



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA  
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES  
SECRETARIA INTEGRADA DE ATENDIMENTO À GRADUAÇÃO

**ATA DE REUNIÃO ORDINÁRIA DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE DO  
CURSO DE LETRAS INGLÊS**

1 Aos dezoito dias do mês de agosto do ano de dois mil e vinte e dois (18/08/2022),  
2 quinta-feira, às onze horas (11h00min), na sala de reuniões da SIAG, reuniu-se o  
3 Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Letras Inglês para deliberar sobre  
4 o seguinte ponto único de pauta: **1. Integralização da extensão no PPC do curso**  
5 **de Letras Inglês.** Estiveram presentes: Maria del Pilar Roca Escalante, Betânia  
6 Passos Medrado, Edmilson de Albuquerque Borborema Filho, Francieli  
7 Freudenberger Martiny, Maria Elizabeth Peregrino Souto Maior Mendes. Verificada  
8 a existência de quórum, a professora Maria del Pilar Roca Escalante, Coordenadora  
9 do Curso de Letras e presidente deste Núcleo, deu início à reunião com a discussão  
10 do ponto único de pauta. A professora Francieli Freudenberger Martiny registrou  
11 uma síntese sobre os pontos já discutidos no âmbito do NDE acerca da  
12 integralização da extensão. Relatou que ocorreu uma reunião conjunta entre os  
13 NDEs de Inglês, de Francês e de Espanhol, no dia 19 de julho, que teve como  
14 finalidade compreender a creditação da extensão e como ela seria realizada.  
15 Informou que, nessa ocasião, foi elaborado um cronograma de prioridades de ação,  
16 sendo a primeira das ações elencadas analisar as disciplinas constantes no PPC de  
17 cada curso, a fim de identificar: quais disciplinas poderiam ser incluídas nessa  
18 curricularização da extensão; como a extensão apareceria nessas disciplinas; se  
19 seria necessária uma outra atividade extensionista e em que momentos essas  
20 disciplinas apareceria no curso. A professora Francieli Freudenberger relatou que  
21 cogitaram ainda a possibilidade de uma reformulação mais ampliada do próprio  
22 PPC, com a revisão das próprias ementas das disciplinas, e que, após a discussão  
23 dessas questões, foi feito um cronograma para o período de julho a agosto, quando  
24 cada NDE analisaria de forma independente as disciplinas. Em seguida, a  
25 professora Betânia Medrado registrou que, no dia 14 de julho, o NDE do Curso de

26 Letras Inglês também havia se reunido e que, no dia 25 de julho, houve a reunião  
27 com a Reitoria para esclarecimentos sobre a curricularização da extensão. Pontuou  
28 que, após as discussões no âmbito do NDE inglês e de analisadas diversas  
29 possibilidades, decidiram sugerir aos colegas dos demais NDEs — já que  
30 compreendiam que era importante que os cursos de Letras Francês, Inglês e  
31 Espanhol possuíssem uma curricularização semelhante, tendo em vista possuírem  
32 muitas disciplinas em comum e os encargos docentes que uma discussão sem esse  
33 diálogo conjunto poderia gerar — que não fosse criada nenhuma disciplina adicional  
34 e que as disciplinas de Oficinas de Prática de Linguagem e Prática de Docência em  
35 Cursos Livres fossem integralmente contabilizadas como extensão. Seguindo-se na  
36 fala, a professora Betânia Medrado relatou que, no dia 25 de julho, foi feita a reunião  
37 dos três NDEs com a Reitoria. Registrou que, na ocasião, foi indagado acerca da  
38 quantidade de créditos que poderiam ser contabilizados como extensão por  
39 disciplina e que obtiveram como resposta que as disciplinas poderiam ser  
40 contabilizadas integralmente, devendo as atividades extensionistas constarem  
41 explicitamente nas ementas desses componentes. Segundo a professora Betânia  
42 Medrado, foi questionado ainda o que mais poderia ser contabilizado como  
43 extensão, mediante o que foram apresentadas algumas alternativas possíveis que  
44 já constavam nas propostas de curricularização da extensão de outros cursos desta  
45 Universidade. Dando continuidade ao relato, a professora Betânia Medrado afirmou  
46 que, no segundo momento da reunião, foi indagado se seria possível usar os  
47 conteúdos complementares e se essas atividades deveriam ser voltadas para a  
48 comunidade externa. Quanto a este último questionamento, afirmou que foi  
49 esclarecido que as atividades extensionistas poderiam beneficiar também a  
50 comunidade acadêmica da UFPB. Acrescentou ainda que foi informado que o ideal  
51 era que as ações extensionistas ocorressem nos primeiros períodos do curso.  
52 Quanto ao tipo de atividades que poderiam ser incorporadas na curricularização da  
53 extensão, a professora Betânia Medrado informou que foram registrados como  
54 possibilidade eventos, oficinas, cursos online, postagens, *podcasts* etc. Ressaltou  
55 que foi registrado que era importante privilegiar as disciplinas obrigatórias para a  
56 integralização. Posteriormente, a professora Francieli Freudenberger relatou que,  
57 no dia 04/08 ocorreu um outro encontro com as sugestões de como oficializar a  
58 curricularização da extensão. Afirmou que, nessa ocasião, foi discutido sobre quais  
59 disciplinas comportariam o trabalho extensionista. Diante dessa discussão,  
60 indicaram que as disciplinas de Língua V ou VII (francesa, inglesa ou espanhola, de

