



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS**



**CHAMADA PÚBLICA INTERNA
PROFESSOR VISITANTE**

**Proposta do Programa de Pós-Graduação em Ciência e Engenharia de Materiais para
Contratação de Professor Visitante**

Programa de Pós-Graduação em Ciência e Engenharia de Materiais

Departamento de Engenharia de Materiais

Centro de Tecnologia

Junho de 2019

1 INTRODUÇÃO

O Programa de Pós-Graduação em Ciência e Engenharia de Materiais (PPCEM) - Mestrado e Doutorado, lotado no Centro de Tecnologia da Universidade Federal da Paraíba, é um programa novo e em expansão. Os cursos de Mestrado Acadêmico e de Doutorado do PPCEM foram recomendados pela CAPES, com nota 4, em dezembro de 2010 e homologado pelo Conselho Nacional de Educação - CNE (Portaria 1.364 de 29/09/2011, DOU nº 189, seção 1, de 30/09/2011, páginas 40 a 42). Já a expansão do programa é indicada pelos números crescentes de discentes, trabalhos finais concluídos e artigos publicados em estratos qualificados.

As primeiras turmas de mestrado e doutorado do PPCEM foram abertas em 2011 com 15 (quinze) e 8 (oito) alunos matriculados, respectivamente. Em abril 2019, o programa já tinha ativos 103 (cento e três) discentes, sendo 49 (quarenta e nove) de mestrado e 54 (cinquenta e quatro) de doutorado. A primeira titulação no PPCEM ocorreu no ano de 2013, juntamente com outras 9 (nove) dissertações de mestrado. Nos anos seguintes, 2014, 2015, 2016, 2017 e 2018, o número de mestres formados foi de 4 (quatro), 6 (seis), 10 (dez), 5 (cinco) e 7 (sete), respectivamente. Em 2019, até o mês de abril, foram realizadas 10 (dez) defesas de mestrados. Com relação ao doutorado, a primeira defesa de tese ocorreu no ano de 2015, com 4 (quatro) trabalhos concluídos. Em 2016, apenas 1 (uma) tese e em 2018, 2 (duas) teses foram concluídas. Porém, só no ano de 2018 foram formados 11 (onze) doutores. Até abril de 2019 foram concluídas 4 (quatro) teses, e a previsão é de aproximadamente 15 (quinze) teses até o término de 2019.

No contexto de número de discentes matriculados e trabalhos concluídos, a gestão atual do PPCEM tem como metas para os próximos dois anos, manter a média atual de quantitativo de discentes e aumentar as exigências para os ingressos no programa, a fim de atingir e manter os índices de produção, publicação e formação de pessoal qualificado.

Com relação ao número de publicações nos estratos qualificados (A1, A2 e B1), o programa apresenta uma curva crescente. Considerando o período de 2013 a 2018 foram publicados 40 (quarenta) artigos, sendo 17 (dezessete) apenas no ano de 2018. A expectativa em 2019 é ter um número superior ao de 2018.

Com relação às linhas de pesquisa, o perfil do PPCEM é voltado principalmente para atuação em projetos de pesquisa com forte enfoque regional, em parcerias com as indústrias locais, visando principalmente à otimização de processos e desenvolvimento de produtos na área da Ciência e Engenharia de Materiais. Dentre as pesquisas realizadas no PPCEM merecem destaque as seguintes linhas de pesquisa: (i) materiais para a indústria do petróleo e gás abordando o estudo e o desenvolvimento de sistemas estruturais; (ii) materiais compósitos e nanocompósitos, que aborda a prospecção de fibras e outros materiais regionais para o desenvolvimento de materiais funcionais;

(iii) materiais cimentícios e novos materiais, que aborda a prospecção de matérias-primas regionais e desenvolvimento materiais cerâmicos; (iv) polímeros biocompatíveis e nanofibras, que aborda o uso de fitoconstituíntes de plantas regionais para aplicações em sistemas de liberação controlada de medicamentos; e (v) projeto de componentes especiais e sistemas de produção de próteses e biomateriais.

Para atender essas e outras linhas de pesquisa, o corpo docente do PPCEM, atualmente, é composto por 22 (vinte e dois) professores, sendo 18 (dezoito) do quadro permanentes, 3 (três) do quadro de colaboradores e 1 (um) professor visitante.

