

Ata da 4ª Reunião Ordinária do ano 2020 do Colegiado do Programa de Pós-Graduação Mestrado Profissional em Ensino de Biologia em Rede Nacional (PROFBIO) do Centro de Ciências Exatas e da Natureza, realizada remotamente por via do aplicativo **Google Meet** em 20/07/2020.

1 Aos vinte dias do mês de julho, do ano de dois mil e vinte, segunda-feira, às nove horas e cinco minutos,
2 através da sala de reunião do aplicativo Google Meet
3 (https://drive.google.com/file/d/1bISz7a5IKNqLidJkCwFGDsW36Ejgy_hS/view?usp=sharing), teve
4 início a quarta reunião ordinária do Colegiado do Mestrado Profissional em Ensino de Biologia em Rede
5 Nacional, presidida pela Coordenadora Professora Dra. Maria de Fátima Camarotti, estando presentes
6 os Docentes: Alexandre Pereira Colavite; Anabelle Camarotti de Lima Batista; Antônia Arisdélia F. M.
7 Aguiar Feitosa; Antonio José Creão Duarte; Bruno Henrique Andrade Galvão; Carla Soraia de Castro;
8 Darlene Camati Persuhn; Denise Dias da Cruz; Fábio Marcel da Silva Santos; Fabíola da Silva
9 Albuquerque; Eliete Lima de Paula Zárate; Pedro Cordeiro Estrela de Andrade Pinto; Márcia Rosa de
10 Oliveira; Maria de Fátima Camarotti; Naila Francis Paulo de Oliveira; Sarah Maria Athie de Souza;
11 Temilce Simões de Assis; Thiago Leite de Melo Ruffo e Wallace Blohem. Ausências justificadas:
12 George Emmanuel Cavalcante; Rivete Silva de Lima e Rubens Teixeira de Queiroz; A Reunião foi
13 aberta pela Presidente após a conferência do quórum regimental, nominalmente realizada pela Prof^a
14 Fabíola, com 19 presentes ao início. Em seguida, deu início à reunião. **I- Informes**: A Prof^a Fátima
15 agradeceu aos professores pelo envio do material para os alunos e informou que teríamos 15 defesas e
16 10 prorrogações. Informou ainda que a partir daquele dia seria realizada a primeira Defesa Final do
17 orientando da professora Temilce. Lembrou a todos os orientadores e orientandos o agradecimento à
18 CAPES no TCM na parte de agradecimento e no produto, com o símbolo da CAPES; A prof^a. Fabíola
19 esclareceu que as Defesas, por serem públicas, seria necessário fazer a divulgação delas. A Profa.
20 Darlene informou que identificou um trabalho de aplicação em sala de aula publicado por uma
21 Mestranda, mas sem co-autoria do Orientador ou menção aos docentes da disciplina Tema 2, cuja
22 atividade teve origem, ou ainda ao PROFBIO. Lembrou que as atividades desenvolvidas na disciplina
23 foram desenvolvidas por um grupo de docentes nacionais e que os Mestrandos necessitariam referenciar
24 todas suas publicações ao Programa que estão vinculados. O prof. Bruno pediu a palavra e disse que
25 diante da informação do fato pela Coordenação, entrou em contato com a Mestranda que era sua
26 orientanda. Até então nem ele e nem o co-orientador, prof. Wallace, sabiam destes fatos. Na reunião
27 com a Mestranda, ela nos informou que foi inexperiência quanto à necessidade de colocar o nome de
28 um docente do PROFBIO como co-autor. A Prof^a. Arisdélia Feitosa comentou que deveríamos tirar um
29 legado do que aconteceu para evitar que ele se repita, sugerindo uma recomendação em bloco aos nossos
30 orientandos. A prof^a. Darlene esclareceu ainda que não viu má fé. Que só interpretou como algo que
31 deveria ter sido feito no âmbito do colegiado com efeito educativo. Não via nenhum motivo de sanção
32 a aluna, nenhum tipo de contato. A Prof^a Fátima reforçou a sugestão da Profa. Arisdélia e falou que
33 juntamente com a Prof^a Fabíola iriam conversar com os orientandos das turmas de 2018 e 2020 sobre o
34 cuidado com a referência ao PROFBIO e aos orientadores em publicações. A Prof^a Fátima informou
35 que tem até o dia 31 de julho para acrescentar dados de livros na Suculpira e solicitou a colaboração de
36 todos para enviar seus dados. A Prof^a. Fabíola esclareceu que a coordenação estava buscando uma
37 organização burocrática e que, por isso, todos estavam sendo convocados a dar parecer para os
38 Processos. Alertou que, justamente por isso, serão organizados prazos para envio de Processos para as
39 reuniões. Informou ainda, que as atas das reuniões realizadas até então haviam sido enviadas para a
40 assinatura digital, através do SIPAC. A Prof^a. Fátima informou que no dia 03 de julho houve o fórum
41 de coordenadores PROFBIO, mas que nele não foi abordado diretamente o tema produto. Contudo, a