61 acordo com o curso em questão) poderiam ser utilizadas. Com isso, destacou que  
62 ainda deveriam ser incluídas duas disciplinas para compor a carga horária de  
63 extensão. Posteriormente, comunicou que foram revisadas as ementas das  
64 disciplinas escolhidas e que a redação final estava, no momento, em edição.  
65 Mediante o relato, a professora Pilar Roca sugeriu que a curricularização da  
66 extensão só fosse submetida ao colegiado após a conclusão da alteração das  
67 ementas, já que essas modificações deveriam ser discutidas pelo colegiado  
68 departamental. Ressaltou que seria possível solicitar a contribuição das áreas nas  
69 discussões, caso o NDE achasse necessário. Posteriormente, informou que a  
70 Direção do Centro de Educação (CE) havia indicado a possibilidade de colaboração  
71 caso fosse pertinente que alguma disciplina ofertada pelo CE fosse utilizada para  
72 integralizar a extensão no PPC. Explicou que poderiam indicar as disciplinas  
73 escolhidas já que o CE estava disposto a colaborar. Logo após, o professor  
74 Edmilson Borborema relatou que, nos encontros dos NDEs, surgiu um  
75 questionamento acerca se o SESLE (Seminários de Estágio Supervisionado em  
76 Línguas Estrangeiras) deveria ser considerado ação extensionista. A professora  
77 Betânia Medrado explicou que o SESLE foi criado a partir de uma proposta da  
78 professora Angélica, quando esta estava à frente da Coordenação de Estágio, e que  
79 o SESLE consistia em um momento de integração entre os alunos de estágio, os  
80 professores supervisores e os professores das disciplinas. Seguindo-se na fala, o  
81 professor Edmilson Borborema registrou que, atualmente, o SESLE consiste em  
82 uma disciplina com 45 horas. Em seguida, a professora Betânia Medrado  
83 argumentou que a Coordenação de Estágio ainda precisa compreender como o  
84 SESLE se transformou em disciplina na construção do PPC atual e que atribuir ao  
85 SESLE a creditação seria precipitado, por ainda não ser algo consolidado. Após  
86 realizada a caracterização do SESLE como ele ocorre atualmente, a professora  
87 Elisabeth Souto Maior comentou que, no momento que se coloca o termo  
88 extensionista, se subentende que a comunidade externa possa participar. Desse  
89 modo, pelo caráter do encontro e pela natureza de trocas de relatos de experiência  
90 do SESLE, ele não poderia assumir o caráter extensionista. Após o encerramento  
91 desse ponto da discussão, a professora Francieli Freudenberger, ao destacar que  
92 ainda havia três créditos a serem contabilizados, argumentou que seria um bom  
93 momento para recorrer às disciplinas da educação a fim de concluir a integralização  
94 da carga horária da extensão. Em seguida, a professora Betânia Medrado sugeriu  
95 como encaminhamento a viabilização de diálogo com as áreas e indagou se era a

96 coordenação que entrava em contato com o Departamento para convocar as áreas  
97 ou se podiam solicitar, enquanto NDE, diretamente ao Departamento, ao que a  
98 Coordenação esclareceu que, por já estar informada da medida, poderiam entrar  
99 em contato diretamente com os departamentos. Não havendo mais itens de pauta,  
100 a presidente do NDE do Curso de Letras Inglês encerrou a reunião às doze  
101 horas. Após lida e aprovada, esta ata segue assinada pelos membros presentes.  
102 João Pessoa, dezoito do mês de agosto do ano de dois mil e vinte e dois.

*Emitido em 29/08/2022*

**ATA Nº 0/2022 - CCHLA - CL (11.01.15.26)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 29/08/2022 14:47 )*  
EDMILSON DE ALBUQUERQUE BORBOREMA  
FILHO  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
2166882

*(Assinado digitalmente em 29/08/2022 09:20 )*  
BETANIA PASSOS MEDRADO  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
2169247

*(Assinado digitalmente em 09/09/2022 13:42 )*  
MARIA ELIZABETH PEREGRINO SOUTO MAIOR  
MENDES  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
2213863

*(Assinado digitalmente em 29/08/2022 09:11 )*  
MARIA DEL PILAR ROCA ESCALANTE  
COORDENADOR DE CURSO  
2307716

*(Assinado digitalmente em 29/08/2022 14:23 )*  
FRANCIELI FREUDENBERGER MARTINY  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
2657242

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufpb.br/documentos/> informando seu número: **0**, ano: **2022**, documento (espécie): **ATA**, data de emissão: **29/08/2022** e o código de verificação: **6cb46d467e**