



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

Resolução nº 12/ 2013

Aprova a reformulação do Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Pedagogia na modalidade a distância, Licenciatura, do Centro de Educação, Campus I, desta Universidade.

O Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão, da Universidade Federal da Paraíba, no uso de suas atribuições e tendo em vista o que deliberou em reunião realizada em 14 de março de 2013, (Processo nº. 23074.001485/13-24).

CONSIDERANDO:

a necessidade de um Projeto Pedagógico dinâmico que estará em constante processo de avaliação;

a importância de formar profissionais para atuar nos campos de trabalho emergentes na área;

os critérios e os padrões de qualidade estabelecidos pela UFPB para formação de profissionais;

as diretrizes fixadas pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei 9.394/96, que orientam a elaboração curricular;

a Portaria MEC nº 1369, DE 07 DE SETEMBRO DE 2010 que credencia instituições públicas de Educação Superior, vinculadas ao Sistema Universidade Aberta do Brasil para oferta de cursos superiores na modalidade a distância;

a Resolução CONSEPE/UFPB nº 23/2007 que cria o Curso de Graduação em Pedagogia, Licenciatura a distância

a Resolução CNE/CP nº. 01 de 15 de maio de 2006 que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de Pedagogia;

a Resolução do CONSEPE/UFPB nº. 07/2010 que estabelece normas para a elaboração e de reformulação do Projeto Pedagógico dos Cursos de Graduação da UFPB;

R E S O L V E:

Art. 1º Aprovar o Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Pedagogia na modalidade a distância, Licenciatura, do Centro de Educação, Campus I, desta Universidade.

§ 1º - Compreende-se o Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Pedagogia na modalidade a distância, Licenciatura, como sendo o conjunto de ações sócio-políticas e técnico-pedagógicas relativas à formação profissional que se destinam a orientar a concretização curricular do referido Curso.

§ 2º As definições relativas aos objetivos do Curso, perfil profissional, competências, atitudes e habilidades, e campo de atuação dos formandos encontram-se relacionadas no Anexo I.

Art. 2º O Curso de Graduação em Pedagogia na modalidade a distância, Licenciatura, do Centro de Educação, Campus I, desta Universidade, tem como finalidade conferir o grau de Licenciado em Pedagogia, aos alunos que cumprirem as determinações constantes da presente Resolução.

Art. 3º O Curso de Graduação Pedagogia na modalidade a distância, Licenciatura, com um total de 3300 (três mil e trezentas) horas, equivalentes a 220 (duzentos e vinte) créditos, com duração mínima de 04 (quatro) anos e máxima de 06 (seis) anos equivalentes a duração mínima de 08 (oito) e máxima de 12 (doze) períodos letivos.

Parágrafo único - Será permitida a matrícula em no máximo 32 (trinta e dois) e no mínimo 12 (doze) créditos por período letivo.

Art. 4º A composição curricular, integrante do Projeto Pedagógico do Curso, resulta de conteúdos fixados de acordo com as especificações abaixo, sendo desdobrados conforme especificado no Anexo II.

Composição Curricular

Composição Curricular	Carga horária	Créditos	%
1. Conteúdos Básicos Profissionais	1920	128	58
2. Conteúdos Complementares			
2.1 Conteúdos Complementares Obrigatórios	1155	77	35
2.2 Conteúdos Complementares Optativos	120	8	4
2.3 Conteúdos Complementares Flexíveis	105	7	3
Total	3300	220	100

Art. 5º As modalidades de componentes curriculares serão as seguintes:

- I – disciplinas;
- II – atividades;
 - a) atividades de iniciação à pesquisa e/ou extensão;
 - b) seminários - discussões temáticas;
 - c) atividades de monitoria;
 - d) elaboração de trabalho de conclusão de curso;
 - e) participação em eventos;
 - f) oficinas;
- III – estágios.

§ 2º - Nos conteúdos complementares obrigatórios será incluída a disciplina Metodologia do Trabalho Científico e Pesquisa Aplicada à Educação que constituirá a base para o desenvolvimento do Trabalho de Conclusão do Curso.

