

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA - UFPB
CENTRO DE EDUCAÇÃO - CE CAMPUS I - JOÃO PESSOA/PB

COLEGIADO DO CURSO DE PEDAGOGIA - Licenciatura em Magistério do Ensino Fundamental dos anos iniciais com Área de Aprofundamento em Educação de Jovens e Adultos - UFPB/INCRA/PRONERA.

RESOLUÇÃO Nº 05/2017

Aprova o Sistema de Avaliação do Projeto Pedagógico do Curso de Pedagogia - Licenciatura em Magistério do Ensino Fundamental dos anos iniciais com Área de Aprofundamento em Educação de Jovens e Adultos - UFPB/INCRA/PRONERA, do Centro de Educação da Universidade Federal da Paraíba (UFPB) - Campus I - João Pessoa/ PB e dá outras providências.

O COLEGIADO DO CURSO DE PEDAGOGIA Curso de Pedagogia - Licenciatura em Magistério do Ensino Fundamental dos anos iniciais com Área de Aprofundamento em Educação de Jovens e Adultos UFPB/INCRA/PRONERA, do Centro de Educação - CE, Campus I - João Pessoa, da Universidade Federal da Paraíba- UFPB, em conformidade com a legislação em vigor e tendo em vista a deliberação adotada em Reunião conjunta com o Núcleo Docente Estruturante e Colegiado de Curso, no dia 24 de abril de 2017, no uso de suas atribuições;

Considerando:

- o disposto na Resolução nº 01/2006, do Conselho Pleno do Conselho Nacional de Educação, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o curso de Graduação em Pedagogia, Licenciatura;
- o disposto na Resolução nº 1/2002, do Conselho Pleno do Conselho Nacional de Educação, que institui Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de Professores da Educação Básica, em nível superior, curso de licenciatura, de Graduação plena;
- o disposto na Resolução nº 2/2002, do Conselho Pleno do Conselho Nacional de Educação, que institui a duração e a carga horária dos cursos de licenciatura, de graduação plena, de formação de professores da Educação Básica em nível superior;
- a Lei 10.861/2004, que Institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES;
- o Decreto nº 5.773, de 9 de maio de 2006, que dispõe sobre o exercício das funções de regulação, supervisão e avaliação de instituições de educação superior e cursos superiores de graduação e sequenciais no sistema federal de ensino;
- o Regimento Geral da Universidade Federal da Paraíba, no que couber;
- o Parecer Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior - CONAES, nº 04 de 17 de junho de 2010, sobre o Núcleo Docente Estruturante;
- a Resolução nº 16/2015, do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão – CONSEPE, que aprova o Regulamento dos Cursos Regulares de Graduação da Universidade Federal da Paraíba;
- a Portaria nº 2.051, de 9 de julho de 2004, que regulamenta os procedimentos de avaliação do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior-SINAES, instituído na Lei no 10.861, de 14 de abril de 2004;
- a Portaria nº 23, de 14 de junho de 2004 da UFPB, que aprova o Regimento da Comissão Própria de Avaliação - CPA, da Universidade Federal da Paraíba;

Tendo em vista a deliberação do **Colegiado do Curso de Pedagogia** - Licenciatura em Magistério do Ensino Fundamental dos anos iniciais com Área de Aprofundamento em Educação de Jovens e Adultos - UFPB/INCRA/PRONERA, em reunião realizada no dia 26 de abril de 2017.

RESOLVE:

Art. 1º Criar o Sistema de Avaliação do Projeto Pedagógico do **Curso de Pedagogia** - Licenciatura em Magistério do Ensino Fundamental dos anos iniciais com Área de Aprofundamento em Educação de Jovens e Adultos - UFPB/INCRA/PRONERA, do Centro de Educação da Universidade Federal da Paraíba (UFPB) - Campus I, em João Pessoa/ PB.

