

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS DAS RELIGIÕES - PPGCR/CE/UFPB

ppgcr@ce.ufpb.br - www.ufpb.br/pos/ppgcr

OFERTA DE DISCIPLINAS 2022.1

2022.1	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
M A N H Ã		ENSINO RELIGIOSO E CIÊNCIAS DAS RELIGIÕES (OPTATIVA - Mestrado/Doutorado) Docentes: Lusival Antonio Barcellos e Elcio Cecchetti Horário: 8h às 11h Data: 26/04/2022 - 24/05/2022 Sala: Virtual SIGAA Créditos: 01 - 15h/a Código: 1401132 Trancamento até a 2ª aula	SEMINÁRIO DE DISSERTAÇÃO (OBRIGATÓRIA - Mestrado) Docente: Elisa Pereira Gonsalves Horário: 9h às 12h Data: 09/03/2022 - 29/06/2022 Sala: Virtual SIGAA Créditos: 04 - 60h/a Código: 1401122 Trancamento até a 6ª aula	HISTÓRIA DAS RELIGIÕES (OBRIGATÓRIA - Mestrado/Doutorado) Docentes: Maria Lúcia Abaurre Gnerre e Afrânio Jacóme Horário: 9h30 às 12h30 Data: 10/03/2022 - 30/06/2022 Sala: 303 - Presencial e Virtual (Híbrido) Créditos: 04 - 60h/a Código: 1408028 Trancamento até a 6ª aula	Educação Transdisciplinar e Diálogo Inter-religioso (OPTATIVA - Mestrado/Doutorado) Docentes: Gilbraz de Souza Aragão Horário: 8h às 18h - sexta; 8h às 13h - sábado Data: dias 10/06 e 11/06 Sala: Virtual SIGAA Créditos: 01 - 15h/a Código: 1401132 Trancamento até a 2ª aula	
2022.1	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
T A R D E		CIÊNCIAS SOCIAIS E CIÊNCIAS DAS RELIGIÕES: DIÁLOGOS E TEMAS COMUNS (OPTATIVA - Mestrado/Doutorado) Docentes: Gustavo Cesar Ojeda Baez Horário: 15h às 18h Data: 15/03/2022 - 21/06/2022 Sala: 315 - Presencial e Virtual (Híbrido) Créditos: 03 - 45h/a Código: 1401134 Trancamento até a 5ª aula	FENOMENOLOGIA DAS RELIGIÕES (OBRIGATÓRIA - DOUTORADO) Docentes: Dilaine Soares Sampaio; Josilene Cruz e Marinilson B. Silva Horário: 14h-18h Data: 09/03/2022 - 29/06/2022 Sala: 316 - Presencial Quartas-feiras Sala: virtual nas segundas-feiras Créditos: 04 - 60h/a Código: 1401135 Trancamento até a 6ª aula			
2022.1	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
E V E N T O	07 de março de 2022 Início do semestre 2022.1 03 a 04 de março de 2022 Matrícula dos alunos regulares através do SIGAA. 30 de junho de 2022 Término do semestre 2022.1					

CODIGOS	DOCENTES		SALAS	TRANCAMENTO 30%
Optativas	ANA	[-]	-MANHÃ:	1 CR / 15h = 2ª aula
1401132 = 1 CR	CARLOS	[-]	-TARDE:	
1401133 = 2 CR	DAVID	[OK]	SALA 316	2 CR / 30h = 3ª aula
1401134 = 3 CR	DILAINE	[-]	-MANHÃ:	
	ELISA	[-]	-TARDE:	3 CR / 45h = 5ª aula
Obrigatórias	FABRICIO	[OK]	SALA 317	
SCRELO016 - CR [2]	FERNANDA	[-]	-MANHÃ:	4 CR/ 60h = 6ª aula
1408028 - HR [1]	GILBRAZ	[-]	-TARDE:	
	GUSTAVO	[OK]	SALA 318	
Mestrado	JOHNNI	[OK]	-MANHÃ:	
1401122 - SD [1]	LUSIVAL	[OK]	-TARDE:	
	LÚCIA	[-]	SALA 319	
Doutorado	MARINILSON	[OK]	-MANHÃ:	
1401123 - ST [2]	SUELMA	[-]	-TARDE:	
1401135 - FR [2]	THIAGO	[OK]	SALA 320	
			-MANHÃ:	
			-TARDE:	

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS DAS RELIGIÕES - PPGCR/CE/UFPB