42 Prof^ª Fabíola informará mais a esse respeito. Sobre o fórum, informou que foi decidido que o Tema 1
43 seria iniciado em 17 de agosto; a recuperação da qualificação do Tema 3 ainda não estava definida, e
44 tínhamos três mestrados necessitando dela e por isso pediram prorrogação; foi solicitado incentivar a
45 finalização do Projeto e a realização da proficiência; o PROAP está disponível e a Nacional quer que
46 cada IES veja a possibilidade, já que não vai haver encontros e não será gasto em diárias, de necessidades
47 dos alunos para desenvolverem os trabalhos da turma 2020 – material de laboratório, material para
48 desenvolver o TCM – aqueles que necessitarem deveriam fazer uma relação e enviar para o email da
49 coordenação, porque teria que ir para a FUNDEP. A Prof^ª. Fabíola pediu a palavra para informar sobre
50 a compreensão do formato dos Produtos. Esclareceu que isto emergiu da observação do Prof. Hilton na
51 Banca do Elisvan. Como não foi objeto do fórum, informou que tentou conversar brevemente após o
52 final dele, mas que não houve uma clareza final. De tal modo, entrou em contato telefônico com a Prof.
53 Mônica (vice-coordenadora nacional) e então esclareceu por definitivo a questão e, a partir dela,
54 preparou a apresentação que deu início naquele momento. Na apresentação, esclareceu que o TCM se
55 constituía de uma parte dissertativa, nos moldes acadêmicos (com fundamentação teórica e
56 metodológica) e a elaboração de um produto pedagógico. Este produto deveria ser construído na
57 perspectiva do ensino por investigação, proporcionando protagonismo estudantil, e representar uma
58 inovação. A inovação referente ao contexto de cada professor-mestrando. Por fim, enfatizou que a
59 proposta deveria ser aplicada pelo mestrando durante sua formação, mas que isto não era obrigatório.
60 Cada caso poderia ser analisado pontualmente, verificando a impossibilidade de aplicação e, sendo esta
61 a situação, o produto deveria estar fortemente apoiado na teoria para justificar as características exigidas
62 dele. A Prof^ª. Arisdélia fez uma observação de que, diante da pandemia, os produtos também deveriam
63 se adequar ao formato remoto, mediante ao contexto de cada professor-mestrando. A Prof^ª. Anabelle
64 perguntou se os alunos de 2020, em razão da pandemia, iriam escolher se vão aplicar ou não o produto.
65 A Prof^ª. Fátima respondeu que esta pergunta foi feita no fórum dos coordenadores e disseram que iriam
66 resolvendo aos poucos este assunto, não deram uma resposta definitiva. A Prof^ª. Fabíola esclareceu que
67 a Comissão Nacional incentiva a aplicação inclusive remotamente, no caso agora da Pandemia, embora
68 não seja obrigatório. Não aplicar deverá ser uma decisão decorrente de impossibilidade total decidida
69 em conjunto com o orientador. A Prof^ª. Arisdélia observou que provavelmente irão ocorrer atividades
70 híbridas, que vão ser propostas como aplicáveis e não como resultado de aplicação. Mas naquilo possível
71 de aplicar, certamente seria melhor, pois terá mais fundamentação pra poder justificar que aquilo vai ter
72 um sentido e vai ser viável. A Prof^ª. Denise solicitou a palavra para informar que não iria permanecer
73 no Programa e que esta era sua última reunião. Agradeceu pelo tempo que trabalhou no PROFBIO.
74 Findados os informes A Prof^ª. Fátima colocou em votação a solicitação do Prof. Fábio de inverter a
75 ordem da pauta, em função de necessitar sair antes do término da sessão, sendo que teria que relatar um
76 Processo do item sétimo. A inversão foi aprovada por unanimidade. Então, A Prof^ª deu seguimento à
77 reunião. **II – Apreciação da ata da 3ª Reunião Ordinária** – em acordo com os presentes, as votações
78 foram definidas considerando que os votos contrários e as abstenções necessitariam expressar através
79 do microfone. Aprovada por unanimidade. **III – Ordem do dia. 1) Processo de N° 23074.050023/2020-**
80 **43 - Jordean Silva** – Recurso de reprovação em TCM, relator Prof. Fábio Marcel: o relator indicou
81 parecer desfavorável, o qual foi aprovado por unanimidade. **2) Apreciação do Calendário Remoto, em**
82 **função da pandemia.** A Prof^ª. Fabíola pediu a palavra para informar que as datas para o Tema 1
83 apresentadas no calendário vieram após as definições da Comissão Nacional e que estão todas bastante
84 corridas, de modo que ainda não houve tempo para compreender como as ações irão transcorrer no
85 contexto remoto. Por isso, solicitava aos docentes envolvidos acompanharem as discussões o mais
86 próximo possível. Outra questão foram as datas para o PTCM, as quais foram definidas em função da
87 informação dos docentes de Metodologia da Pesquisa, de que os projetos estavam bem encaminhados.
88 A Prof^ª. Fátima informou que uma disciplina optativa, ofertada por ela e Thiago, iria funcionar paralelo
89 ao Tema 1. Alguns docentes se pronunciaram indagando sobre como seria o formato remoto e a Prof^ª