Art. 2º O Sistema de Avaliação do Projeto Pedagógico do Curso é instrumento essencial para a reestruturação do **Curso de Pedagogia** - Licenciatura em Magistério do Ensino Fundamental dos anos iniciais com Área de Aprofundamento em Educação de Jovens e Adultos - UFPB/INCRA/PRONERA e consta de uma avaliação interna realizada pela Comissão Interna de Avaliação de Curso – CIAC e de uma avaliação externa realizada conjuntamente pela CIAC e pelo Instituto Nacional de Colonização e Reforma Agrária INCRA, gestor do Programa Nacional da Educação na Reforma Agrária – PRONERA, ao qual este Curso é vinculado como resultado de uma parceria entre a UFPB e o referido órgão, que tem entre suas atribuições “avaliar as atividades pedagógicas desenvolvidas no estado”.

Art. 3º O Projeto Pedagógico do Curso é avaliado através de questionário aplicado **anualmente** pela CIAC (Anexo I) e de questionário aplicado pelo INCRA juntamente com essa Comissão e aos discentes vinculados ao Curso de Pedagogia (Anexo 2). Os resultados do questionário do INCRA deverão ser informados à Coordenação do Curso.

Art. 4º Os questionários deverão ser analisados pela CIAC.

§1º A Comissão deverá apresentar relatório indicativo dos problemas e possíveis soluções para a melhoria do Curso.

§2º A Comissão deverá promover Seminário de Avaliação do Curso envolvendo discentes e docentes a cada período letivo com o objetivo de analisarem:

- a. Função identitária do Curso;
- b. Perfil do indivíduo em formação;
- c. Função politizadora;
- d. Função epistemológica.

§3º A Comissão deverá, então, propor as alterações ao Coordenador do Curso de Pedagogia e ao Núcleo Docente Estruturante (NDE).

Art. 5º O Coordenador do Curso e o NDE, munidos destas reflexões, deverão propor as alterações necessárias ao PPC.

Art. 6º Esta Resolução entra em vigor na data de sua aprovação.

Colegiado do **Curso de Pedagogia** - Licenciatura em Magistério do Ensino Fundamental dos anos iniciais com Área de Aprofundamento em Educação de Jovens e Adultos - UFPB/INCRA/PRONERA, do Centro de Educação da Universidade Federal da Paraíba (UFPB) - Campus I - João Pessoa/ PB.

João Pessoa, 26 de abril de 2017


Maria do Socorro Xavier Batista
Siape 335827 Coordenadora
Presidente do Colegiado

**UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA - CENTRO DE EDUCAÇÃO
COLEGIADO DO CURSO DE PEDAGOGIA UFPB/INCRA/PRONERA**

ANEXO I DA RESOLUÇÃO Nº 04 DO COLEGIADO DO CURSO DE PEDAGOGIA - Licenciatura em Magistério do Ensino Fundamental dos anos iniciais com Área de Aprofundamento em Educação de Jovens e Adultos - UFPB/INCRA/PRONERA, do Centro de Educação da Universidade Federal da Paraíba (UFPB) - Campus I, em João Pessoa-PB, aprovada na reunião ordinária de vinte e quatro de abril de 2017.

**QUESTIONÁRIO DE AVALIAÇÃO DO CURSO (PERÍODO _____)
DOCENTE () DISCENTE ()**

1. A proposta Curricular atual atende às expectativas para a formação docente dos estudantes do curso de Pedagogia a que se propõe?

a. () Sim; b. () Não; c. Justifique sua resposta.

2. O curso instrumentaliza o profissional nas atividades acadêmico-científico-culturais?

a. () Sim; b. () Não; c. Justifique sua resposta.

3. O curso forma o profissional para os desafios de uma educação inclusiva dos portadores de necessidades especiais?

a. () Sim; b. () Não; c. Justifique sua resposta.

4. Os conteúdos específicos da área de Educação do Campo atendem às expectativas do discente?

a. () Sim; b. () Não; c. () Não sei opinar; d. Justifique sua resposta.