ppgcr@ce.ufpb.br - www.ufpb.br/pos/ppgcr

OFERTA DE DISCIPLINAS 2021.2

2021.2	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA
M A N H Ã	FENOMENOLOGIA DAS RELIGIÕES (OBRIGATÓRIA DOUTORADO) Docente: David Pessoa de Lira Horário: 08h - 12h 14h - 17h Início: 22 de novembro de 2021 Fim: 10 de dezembro de 2021 Sala: Turma Virtual do SIGAA Créditos: 04 - 60h/a Código: 1401135 Trancamento até a 6ª aula	CIÊNCIAS DAS RELIGIÕES (OBRIGATÓRIA) Docentes: Dilaine Soares Sampaio, Maria Lúcia Abaurre Gnerre e Fernanda Lemos Horário: 09h30 - 13h30 Início: 17 de agosto de 2021 Fim: 23 de novembro de 2021 Sala: Turma Virtual do SIGAA Créditos: 04 - 60 h/a Código: SCREL0016 Trancamento até a 6ª aula	IMPLICAÇÕES PESSOAIS, PASTORAIS E COMUNITÁRIAS Docente: Marínilson Barbosa da Silva Horário: 08h - 12h Início: 03 de novembro de 2021 Fim: 24 de novembro de 2021 Sala: Turma Virtual do SIGAA Créditos: 01 - 15 h/a Código: 1401132 Trancamento até a 2ª aula	ESPIRITUALIDADE E SUBSTÂNCIAS PSICODÉLICAS Docente: Fabricio Possebon Horário: 09h - 12h Início: 02 de setembro de 2021 Fim: 30 de setembro de 2021 Sala: Turma Virtual do SIGAA Créditos: 01 - 15 h/a Código: 1401132 Trancamento até a 2ª aula
	FENOMENOLOGIA DAS RELIGIÕES (OBRIGATÓRIA DOUTORADO) Docente: David Pessoa de Lira Horário: 08h - 12h 14h - 17h Início: 22 de novembro de 2021 Fim: 10 de dezembro de 2021 Sala: Turma Virtual do SIGAA Créditos: 04 - 60h/a Código: 1401135 Trancamento até a 6ª aula	RELIGIÃO E RELIGIOSIDADE NO PENSAMENTO EXISTENCIAL DE VIKTOR FRANKL Docente: Thiago A. Avellar de Aquino Horário: 14h - 17h Data: 14 de setembro de 2021 Fim: 23 de novembro de 2021 Sala: Turma Virtual do SIGAA Créditos: 02 - 30 h/a Código: 1401133 Trancamento até a 3ª aula	MITO RITO E ESPIRITUALIDADE INDÍGENA Docentes: Lusival Barcellos e José Mateus Do Nascimento Horário: 14h30 - 18h Início: 01 de setembro de 2021 Fim: 27 de outubro de 2021 Sala: Turma Virtual do SIGAA Créditos: 02 - 30 h/a Código: 1401133 Trancamento até a 3ª aula	ESPIRITUALIDADE E EDUCAÇÃO EMOCIONAL Docente: Elisa Gonsalves Horário: 15h - 18h Início: 12 de agosto de 2021 Fim: 25 de novembro de 2021 Sala: Turma Virtual do SIGAA Créditos: 03 - 45 h/a Código: 1401134 Trancamento até a 5ª aula
T A R D E	PESQUISA ETNOGRÁFICA E CIÊNCIAS DAS RELIGIÕES Docente: Gustavo Cesar Ojeda Baez Horário: 15h - 18h Início: 30 de agosto de 2021 Fim: 01 de novembro de 2021 Sala: Turma Virtual do SIGAA Créditos: 02 - 30h/a Código: 1401133 Trancamento até a 3ª aula			
2021.2	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA

**E
V
E
N
T
O
S**

02 de agosto de 2021 : Início do semestre 2021.2.

03 a 06 de agosto de 2021 : Matrícula para alunos regulares.

16 de dezembro de 2021 : Término do semestre 2021.2.

CODIGOS	DOCENTES		SALAS
Optativas	ANA	[-]	-MANHÃ:
1401132 = 1 CR	CARLOS	[-]	-TARDE:
1401133 = 2 CR	DAVID	[OK]	SALA 316
1401134 = 3 CR	DILAINE	[-]	-MANHÃ:
	ELISA	[-]	-TARDE:
Obrigatórias	FABRICIO	[OK]	SALA 317
SCREL0016 - CR [2]	FERNANDA	[-]	-MANHÃ:
1408028 - HR [1]	GILBRAZ	[-]	-TARDE:
	GUSTAVO	[OK]	SALA 318
Mestrado	JOHNNI	[OK]	-MANHÃ:
1401122 - SD [1]	LUSIVAL	[OK]	-TARDE:
	LÚCIA	[-]	SALA 319
Doutorado	MARINILSON	[OK]	-MANHÃ:
1401123 - ST [2]	SUELMA	[-]	-TARDE:
1401135 - FR [2]	THIAGO	[OK]	SALA 320
			-MANHÃ:
			-TARDE:

SEXTA	SÁBADO
MITO E MAGIA NA ESCANDINÁVIA: DA ERA VIKING AO ROMANTISMO Docente: Johnni Langer Horário: 09h - 12h Início: 20 de agosto de 2021 Fim: 26 de novembro de 2021 Sala: Turma Virtual do SIGAA Créditos: 03 - 45 h/a Código: 1401134 Trancamento até a 5ª aula	
SEXTA	SÁBADO
SEXTA	SÁBADO

CODIGOS
Optativas
1401132 = 1 CR
1401133 = 2 CR
1401134 = 3 CR
Obrigatórias
SCREL0016 - CR [2]
1408028 - HR [1]
Mestrado
1401122 - SD [1]

--	--

--

TRANCAMENTO 30%
1 CR / 15h = 2ª aula
2 CR / 30h = 3ª aula
3 CR / 45h = 5ª aula
4 CR/ 60h = 6ª aula



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM
CIÊNCIAS DAS RELIGIÕES



1

DISCIPLINA OBRIGATÓRIA: Seminários de Dissertação

CARGA HORÁRIA: 60 h/a

CRÉDITOS: 4 CR

PERÍODO: 2022.1

PROFESSORA: Dra. Elisa Gonsalves Possebon **E-MAIL** elisa.gonsalves@gmail.com

INÍCIO 09/03/2022 (quartas-feiras das 9 às 12h)

TÉRMINO 29/06/2022

TRANCAMENTO até a 6ª aula

Nº DE VAGAS 45

EMENTA:

Metodologia Científica: Métodos e Técnicas. Metodologia da Pesquisa. Metodologia do trabalho Científico. Elaboração do projeto de pesquisa.

OBJETIVOS:

- Compreender a construção e realização de uma investigação científica a partir do conhecimento dos principais desenhos teórico-metodológicos.
- Aprofundar teórica e metodologicamente o Projeto de Pesquisa.

UNIDADES TEMÁTICAS:

Unidade I

Investigação Qualitativa e Projeto de Pesquisa

- Formulação do problema
- Revisão de literatura
- Surgimento das hipóteses
- Amostragem na pesquisa qualitativa
- Ciências, éticas e tensionamentos entre verdades

Unidade II

Abordagens Qualitativas de Investigação

- Pesquisa Narrativa
- Pesquisa Fenomenológica
- Pesquisa da Teoria Fundamentada
- Pesquisa Etnográfica
- Pesquisa de Estudo de Caso

Unidade III

Produção de Dados na Investigação Científica

- Método de coleta de dados
 - Entrevistas, Observações, Grupos Focais
 - Documentos, registros, materiais e artefatos
 - Biografias e histórias de vida
 - Triangulação de métodos de coleta dos dados
- Competências necessárias para a realização do trabalho de campo
- O Registro dos dados
- Padrões de validação e avaliação na pesquisa qualitativa

Unidade IV

Análise de Dados

- A compreensão experiencial
- Evidência
- Análise e síntese
- Compilação, decomposição e recomposição dos dados
- Interpretação, descrição e explicação
- O relatório de pesquisa
- Normas da ABNT

METODOLOGIA:

O curso será organizado através de aulas expositivas dialogadas e seminários temáticos. Contempla a leitura prévia dos materiais indicados, a exposição dos temas assim como a problematização, debates e sínteses realizados através de grupos colaborativos aprendentes, a fim de produzir produtos – projetos revistos - que revelem as aprendizagens individuais.