A relação quantidade de discente por quantidade de docente é de 4,68. Contudo, assim como o programa, o corpo docente do PPCEM é relativamente novo, com uma média de 11 anos de tempo de doutoramento por docentes permanente. Com isso, a principal motivação e necessidade de contratação de professores visitantes para o PPCEM é trazer a experiência acadêmica, de pesquisa e de extensão destes professores pesquisadores para o PPCEM, bem como ampliar as atuais parcerias nacionais e internacionais e fortalecer o processo de internacionalização do PPCEM.

2 OBJETIVOS

Formar grupos de pesquisa envolvendo docentes e discentes do PPCEM e os professores/pesquisadores visitantes para colaboração conjunta em projetos de pesquisa e inovação tecnológica dentro das linhas de pesquisa do PPCEM;

Aumentar as publicações em periódicos com elevado fator de impacto e nos estratos qualificados, envolvendo docentes e discentes do PPCEM e os professores visitantes e demais colaboradores;

Oferecer possibilidades de ampliação nos intercâmbios acadêmicos de docentes e discentes do PPCEM com as instituições/países/origens dos professores visitantes contratados, possibilitando a atualizações científicas e tecnológicas dos docentes e crescimento na formação dos discentes;

Instituir o uso de ambientes virtuais de aprendizagem entre o PPCEM e as instituições/países/origens dos professores visitantes, com possibilidade de oferecer periodicamente componentes curriculares ministrados em línguas estrangeiras.

3 JUSTIFICATIVA

A contratação de professores visitantes para atuar no PPCEM é uma oportunidade para reforçar o programa, tendo-se em vista possibilidade de aquisição a tempo integral de professores com larga experiência acadêmica e de pesquisa, de reconhecida competência acadêmico-científica e

que possa promover a consolidação da pesquisa da pós-graduação e internacionalização do PPCEM.

Os professores visitantes também contribuirão na orientação de alunos da pós-graduação em temas que envolvam o desenvolvimento regional e a geração de produtos, sendo, portanto, benéfica para o Estado e a Região.

O melhoramento do perfil do PPCEM junto a CAPES é uma necessidade do próprio programa, do Centro de Tecnologia e da Universidade Federal da Paraíba.

O PPCEM tem condições de fornecer o espaço físico e a infraestrutura para o professor visitante desenvolver suas atividades.

4 METAS

1. Consolidar a parceria entre a UFPB/PPCEM com o Fraunhofer Institute for Manufacturing Technology and Advanced Materials - Alemanha, onde recentemente (2018) a professora do PPCEM, Renate Maria Ramos Wellen, realizou seu pós-doutorado.

2. Consolidar a parceria entre a UFPB/PPCEM com a University of Aberdeen - Escócia/Reino Unido, onde no período de 2017 a 2018 a professora do PPCEM, Iêda Maria Garcia dos Santos, realizou seu pós-doutorado.

3. Receber uma maior quantidade de professores estrangeiros e consolidar as parcerias já estabelecidas. Recentemente estiveram presentes na UFPB/PPCEM, os professores Donald MacPhee, Caroline Kirk, e Jonathan J. Blaker (Inglaterra).

4. Expandir o número de convênios internacionais. O PPCEM atualmente mantém convênios com algumas instituições internacionais, como, por exemplo, as Universidades de Loughborough, de Manchester, de Sheffield e de Illinois;

5. Ofertar em todos os semestres para os alunos do PPCEM e demais interessados, a disciplina tópicos especiais, com componente flexível a ser ministrado pelos professores visitantes;

6. Publicar anualmente 5 (cinco) artigos científicos, por professor visitante, em periódicos com elevado fator de impacto e estrato qualis A1, A2 ou B1;

7. Proporcionar a participação de pelo menos 3 (três) bolsistas vinculado ao PPCEM no Programa de Doutorado Sanduíche no Exterior.

5 PLANO DE TRABALHO CONTIDO NO PROJETO DE CANDIDATURA

O plano de trabalho, com no máximo 20 páginas, deve ser elaborado pelo candidato e deverá conter: título, introdução, objetivos, procedimento experimental resumido, resultados esperados, cronograma (para prazo de um ano mais um ano se visitante brasileiro e até quatro anos se visitante

estrangeiro), viabilidade de execução e referência.

5.1 AREA DE CONCENTRAÇÃO

O programa de pós-graduação em Ciência e Engenharia de Materiais (mestrado e doutorado) possui área de concentração em “Desenvolvimento e Propriedade dos Materiais”, a qual envolve a Ciência e Engenharia de Materiais. Os professores visitantes a serem selecionados terão todo o campo de conhecimento dentro do escopo do programa para desenvolver o seu projeto de pesquisa.

