

**UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA**

**CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS**

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM AGRONOMIA**

**RELATORIO DAS ATIVIDADES DE ESTÁGIO DOCÊNCIA**

**(PERÍODO \_\_\_\_)**

**Nome do Discente:**

**Matrícula:**

**Nível:**

**Disciplina da Graduação:**

**Professor da Disciplina:**

**Período da Graduação:**

**Areia, Paraíba**

**Março de 2022**

1. **Introdução**

O bolsista João Pedro da Silva realizou auxílio à docência na disciplina Ecologia Básica da grade curricular do curso de Ciências Biológicas da UFPB, durante o período letivo de 2020.1, sob supervisão do Prof. Dr. Daniel Oliveira Mesquita.

O objetivo do auxílio à docência é apoiar o professor responsável no desenvolvimento das atividades teóricas e práticas; motivar os alunos a dominarem os conceitos básicos relacionados à Ecologia; identificar quais as dificuldades dos alunos com relação à disciplina que acabam levando a reprovação e/ou evasão. Com a implementação dessa proposta espera-se obter um aumento no número de alunos aprovados, a redução na evasão/trancamento, além do aumento na nota média da turma.

1. **Objetivos**

A execução do presente estágio, vinculado à disciplina de Ecologia Básica, tem como objetivos:

1. Apoiar o professor responsável pela disciplina Ecologia Básica no desenvolvimento das atividades teóricas e práticas.
2. Melhorar o processo de ensino-aprendizagem em Ecologia, oferecendo uma prática pedagógica diversa, ministrada sob o ponto de vista de um estudante de pós-graduação.
3. Motivar os alunos a dominarem os conceitos básicos relacionados à Ecologia e desenvolverem uma atitude científica frente às hipóteses que essa ciência esta testando, a fim de compreender como se dá as interações entre organismos, o meio e as forças antrópicas da sociedade industrial moderna.
4. Auxiliar o graduando a reconhecer o papel da ciência da Ecologia para a sociedade moderna e a importância de seu engajamento como aluno de biologia e, futuramente, como multiplicador destes conceitos.
5. **Descrição da metodologia das aulas**

 O bolsista acompanhou todas as aulas de Ecologia Básica, ministradas pelo prof. Daniel Mesquita, realizadas durante o período de janeiro a março de 2020. Antes de iniciar o estágio, o bolsista teve acesso ao cronograma de atividades da disciplina, foram discutidas quais as atividades seriam aplicadas e como seria a sua participação na disciplina.

O trabalho desempenhado pelo estagiário consistiu em duas etapas. Em um primeiro momento atuou na qualidade de ouvinte e monitor da disciplina (janeiro/2020). Em um segundo momento, como assistente do professor, ministrando alguns tópicos de aulas e esclarecendo dúvidas dos alunos da disciplina (fevereiro e março/2020).

As aulas foram realizadas de forma expositiva – dialógica, através de uma apresentação em Power Point com o auxílio de um projetor multimídia (data-show) e quadro branco como recursos didáticos.

Durante o período do estágio, o bolsista participou das aulas, bem como ministrou aulas/seminários aos alunos e também acompanhou seminários realizados por eles. O atendimento aos graduandos para esclarecimento de dúvidas foi realizado durante a aula, ou em momentos apropriados, em caráter individual ou em pequenos grupos, sempre que possível, no intervalo ou no final das aulas.

1. **Cronograma de atividades das aulas**

**24/Janeiro/2020 –** Planejamento: Projetos Científicos em Ecologia.

Planejamento junto ao docente sobre os projetos a serem desenvolvidos na disciplina (estudos de caso).

**30/Janeiro/2020 –** Planejamento: Projetos Científicos em Ecologia (continuação).

Planejamento junto ao docente sobre os temas crescimento populacional; flutuações e controle de populações.

**06/Fevereiro/2020 –** Tema da aula: Competição intra e interespecífica.

Conceitos de competição intra e interespecífica; interações ecológicas baseadas em seus efeitos, efeitos potenciais da competição. Participação como ouvinte e auxiliando como monitor da disciplina.

**11/Fevereiro/2020 –** Tema da aula: Distribuição Espacial.

Conceito de habitat e nicho ecológico. Distribuição, Isolamento e Territorialidade. Populações e Metapopulações. Aula ministrada com Data Show e quadro branco.

**27/Fevereiro/2020 –** Tema da aula: Índices de Diversidade.

Riqueza, Diversidade e Equitabilidade. Índices mais utilizados em ecologia, prós e contras. Diversidade de Espécies versus Diversidade Genética. Aula ministrada com Data Show e quadro branco.

**04/Março/2020 –** Tema da aula: Otimização de Energia.

Otimização de Energia. Teoria do forrageamento ótimo. Aula ministrada com Data Show e quadro branco. Apresentação de artigo científico recente sobre o tema e leitura recomendada aos alunos. Aula ministrada com Data Show e quadro branco.

**11/Março/2020 –** Tema da aula: Dispersão de sementes (aula de campo).

Aula de campo sobre dispersão de sementes. Alunos caminharam pelo Campus da UFPB, acompanhados do professor e estagiário. Análise de árvores presentes na Mata do Campus. Coleta de sementes através de transectos, registrando a abundância de sementes de acordo com a distância do caule. Ao retornar para sala de aula, dados foram compilados em planilha eletrônica.

**16/Março/2020 –** Tema da aula: Dispersão de sementes (análise dos dados).

Aula prática para demonstrar a análise de dados coletados na aula anterior. Construção de gráficos. Interpretação dos resultados. Inferências sobre a dispersão de sementes como estratégia reprodutiva das plantas. Ao fim da aula, foi solicitado um relatório da atividade. Aula ministrada com Data Show e quadro branco.

1. **Resultados previstos e impactos observados**

 A disciplina de Ecologia Básica foi disponibilizada no período de 2020.1 para alunos do curso de Ciências Biológicas. O estágio docência proporcionou ao bolsista, além de novos conhecimentos sobre o conteúdo da disciplina, o desenvolvimento de novas práticas de ensino e uma integração com os alunos dos cursos de graduação.

1. **Referências bibliográficas utilizadas na disciplina**

GOTELLI, N.J. 2007. Ecologia. 3ª ed. Editora Planta. 260p.

ODUM, E. P. 2007. Fundamentos de Ecologia. Ed. Thomson, Rio de Janeiro. 612p.

RICKLEFS, R. E. 2003. A Economia da Natureza. 5ª ed. Ed. Guanabara Koogan, Rio de Janeiro. 470 p.

TOWSEND, C. R. & BEGON, M. 2006. Fundamentos em Ecologia. 2ª ed. Ed. Artmed. 592p.

 **O presente relatório é apenas um modelo, ficando o Estagiário Docente livre para sua elaboração. (Favor, editar com seus dados e enviar em formato PDF para o e-mail ppga@cca.ufpb.br)**

**Finalizado o relatório, o mesmo deve ser entregue à secretaria do PPGA, acompanhado do formulário final de Estágio Docência assinado pelo professor da disciplina, relatando o desempenho do estagiário.**

**A Coordenação.**