AVALIAÇÃO:

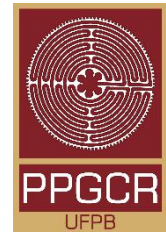
A avaliação será realizada mediante a execução e entrega do trabalho final da disciplina. Este trabalho deverá apresentar um estágio de amadurecimento teórico-metodológico do Projeto de Pesquisa, considerando o diálogo com as referências apresentadas na disciplina e as instruções da docente.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- BECKER, Howard S. Segredos e Truques da Pesquisa. Rio de Janeiro: Zahar, 2007.
- COULON, Alain. Etnometodologia e Educação. São Paulo: Cortez, 2017.
- CRESWELL, John W. Investigação Qualitativa e Projeto de Pesquisa: escolhendo entre cinco abordagens. 3ª edição. Porto Alegre: Penso, 2014.
- _____. Projeto de Pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto. 3ª edição. Porto Alegre, 2010.
- FERREIRA, Marieta de Moraes e AMADO, Janaína (Orgs.). Usos e Abusos da História Oral. 8ª edição. Rio de Janeiro: FGV, 2016.
- FLICK, Uwe. Introdução à Pesquisa Qualitativa. 3ª edição. Porto Alegre: Artmed, 2009.
- GIL, Antonio Carlos. Estudo de caso. São Paulo: Atlas, 2009.
- GRAY, David E. Pesquisa no Mundo Real. 2ª edição. Porto Alegre: Penso 2012.
- SAMPIERI, Roberto Hernández, **COLLADO**, Carlos Fernández e LUCIO, María del Pilar Baptista. Metodologia da Pesquisa. 5ª edição. Porto Alegre: Penso, 2013.
- SANTOS, Luís Henrique Sacchi dos e KARNOPP, Lodenir Becker. Ética e Pesquisa em educação: questões e proposições às ciências humanas e sociais. Porto Alegre: UFRGS Editora, 2017.
- STAKE, Robert E. Pesquisa Qualitativa: estudando como as coisas funcionam, Porto Alegre: Penso, 2011.
- WELLER, Wivian e PFAFF, Nicolle (Orgs.). Metodologias da Pesquisa Qualitativa em Educação: teoria e prática. 2ª edição. Petrópolis: Vozes, 2011.
- YIN, Robert K.. Pesquisa Qualitativa do Início ao fim. Porto Alegre: Penso, 2016.
- _____. Estudo de Caso: planejamento e métodos. 5ª edição. Porto Alegre: Bookman, 2015.



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM
CIÊNCIAS DAS RELIGIÕES



1

DISCIPLINA OBRIGATÓRIA: Fenomenologia das Religiões

CARGA HORÁRIA: 60 h/a

CRÉDITOS: 4 CR

PERÍODO: 2022.1

PROFESSORES: Dra. Dilaine Soares Sampaio E-MAIL: dicaufpb@gmail.com
Dra. Josilene Cruz (UERN) E-MAIL: josileneufpb@gmail.com
Dr. Marinilson B. Silva E-MAIL: professor.marinilson@gmail.com

INÍCIO 09/03/2022

TÉRMINO 29/06/2022

(segundas-feiras das 14 às 18h) formato remoto
(quartas-feiras das 14 às 18h) formato presencial

TRANCAMENTO até a 6ª aula

Nº DE VAGAS 45

EMENTA:

Fenomenologia da Religião. Histórico da Fenomenologia enquanto Epistemologia, Método, Ciência e Filosofia. Principais Conceitos, Tendências e Implicações frente às Ciências das Religiões: teorias da religião e da experiência religiosa; ambivalência do sagrado. Agentes religiosos e instituição. Religião e ética

OBJETIVOS:

Geral

Objetiva estudar a perspectiva fenomenológica enquanto dimensão epistemológica, metodológica, científica e filosófica e suas respectivas tendências e implicações para a área das ciências das religiões.

Específicos

- busca entender, através do método das chamadas ciências da compreensão humana e existencial, os mitos, símbolos e rituais, evitando qualquer juízo de valor;
- Descrever o fenômeno religioso a partir do seu contexto de intersubjetividade (mundo humano, circundante e próprio);
- diferenciar o sagrado do profano e ambivalências acerca do sagrado, o finito de infinito, homem e divindade.
- Estabelecer relações entre o conceito de Fenomenologia, Espiritualidade e Educação.

Conteúdo Programático:

I Aspectos Históricos e Conceituais acerca da Fenomenologia

- Perspectivas Históricas acerca da Fenomenologia;
 - Escolas Fenomenológicas;
 - Aspectos Epistemológicos, metodológicos e Filosóficos;
 - Principais Conceitos;
 - O Mundo Circundante, Mundo Humano e Mundo Próprio;
 - o papel da pesquisa fenomenológica dentro desses campos tanto das CRs enfatizando a espiritualidade e na educação para trabalhar a Logoeducação.
- II Estudos Práticos em Fenomenologia no Contexto das Ciências das Religiões: Dissertações e Teses na Área.
- III A crítica à Fenomenologia e o debate

PROCEDIMENTOS DE ENSINO:

1. Aulas expositivas e dialogadas;
2. Debates;
3. Leituras dos textos próprios de cada aula e textos complementares;
4. Seminário.

AVALIAÇÃO:

A avaliação dar-se-á através da participação do aluno virtual e presencialmente, execução e entrega de exercícios designados previamente pelos professores da disciplina.

CRONOGRAMA:

(FORMATO HÍBRIDO: AULAS NAS SEGUNDAS DE FORMA REMOTA E AULAS NAS QUARTAS PRESENCIAL).

