|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | Logo_UFPB2 | **UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA**  **CENTRO DE EDUCAÇÃO**  **PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃOEM POLÍTICAS PÚBLICAS,**  Logotipo MPPGAV 1**GESTÃO E AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR**  **MESTRADO PROFISSIONAL – MPPGAV** |  | |  |

PROGRAMAÇÃO ACADÊMICA – **PERÍODO 2016.2** 2ª TURMA DO MPPGAV

Período da matrícula: **21 e 22 de julho de 2016 – Turno: Manhã e Tarde**

Início das aulas: **01 de agosto de 2016**  término: **30/11/2016**

Horário: 13h às 19h Local: Sala do CEDESP

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **SEGUNDA** | **TERÇA** | **QUARTA** | **QUINTA** | **SEXTA** |
| **S**  **A**  **L**  **A**  **1** | **Gestão Estratégica para às IFES**  **03 cr – 45 h**  **Prof. Éder Dantas**  **Hora:** 13 às 16 h  Início: 01/08/2016  Término: 01/11/2016  3 aulas/dia –  (**15 encontros)**  **Responsabilidade Social e IFES**  **02 cr – 30 h**  **Profª Mariana Lins**  **Hora**: 16 às 18h  Início: **01/08/2016**  Término**:01/11/2016**  2 aulas/dia  **(15 encontros)** | **Ética no Serviço Público**  **02cr – 30 h**  **Profª. Maria Ivete Martins Correia**  **Hora**: 13 às 15 h  Início: **02/08/2016**  Término: **08/11/2016**  2 aulas/dia  (**15 encontros )**  **Políticas Públicas da Educação Superior**  **03cr – 45 h**  **Profº. Damião**  **Hora: 15 às 18h**  **Início: 02/08/2016**  **Término:08/11/2016**  **3 aulas/dia**  **( 15 encontros)** | **Métodos Quantitativos e Qualitativos Aplicados às IFES**  **03 cr – 45 h**  **Disciplina Obrigatória**  **Profª. Uyguaciara e Paulo Nakamura**  Hora: 14 às 17 h  Início: 03/08/2016  Término:30/11/2016  3 aulas/dia –  **( 15 encontros)** |  |  |
|  | **SEGUNDA** | **TERÇA** | **QUARTA** | **QUINTA** | **SEXTA** |
| **S**  **A**  **L**  **A**  **2** | **Gestão e Intercâmbio Institucional**  **03cr – 45 h**  **Profª. Adriana Diniz**  **Hora**: **14 às 17 h**  Início: **01/08/2016**  Término: **01/11/2016**  3 aulas/dia  **(15 encontros)**  **Avaliação da Educação Superior**  **03 cr – 45 h**  **Prof. Isac Almeida de Medeiros/Maria das Graças Vieira**  **Hora**: **17 às 20 h**  Início: :**01/08/2016**  Término: **01/11/2016**  3 aulas/dia  **(15 encontros)** | **Desenvolvimento Sócio]-Econômico e Políticas Públicas para o Ensino Superior**  **03 cr – 45 h**  **Prof. Ivan T. Moreira**  Hora: 13 às 16 h  Início: 02/08/2016  Término: **08/11/2016**  3 aulas/dia  (15 encontros)  **Economia da Educação**  **03 cr – 45 h**  **Prof. Luíz de Souza Júnior e**  **Profª. Ana Paula Pontes**  Hora: 16 às 19h  Início: **02/08/2016**  Término**: 08/11/2016**  3 aulas/dia  **(15 encontros**) | **OBS. Todos os mestrandos deverão cursar a disciplina**  **Métodos Quantitativos e Qualitativos Aplicados às IFES (sala 1)** |  |  |

**ProfªDrª Maria da Salete Barboza de Farias – Coordenadora**

**ProfªDrª Adriana Valéria Santos Diniz – Vice - Coordenadora**

**DISCIPLINAS OFERTADAS NO PERÍODO -2016.2**

**EMENTA DA DISCIPLINA OBRIGATÓRIA**

1. **MÉTODOS QUANTITATIVOS E QUALITATIVOS APLICADOS ÀS IFES (45h)**

Áreas de concentração: Políticas Públicas, Gestão e Avaliação

Carga Horária:45 Número de Créditos: 03

**EMENTA:** Pluralidade metodológica e o diálogo entre o qualitativo e o quantitativo nas ciências sociais. Metodologia, métodos e técnicas da investigação social. Planejamento de pesquisa. Organização de dados e construção de instrumentos de pesquisa. Coleta e sistematização de dados. Análise Exploratória de Dados. Fundamentos básicos de estática descritiva. Fundamentos e técnicas de amostragem. Aplicação do StatisticalPackage for Social Sciences (SPSS) no tratamento e análise de dados de pesquisa em Ciências Humanas e Sociais; Formalização de Indicadores Educacionais.