§ 3º - As modalidades de componentes previstas nos Incisos II e III deste artigo serão regulamentadas pelo Colegiado do Curso para fins de integralização curricular.

Art. 6º - O Estágio Supervisionado, incluído nos conteúdos básicos profissionais, terá duração de 360 (trezentas e sessenta) horas, equivalentes a 24 (vinte e quatro) créditos.

§1º A carga horária do Estágio Supervisionado atende a exigência das 300 horas determinadas pelas Diretrizes Curriculares Nacionais definidas para o Curso de Pedagogia, Resolução CNE/CP nº 1/2006, considerando que o Curso de Pedagogia – Licenciatura garante a Base Curricular para a Formação Pedagógica em todos os Componentes Curriculares.

Art. 7º O Curso adotará o regime de créditos.

Parágrafo único - A estruturação curricular, resultante da lógica de organização do conhecimento, em períodos letivos, será feita conforme especificado no Anexo III.

Art. 8º Serão vedadas alterações, num prazo inferior a 09 (nove) períodos letivos, ressalvados os casos de adaptação às normas emanadas pelo CNE e pelo CONSEPE, considerando também as emergências sócio-político-educativas.

Parágrafo Único - Alterações emergenciais serão aprovadas pela Coordenação Geral e aprovadas pelo Conselho de Centro e encaminhados ao CONSEPE, ouvida a Pró-Reitoria de Graduação, para análise e encaminhamentos cabíveis.

Art. 9º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação resguardando o direito dos alunos que entraram no curso de Graduação em Pedagogia a Distância, Licenciatura, Docência na Educação Infantil (Resolução CONSEPE 24/2007).

Art. 10º Revogam-se as disposições em contrário.

Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão da Universidade Federal da Paraíba, em João Pessoa, 21 de março de 2013.

MARGARETH DE FÁTIMA FORMIGA MELO DINIZ
Presidente

DEFINIÇÕES DO CURSO

01 Histórico e justificativa

O Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia, na modalidade a distância, do Centro de Educação da UFPB, criado pela Resolução CONSEPE Nº 23/2007 tem cumprido seu objetivo, proposto no Projeto Político Pedagógico: a formação de professores para atuar junto ao segmento educacional na faixa etária de 0 a 6 anos e em atender a uma demanda de formação profissional dos docentes já inseridos ou interessados em atuarem na docência da Educação Infantil. Após cinco anos de implantação e execução do PPP, aprovado em 2007, oferecendo ao todo 2.142 vagas em 05 processos seletivos e tendo formado suas primeiras turmas em 2011, 36 concluintes em julho e 40 concluintes em dezembro,propõe-sesua primeira reformulação curricular.

Atualmente, o Curso de Pedagogia na Modalidade a Distância atende 1.442 alunos ativos, distribuídos nos 20 Polos Municipais de Apoio Presencial, sendo 18 na Paraíba e 2 no Pernambuco, a saber: Alagoa Grande, Araruna, Cabaceiras, Campina Grande, Conde, Coremas, Cuité de Mamanguape, Duas Estradas, Itabaiana, Itaporanga, João Pessoa, Livramento, Lucena, Mari, Pitimbu, Pombal, São Bento, Taperoá - PB e Limoeiro, Ipojuca - PE. O corpo docente é composto por 59 professores formadores, 121 Professores Mediadores (tutores) a Distância e 50 Professores Mediadores (tutores) Presenciais.

Com a constituição do Núcleo Docente Estruturante, PORTARIA PRG/G/Nº 04/2010, a equipe docente envolve-se num processo contínuo de avaliação do curso e análise de sua composição curricular (carga-horária, ementas, conteúdos programáticos e bibliografia), métodos e instrumentos de avaliação e material didático-pedagógico. Nesse processo de avaliação surge então a proposta de reformulação do Projeto Pedagógico Curricular do curso para atender aos aspectos identificados, e ainda, adequar-se às exigências instituídas pelas Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Pedagogia, Licenciatura, Resolução CNE/CP N. 1, de 15 de maio de 2006.