MARÇO (MARINILSON – PRESENCIAL- QUARTAS): 23/03, 30/03, 06/04, 13/04

ABRIL (JOSILENE – REMOTO- SEGUNDAS): 18/04, 25/04, 02/05, 09/05

MAIO (DILAINE – PRESENCIAL – QUARTAS): 18/05, 25/05, 01/06, 08/06

AULA 1: APRESENTAÇÃO DO CURSO (ON LINE): 09/03 – PROF. MARINILSON, PROFA. DILAINE E PROFA. JOSILENE

AULA 2: PALESTRA - AULA DE INAUGURAÇÃO DA DISCIPLINA E DO PPGCR: 16/03, 14hs (ON LINE).
PALESTRANTE: PROF.Dr. FREDERICO PIEPER (UFJF), LINK:
<https://www.youtube.com/watch?v=vIF5tdcw6Kk>

UNIDADE I: AULAS 3 A 6: ASPECTOS HISTÓRICOS E CONCEITUAIS ACERCA DA FENOMENOLOGIA – PROF. MARINILSON (AULAS ÀS QUARTAS-FEIRAS)

AULA 3 E 4 – 23/03 E 30/03

AMATUZZI, Mauro Martins. Psicologia fenomenológica: uma aproximação teórica humanista. Estudos de Psicologia I Campinas I 26(1) I 93-100 I janeiro -.março 2009

FILORAMO, Giovanni; PRANDI, Carlos. As Ciências das Religiões. São Paulo: Paulus, 1999.
HOLANDA, Adriano. Fenomenologia e Psicologia: Diálogos e Interloquções. Revista da Abordagem Gestáltica – XV(2): 87-92, jul-dez, 2009.

MOREIRA, Daniel Augusto. O Método Fenomenológico na Pesquisa. São Paulo: Pioneira Thomson, 2002.
SILVA, Marinilson B. Fenomenologia da Liderança, Pentecostaismos e Religião. João Pessoa: Editora UFPB, 2021.

CROATTO, José Severino. As Linguagens da Experiência Religiosa. Uma Introdução à Fenomenologia da Religião. São Paulo: Paulinas, 2010.

AULA 5 – 06/04 SEMINÁRIO GRUPO 1
TEXTOS

AULA 6 – 13/04 SEMINÁRIO GRUPO 2
TEXTOS

UNIDADE II: AULAS 7 A 10: FENOMENOLOGIA, ESPIRITUALIDADE E EDUCAÇÃO: ESTUDOS PRÁTICOS EM FENOMENOLOGIA NO CONTEXTO DAS CIÊNCIAS DAS RELIGIÕES – PROFA. JOSILENE (AULAS ÀS SEGUNDAS-FEIRAS, 14hs, REMOTO).

AULAS 7 E 8 – 18/04 E 25/04

ASCENCIO, Leticia. Educar em valores: misión del logoterapeuta. In: Revista Mexicana de Logoterapia. Numero 1. Primavera, junio de 2014, p. 35-50.

BRUZZONE, D. Protagonismo existencial y responsabilidad educativa. *Nous. Boletín de Logoterapia y Análisis Existencial*. Número 10, Otoño, 55-75, 2006.

BRUZZONE, D. El método dialógico: de Sócrates a Frankl. In: *Revista Mexicana de Logoterapia*. Numero 1. Primavera, junio de 2014, p. 13-34.

CRUZ, Josilene. S. Espiritualidade, Resiliência e Logo-educação: fundamentos noológicos para o Ensino Religioso. 2020. 234f. Tese. (Doutorado em Ciências das Religiões) – UFPB – Universidade Federal da Paraíba, João Pessoa/PB, 2020.

DAMÁSIO, Bruno F.; SILVA, Joilson P.; AQUINO, Thiago Antonio Avellar. *Logoterapia e educação: fundamentos e prática*. São Paulo: Paulus, 2010.

DEL RÍO, Gastón. De la cultura del bien-estar a la cultura del bien-ser: Reflexiones para hacer de los ámbitos educativos lugares que promuevan el descubrimiento de sentido. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Bonum, 2019.

FREITAS, Marina Lemos Silveira. *Pedagogia do Sentido: contribuições de Viktor Frankl para a educação*. 2ª ed. Ribeirão Preto/SP: Instituto de Educação e Cultura Viktor Frankl – IECVF, 2020.

MIGUEZ, Elisa Marques. *Educação em Viktor Frankl: entre o vazio existencial e o sentido da vida*. 2015. Tese. Programa de Pós-graduação da Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo - USP, São Paulo, 2015.

AULA 9 – 02/05 – SEMINÁRIO DO GRUPO 3

AULA 10 – 09/05 – SEMINÁRIO DO GRUPO 4

UNIDADE III: AULAS 11 A 14: QUESTÕES POLÊMICAS EM TORNO DA FENOMENOLOGIA DA RELIGIÃO: A CRÍTICA E O DEBATE (AULAS ÀS QUARTAS-FEIRAS)

AULAS 11 E 12 – 18/05 E 25/05

OLIVEIRA, Vitoria Peres. A Fenomenologia da Religião: temas e questões sob debate. In: DREHER, Luís H.(org). *A essência manifesta: a fenomenologia nos estudos interdisciplinares da religião*. Juiz de Fora: Editora UFJF, 2003, p.35-58 (texto digitalizado).

PIEPER, Frederico. Fenomenologia da religião como essencialista e criptoteologia: reconsiderações críticas. *Horizonte*, Belo Horizonte, v. 17, n. 53, p. 801-831, maio/ago. 2019. Disponível em: <http://periodicos.pucminas.br/index.php/horizonte/article/view/20388>. Acesso em 20 de fevereiro de 2022.

USARSKI Frank. Os Enganos sobre o Sagrado – Uma Síntese da Crítica ao Ramo "Clássico" da Fenomenologia da Religião e seus Conceitos-Chave. *Rever: Revista de Estudos da Religião* Nº 4, 2004, p. 73-95. Disponível em: https://www.pucsp.br/rever/rv4_2004/p_usarski.pdf. Acesso em 20 de fevereiro de 2022.

BRANDT, Hermann. As ciências da religião numa perspectiva intercultural. A percepção oposta da fenomenologia da religião no Brasil e na Alemanha. Disponível em: http://www3.est.edu.br/publicacoes/estudos_teologicos/vol4601_2006/et2006-1ihbrandt.pdf. Acesso em 20 de fevereiro de 2022.