90 Fabiola argumentou que em todos os casos, seria importante o bom senso e que não se esperava
91 encontros síncronos de oito horas de duração. O Prof. Tiago esclareceu que, embora a disciplina optativa
92 fosse ocorrer simultânea ao Tema 1, ela seria bastante proveitosa porque era uma disciplina que
93 trabalhava justamente com metodologias e estratégias alternativas. A Profª. Darlene declarou que ficou
94 preocupada com os prazos do PTCM, no que outros docentes concordaram; o Prof. Bruno argumentou
95 que as notas da disciplina haviam sido excelentes para alguns projetos, os quais iriam exigir muito
96 esforço para melhorar até ser submetido. A Profª Fátima esclareceu que se tratava de uma nota de
97 disciplina, a qual incluía a participação nas atividades e não somente o projeto, no que concordou a Profª
98 Márcia; a Profª Fabiola, a partir das discussões, se a proposta da data limite para o envio do PTCM para
99 o dia 15 de setembro era satisfatória para a maioria. Assim, com a alteração desta data, o calendário
100 (ANEXO I) foi colocado em votação e aprovado por unanimidade. **3) Apreciação das Bancas para a**
101 **análise dos PTCM 2020:** A Profª. Fabiola informou que as bancas foram elaboradas na expectativa de
102 distribuição da carga do esforço acadêmico de todos, contabilizando a quantidade de orientandos e as
103 comissões de acompanhamentos que já participam. Uma vez que o documento com a descrição das
104 bancas já era de conhecimento de todos e, não havendo nenhum questionamento, foi colocado em
105 votação, sendo aprovado por unanimidade. **4) Processo de Nº 23074.052066/2020-12 - Benigno Veloso**
106 **Chaves Filho** - Pedido de três meses de Prorrogação de término de curso, relator Prof. Wallace Blohem:
107 parecer do relator favorável, aprovado por unanimidade. **5) Processo de Nº 23074.052659/2020-06 -**
108 **Elisvan Vieira Borges** - Pedido de três meses de Prorrogação de término de curso, relatora Profª.
109 Anabelle Camarotti de Lima Batista: parecer da relatora favorável, aprovado por unanimidade. **6)**
110 **Processo de Nº 23074.052085/2020-81 - Marcílio Gomes de Macena** - Pedido de três meses de
111 Prorrogação de término de curso, relatora Profª. Márcia Rosa de Oliveira: parecer da relatora favorável,
112 aprovado por unanimidade. **7) Processo de Nº 23074.052092/2020-86 - Evandro Brandão de Oliveira**
113 - Pedido de três meses de Prorrogação de término de curso relatora Profª. Naila Francis Paulo de
114 Oliveira: parecer da relatora favorável, aprovado por unanimidade. **8) Processo de Nº**
115 **23074.052076/2020-13 - Emanuel Deodato de Mendonça** - Pedido de um mês de Prorrogação de
116 término de curso relator Prof. Rivete Silva de Lima: parecer do relator favorável, aprovado por
117 unanimidade. **9) Processo de Nº 23074.052081/2020-92 - José Sílvio de Sousa Araújo Júnior** - Pedido
118 de três meses de Prorrogação de término de curso, relatora Profª. Eliete Lima de Paula Zarate: parecer
119 da relatora favorável, aprovado por unanimidade. **10) Processo de Nº 23074.052078/2020-76 - Jailson**
120 **Rodrigues Chaves** - Pedido de três meses de Prorrogação de término de curso- relator Prof. Rubens
121 Teixeira de Queiroz: parecer do relator favorável, aprovado por unanimidade. **11) Processo de Nº**
122 **23074.052091/2020-16 - Paulo Eduardo Aleixo Nunes** - Pedido de dois meses de Prorrogação de
123 término de curso, relatora Profª. Sarah Maria Athie de Souza: parecer da relatora favorável, aprovado
124 por unanimidade. **12) Processo de Nº 23074.052094/2020-32 - José Willianes dos Santos Silva** -
125 Pedido de dois meses de Prorrogação de término de curso, relatora Profª. Maria de Fátima Camarotti:
126 parecer da relatora favorável, aprovado por unanimidade. **13) Processo de Nº 23074.051901/2020-05 -**
127 **Alerson de Brito Almeida** - Pedido de Prorrogação de cinco meses de término de curso, relatora Profª.
128 Darlene Camati Persuhn: parecer da relatora favorável, aprovado por unanimidade. A Profª Fabiola
129 esclareceu que, neste caso, o Processo de Prorrogação teria que ter aprovação da Comissão Nacional,
130 uma vez que a autorização automática só foi autorizada para três meses. **14) Recredenciamento de**
131 **Docentes PROFBIO/UFPA** – A Profª Fátima informou que a Coordenação Nacional solicitou
132 providências para o recredenciamento dos docentes que haviam sido credenciados em agosto de 2017
133 e, para tanto, um formulário foi enviado a todos e solicitado seu preenchimento. Os docentes que
134 preencheram e enviaram foram: Elite, Pedro, Arisdélia, Darlene, Fabiola, Temilce e Márcia, além do
135 meu. Colocado em votação, os recredenciamentos foram aprovados por unanimidade. **15)**
136 **Homologação de “Ad Referendum” da Banca de Defesa de TCM de Thiago Lima:** A Profª Fátima
137 informou que, uma vez que a defesa ocorreria juntamente com a data da reunião, foi necessário emitir o