Vale destacar que, no Projeto Político Pedagógico vigente, o Curso destina-se a formar o pedagogo licenciado para o exercício da docência na Educação Infantil. A principal mudança proposta visa ampliar a ênfase desta formação para a docência nos anos iniciais do Ensino Fundamental e para a Gestão Educacional.

2 Objetivo do Curso

Define-se como objetivo principal deste curso de Licenciatura em Pedagogia formação de professores para o exercício Do magistério na educação infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental, bem como, para a atuação em processos de gestão educacional.

3 Perfil dos Formandos

Atuação profissional na docência em Educação Infantil e Anos iniciais do Ensino Fundamental e na gestão dos processos educativos, articulando-se com o trabalho de produção e socialização de conhecimentos na área da educação, com ética e compromisso com vistas à construção de uma sociedade justa, equânime, igualitária

4 Competências e Habilidades

O estudante de Pedagogia trabalhará com um repertório de informações e habilidades composto por pluralidade de conhecimentos teóricos e práticos, cuja consolidação será proporcionada no exercício da profissão, fundamentando-se em princípios de interdisciplinaridade, contextualização, democratização, pertinência e relevância social, ética e sensibilidade afetiva e estética.

05 Campo de Atuação

Os formandos deste curso podem atuar como docentes, em instituições educacionais que atendam estudantes com ou sem deficiência, entre crianças em idade regular e jovens ou adultos (EJA) que não tiveram oportunidade de escolarização na idade própria, objetivando fortalecer o desenvolvimento e as aprendizagens de crianças da educação infantil e dos estudantes dos anos iniciais do Ensino Fundamental e ainda atuar em gestão dos processos e instituições educativas.

ANEXO II à Resolução nº 12/2013 do CONSEPE, que aprova o Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Pedagogia na modalidade a distância, Licenciatura, do Centro de Educação, Campus I, desta Universidade.

COMPOSIÇÃO CURRICULAR

	Carga	Créditos			%	
NÚCLEOS DOS CONTEÚDOS CURRICULARES	Horária (CH)					
CONTEÚDOS BÁSICOS PROFISSIONAIS	1920	128			58	
2. CONTEÚDOS COMPLEMENTARES						
2.1 CONTEÚDOS COMPLEMENTARES OBRIGATÓRIOS	1155	77			35	
2.2 CONTEÚDOS COMPLEMENTARES OPTATIVOS	120	8			4	
2.3 CONTEÚDOS COMPLEMENTARES FLEXÍVEIS	105	7			3	
SUBTOTAL	1380	92			42	
TOTAL	3300	220			100	
1. CONTEÚDOS BÁSICOS PROFISSIONAIS						
Componentes Curriculares			Créditos	CH		Pré-requisitos
Português Instrumental			4	60		
Matemática Instrumental			4	60		
Filosofia da Educação I			4	60		
Filosofia da Educação II			4	60		FE I
Antropologia Cultural			4	60		
Sociologia da Educação I			4	60		
Sociologia da Educação II			4	60		SE I
História da Educação Brasileira			6	90		
Psicologia Educacional			6	90		
Gestão Educacional			4	60		
Política Educacional			6	90		
Didática			4	60		
Avaliação da Aprendizagem			4	60		
Currículo e Prática Pedagógica			6	90		
Matemática na Educação Infantil			4	60		
Matemática no Ensino Fundamental			4	60		
Ciências Sociais na Educação Infantil			4	60		
Ciências Sociais no Ensino Fundamental			4	60		
Ciências Naturais na Educação Infantil			4	60		
Ciências Naturais no Ensino Fundamental			4	60		
Linguagem e Pensamento na Educação Infantil			4	60		
Linguagem e Pensamento no Ensino Fundamental			4	60		LPEI

