



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE CLÍNICA E ODONTOLOGIA SOCIAL

EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS

PLANO DE ENSINO / SEMESTRE SUPLEMENTAR 2020

NÚMERO MÁXIMO DE VAGAS: 30

CÓDIGO DA DISCIPLINA REGULAR: GDCOS0103

HORÁRIO DA DISCIPLINA REGULAR: 5T3

CRÉDITOS: 15

DOCENTE RESPONSÁVEL: CLAUDIA ROBERTA LEITE VIEIRA DE
FIGUEIREDO – DCOS/UFPB

1. EMENTA

OBJETIVOS:

Termos e conceitos presentes no debate sobre relações raciais: identidade, identidade negra, raça, etnia, racismo, etnocentrismo, preconceito racial, discriminação racial, democracia racial; normalizações legais para a formalização da política educacional no ensino superior voltada para percepção das diferenças culturais existentes no interior da comunidade acadêmica; ensino de história e diversidade cultural; desafios e possibilidades da inclusão da cultura negra nas políticas educacionais e sua materialização no cotidiano universitário; diferenças culturais e processos pedagógicos.

CONTEÚDO:

A disciplina analisa as relações sociais e étnico-raciais no Brasil, estudadas a partir de aspectos conceituais, históricos e políticos. Propõe de forma crítica, a articulação entre o referencial teórico e o desenvolvimento de práticas pedagógicas relativos a uma educação em ensino superior para as relações étnico-raciais.

HABILIDADES / COMPETÊNCIAS:

Capacitar os alunos para o debate das questões étnico-raciais no contexto histórico da política, cultura e educação no Brasil.

2 . METODOLOGIAS DE ENSINO/APRENDIZAGEM

O conteúdo será disponibilizado aos discentes matriculados, através da plataforma “Turma Virtual do SIGAA”. Por meio dessa ferramenta virtual, será postado o conteúdo didático a ser trabalhado na disciplina. Serão disponibilizados aos alunos orientação para ELABORAÇÃO DE TRABALHOS ESCRITOS INDIVIDUAIS OU

EM GRUPO, sobre FILMES, LIVROS, ARTIGOS, MÍDIAS DIGITAIS, ou materiais e recursos didáticos análogos, que VERSARÃO SOBRE O CONTEXTO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NO BRASIL E NO MUNDO. Esse material também poderá ser ofertado aos discentes por intermédio outros meios digitais (FERRAMENTA WhatsApp, por exemplo), a critério dos professor.

O conteúdo didático será disponibilizado a cada 15 DIAS (DE 11 DE JUNHO A 13 DE AGOSTO DE 2020), DURANTE 10 SEMANAS (ATIVIDADES ASSÍNCRONAS) e, a cada semana, poderá ser programada, NO HORÁRIO RESERVADO PARA A DISCIPLINA, uma VIDEOCONFERÊNCIA (ATIVIDADE SÍNCRONA) através dos recursos digitais supraditos (com duração MÁXIMA de UMA HORA), com participação dos discentes matriculados e da docente responsável pela disciplina.

3. PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO

O discente será CONTINUADAMENTE AVALIADO, E SERÁ ATRIBUÍDA NOTA INDIVIDUAL AOS DISCENTES, COM BASE NOS TRABALHOS REALIZADOS (FORMA, CONTEÚDO, BIBLIOGRAFIA etc.) E NO ACESSO AOS CONTEÚDOS VIRTUAIS DISPONIBILIZADOS (PARTICIPAÇÃO E INTERESSE), NO HORÁRIO RESERVADO PARA A DISCIPLINA.

Como, nesse semestre suplementar, não há previsão para EXAMES FINAIS, será considerado APROVADO na disciplina em questão, o DISCENTE que cumprir satisfatoriamente os procedimentos para a avaliação contínua, ou seja, participe de, ao menos, 75%, do conteúdo programado para a disciplina, e QUE A ESSE ALUNO, TENHA SIDO ATRIBUÍDA NOTA DE , NO MÍNIMO, 7,0 (SETE PONTOS).

BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA

ARTIGOS CIENTÍFICOS, a serem acessados nas bases *Scopus*, *Web of Science*, LILACS, *Scielo*, Portal de Periódicos da CAPES, Portal de Periódicos da UFPB.

MEC. BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Superando o racismo na escola. 2. ed. Brasília: Ministério da educação, 2005. 204 p.(número de consulta: 379.260981 S959 2. ed. / 2005). 2 ed.MEC. 2005.

BRASIL. Resolução No. 1, de 17 de junho de 2004, do CNE/MEC, que institui Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro- Brasileira e Africana.