5.2 QUANTIDADE DE VAGAS PLEITEADAS

O PPCEM espera selecionar candidatos para preencher o quadro docente de professor visitante nacional e estrangeiro com as seguintes vagas:

a-) **Para docentes nacionais:** 01(uma) vaga na categoria A, no regime de Dedicção Exclusiva (DE).

b-) **Para docentes estrangeiros:** 01 (uma) vaga na categoria A, no regime T40.

5.3 PERFIL DOS CANDIDATOS

Os candidatos devem atender os seguintes requisitos:

1. Ser brasileiro ou estrangeiro;
2. Estar apto para dedicar-se ao plano a ser desenvolvido;
3. Ter seu currículo atualizado e disponível na Plataforma Lattes do CNPq (<http://lattes.cnpq.br>);
4. Se estrangeiro, poderá apresentar modelo de Currículo conforme Anexo III da Portaria CAPES/MEC nº. 086/2013 (Foreign Researcher Curriculum Vitae) ou Currículo Lattes do CNPq;
5. Apresentar um plano de trabalho com TEMA dentro das linhas de pesquisa do PPCEM, a saber: I. Argilas: Processamento e Aplicações. II. Caracterização e Propriedades dos Materiais. III. Catalisadores Aplicações Ambientais. IV. Células Combustíveis. V. Cerâmicas Avançadas. VI. Desenvolvimento de Materiais Poliméricos e seus Compósitos. VII. Durabilidade e Reciclagem de Materiais e Resíduos. VIII. Ligas com Efeito Memória de Forma. IX. Ligas de Alta Entropia. X. Ligas de Alumínio de Alta Resistência. XI. Ligas Nanoestruturadas, Quasicristalinas e Amorfadas. XII. Materiais Cimentícios e Geopoliméricos. XIII. Materiais Não Convencionais na Engenharia. XIV. Materiais para Conversão de Energia. XV. Materiais Semicondutores e Magnéticos. XVI. Nanowhiskers de Celulose e seu uso em Nanocompósitos. XVII. Polímeros Derivados do Glicerol

Proveniente do Biodiesel. XVIII. Produção de Micro e Nanofibras de Polímeros. XIX. Reologia e Processamento de Materiais Poliméricos. XX. Sensores de Polímeros Condutores. XXI. Simulação Numérica em Engenharia de Materiais. XXII. Solidificação.

6. No caso de docentes estrangeiros, a UFPB exige o reconhecimento do título de doutorado. O candidato que não possuir o diploma de doutorado obtido em instituição estrangeira devidamente reconhecida e registrado por Universidade brasileira, nos termos do art. 48, da Lei nº 9.394/96, deverá comprovar a solicitação de reconhecimento do título na Plataforma Carolina Bori (<http://plataformacarolinabori.mec.gov.br/usuario/acesso>).

7. No caso dos candidatos oriundos do Mercosul, atente-se para o art. 3º da Resolução CES/CNE nº 03/2011: “A admissão do título universitário obtido nos Estados Partes do MERCOSUL, para o exercício de atividades de pesquisa e docência, em caráter temporário, no País, não implica a sua validação ou reconhecimento e não legitima o exercício permanente de atividades acadêmicas, para o qual se exige o reconhecimento do título”.

6 PERFIL DA BANCA AVALIADORA DA ETAPA 2 (processo seletivo simplificado)

O processo de seleção dos professores visitantes será conduzido pelo Departamento de Engenharia de Materiais – CT/UFPB. Os membros da Comissão Avaliadora, serão compostos por 2 docentes internos e 1 externo, nomeados pela Direção do Centro.

7 INFORMAÇÕES DO CANDIDATO

Os currículos dos candidatos deverão ser comprovados e conter as seguintes informações:

7.1 Identificação

7.2 Formação Acadêmica e Titulação

7.3 Atuação Profissional (comprovada experiência acadêmica, científica ou técnico-profissional contada a partir da obtenção do título de doutor).

7.4 Produção Intelectual (com publicações comprovadas)

7.4 Prêmios recebidos



DECLARAÇÃO

Declaramos para os devidos fins, o compromisso da Direção do Centro de Tecnologia na execução do plano para a contratação de professor visitante, uma vez aprovada, do Programa de Pós-Graduação em Ciência e Engenharia de Materiais deste Centro, nos termos do Projeto encaminhado para a Chamada Pública Interna 2019 – PROGEP/PRPG/PROPESQ para contratação de Professor Visitante da UFPB .

João Pessoa, 25 de junho de 2019.


Prof. Dr. Antonio de Mello Villar
Diretor do CT