AULA 13 – 01/06 – SEMINÁRIO DO GRUPO 5

AULA 14 – 08/06 – SEMINÁRIO DO GRUPO 6

AULA15: DEBATE DE ENCERRAMENTO

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Básica

Todas as referências que foram citadas ao longo do cronograma da disciplina.

Complementar

ELIADE, Mircea. Mito e Realidade. São Paulo: Perspectiva, 2016. 179p. (Coleção debates; 52).

ELIADE, Mircea. O Sagrado e o Profano: A essência das religiões. 3. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2011. 191p. (Biblioteca do Pensamento Moderno).

ELIADE, Mircea. Tratado de História das Religiões. 4. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2010. 479p

GASBARRO, Nicola Maria. Fenomenologia da Religião. In: PASSOS, J. D; USASRKI, F. (Org.) Compêndio de Ciência da Religião. São Paulo. Paulinas/Paulus. 2013, p. 75-99.

VELASCO, Juan Martín. Introducción a la Fenomenologia de la Religión. Madrid. Trotta. 2006, p.45-86



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM
CIÊNCIAS DAS RELIGIÕES



DISCIPLINA OBRIGATÓRIA História das Religiões

CARGA HORÁRIA 60 h/a

CRÉDITOS 04 CR

PERÍODO 2022.1

PROFESSORES Maria Lucia Abaurre Gnerre
Afrânio Carneiro Jácome

E-MAIL marialucia.ufpb@gmail.com
E-MAIL afranio_cj@hotmail.com

INÍCIO 10 de março de 2022, quinta-feira das 09h30h às 12h30 **TÉRMINO** 30 de junho de 2022
Aulas em formato Híbrido

TRANCAMENTO até a 6ª aula

EMENTA

O conceito da história diante do tempo mítico. Os usos da história no entendimento do fenômeno religioso: uma abordagem conceitual e analítica. Religião e religiosidade: o papel identitário. Pré-história: o deslumbramento do homem e o transcendente. As religiões orientais. As religiões ocidentais: origens e ramificações. Numem e numinoso. Estudos de casos: “a fé do sapateiro” e as reformas das igrejas cristãs.

OBJETIVOS

O FALAR, O ESCREVER E O PESQUISAR

- a) Desenvolver o debate aprofundado de leituras acadêmicas e para-acadêmicas no corpo discente, ajudando a prepara-lo para a pesquisa acadêmica de mestrado e doutorado e para o respectivo mercado de trabalho;
- b) Estimular e permitir a participação dos alunos nos debates e nas Oficinas de Conteúdo;
- c) Consolidar a técnica de redação de trabalhos acadêmicos nos níveis de Mestrado e Doutorado com texto próprio de cada aluno, fortalecendo a contribuição dele para o PPGCR-UFPB.

Específicos:

O CONCEITUAR, O CRITICAR E O ASSOCIAR

- a) Conceituar e problematizar a História das Religiões no recorte escolhido em seus pilares centrais;
 - b) Apresentar, conceituar e problematizar conteúdos programáticos distintos com sentido associativo de conjunto, demonstrando a polivalência de instâncias determinantes nas Ciências, história e História (geschichte) das Religiões (religião, cultura, política, ciência, economia, vida cotidiana, pensamento filosófico, etc.);
- Fazer paralelos com o mundo contemporâneo do aluno e com sua pesquisa, de modo a que este perceba a atualidade do estudo da História das Religiões no recorte escolhido, o que o ajudará em sua atuação futura ou já presente no PPGCR-UFPB e no mercado de trabalho

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

I-História das Religiões: conceitos e noções

II-Pré-História e Antiguidade, Oriente e Transcendência

III-Historiografia das Religiões no Ocidente cristão

IV- Intolerância, Inquisição e Heranças históricas

PROCEDIMENTOS DE ENSINO

Aulas expositivas (online e presencial), Oficina de Conteúdos, Seminários Discentes e Debates Integrativos.

AVALIAÇÃO

Seminários Discentes orais, individuais ou em equipe, com trabalhos e avaliações escritas

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Unidade I: História das Religiões: conceitos e noções

MASSENZIO, Marcello. A história das Religiões na cultura moderna. São Paulo: Hedra, 2005.

OTTO, Rudolf. O sagrado: aspectos irracionais na noção do divino e sua relação com o racional. Tradução de Walter O. Schlupp. São Leopoldo: Sinodal, EST; Petrópolis: Vozes, 2007. 224p

MATA, Sérgio da. História & Religião. Belo Horizonte: Autêntica, 2010.

Unidade II: Pré-História e Antiguidade, Oriente e Transcendência

SCARPI, Paolo. Politeísmos : As Religiões do Mundo Antigo. São Paulo: Hedra, 2012.

RAVERI, Massimo. Índia e Extremo Oriente: Via da Libertação e da Imortalidade. São Paulo: Hedra, 2012.

Unidade III: Historiografia das Religiões no Ocidente Cristão

THOMAS, Keith. O homem e o mundo natural. São Paulo: Companhia das Letras, 2010.

DELUMEAU, Jean. História do Medo no Ocidente – 1300-1800. São Paulo, Companhia das Letras, 1989.

Unidade IV: Intolerância, Inquisição e Heranças históricas

BURKE, Peter. Cultura Popular na Idade Moderna. São Paulo, Companhia das Letras, 1989.

BETHENCOURT, Francisco. História das inquisições – Portugal, Espanha e Itália (Séculos XV-XIX). São Paulo: Companhia das Letras, 2000.

Complementar

ELIADE, Mircea. Origens: história e sentido na religião. Lisboa: Edições 70, 1989. DURAND, Gilbert. A Imaginação simbólica. São Paulo: Cultrix. 1988.

DURAND (t), Gilbert.: Ciência do Homem e Tradição: o novo Espírito Antropológico. São Paulo: Trion, 2011.

DOSSE, François. A História. Bauru, SP: Edusc, 2003.

DREHER, Luís H (org.). A Essência Manifesta. Juiz de Fora: Editora da UFJF, 2003.