138 parecer ad referendum a Banca, cuja formação estava contida no documento enviado juntamente com a
139 convocação para esta reunião (ANEXO II). Colocado em votação, foi aprovado por unanimidade. 15)
140 Requerimentos de Defesa de TCM. A Profª Fátima colocou em apreciação, com suas respectivas datas,
141 links e Bancas conforme o ANEXO II, o requerimento de defesa de TCM dos(as) Mestrandos(as): Ana
142 Katarina Nascimento de Azevedo, Monaliza Silva Amorim Barbosa, Monique Cesnik Martins dos
143 Santos, Carlos Santos Pinon Teixeira Neto, Josilene de Moura Sena, Erivaldo Correia da Silva, Gláudia
144 Martins Balbino da Silva, Josefa Cristina Pedro Gonçalves, Rosicléia Maria Santos D 'Andréa, Sílvia
145 Cavalcanti Leal, João Ricardo da Silva, Ana Maria Alves de Brito, Cibele Dantas Macedo e Cinthya
146 Rose Paulino Souza Pinheiro. Colocados em votação, todos foram aprovados por unanimidade. A
147 reunião foi gravada diretamente no aplicativo ficando arquivado no espaço acadêmico do *Google Drive*
148 da Profª Fabíola, estando disponível para consulta pública no link descrito no início desta ata. Nada mais
149 havendo a acrescentar, eu, Fabíola da Silva Albuquerque, Vice Coordenadora do PROFBIO/UFPA,
150 lavrei a presente ATA que, após lida e aprovada pelo Colegiado, vai por mim e pelos demais docentes
151 presentes à Reunião **assinada digitalmente**. João Pessoa, vinte de julho do ano de dois mil e vinte.