5. O curso oferece condições para que os alunos se engajem em projetos de pesquisa, de ensino e de extensão?

a. () Sim; b. () Não; c. Justifique sua resposta.

6. Os horários de aula dos períodos letivos permitem a prática de outras atividades acadêmicas além do ensino?

a. () Sim; b. () Não; c. Justifique sua resposta.

7. O curso oferece condições teórico-práticas para a elaboração do TCC?

a. Sim; b. Não; c. Justifique sua resposta.

8. As atividades práticas necessárias à formação docente foram trabalhadas satisfatoriamente?

a. Sim; b. Não; c. Justifique sua resposta.

9. A forma de desenvolvimento do Estágio Supervisionado é satisfatória?

a. Sim; b. Não; c. Justifique sua resposta.

10. O curso oferece disciplinas que promovem a interdisciplinaridade?

a. Sim; b. Não; c. Justifique sua resposta.

11. O curso incentiva o discente para a Pós-Graduação?

a. Sim; b. Não; c. Justifique sua resposta.

12. Você conhece o Projeto Pedagógico do Curso (PPC)?

a. Sim; b. Não; c. Apenas o fluxograma; d. Ainda não acessei.

13. Como você avalia o currículo do curso?

- a) É bem integrado e há clara vinculação entre as disciplinas;
- b) É relativamente integrado, já que as disciplinas se vinculam apenas por áreas de conhecimentos afins;
- c) É pouco integrado, já que poucas disciplinas se interligam;
- d) Não apresenta integração alguma entre as disciplinas.

14. Que metodologia de ensino a maioria dos professores tem utilizado predominantemente?

- a) Aulas expositivas (preleção);
- b) Aulas expositivas, com participação dos estudantes;
- c) Aulas práticas;
- d) Trabalhos em grupo desenvolvidos em sala de aula.

15. Como você avalia os procedimentos de ensino adotados pela maioria dos professores quanto à adequação aos objetivos do curso?

- a) Bastante adequados; b) Adequados;
- c) Parcialmente adequados; d) Pouco adequados.

16. Como você avalia o nível de exigência do curso?

- a) Excelente;
- b) Muito bom;
- c) Bom;
- d) Ruim.

17. As condições das instalações físicas de salas de aula, bibliotecas e ambientes de trabalho e estudo para o funcionamento do curso são adequadas?

- a) Sim, todas;
- b) Sim, a maior parte;
- c) Somente algumas;
- d) Nenhuma.

18. As instalações de laboratórios, os equipamentos, os materiais e os serviços de apoio específicos do curso são adequados?

a) Sim, todos; b) Sim, a maior parte; c) Somente algumas; d) Nenhum.

19. Com que frequência você normalmente utiliza a biblioteca do Centro?

a) Diariamente; b) Entre duas e quatro vezes por semana;
c) Somente em época de provas e/ou trabalhos; d) Nunca a utilizo.

20. Como você avalia o acervo da biblioteca quanto à atualização, em face das necessidades curriculares do curso?

a) É atualizado; b) É parcialmente atualizado;
c) É pouco atualizado; d) É desatualizado.

21. Os planos de ensino apresentados pelos professores contêm os seguintes aspectos: objetivos, conteúdos, metodologias de ensino, critérios e instrumentos de avaliação e bibliografia da disciplina?

a) Sim, todos; b) Sim, a maior parte; c) Somente alguns; d) Nenhum.

22. Os conteúdos trabalhados pelos professores são coerentes com os que foram apresentados nos planos de ensino?

a) Sim, todos os conteúdos; b) Sim, a maior parte; c) Somente alguns; d) Nenhum.

23. Os professores solicitam em suas disciplinas a realização de atividades de pesquisa?

a) Sim, todos os professores; b) Sim, a maior parte; c) Somente alguns; d) Nenhum.

24. Os professores indicam a utilização em suas disciplinas de materiais elaborados por eles?

a) Sim, todos os professores; b) Sim, a maior parte; c) Somente alguns; d) Nenhum.