Linguagens Artísticas na Educação Infantil			4	60		
Linguagens Artísticas no Ensino Fundamental			4	60		
Estágio Supervisionado em Gestão Educacional I			4	60		
Estágio Supervisionado em Gestão Educacional II			4	60		ESGE I
Estágio Supervisionado em Magistério da Educação Infantil I			4	60		
Estágio Supervisionado em Magistério da Educação Infantil II			4	60		ESMEI I
Estágio Supervisionado em Magistério do Ensino Fundamental I			4	60		
Estágio Supervisionado em Magistério do Ensino Fundamental II			4	60		ESMEF I
SUBTOTAL			128	1920		
2. CONTEÚDOS COMPLEMENTARES						
2.1 CONTEÚDOS COMPLEMENTARES OBRIGATORIOS			Créditos	CH		Pré-requisitos
Introdução à Educação a Distância			5	75		
Ludicidade e Desenvolvimento da Criança			4	60		
Libras			4	60		
Educação Inclusiva			4	60		
Educação e Saúde			4	60		
Educação, Cultura e Mídia			4	60		
Educação e Tecnologias			4	60		
Literatura Infantil			4	60		
Seminários Temáticos de Prática Curricular I: Educação e Meio Ambiente			4	60		
Seminários Temáticos de Prática Curricular II: Educação e Diversidade Cultural			4	60		
Seminários Temáticos de Prática Curricular III: Educação e trabalho infantil			4	60		
Seminários Temáticos de Prática Curricular IV: Educação, trabalho e formação docente			4	60		
Seminários Temáticos de Prática Curricular V: Educação e Direitos Humanos			4	60		
Seminários Temáticos de Prática Curricular VI: Organização do Espaço e Tempo na Escola			4	60		
Seminários Temáticos de Prática Curricular VII: Corporeidade e Educação			4	60		
Metodologia do Trabalho Científico			4	60		
Pesquisa Aplicada à Educação			4	60		MTC
Trabalho de Conclusão de Curso I – TCC I			4	60		MTC PAE e
Trabalho de Conclusão de Curso II – TCC II			4	60		TCC I
SUBTOTAL			77	1155		
2.2 CONTEÚDOS COMPLEMENTARES OPTATIVOS						
Formação Docente e Mídias Integradas na Educação			4	60		ET

Ensino de história da África e cultura afrobrasileira			4	60		
Prática Docente na Educação Infantil			4	60		
Prática Docente no Ensino Fundamental			4	60		
Educação de Jovens e Adultos			4	60		
Educação Popular e Movimentos sociais			4	60		
Educação e Trabalho			4	60		
SUBTOTAL			8	120		
2.3 CONTEÚDOS COMPLEMENTARES FLEXÍVEIS						
Tópicos Especiais em Educação I			4	60		
Tópicos Especiais em Educação II			3	45		
SUBTOTAL			7	105		
TOTAL			92	1380		

ANEXO III à Resolução nº 12/2013 do CONSEPE, que aprova o Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Pedagogia na modalidade a distância, Licenciatura, do Centro de Educação, Campus I, desta Universidade.

Fluxograma

1º SEMESTRE (MARCO I)			
Componentes Curriculares		Carga horária	Créditos
Filosofia da Educação I		60	4
Matemática Instrumental		60	4
Português Instrumental		60	4
Introdução à Educação a Distância		75	5
Sociologia da Educação I		60	4
História da Educação Brasileira		90	6
Carga horária total		405	27
2º SEMESTRE (MARCO II)			
Componentes Curriculares		Carga horária	Créditos
Psicologia Educacional		90	6
Sociologia da Educação II		60	4
Filosofia da Educação II		60	4
Antropologia Cultural		60	4
Estágio Supervisionado em Gestão Educacional I		60	4
Gestão Educacional		60	4
Seminários Temáticos de Prática Curricular I - Educação e Meio Ambiente		60	4
Carga horária total		450	30
3º SEMESTRE (MARCO III)			
Componentes Curriculares		Carga horária	Créditos
Ludicidade e desenvolvimento da criança		60	4
Política Educacional		90	6
Seminários Temáticos de Prática Curricular II - Educação e Diversidade Cultural		60	4
Estágio Supervisionado em Gestão Educacional II		60	4
Didática		60	4
Currículo e Prática Pedagógica		90	6
Avaliação de Aprendizagem		60	4
Carga horária total		480	32
4º SEMESTRE (MARCO IV)			
Componentes Curriculares		Carga horária	Créditos
Matemática na Educação Infantil		60	4
Metodologia do Trabalho Científico		60	4
Ciências Sociais na Educação Infantil		60	4
Linguagens Artísticas na Educação Infantil		60	4
Seminários Temáticos de Prática Curricular III - Educação e Trabalho Infantil		60	4
Ciências Naturais na Educação Infantil		60	4
Estágio Supervisionado em Magistério da Educação Infantil I		60	4