ZIMMER, Heinrich. Filosofias da Índia. São Paulo: Palas Athenas, 2003

LE GOFF, Jacques. Os Intelectuais na Idade Média. Lisboa, Gradiva, 2001.

THOMAS, Keith. Religião e o Declínio da Magia. São Paulo, Companhia das Letras, 1991.

BETHENCOURT, Francisco. História das Inquisições – Portugal, Espanha e Itália. Séculos XV-XIX. São Paulo, Companhia das Letras, 2000.



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM
CIÊNCIAS DAS RELIGIÕES



DISCIPLINA (OPTATIVA): Ciências Sociais e Ciências das Religiões: Diálogos e temas comuns.

CARGA HORÁRIA 45 h/a

CRÉDITOS 03 CR

PERÍODO 2022.1

PROFESSOR Gustavo Cesar Ojeda Baez

E-MAIL baezojeda.gustavo@gmail.com

INÍCIO 15 /03/ 2022, TERÇA-FEIRA das 15h às 18h

TÉRMINO 21 /06/ 2022

TRANCAMENTO até a 5ª aula

Nº DE VAGAS 40

EMENTA: Discussão sobre os conceitos de Religião em Durkheim, Weber e Karl Marx. Leituras e debates dirigidos sobre os chamados “Clássicos da Sociologia”, observando sua relação como o pensamento social contemporâneo sobre religião/religiosidades nas Ciências Sociais e CR. Sociologia das Religiões no Brasil: religião, sociedade e novas religiosidades contemporâneas. Diálogos possíveis entre os “Clássicos” e as Ciências das Religiões na atualidade.

OBJETIVOS

Geral: Analisar o campo religioso, temas e conceitos fundamentais a partir das teorias clássicas e contemporâneas da Sociologia da Religião, estabelecendo possíveis “pontes” entre temáticas comuns e as pesquisas em Ciências das Religiões.

Específicos:

- Analisar as teorias clássicas para análise do campo religioso;
- Compreender o desenvolvimento das teorias clássicas em diálogo com as abordagens contemporâneas;
- Verificar a aplicabilidade de temáticas, metodologias de pesquisa e os principais conceitos abordados pela Sociologia da Religião para análise do campo religioso, em suas múltiplas manifestações.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

UNIDADE I – Sociologia Clássica da Religião: os teóricos e suas teorias (15h)

- Émile Durkheim e as religiões primitivas; religião como dado/fato social
- Marx, a religião e ‘o ópio do povo’. Interpretações do conceito de religião em obras de K. Marx.
- Weber, a religião e os tipos ideais. Modos de vida, de ser, de estar e de agir vinculados a uma ética religiosa e mercadológica.

UNIDADE II – Epistemologias e metodologias Sociológicas para o Estudo das Religiões (15h)

- A vida religiosa em Durkheim: temas específicos;
- O Suicídio de Émile Durkheim. Leitura dirigida de textos.
- A ética protestante atualmente; releituras do campo religioso brasileiro a luz de Max Weber.
- O Processo de Secularização e desmistificação do mundo em Weber: a ação racional

UNIDADE III – Aplicações Teóricas para o Estudo Sociológico das Religiões

- Metodologias das Ciências Sociais aplicadas aos estudos em Ciências das Religiões.
- Pluralismo Religioso e novos movimentos religiosos ou religiosidades na contemporaneidade.
- Seminários de apresentação dos discentes e propostas de leituras/debates dirigidos.

PROCEDIMENTOS DE ENSINO

- Aulas expositivas em ambiente remoto, intercaladas com debates nos Fóruns on-line (SIGAA), a partir da indicação de textos, estudos individuais e ou temas grupais. Apresentação de Seminários na UNIDADE III e uso de recursos audiovisuais como audiência dirigida de filmes, ou multimeios áudio visuais.

AValiação

- Participação efetiva nas atividades propostas, por meio de leituras supervisionadas e debates. Relatórios de leitura e uma avaliação em forma de texto/resenha ao final da disciplina. Apresentação dos Seminários. Assiduidade e pontualidade.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Básica:

- ALMEIDA, RONALDO DE; MONTEIRO, PAULA. **Trânsito religioso no Brasil**. São Paulo Perspec., São Paulo, v. 15, n. 3, jul. 2001. Disponível em <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-88392001000300012&lng=pt&nrm=iso>. acessos em 19 out. 2013. <http://dx.doi.org/10.1590/S0102-88392001000300012>.
- BERGER, Peter L. **O dossel sagrado: elementos para uma teoria sociológica da religião**. Trad. José Carlos Barcellos. 3a ed. São Paulo: Paulus, 1985. 194p. (Coleção sociologia e religião; 2).
- RODRIGUES, José Albertino (Org.). **Durkheim: sociologia**. 9ª Ed. São Paulo: Ática, 1999. 208 p. (Grandes Cientistas Sociais).
- DURKHEIM, Émile. **As Formas Elementares de Vida Religiosa**. 3ª edição. Trad. Joaquim Pereira Neto. São Paulo: Paulus, 2008. 535 p. (Coleção Sociologia e Religião).
- MARX, Karl. **Para a Crítica da Filosofia do Direito de Hegel**. Trad. Artur Morão. Covilhã: Universidade da Beira Interior, 2008. Disponível em 15/09/2012 na Internet: <http://www.lusosofia.net>.
- WEBER, Max. **Sociologia das Religiões**. Trad. Cláudio J. A. Rodrigues. São Paulo: Ícone Editora, 2010. 112 p. (Coleção Fundamentos da Filosofia)
- WEBER, Max. **A Ética Protestante e o 'Espírito do Capitalismo** – edição de Antônio Flávio Pierucci. Trad. José Marcos Mariani de Macedo. São Paulo: Companhia das Letras, 2004. 335 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- BASTIDE, Roger. **Elementos de Sociologia Religiosa**. Trad. Prócoro Velasques Filho. São Bernardo: IMS, 1990. 143 p.
- BOUDON, Raymond & BOURRICAUD, François. **Dicionário Crítico de Sociologia**. Trad. Maria Leticia Guedes Alcoforado e Durval Ártico. 2ª edição. São Paulo: Editora Ática, 2007. 653 p.
- MARTELLI, Stefano. **A Religião na Sociedade Pós-Moderna**. São Paulo: Paulinas, 1995.
- PIERUCCI, A. Flávio. **O Desencantamento do mundo. Todos os passos do conceito em Max Weber**, São Paulo, Editora 34, 2003.
- SILVA, Romero Júnior Vanâncio. **A Crítica da Religião em Marx: 1840 – 1846**. Tese de Doutorado. Recife: UFPE, 2010. 169 p. Disponível na Internet em 15/09/12: http://bdtd.biblioteca.ufpb.br/tde_arquivos/10/TDE-2010-08-30T171056Z-625/Publico/arquivototal.pdf.
- TEIXEIRA, Faustino (Org.) **Sociologia da Religião: enfoques teóricos**. 4ª edição. São Paulo: Editora Vozes. 2011. 270. p.
- WEBER, Max. **Economia e Sociedade: fundamentos da sociologia compreensiva**. 4º edição. Trad. Regis Barbosa e Karen Elsabe Barbosa. Brasília: Editora Universidade de Brasília & São Paulo: Imprensa Oficial do Estado de São Paulo, 1999a. 422 p. (Volume I).
- WEBER, Max. **Economia e Sociedade: fundamentos da sociologia compreensiva**. 4º edição. Trad. Regis Barbosa e Karen Elsabe Barbosa. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 1999b. 580 p (Volume II).
- WILLAIME, Jean-Paul & HERVIEU-LÉGER, Danièle. **Sociologia e Religião, abordagens clássicas**. Tradução: Ivo Storniolo. Aparecida: Idéias & Letras, 2009. 315 p. (Coleção Sujeitos e Sociedades).



