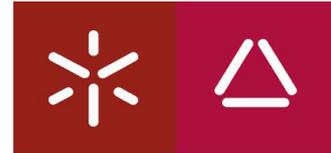




Universidade Federal da Paraíba - UFPA
Centro de Educação
Programa de Pós-Graduação em Educação



Universidade do Minho
Instituto de Ciências Sociais
Departamento de Sociologia

Minicurso de Metodologia das Ciências Sociais

Programa

Ana Maria Brandão

Professora Auxiliar do Departamento de Sociologia do Instituto de Ciências Sociais
Investigadora Integrada do Centro Interdisciplinar de Ciências Sociais – Polo da
Universidade do Minho (CICS.NOVA.UMinho)

Enquadramento e metodologia de ensino:

O minicurso em Metodologia das Ciências Sociais é dirigido a estudantes de pós-graduação que pretendam aprofundar os seus conhecimentos acerca dos pressupostos e procedimentos essenciais da investigação social. Partindo da distinção entre conhecimento científico e formas não científicas de conhecimento, procede-se depois para a clarificação dos principais meios e instrumentos ao dispor do investigador para conceber e conduzir planos de investigação social. As sessões combinarão momentos expositivos, sessões de seminário e exercícios de aplicação dos conteúdos lecionados a casos concretos. A última sessão versará a exposição e discussão de um caso concreto de investigação, passo a passo.

Objetivos gerais do curso:

- Familiarizar os estudantes com os pressupostos epistemológicos e os procedimentos básicos da investigação em ciências sociais;
- Familiarizar os estudantes com os instrumentos de natureza teórico-conceptual e empírica que caracterizam e regulam a produção do conhecimento científico nas ciências sociais.

Resultados de aprendizagem:

No final do curso, os estudantes deverão ser capazes de:

- Identificar as especificidades do conhecimento científico, em especial nas ciências sociais;
- Entender a natureza da realidade social e os limites do conhecimento produzido acerca dela;
- Identificar os principais meios da investigação científica;
- Identificar as potencialidades e limites dos principais métodos e técnicas de investigação social;
- Identificar as etapas principais do processo de investigação nas ciências sociais;
- Conceber um plano de investigação social.

Programa:

1. O processo de conhecimento científico sobre a realidade social.
 - 1.1. O conhecimento científico e as outras formas de conhecimento.
 - 1.2. A familiaridade com o social, os obstáculos epistemológicos e a rutura epistemológica.
 - 1.3. O carácter construído do conhecimento científico: do objeto real ao objeto teórico.
 - 1.4. O problema da neutralidade axiológica (Max Weber).

2. A lógica da investigação nas ciências sociais.
 - 2.1. Os meios da investigação científica: teorias, métodos e técnicas.
 - 2.1.1. Os principais métodos de investigação social.
 - 2.1.2. As principais técnicas de investigação social.
 - 2.1.3. A não neutralidade dos métodos e técnicas de investigação social.
 - 2.2. Metodologias qualitativas e quantitativas de investigação social: A função da teoria na investigação.

3. O planeamento da investigação.
 - 3.1.1. Pergunta de partida e objetivos de investigação.
 - 3.1.2. A formulação de hipóteses.
 - 3.1.3. A operacionalização de conceitos.
 - 3.1.4. A construção dos instrumentos de recolha de dados.

4. Exemplo de operacionalização de um plano de investigação qualitativa: “(Re)construindo um mosaico complexo: o método de análise intensiva em ação”.

Bibliografia fundamental:

- BECKER, Howard S. (1994), *Métodos de Pesquisa em Ciências Sociais*, São Paulo, Editora Hucitec.
- BOUDON, Raymond (1990), *Os Métodos em Sociologia*, Lisboa, Rolim.

BOURDIEU, Pierre, CHAMBOREDON, Jean-Claude, PASSERON, Jean-Claude (2002), *A Profissão de Sociólogo: Preliminares epistemológicas*, Petrópolis, Vozes.

BURGESS, Robert G. (2001), *A Pesquisa de Terreno: Uma introdução*, Oeiras, Celta.

CAMPENHOUDT, Luc Van (2003), *Introdução à Análise dos Fenómenos Sociais*, Lisboa, Gradiva.

CHAMPAGNE, Patrick, LENOIR, Remi, MERLLIÉ, Dominique, PINTO, Louis (1998), *Iniciação à Prática Sociológica*, Petrópolis, Vozes.

GHIGLIONE, Rodolphe, MATALON, Benjamin (1997), *O Inquérito: Teoria e prática*, Oeiras, Celta.

GREENWOOD, Ernest (1965), "Métodos de Investigação Empírica em Sociologia", *Análise Social*, vol. III, n.º 11, pp. 313-345 [disponível aqui: <http://analisesocial.ics.ul.pt/documentos/1224164262K2IAE9wd1Ui39AM8.pdf>].

QUIVY, Raymond, CAMPENHOUDT, Luc Van (2013), *Manual de Investigação em Ciências Sociais*, Lisboa, Gradiva.

SILVA, Augusto Santos, PINTO, José Madureira (orgs.) (1987), *Metodologia das Ciências Sociais*, Porto, Afrontamento.

Metodologia de ensino:

Nas sessões, usar-se-ão, de forma alternada, os métodos expositivo, interrogativo, estudo de casos e exercícios sujeitos a enunciado próprio. Algumas sessões pressupõem a preparação prévia e atempada, por parte dos estudantes, dos materiais de trabalho antecipadamente fornecidos. Esses materiais serão, depois, discutidos em sala.

Braga e Universidade do Minho, 4 de agosto de 2018