Carga horária total		420	28
5º SEMESTRE (MARCO V)			
Componentes Curriculares		Carga horária	Créditos
Linguagem e Pensamento na Educação Infantil		60	4
Literatura Infantil		60	4
Educação, cultura e mídia		60	4
Seminários Temáticos de Prática Curricular IV – Educação, trabalho e formação docente		60	4
Estágio Supervisionado em Magistério da Educação Infantil II		60	4
Educação Inclusiva		60	4
Pesquisa Aplicada à Educação		60	4
Carga horária total		420	28
6º SEMESTRE (MARCO VI)			
Componentes Curriculares		Carga horária	Créditos
Matemática no Ensino Fundamental		60	4
Linguagens Artísticas no Ensino Fundamental		60	4
Linguagem e Pensamento no Ensino Fundamental		60	4
Estágio Supervisionado em Magistério do Ensino Fundamental I		60	4
Ciências Sociais no Ensino Fundamental		60	4
Ciências Naturais no Ensino Fundamental		60	4
Seminários Temáticos de Prática Curricular V - Educação e Direitos Humanos		60	4
Carga horária total		420	28
7º SEMESTRE (MARCO VII)			
Componentes Curriculares		Carga horária	Créditos
Seminários Temáticos de Prática Curricular VI – Organização do espaço e do tempo na escola		60	4
Estágio Supervisionado em Magistério do Ensino Fundamental II		60	4
Libras		60	4
Trabalho de conclusão de Curso I		60	4
Educação e Tecnologias		60	4
Tópicos Especiais em Educação I		60	4
Optativa 1		60	4
Carga horária total		420	28
8º SEMESTRE (MARCO VIII)			
Componentes Curriculares		Carga horária	Créditos
Seminários Temáticos de Prática Curricular VII - Corporeidade e Educação		60	4
Trabalho de Conclusão de Curso II		60	4
Educação e Saúde		60	4
Tópicos Especiais em Educação II		45	3
Optativa 2		60	4
Carga horária total		285	19

ANEXO IV à Resolução nº 12/2013 do CONSEPE, que aprova o Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Pedagogia na modalidade a distância, Licenciatura, do Centro de Educação, Campus I, desta Universidade.

EMENTAS

1. *Núcleo Conteúdos Básicos Profissionais*

Componente curricular: Português Instrumental

60 horas

04 créditos

Ementa:

A Língua Portuguesa como fonte de comunicação. Gêneros textuais no ensino-aprendizagem da leitura e da escrita. Leitura, compreensão e interpretação de

textos. Os suportes textuais e os projetos integrados de leitura e redação. Questões de textualidade. As competências de leitura e escrita no espaço acadêmico.

Componente curricular: Matemática Instrumental

60 horas

04 créditos

Ementa: Concepções de Matemática e suas implicações sobre o ensino. A Educação Matemática por meio da resolução de problemas, dos jogos, da história da matemática e dos recursos tecnológicos; A resolução de problemas como eixo no ensino de Matemática por compreensão; Os sistemas de numeração e os significados.

Componente curricular: Filosofia da Educação I

60 horas

04 créditos

Ementa:

Conceitos de filosofia, educação e filosofia da educação. Principais correntes filosóficas e tendências pedagógicas.

Componente curricular: Filosofia da Educação II

60 horas

04 créditos

Ementa:

Antropologia filosófica e Educação. Debates teóricos atuais sobre Educação e o contexto educacional brasileiro.