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM
CIÊNCIAS DAS RELIGIÕES



DISCIPLINA: Ensino Religioso e Ciências das Religiões

CARGA HORÁRIA 15 horas

CRÉDITOS: 01 CR

PERÍODO 2022.1

PROFESSORES: Lusival Barcellos e Elcio Cecchetti (Colaborador)

E-MAIL: lusivalb@gmail.com; elcio.educ@gmail.com

INÍCIO: 26/04/2022 - terça-feira das 8h às 11h **TÉRMINO:** 24 /05/ 2022

Aulas ministradas no sistema remoto

TRANCAMENTO até a 2ª aula

Nº DE VAGAS 25

EMENTA

Ensino religioso e ciências das religiões na história e na atualidade. A formação inicial e continuada de docentes do ensino religioso e das ciências das religiões. O ensino religioso na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e na Proposta Curricular da Paraíba (PCPB). As Diretrizes Curriculares Nacionais do curso de Licenciatura em Ciências da Religião (DCNCR). O ensino religioso e diversidades religiosa e étnico-raciais.

OBJETIVOS

Geral

Propiciar aprendizagens e conhecimentos sobre as ciências das religiões e o ensino religioso a partir de um aprofundamento teórico/prático que contribua com uma fundamentação epistemológica e metodológica acerca do fenômeno religioso e das diversidades religiosas e étnico-raciais.

Específicos

- Proporcionar rodas de conversas sobre a formação inicial e continuada de docentes para o ensino religioso na atualidade e dialogar sobre os avanços e desafios desta área do conhecimento;
- Promover encontros dialógicos sobre BNCC, a DCNCR e a PCPB, a fim de fomentar iniciativas para germinar o ensino religioso na educação básica.
- Contribuir com o debate e a produção acadêmica sobre as ciências das religiões e o ensino religioso.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Ensino Religioso e as Ciências das Religiões.
- Ensino Religioso na BNCC e na PCPB.
- As DCNCR.
- O Ensino Religioso e Diversidades Religiosa e Étnico-raciais.
- O Ensino Religioso, Cultura de Paz, Decolonialidade do Saber e Direitos Humanos.

PROCEDIMENTOS DE ENSINO

A disciplina será ministrada de maneira remota, através de videoconferência na plataforma Google Meet, utilizando como metodologia a Roda de Conversa teórico-vivencial. Em cada aula os discentes terão uma efetiva participação nas reflexões, nos debates e nos aprofundamentos teóricos sobre o tema estudado, além de haver oportunidade para partilhas sobre as práticas e/ou experiências individuais/profissionais. Serão convidadas especialistas para uma boa e profícua permuta de saberes.

AVALIAÇÃO

- A avaliação da aprendizagem será feita de forma contínua, cumulativa, levando-se em consideração a assiduidade, a pontualidade, as atividades escritas, as apresentações, a participação nas discussões durante as aulas e a produção científica. A cada encontro o/a universitário/a será instigado a fazer leituras para ter uma participação corresponsável na partilha das aprendizagens. Ao final da disciplina, o estudante deverá apresentar uma síntese geral discorrendo sobre os pontos de positivos e sobre as lacunas deixadas durante as aulas, contribuindo para aprimorar o processo de ensino, de aprendizagem e de produção acadêmica. Como resultado final deverá ter uma produção acadêmica inédita, se for escrita, com pelo menos 10 laudas, contendo, obrigatoriamente, quatro referências bibliográficas da disciplina ofertada, além de outras fontes.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BÁSICA

LIMEIRA, Maronildes Felix. **Currículo ideal, currículo real: uma etnografia sobre o ensino religioso no município de Patos**. 2019. Tese (Doutorado em Ciências das Religiões) – Universidade Federal da Paraíba, João Pessoa, 2019.

POZZER, Adecir; *et al.* (org.). **Ensino religioso na educação básica: fundamentos epistemológicos e curriculares**. Florianópolis: Saberes em Diálogo, 2015.

SANTOS, Mirinalda Alves Rodrigues dos. **Ensino religioso e currículo: sentidos, implicações e ressignificações nos cursos de ciência(s) da(s) religião(ões)**. 2020. Tese (Doutorado em Ciências das Religiões) – Universidade Federal da Paraíba, João Pessoa, 2020.

COMPLEMENTAR

BAPTISTA, Paulo Agostinho Nogueira; SIQUEIRA, Giseli do Prado. Ensino Religioso na escola pública brasileira e a questão da laicidade. **Revista Horizonte**, v. 18, n. 55, p.33-60, jan./abr. 2020. Disponível em: <http://periodicos.pucminas.br/index.php/horizonte/article/view/23832/17224>. Acesso em: 7 fev. 2022.