**ATA APROVADA NA 5ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO COLEGIADO REALIZADA EM
26/08/2020**

GRAVAÇÃO DA REUNIÃO DISPONÍVEL EM:

https://drive.google.com/file/d/15O7ueZICt9jE3xmT5xpk4LX30_9E37oA/view?usp=sharing

MESTRADO PROFISSIONAL EM ENSINO DE BIOLOGIA EM REDE NACIONAL - PROFBIO
CALENDÁRIO ACADÊMICO (EM REGIME DE EXCEÇÃO DA PANDEMIA COVID-19)

DATA	TURMA 2020-2022 (NOVATOS)	TURMA 2018-2020 (VETERANOS)
07/fev		seminário 4º período
13/mar	ENCONTRO INAUGURAL 2020	ENCONTRO INAUGURAL 2020
20/mar	AVA	
27/mar	AVA	
03/abr	METODOLOGIA DA PESQUISA	(08/05/2020) ENTREGA PRÉ-DEFESA
30/mai	METODOLOGIA DA PESQUISA	PRÉ-DEFESA DE 22/5 A 12/6
SEMESTRE 2020.1 (RETOMADA)		
21/ago	TEMA1- tópico 1	
28/ago	TEMA1- tópico 2 / OPTATIVA 1	PTCM
04/set	TEMA1- tópico 3	15/09 envio PTCM banca
11/set	TEMA1 - tópico 4	27/9 limite parecer banca PTCM
18/set	TEMA1 - tópico 5	28/9 colegiado aprova parecer
25/set	TEMA1- tópico 6 / OPTATIVA 1	28/9-12/10- REFORMA PARCER NEGATIVO
02/out	TEMA1 - tópico 7	12/10 envio de correções PTCM banca
09/out	TEMA1 - tópico 8	22/10 limite parecer reavalia Banca PTCM
16/out	TEMA1 - tópico 9	23/10 colegiado aprova novo parecer
23/out	TEMA1 - tópico 10	
30/out		
06/nov	TEMA1 - APRESENTAÇÕES	
SEMESTRE 2020.2		
13/nov	TÓPICOS NO ENSINO DE BIOLOGIA I	
20/nov	TÓPICOS NO ENSINO DE BIOLOGIA I	
27/nov	OPTATIVA 2	
04/dez	OPTATIVA 2	
11/dez	ENCERRAMENTO	

COMISSÃO DE ACOMPANHAMENTO DO TCM
COMPOSIÇÃO PARA ANÁLISE DO PROJETO TURMA 2020

Mestrando	Orientador(a) Prof.(a) Dr.(a)	Tema ou Título do TCM	Avaliador(a) 1 Prof.(a) Dr.(a)	Avaliador(a) 2 Prof.(a) Dr.(a)
ADRIANO MONTEIRO SOUSA	Carla Soraia de Castro	O ensino de ecologia por meio de metodologias ativas relacionadas ao descarte inadequado do lixo no ambiente escolar e na comunidade local	Antônia Arisdélia Fonseca Matias A	Thiago Leite de Melo Ruffo
AMONIKELE GOMES LEITE DE ALEX	Alessandre Pereira Colavite	Efeitos do currículo STEAM no Ensino Médio como forma de melhorar o ensino e aprendizagem na disciplina de biologia	Antônio José Creão Duarte	Rivete Silva de Lima
ANA MARIA DE OLIVEIRA SERAFIM	Anabelle Camarotti de Lima Batista	Educação inclusiva no ensino de biologia: confecção de modelos tridimensionais ou 3d adaptadas para a melhoria do processo de ensino aprendizagem	Fabiola da Silva Albuquerque	Pedro Cordeiro Estrela de Andrade Pinto
CARLOS HENRIQUE DE NORONHA F	Thiago Leite de Melo Ruffo	Ensino de Ecologia numa Perspectiva Investigativa em Fragmento de Mata Atlântica na Cidade de Paulista- Pernambuco	Carla Soraia de Castro	Rubens Teixeira de Queiroz
CHRISTIANE ROSE DE CASTRO GUSM	George Emmanuel Cavalcanti de M	A utilização de sequências didáticas para consolidação de um comportamento sustentável nos alunos do ensino médio em uma escola do município de Sapé/PB	Eliete Lima de Paula Zárate	Rivete Silva de Lima
CLAUDIO PAZ DA SILVA	Wallace Felipe Blohem Pessoa	Virologia no ensino médio: produção de paradidáticos na Educação de Jovens e Adultos	Alessandre Pereira Colavite	Darlene Camati Persuhn
CLEODON RONALDO REGO FERNAN	Fabiola da Silva Albuquerque	Como percebo o mundo ao meu redor? Uma proposta para o letramento científico por meio de investigações sobre sentidos e percepção	Naila Francis Paulo de Oliveira	Thiago Leite de Melo Ruffo
DANIELE DE MÉLO E SOUSA	Rubens Teixeira de Queiroz	Uma iniciativa de estudo para criação de recursos didático-pedagógico a partir de plantas da caatinga cantadas em músicas nordestinas	Carla Soraia de Castro	Eliete Lima de Paula Zárate
DENN SIDNEY ZACARIAS DA CUNHA	Fabiola da Silva Albuquerque	A abordagem dos ciclos biogeoquímicos pelo ensino por investigação no contexto da agricultura familiar	Darlene Camati Persuhn	Marcia Rosa de Oliveira
ELIAS AUGUSTO VIEIRA RABELO	Wallace Felipe Blohem Pessoa	Micologia no dia-a-dia: uma abordagem do estudo dos fungos na EJA	Darlene Camati Persuhn	Rivete Silva de Lima
EMERSON ALVES DE ARAÚJO	Bruno Henrique Andrade Galvão	A percepção do invisível e ubíquo mundo microbiológico, como parte do cotidiano da vida dos estudantes da modalidade EJA médio	Fábio Marcel Da Silva Santos	Maria de Fátima Camarotti