Componente curricular: Antropologia Cultural

60 horas

04 créditos

Ementa:

Aspectos fundamentais da construção do conceito de cultura e sua aplicabilidade na Educação. Estudo das diferentes abordagens antropológicas e da análise de diversos contextos histórico-culturais. As interpretações antropológicas da cultura e da sociedade no Brasil. Caracterização e compreensão cultural brasileira e suas implicações na educação. Identidade social e cultural, família e educação em diferentes contextos culturais. A antropologia contemporânea e suas relações com a educação.

Componente curricular: Sociologia da Educação I

60 horas

04 créditos

Ementa:

Educação e Sociedade. A ciência sociológica. Enfoques teórico-metodológicos da sociologia da educação na modernidade e na pós-modernidade. A importância dos estudos sociológicos da educação na formação do educador.

Componente curricular: Sociologia da Educação II**60 horas****04 créditos****Ementa:**

Educação e sociedade brasileira. A produção do conhecimento da sociologia da educação no Brasil. Temas emergentes sobre a relação educação e sociedade brasileira.

Componente Curricular: História da Educação Brasileira**90 horas****06 créditos****Ementa:**

Conceito e o papel da História e da História da Educação. Estudo das ideias pedagógicas e das práticas educativas no período colonial. Estudo das ideias pedagógicas, das práticas educativas e das instituições escolares no Brasil e na Paraíba nos seguintes contextos: Imperial, Primeira República, Segunda República, Estado Novo, Regime Militar e Abertura Política. Tendências e problemas da educação na atualidade.

Componente Curricular: Psicologia Educacional**90 horas****06 créditos**

Ementa: A evolução histórica da Psicologia Moderna. A psicologia no contexto educacional. Implicações do desenvolvimento humano e infantil, na família, educação e sociedade. Psicologia e suas abordagens: a psicologia funcionalista aplicada à educação; a psicologia behaviorista aplicada ao contexto escolar; as ideias básicas da Gestalt e sua repercussão na educação; a psicologia humanista e a educação; psicogenética e o construtivismo; a escola de Vygotsky; a psicologia de Henri Wallon; a psicologia analítica de Jung; contribuições da psicanálise freudiana e da laciana para compreensão da educação escolar. Inteligências múltiplas. Complexidade, psicologia da inteligência emocional. As relações interpessoais e o desenvolvimento afetivo da criança, na escola, na família e na vida.

Componente curricular: Gestão Educacional**60 horas****04 créditos****Ementa:**

Gestão educacional: conceitos, funções e princípios básicos gestão educacional e desafios do cotidiano escolar. Contextualização teórica e tendências atuais. O papel do pedagogo na gestão A dimensão pedagógica do cotidiano da escola e o papel do gestor escolar. Organização e gestão dos tempos e espaços escolares. Formas de participação na organização e gestão da escola. A gestão democrática da unidade escolar: o processo administrativo e sua dimensão político-pedagógica. Autonomia das escolas. Educação, gestão democrática e participação coletiva, organização e funcionamento dos Conselhos.

Componente curricular: Política Educacional**90 horas****06 créditos****Ementa:**

A atual estrutura socioeducacional brasileira. A constituição das políticas públicas no Brasil. As legislações educacionais no contexto das políticas públicas brasileiras: trajetória, avanços e retrocessos. A realidade atual da educação infantil e do e As políticas nacionais para a educação infantil: O cuidado e a educação e o financiamento da educação infantil. As Políticas públicas para o ensino fundamental e médio no Brasil, a Nova LDB/96, As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica e o Ensino Médio, O Plano Nacional de Educação (PNE), a democratização e o papel político-social da escola na formação da cidadania: Gestão Democrática e financiamento da educação. O mundo do trabalho e a relação entre educação escolar e educação profissional. Profissionais da educação: formação, atuação, carreira e organização política.

Componente Curricular: Didática**60 horas****04 créditos****Ementa:**

Pressupostos científicos, filosóficos, históricos, teóricos e antropológicos da Didática à luz das dimensões: sociopolítica, técnica e humana. As diferentes modalidades de educação reconhecidas pela LDBEN em vigor e as diversas tendências pedagógicas de ensino e suas abordagens. Os elementos estruturantes da formação do educador e do planejamento de ensino, numa visão crítica e interdisciplinar do processo educativo contemporâneo.