25. Os professores têm disponibilidade para atendimento fora do período de aula?

a) Sim, todos os professores; b) Sim, a maior parte; c) Somente alguns; d) Nenhum.

26. Os professores demonstram domínio do conteúdo das disciplinas?

a) Sim, todos os professores; b) Sim, a maior parte; c) Somente alguns; d) Nenhum.

27. Como você avalia o currículo do curso em relação à integração entre os conteúdos das diferentes disciplinas?

a) É bem integrado; b) É relativamente integrado;
c) É pouco integrado; d) Não apresenta integração.

28. Você participou de programas de iniciação científica? Como foi a contribuição para a sua formação?

a) Sim, participei e tive grande contribuição;
b) Sim, participei e tive pouca contribuição;
c) Sim, participei e não percebi nenhuma contribuição;
d) Não participei, mas a instituição oferece.
e) Justifique sua resposta.

29. Como você avalia a contribuição do curso para a sua formação?

a) Muito boa; b) Boa; c) Regular; d) Fraca.

30. Qual a sua opinião a respeito do PPC (Projeto Pedagógico do Curso)?

a) É bom; b) É ruim; c) Regular; d) Não sei opinar.

31. O Curso possibilita discutir e problematizar a realidade do campo

a) É bom; b) É ruim; c) Regular; d) Não sei opinar.

31. Como você avalia o Tempo comunidade da Pedagogia da Alternancia?

ANEXO II DA RESOLUÇÃO Nº 04 DO COLEGIADO DO CURSO DE PEDAGOGIA - Licenciatura em Magistério do Ensino Fundamental dos anos iniciais com Área de Aprofundamento em Educação de Jovens e Adultos - UFPB/INCRA/PRONERA, do Centro de Educação da Universidade Federal da Paraíba (UFPB) - Campus I - João Pessoa/ PB.

**INSTITUTO NACIONAL DE COLONIZAÇÃO E REFORMA AGRÁRIA-INCRA
SUPERINTENDÊNCIA REGIONAL DO INCRA NA PARAÍBA-SR-18/PB
DIVISÃO DE DESENVOLVIMENTO – ASSEGURADORIA DO PRONERA**

QUESTIONÁRIO DE AVALIAÇÃO DO CURSO DE PEDAGOGIA

I IDENTIFICAÇÃO

NOME DO ESTUDANTE _____

LOCAL ONDE RESIDE (ASSENTAMENTO) _____

SITUAÇÃO EM RELAÇÃO AO ASSENTAMENTO _____

NATURALIDADE _____

SEXO: MASCULINO () FEMININO () **IDADE:** _____ **ESTADO CIVIL:** _____

ONDE CONCLUIU O ENSINO MÉDIO _____

AVALIAÇÃO DO CURSO

CITE TRÊS PRINCIPAIS PONTOS POSITIVOS (FACILIDADE) DO CURSO ATÉ A O MOMENTO.

CITE TRÊS PRINCIPAIS PONTOS NEGATIVOS (DIFICULDADES)

COMO VOCÊ AVALIA AS DISCIPLINAS DO CURSO

ONDE E QUAIS ATIVIDADES QUE VOCÊ DESENVOLVEU DURANTE O TEMPO COMUNIDADE?

QUAIS FORAM AS SUAS PRINCIPAIS DIFICULDADES PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DO TEMPO COMUNIDADE? O QUE FEZ PARA SUPERÁ-LAS?

NA SUA OPINIÃO, QUAL A IMPORTÂNCIA DAS ATIVIDADES DO TEMPO COMUNIDADE PARA A SUA FORMAÇÃO?

**HOUVE ACOMPANHAMENTO NO TEMPO COMUNIDADE: SIM () NÃO ()
SE SIM COMO FOI O ACOMPANHAMENTO DO TEMPO COMUNIDADE:**

COMO VOCE AVALIA A PARTICIPAÇÃO DO INCRA NO DESENVOLVIMENTO DO CURSO?