**EMENTA DAS DISCIPLINAS OPTATIVAS**

1. **GESTÃO ESTRATÉGICA PARA AS IFES (45h)**

Áreas de concentração: Políticas Públicas, Gestão e Avaliação

Carga Horária:45 Número de Créditos: 03

**EMENTA:**

Planejamento estratégico e as organizações humanas; Sistema de informações estratégicas: monitoramento dos ambientes externos e internos; Alternativas estratégicas e sua análise; Implantação do planejamento estratégico: estrutura e plano de ação; Monitoramento dos recursos e avaliação da estratégia; Administração estratégica. Planejamento estratégico de RH. Planejamento táticos em marketing de serviços e Marketing de relacionamentos. Elaboração e implementaçãodePDI para as IES.

1. **POLÍTICAS PÚBLICAS DA EDUCAÇÃO SUPERIOR (45h)**

Áreas de concentração: Políticas Públicas, Gestão e Avaliação

Carga Horária:45 Número de Créditos: 03

**EMENTA:**

Políticas públicas da educação. Políticas Públicas da educação superior. Avaliação de políticas públicas na educação superior: teorias e estudos de caso.

1. **RESPONSABILIDADE SOCIAL E IFES (30h)**

Áreas de concentração: Políticas Públicas, Gestão e Avaliação

Carga Horária:30 Número de Créditos: 02

**EMENTA:**

Ética e responsabilidade social. Responsabilidade social. Responsabilidade ambiental. Universidade, desenvolvimento comunitário e responsabilidade social.

1. **ÉTICA NO SERVIÇO PÚBLICO (30h)**

Áreas de concentração: Políticas Públicas, Gestão e Avaliação.

Carga Horária:30 Número de Créditos: 02

**EMENTA:**

Conceito de ética. Ética e competência. Ética e valores no mundo globalizado. Ética e cidadania. Dimensão ética da atividade profissional. Dimensão ética na resolução de problemas no serviço público.

1. **DESENVOLVIMENTO SÓCIO-ECONÔMICO E POLÍTICAS PÚBLICA PARA O ENSINO SUPERIOR (45h)**

Carga Horária: 45 Número de Créditos: 03

**EMENTA**

Desenvolvimento econômico. A educação no processo de desenvolvimento econômico e social. Evolução das políticas públicas do ensino superior no contexto do desenvolvimento brasileiro. O financiamento público da educação superior no Brasil e sua distribuição regional.

1. **ECONOMIA DA EDUCAÇÃO (45h)**

Áreas de concentração: Políticas Públicas, Gestão e Avaliação

Carga Horária: 45 Número de Créditos: 03

**EMENTA:** Gasto social federal e indicadores sociais. Gasto social federal e financiamento da educação superior no Brasil. Perspectiva histórica da Economia da Educação. Educação como investimento privado e social. Análise empírica dos efeitos econômicos dos investimentos em educação. Análise da educação dentro de uma visão econômica: Educação e formação de recursos humanos. Educação, distribuição de renda e desenvolvimento.

1. **GESTÃO E INTERCÂMBIO INSTITUCIONAL (45h)**

Áreas de concentração: Políticas Públicas, Gestão e Avaliação

Carga Horária:45 Número de Créditos: 03

**EMENTA:**

Relações de IES e setor produtivo. IES e desenvolvimento regional. Relação de IES e setores de pesquisa e cultura. IES e inovação tecnológica. Financiamento e Produtividade da universidade pública.

1. **AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR (45h)**

Áreas de concentração: Políticas Públicas, Gestão e Avaliação

Carga Horária: 30 Número de Créditos: 02

**EMENTA:** A avaliação da Educação Superior no Brasil: histórico. O Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES). Os três eixos do SINAES: avaliação das instituições, dos cursos e do desempenho dos estudantes.