Componente Curricular: Avaliação da Aprendizagem**60 horas****04 créditos****Ementa:**

Contexto histórico da avaliação da aprendizagem na escola; Conceito de avaliação da aprendizagem; Estudo sobre a diferenciação de mensurar entre a avaliação formal e informal; Prática avaliativa como processo socialmente em construção na interação verbal; Uso de gêneros discursivos para o ato de avaliar; Teorias psicológica e linguística para a avaliação da aprendizagem; o papel do docente como avaliador; Instrumentos de avaliação; Formas avaliativas; Concepções de avaliação para o contexto atual de educação; Diretrizes da Avaliação da Aprendizagem.

Componente Curricular: Currículo e Prática Pedagógica**90 horas****06 créditos****Ementa:**

Determinações históricas, culturais, epistemológicas, sociais e ideológicas do currículo; paradigmas técnico, prático e crítico e suas implicações para o processo de desenvolvimento curricular; pósmodernidade e suas implicações para o currículo

escolar; perspectivas construtivista, pós-construtivista e sociointeracionista do currículo escolar; pressupostos sociofilosóficos de propostas curriculares . O processo histórico do pensamento curricular brasileiro e suas relações com a Educação Infantil e o ensino fundamental.

Componente Curricular: Matemática na Educação Infantil

60 horas

04 créditos

Ementa:

Concepções de Matemática e Educação Matemática. Construção da Matemática e sua importância na Educação Infantil. Currículos, programas e os desafios do ensino da Matemática na Educação Infantil. O papel do lúdico no ensino da matemática. Eixos conceituais da Matemática: número, grandezas e medidas, espaço/forma e sua construção por parte das crianças. Resolução de problemas. Análise e reflexão dos elementos constituintes da prática pedagógica e o processo de avaliação no ensino da matemática na educação infantil. Propostas de intervenções para o ensino da matemática na Educação Infantil

Componente Curricular: Matemática no Ensino Fundamental

60 horas

04 créditos

Ementa:

A evolução histórica da matemática e as sucessivas ampliações do conceito de número: dos números naturais aos números racionais. A construção dos conceitos geométricos e o desenvolvimento do raciocínio lógico para descrição e representação do mundo. Grandezas e medidas como tema integrador dos conhecimentos matemáticos. Discussão e avaliação dos processos de ensino e aprendizagem em matemática, de materiais didáticos, inclusive, dos livros didáticos e paradidáticos e demais materiais, inclusive os softwares e os sites educativos.

Componente Curricular: Ciências Sociais na Educação Infantil

60 horas

04 créditos

Ementa:

O ensino de Ciências Sociais no contexto das transformações paradigmáticas. A sociologia da infância: percursos contemporâneos. Interações, culturas e crianças: olhares interdisciplinares. O saber histórico e geográfico em Ciências Sociais na sala de aula e a análise das propostas curriculares para a Educação Infantil.

Componente curricular: Ciências Sociais no Ensino Fundamental

60 horas

04 créditos

Ementa:

A Escola enquanto construção sócio-espacial: questões materiais, culturais e pedagógicas. A interface das Ciências Sociais com os demais campos de conhecimento. As noções de espaço e tempo; aspectos metodológicos e recursos didáticos; implicações na organização e no cotidiano do trabalho na escola.

Componente curricular: Ciências Naturais na Educação Infantil

60 horas

04 créditos

Ementa:

Ciências naturais na educação infantil. Ciências Naturais e transdisciplinaridade: Ética, Meio Ambiente e Saúde. Objetivos, conteúdos e orientações didáticas. Critérios para a análise e construção de materiais didáticos. Desenvolvimento de projetos. Construção de critérios de observação e reflexão crítica sobre as práticas docentes.