BARCELLOS, Lusival Antonio, HOLMES, Maria José Torres. **O Ensino Religioso na Proposta Curricular do estado da Paraíba (PCPB): resistência e perspectivas**. Disponível em: <https://periodicos.pucpr.br/pistispraxis/issue/view/2054>. Acesso em: 7 fev. 2022.

CECCHETTI, Elcio; SANTOS, Ademir Valdir dos. **A grita endiabrada: o ensino religioso no decurso entre o império e os primórdios da república**. Disponível em: <https://periodicos.pucpr.br/pistispraxis/issue/view/2054>. Acesso em: 7 fev. 2022.

OLIVEIRA, Lilian Blanck de; RISKE-KOCH, Simone. **formação docente e ensino religioso: exercícios decoloniais em territórios latino-americanos**. Disponível em: <https://periodicos.pucpr.br/pistispraxis/issue/view/2054>. Acesso em: 7 fev. 2022.



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM
CIÊNCIAS DAS RELIGIÕES



DISCIPLINA (OBRIGATÓRIA | OPTATIVA): Seminário “Educação Transdisciplinar e Diálogo Inter-religioso”

CARGA HORÁRIA 15 h/a

CRÉDITOS 01 cr

PERÍODO 2022.1

PROFESSOR Gilbraz de Souza Aragão

E-MAIL gil_braz@uol.com.br

INÍCIO 10/06/2022 (sexta das 8 às 18h e)

TÉRMINO 11/06/2022 -(sábado das 8 às 13h)

Aulas ministradas no sistema remoto

TRANCAMENTO até a 2ª aula -

Nº DE VAGAS 20

EMENTA

O Seminário apresenta uma metodologia de produção de conhecimento transdisciplinar, destacando a interface que esta pode criar entre o movimento de diálogo Inter-religioso e o trabalho humanista na educação, mormente no Ensino Religioso, em vista de subsidiar ações de aprendizagens críticas e criativas sobre os fatos da religiosidade humana e os desafios da (in)tolerância entre as religiões.

OBJETIVOS

Geral

Analisar a busca por uma espiritualidade transreligiosa, que fomente o diálogo entre tradições de sabedoria espiritual e de convicções filosóficas em nossa cultura globalizada e sempre mais pluralista.

Específicos

Introduzir à metodologia transdisciplinar de produção de conhecimento. Estabelecer conexões entre Ciências das Religiões e Ensino Religioso. Promover o envolvimento com o diálogo inter-religioso através da educação.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Resgate do método transdisciplinar: teoria da complexidade, física e níveis da realidade, lógica do terceiro incluído, aplicações às humanidades e à educação. Contextualização das relações entre ciências e religiões e vinculações com a história do diálogo entre religiões. Ciências das Religiões, Ensino Religioso e Diálogo entre Religiões. Histórias do Diálogo. Diversidade cultural e religiosa. Movimentos ecumênicos e de diálogo inter-religioso. Eixos e formas de diálogo inter-religioso e buscadores do diálogo. Relações entre teorias e práticas: inserção do diálogo na educação.

PROCEDIMENTOS DE ENSINO

Disponibilização de ambiente virtual de aprendizagem na Internet para acesso e interação dos matriculados no Seminário, em torno de textos de apoio e atividades exploratórias. Encontro virtual de 15h para exposição contextualizadora do professor sobre a temática, dinâmica para reflexão em grupos sobre as leituras e as experiências dos estudantes, e debate avaliativo e provocativo a partir de audiovisuais relacionados.

AValiação

Conceituação pelas participações fundamentadas no encontro e no ambiente virtual.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Básica

- ARAGÃO, G. O dom do diálogo. *Fronteiras*, v. 4, 2021, p. 508-532.
- ARAGÃO, G. Campo dos estudos de religião no Brasil: desafios e perspectivas. In: MARANHÃO FILHO, E. (Org.). *Ensino Religioso: desafios e perspectivas*. Florianópolis: Fogo, 2021, p. 45-58.
- ARAGÃO, G.; SOUZA, M. Transdisciplinaridade, o campo das Ciências da Religião e sua aplicação ao Ensino Religioso. *Revista Estudos Teológicos*, v. 58, 2018, p. 42-56.
- ARAGÃO, G. Sobre epistemologias e diálogos: fenomenologia, diálogo inter-religioso e hermenêutica. In: DE MORI, G.; CRUZ, E. (Orgs.). *Teologia e Ciências da Religião - Interfaces*. São Paulo: Paulinas, 2011, p. 95-122.

Complementar

- BARBOUR, I. Quando a ciência encontra a religião. São Paulo: Cultrix, 2004.
- FLEURI, R. [et al.] (Orgs.). *Diversidade religiosa e direitos humanos: conhecer, respeitar e conviver*. Blumenau: Edifurb, 2013.
- HINNELLS, J. *The routledge companion to the study of religion*. New York: Routledge, 2005.
- JUNQUEIRA, S., BRANDENBURG, L. e KLEIN, R. *Compêndio do Ensino Religioso*. São Leopoldo: Sinodal; Petrópolis: Vozes, 2017.
- MORIN, E. *Complexidade e transdisciplinaridade*. Natal: UFRN, 1999.
- NICOLESCU, B. *Nous, la particule et le monde*. Monaco: Rocher, 2002.
- NICOLESCU, B. *O Manifesto da Transdisciplinaridade*. São Paulo: Triom, 1999.
- OLIVEIRA, C. e SOUZA, D. *A teologia das religiões em foco*. São Paulo: Paulinas, 2012.
- OLIVEIRA, L. e CECCHETTI, E. (Coord.). *As aventuras de Yara no planeta Oculares: conhecendo, respeitando e convivendo com a diversidade religiosa e os direitos humanos*. Blumenau: Edifurb, 2013.
- PADEN, W. *Interpretando o sagrado*. São Paulo: Paulinas, 2001.
- PIERIS, Aloysius. *Viver e arriscar: estudos inter-religiosos comparativos*. São Bernardo do Campo: Nhanduti, 2008.
- SCHERER, B. *As grandes religiões: temas centrais comparados*. Petrópolis, Vozes, 2005.