

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA

CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS E DA NATUREZA

**MACROPROJETOS que estão cadastrados na SUCUPIRA em 20/03/21**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PROFESSORES/PROFBIO****UFPB** | **LINHA DE PESQUISA** | **MACROPROJETOS** |
| 1. Alessandre Pereira Colavite
 | 2- Origem da vida, evolução, ecologia e biodiversidade. | Biodiversidade animal e evolução.  |
| 1. Anabelle Camarotti de Lima Batista
 | 1- Comunicação, Ensino e Aprendizagem em Biologia2- Origem da vida, evolução, ecologia e biodiversidade 3- Organização e funcionamento dos organismos | Novas práticas e estratégias pedagógicas para o ensino de BiologiaProdução e avaliação de recursos didático­pedagógicos para o ensino de Biologia  Percepção do universo microbiológicoBiotecnologia em foco |
| 1. Antônia Arisdélia Fonseca Matias A. Feitosa
 | 1-Comunicação, ensino e aprendizagem em biologia.2- Origem da vida, evolução, ecologia e biodiversidade. | Novas práticas e estratégias pedagógicas para o ensino de biologia Educação ambiental e ecologia |
| 1. Antônio José Creão Duarte
 | 1-Comunicação, ensino e aprendizagem em biologia. 2- Origem da vida, evolução, ecologia e biodiversidade. | Espaços não formais no ensino de biologia Biodiversidade animal e evolução |
| 1. Bruno Henrique Andrade Galvão
 | 1-Comunicação, ensino e aprendizagem em biologia. 2- Origem da vida, evolução, ecologia e biodiversidade3-Organização e funcionamento dos organismos. | Novas práticas e estratégias pedagógicas para o ensino de Biologia Produção e avaliação de recursos didático­pedagógicos para o ensino de BiologiaPercepção do universo microbiológicoEducação em biologia para melhoria da saúde |
| 1. Carla Soraia de Castro
 | 2-Origem da vida, evolução, ecologia e biodiversidade. | Biodiversidade de EcossistemasBiodiversidade animal e evoluçãoEducação ambiental e ecologia. |
| 1. Darlene Camati Persuhn
 | 1-Comunicação, ensino e aprendizagem em biologia 3-Organização e funcionamento dos organismos. | Espaços não formais no ensino de biologiaNovas práticas e estratégias pedagógicas para o ensino de biologiaProdução e Avaliação de Recursos didático-pedagógicos para o ensino de biologiaEducação em biologia para melhoria da saúde |
| 1. Eliete Lima de Paula Zárate
 | 1-Comunicação, ensino e aprendizagem em biologia 2- Origem da vida, evolução, ecologia e biodiversidade. | Espaços não formais no ensino de biologiaNovas práticas e estratégias pedagógicas para o ensino de biologiaBotânica na Escola |
| 1. Fábio Marcel da Silva Santos
 | 1-Comunicação, ensino e aprendizagem em biologia3-Organização e funcionamento dos organismos. | Novas práticas e estratégias pedagógicas para o ensino e BiologiaProdução e avaliação de recursos didático­pedagógicos para o ensino de BiologiaPercepção do universo microbiológico |
| 1. Fabiola da Silva Albuquerque
 | 1-Comunicação, ensino e aprendizagem em biologia2- Origem da vida, evolução, ecologia e biodiversidade3-Organização e funcionamento dos organismos. | Novas práticas e estratégias pedagógicas para o ensino de biologiaProdução e avaliação de recursos didático­pedagógicos para o ensino de BiologiaPercepção do universo microbiológicoEducação em biologia para melhoria da saúdeEnsinando órgãos e sistemas em vertebrados |
| 1. Marcia Rosa de Oliveira
 | 1-Comunicação, ensino e aprendizagem em biologia2- Origem da vida, evolução, ecologia e biodiversidade | Novas práticas e estratégias pedagógicas para o ensino de biologiaPercepção do universo microbiológico |
| 1. Maria de Fátima Camarotti
 | 1-Comunicação, ensino e aprendizagem em biologia 2- Origem da vida, evolução, ecologia e biodiversidade | Espaços não formais no ensino de biologiaNovas práticas e estratégias pedagógicas para o ensino de biologiaProdução e avaliação de recursos didático-pedagógicos para o ensino de biologia. Biodiversidade animal e evoluçãoEducação Ambiental e ecologia |
| 1. Naila Francis Paulo de Oliveira
 | 1-Comunicação, Ensino e Aprendizagem em Biologia3-Organização e funcionamento dos organismos. | Espaços não formais no ensino de Biologia; Educação em biologia para melhoria da saúde.Ensinando órgãos e sistemas nos vertebrados;  |
| 1. Pedro Cordeiro Estrela de Andrade Pinto
 | 1-Comunicação, ensino e aprendizagem em biologia.2- Origem da vida, evolução, ecologia e biodiversidade.3-Organização e funcionamento dos organismos. | Espaços não formais no ensino de biologia.Novas práticas e estratégias pedagógicas para o ensino de biologiaBiodiversidade animal e evolução. Biotecnologia em foco |
| 1. Rivete Silva de Lima
 | 1-Comunicação, ensino e aprendizagem em biologia. 2- Origem da vida, evolução, ecologia e biodiversidade. | Espaços não formais no ensino de biologiaNovas práticas e estratégias pedagógicas para o ensino de biologiaProdução e avaliação de recursos didático-pedagógicos para o ensino de biologia.Botânica na Escola |
| 1. Rubens Teixeira de Queiroz
 | 1-Comunicação, ensino e aprendizagem em biologia.2- Origem da vida, evolução, ecologia e biodiversidade. | Novas práticas e estratégias pedagógicas para o ensino de biologiaEspaços não formais no ensino de biologiaProdução e avaliação de recursos didatico-pedagógicos para o ensino de biologia Botânica na Escola |
| 1. Temilce Simões de Assis
 | 1-Comunicação, ensino e aprendizagem em biologia.3-Organização e funcionamento dos organismos. | Novas práticas e estratégias pedagógicas para o ensino de biologiaProdução e avaliação de recursos didatico-pedagógicos para o ensino de biologiaEnsinando órgãos e sistemas nos vertebrados |
| 1. Thiago Leite de Melo Ruffo
 | 1-Comunicação, ensino e aprendizagem em biologia. 2-Origem da vida, evolução, ecologia e biodiversidade | Novas práticas pedagógicas para o ensino de biologiaProdução e avaliação de recursos didatico-pedagógicos para o ensino de biologiaEducação ambiental e ecologia |
| 1. Wallace Felipe Blohem Pessoa
 | 1-Comunicação, ensino e aprendizagem em biologia.2-- Origem da vida, evolução, ecologia e biodiversidade.  | Novas práticas e estratégias pedagógicas para o ensino de BiologiaProdução e avaliação de recursos didatico-pedagógicos para o ensino de biologiaPercepção do universo microbiológico |