação.

http://lattes.cnpq.br/2144689228615196

João Pessoa, 16 de maio de 2018

Dimensões programáticas

Gestão administrativa e acadêmica

- Planejar, através de diagnósticos sistemáticos, rotinas e metas de curto e médio prazo no âmbito da gestão;
- Desenvolver mecanismos de publicização contínua dos movimentos da gestão;
- Fortalecer os espaços de diálogo e deliberação coletiva entre equipe técnica, docente e discente;
- Projetar mecanismos de inovação na gestão acadêmica através da revisão de resoluções e normativas atinentes ao Programa;
- Aproveitar, com base na consensualidade, os potenciais de docentes, discentes e servidores técnico-administrativos que fazem o Programa;
- Participar de fóruns locais, regionais, nacionais e internacionais que tratem dos interesses do Programa;
- Qualificar o Colegiado do Programa como uma instância de política acadêmica;
- Ampliar e fortalecer os programas de mobilidade nacional e internacional;
- Adotar política de acolhimento e apoio a estudantes estrangeiros.

Pesquisa e produção intelectual

- Fomentar a pesquisa colaborativa e a produção intelectual conjunta no contexto das linhas de pesquisa e em articulação com outros Programas de Pós-Graduação do CE e da UFPB;
- Estimular a formação de redes nacionais e internacionais de pesquisa e produção intelectual;
- Apoiar a submissão de propostas para obtenção de recursos que viabilizem o aumento da produção intelectual de docentes e discentes, junto a instâncias administrativas da UFPB, CAPES e CNPq, além da FAPESQ;
- Criar um fórum permanente de acompanhamento, estímulo e apoio à produção intelectual nas linhas de pesquisa com ênfase em artigos e livros não endógenos;
- Fortalecer a Revista Temas em Educação;
- Captar bolsas de Pós-Doutorado para o Programa, preconizando perfis de pesquisadores(as) que tenham afinidade as linhas e grupos de pesquisa;
- Fortalecer os grupos de pesquisa existentes e fomentar a criação de novos;
- Estimular a cooperação interna entre os grupos de pesquisa.

João Pessoa, 16 de maio de 2018

Ensino

- Propor uma reforma na estrutura curricular dos cursos de Mestrado e Doutorado;
- Configurar as disciplinas de Tópicos como dispositivos tanto de aprofundamento quanto de extensão a agentes educativos ligados a contextos externos à UFPB;
- Fomentar a submissão da produção discente resultante de estudos em disciplinas a periódicos e obras externas;
- Acompanhar os processos didáticos desenvolvidos pelos(as) docentes nas disciplinas ofertadas no âmbito do Programa;
- Estimular o ensino colaborativo entre docentes do PPGE e de outros Programas;
- Regular o cumprimento de prazos institucionais gerais e internos no tocante a fluxo de disciplinas, qualificações e defesas.

Internacionalização

- Estimular a publicação de artigos em eventos e periódicos internacionais bem posicionados nos standards de avaliação científica;
- Apoiar a recepção de docentes e discentes estrangeiros no âmbito das atividades de ensino e pesquisa do Programa;
- Estimular a realização de pós-doutorados e estágios de mestrado e doutorando sanduíche, bem como co-tutela, em instituições estrangeiras de relevância acadêmica com as quais o Programa esteja vinculado em redes de pesquisa, preferencialmente;
- Promover eventos de abrangência internacional no âmbito do Programa;
- Indexar a Revista Temas em Educação em bases de dados internacionais que melhorem sua posição nos standards de produção intelectual, com publicações periódicas de textos em outras línguas e de resenhas de obras internacionais.

Esta proposta de trabalho busca seguir os rumos possíveis, para o período de 2 anos no Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal da Paraíba. Contamos, antes de tudo, com o voto de confiança de tod@s e com sua participação ativa!

Coordenadora: Profa. Dra. Maria Eulina P. de Carvalho

Vice coordenadora: Profa. Dra. Fabiana Sena da Silva

João Pessoa, 16 de maio de 2018