COMISSÃO DE ACOMPANHAMENTO DO TCM
COMPOSIÇÃO PARA ANÁLISE DO PROJETO TURMA 2020

Mestrando	Orientador(a) Prof.(a) Dr.(a)	Tema ou Título do TCM	Avaliador(a) 1 Prof.(a) Dr.(a)	Avaliador(a) 2 Prof.(a) Dr.(a)
FRANCISCO NEIDINALDO FRUTUOS	Eliete Lima de Paula Zárate	O ensino-aprendizagem sobre desenvolvimento sustentável a partir da inserção de Metodologias ativas com alunos do Ensino Médio de uma Escola Pública	Pedro Cordeiro Estrela de Andrade	Rubens Teixeira de Queiroz
GERNECILENE FERREIRA ALVES	Naila Francis Paulo de Oliveira	Construção de jogo didático para auxiliar na aprendizagem sobre transmissão de doenças na área urbana causada por insetos	Alessandre Pereira Colavite	Antônio José Creão Duarte
GISELE RICELLY DA SILVA	Fábio Marcel Da Silva Santos	Sistema imunológico: análise da abordagem do conteúdo nos livros didáticos do Ensino Médio.	Anabelle Camarotti de Lima Batista	Wallace Felipe Blohem Pessoa
HELLYZALVA BRAGA LIMA ALVES	Antônia Arisdélia Fonseca Matias A	Estudo das questões Ambientais Na Educação de Jovens e Adultos Utilizando o Fanzine Como Ferramenta de Aprendizagem	Anabelle Camarotti de Lima Batista	George Emmanuel Cavalcanti de Miranda
ILKA MENDES VALE	Fábio Marcel Da Silva Santos	Uso do e-book como ferramenta didática para a promoção da educação sexual no Ensino Médio	Antônia Arisdélia Fonseca Matias A	Temilce Simões de Assis
JANILO CESÁRIO DE OLIVEIRA PEREIRA	Pedro Cordeiro Estrela de Andrade	Alternativas ao ensino tradicional de evolução biológica sob o formato do Protocolo de Oficinas Pedagógicas com Investigação Científica - PROPIC	Marcia Rosa de Oliveira	Naila Francis Paulo de Oliveira
JOSUE ARAUJO DE MELO	Anabelle Camarotti de Lima Batista	Educação inclusiva: Utilização de novas metodologias de ensino nos conteúdos de Biologia para alunos com deficiência visual da escola pública	Marcia Rosa de Oliveira	Temilce Simões de Assis
LAÍSE AMÉRICA DE ALMEIDA LIMA	Darlene Camati Persuhn	Análise Nutricional dos Alimentos Industrializados por Ensino Investigativo	Naila Francis Paulo de Oliveira	Temilce Simões de Assis
MÁRCIO GLEY CUNHA	Maria de Fátima Camarotti	Utilização das aulas de campo para potencializar o conhecimento dos alunos sobre ecossistemas do RN	George Emmanuel Cavalcanti de M	Pedro Cordeiro Estrela de Andrade Pinto
MARCIO VALÉRIO LINS DE LABUQU	Antônio José Creão Duarte	Utilização de materiais de baixo custo para o mapeamento de endemias transmitidas pelo Aedes aegypti na comunidade em que a escola está inserida	Alessandre Pereira Colavite	Bruno Henrique Andrade Galvão
RADAMÉS ARAUJO GONÇALVES	Temilce Simões de Assis	Metodologias e práticas em biologia sobre o sistema reprodutor humano e suas particularidades	Antônio José Creão Duarte	Fabiola da Silva Albuquerque