Componente curricular: Ciências Naturais no Ensino Fundamental

60 horas

04 créditos

Ementa:

Fundamentos epistemológicos das ciências naturais: características, princípios históricos, filosóficos e metodológicos. Noções de ciências naturais e suas interações com demais áreas de conhecimento: tecnologia, história, ambiente e sociedade. Diversidade dos fenômenos da natureza: conceitos científicos básicos, associados à matéria, espaço, tempo, equilíbrio e vida. Experimentação científica. Educação ambiental: relacionada à saúde, cultura e construção da cidadania.

Componente curricular: Linguagem e Pensamento na Educação Infantil

60 horas

04 créditos

Ementa:

Concepções de linguagem. As diversas linguagens como expressão do pensamento infantil. A linguagem como processo de interação social. A oralidade, a leitura e a escrita no processo de letramento. A fala e a escrita como produção social.

Componente curricular: Linguagem e Pensamento no Ensino Fundamental

60 horas

04 créditos

Ementa:

Estudo dos conteúdos e metodologias do ensino de Língua Portuguesa nos anos iniciais do Ensino Fundamental. O desenvolvimento da competência comunicativa nas modalidades oral e escrita e nos diversos gêneros discursivos, no repertório de crianças, jovens e adultos.

Componente Curricular: Linguagens Artísticas na Educação Infantil

60 horas

04 créditos

Ementa:

História da Arte. Arte-educação no Brasil. Concepções de Arte na Educação Infantil. Arte e produção de subjetividade. A educação estética e artística da criança de zero a seis anos. Desenvolvimento gráfico-plástico da criança. Materiais e técnicas de artes plásticas.

Componente Curricular: Linguagens Artísticas no Ensino Fundamental

60 horas

04 créditos

Ementa:

Desenvolvimento da linguagem artística no Ensino Fundamental. O teatro, a música e as artes visuais como propostas de trabalho no Ensino Fundamental.

Componente curricular: Estágio Supervisionado em Gestão Educacional I

60 horas

04 créditos

Ementa:

Estudo avaliativo sobre as práticas da gestão educacional, objeto do próprio estágio, considerando as implicações teórico-metodológicas da gestão educacional. Observação, sistematização, análise e elaboração de projetos de intervenção nos processos de gestão da escola e da coordenação pedagógica, enquanto situação de aprendizagem.

Componente curricular: Estágio Supervisionado em Gestão Educacional II

60 horas

04 créditos

Ementa:

Estudo avaliativo sobre as práticas da gestão educacional, objeto do próprio estágio, considerando as implicações teórico-metodológicas da gestão educacional. Implementação de projetos de intervenção nos processos de gestão da escola e da coordenação pedagógica, enquanto situação de aprendizagem. Caracterização e avaliação da participação do estagiário enquanto sujeito da formação no processo de desenvolvimento do estágio.

Componente curricular: Estágio Supervisionado em Magistério da Educação Infantil I

60 horas

04 créditos

Ementa:

Organização do cotidiano na educação infantil: tempo, espaço, atividades. O professor da educação infantil. Instrumentos da prática pedagógica: planejamento, documentação (observação e registro); avaliação na educação infantil.

Componente curricular: Estágio Supervisionado em Magistério da Educação Infantil II

60 horas
04 créditos

Ementa:

Observação, registro, documentação e análise dos contextos e das relações educativas. Elaboração de projeto de estágio em educação infantil. Atuação Docente. Elaboração de Relatório de Estágio.

Componente curricular: Estágio Supervisionado em Magistério do Ensino Fundamental I

60 horas
04 créditos

Ementa:

Organização do trabalho pedagógico nas séries iniciais do ensino fundamental; O professor da Educação Básica: formação, profissionalização, prática educativa. Instrumentos da prática pedagógica: planejamento, documentação (observação e registro); avaliação nas séries iniciais do ensino fundamental.

Componente curricular: Estágio Supervisionado em Magistério do Ensino Fundamental II

60 horas
04 créditos

Ementa:

Observação, registro, documentação e análise dos contextos e das relações educativas. Elaboração de projeto de estágio nas séries iniciais do ensino fundamental. Atuação Docente. Elaboração de Relatório de Estágio.