COMISSÃO DE ACOMPANHAMENTO DO TCM
COMPOSIÇÃO PARA ANÁLISE DO PROJETO TURMA 2020

Mestrando	Orientador(a) Prof.(a) Dr.(a)	Tema ou Título do TCM	Avaliador(a) 1 Prof.(a) Dr.(a)	Avaliador(a) 2 Prof.(a) Dr.(a)
RAFAEL JUSTINO BRITO	Bruno Henrique Andrade Galvão	Os vírus e o sistema imune: Revista em quadrinhos como método de aprimoramento da criatividade e compreensão da microbiologia	Maria de Fátima Camarotti	Wallace Felipe Blohem Pessoa
SANDRA MARIA DA SILVA	Marcia Rosa de Oliveira	Abordagem Investigativa da Microbiota Humana no Ensino Médio	Bruno Henrique Andrade Galvão	Fábio Marcel Da Silva Santos
TIAGO ALVES DE BRITO	Thiago Leite de Melo Ruffo	Contribuições do Estudo do Meio na Educação Ambiental: Bioma Caatinga como Eixo Norteador	Carla Soraia de Castro	Rubens Teixeira de Queiroz
WEVERTON DA SILVA MARTINS	Antônia Arisdélia Fonseca Matias A	O ESPAÇO URBANO DA CIDADE DE CARUARU - PE: Laboratório Vivo para Estudos Ecológicos através de Metodologias Ativas	George Emmanuel Cavalcanti de M	Rivete Silva de Lima

Emitido em 26/08/2020

ATA Nº 4/2020 - PROFBIO (11.00.41.12)
(Nº do Documento: 4)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 01/10/2020 09:33)

ANTONIO JOSE CREA DUARTE
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
337270

(Assinado digitalmente em 24/09/2020 14:56)
ANTONIA ARISDELIA FONSECA MATIAS AGUIAR
FEITOSA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
6338093

(Assinado digitalmente em 24/09/2020 14:30)
GEORGE EMMANUEL CAVALCANTI DE MIRANDA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
338128

(Assinado digitalmente em 21/10/2020 10:42)

ELIETE LIMA DE PAULA ZARATE
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
1165635

(Assinado digitalmente em 24/09/2020 16:01)

RIVETE SILVA DE LIMA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
1182270

(Assinado digitalmente em 24/09/2020 15:17)

FABIOLA DA SILVA ALBUQUERQUE
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
1199131

(Assinado digitalmente em 24/09/2020 17:51)

TEMILCE SIMOES DE ASSIS CANTALICE
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
2215733

(Assinado digitalmente em 27/09/2020 15:27)

MARIA DE FATIMA CAMAROTTI
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
1575021

(Assinado digitalmente em 29/09/2020 11:28)

DENISE DIAS DA CRUZ
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
1673697

(Assinado digitalmente em 29/10/2020 09:59)
PEDRO CORDEIRO ESTRELA DE ANDRADE PINTO

CHEFE DE DEPARTAMENTO
1978445

(Assinado digitalmente em 11/02/2021 14:32)

RUBENS TEIXEIRA DE QUEIROZ
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
2061852

(Assinado digitalmente em 24/09/2020 20:26)

BRUNO HENRIQUE ANDRADE GALVAO
COORDENADOR DE CURSO
1680508

(Assinado digitalmente em 01/10/2020 09:45)

ALESSANDRE PEREIRA COLAVITE
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
2418253