



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS E DA NATUREZA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM MODELOS DE DECISÃO E SAÚDE

Edital PPGMDS 01/2014 - Processo seletivo para o primeiro trimestre de 2015

O programa de pós-graduação em Modelos de Decisão e Saúde (PPGMDS) da UFPB, por meio de sua Comissão de Seleção, torna público que:

I – DO PROCESSO SELETIVO

1. O Processo Seletivo para ingresso no curso de pós-graduação stricto sensu em Modelos de Decisão e Saúde da UFPB no ano letivo de 2015 obedecerá às diretrizes deste **Edital**, da **Resolução 79/2013 alterada pela Resolução 34/2014** do CONSEPE / UFPB.

2. O Processo Seletivo estará aberto:

a. Aos portadores de certificado de conclusão de ensino superior, em cursos reconhecidos pelo CNE/MEC, nas áreas de Ciências Exatas e da Natureza, das Ciências da Saúde, Engenharias e Psicologia.

Obs: Candidatos com previsão de conclusão do curso antes do encerramento do período de matrícula do PPGMDS no primeiro período de 2015, também estão aptos para concorrerem a uma vaga no curso de Mestrado.

b. Aos portadores de certificado de conclusão de mestrado na área objeto Interdisciplinar e nas áreas conexas de Ciências Exatas e da Natureza, das Ciências da Saúde, Engenharias e Psicologia.

Obs: Candidatos com previsão de conclusão do mestrado antes do encerramento do período de matrícula do PPGMDS para o primeiro período de 2015, também estão aptos para concorrerem a uma vaga no curso de Doutorado.

II – DAS DISPOSIÇÕES GERAIS SOBRE A INSCRIÇÃO

3. A inscrição do candidato implicará a aceitação das disposições constantes neste Edital e nas **Resolução 79/2013 alterada pela Resolução 34/2014** do CONSEPE / UFPB.

4. Todas as informações prestadas pelo candidato, ao se inscrever no Processo Seletivo, serão de sua inteira responsabilidade.

4.1. O candidato inscrito por procurador legalmente constituído, assume total responsabilidade pelas informações prestadas, arcando com as consequências de eventuais erros de seu representante no preenchimento do Formulário de Inscrição.

5. Terá a sua inscrição cancelada e será automaticamente eliminado do Processo Seletivo o candidato que usar dados de identificação de terceiros para realizar a sua inscrição.

6. Para efeito de inscrição, são obrigatórios os seguintes documentos:

a. **Formulário de inscrição** padrão do PPGMDS devidamente preenchido - modelo disponível no anexo 1 a este edital ou disponível na página do PPGMDS na rede internacional de computadores - sendo observado o formulário específico para a inscrição ao Mestrado ou ao Doutorado;

b. 01 (uma) **fotografia** 3 x 4cm recente;

c. **Curriculum Vitae impresso a partir da Plataforma Lattes** com cópia dos documentos comprobatórios em uma via (não precisa ser autenticado).

d. Cópia autenticada dos seguintes documentos:

- **Diploma de Curso Superior**, ou Certidão equivalente, para inscrição ao Mestrado;
- **Diplomas de Curso Superior e do Mestrado**, ou certidão equivalente, para inscrição ao Doutorado;
- **Histórico Escolar** do curso de graduação concluído, para inscrição ao Mestrado;
- **Históricos Escolares** dos cursos de graduação e de mestrado concluídos para inscrição ao Doutorado;
- **Documento de identidade válido com foto**;
- Quitação com as obrigações militares (**Carteira de Reservista**) para candidatos do sexo masculino;
- Quitação das obrigações eleitorais (**Título Eleitoral e comprovante da última votação**) para candidatos brasileiros;
- **CPF**.

e. Recibo original da Guia de Recolhimento da União (**GRU**) referente a pagamento da Taxa de Inscrição no valor de **R\$ 50,00** (cinquenta reais). Informações sobre o Guia de Recolhimento da União (GRU) estão na página Web da Pró-Reitoria de Pós Graduação da UFPB.

f. **Projeto de Pesquisa, em duas vias**, seguindo a formatação padrão do PPGMDS para a inscrição ao Mestrado ou ao Doutorado, disponível na página do PPGMDS na rede internacional de computadores ou no anexo 2 deste Edital.

Observações

1. Ver os itens e suas respectivas pontuações no anexo 3 deste Edital. Atividades não listadas na tabela do anexo 3 ou não comprovadas não serão pontuadas.
2. Excepcionalmente será aceita a inscrição para o Mestrado de candidato que concluirá o seu curso de graduação antes do último dia das Matrículas do Programa em **13 de março de 2015**, mediante documentação por escrito do coordenador do curso a ser concluído.
3. Excepcionalmente será aceita a inscrição para o Doutorado de candidato que concluirá o seu curso de mestrado antes do último dia das Matrículas do Programa em **13 de março de 2015**, mediante documentação por escrito, assinada pelo coordenador do mestrado a ser concluído;
4. O projeto de pesquisa deve obedecer aos respectivos modelos e formatos e a Comissão de Seleção reserva-se o direito de não homologar as inscrições nas quais o Projeto de Pesquisa não atender a esta exigência.
5. Poderão ter isenção da taxa de inscrição os candidatos que se enquadrarem no inciso I ou II do Decreto 6593 de 2 de outubro de 2008, a saber: I – estiver inscrito no Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal ou II – for membro de família de baixa renda, nos termos do Decreto 6135 de 26 de janeiro de 2007, desde que apresentem documentação comprobatória.
6. A inscrição deverá ser efetuada pelo candidato, ou procurador legalmente constituído, ou ainda via Correio, para candidatos residentes fora do município de João Pessoa (No caso de inscrição por correspondência, para efeito de cumprimento de prazo, será considerada a data de postagem da documentação, obrigatoriamente via SEDEX, na ECT de origem).
7. A Comissão de Seleção reserva-se o direito de não homologar as inscrições com documentação incompleta ou em desacordo com algum dos itens descritos acima.

III – DAS VAGAS

7. O Processo Seletivo do PPGMDS está abrindo **27 vagas para o curso de Mestrado e 17 vagas para o curso de Doutorado**, de acordo com as vagas descritas por linha de pesquisa e respectivos projetos, descritos no **Quadro 1** para ingresso no primeiro trimestre de 2015

Obs: O candidato deverá se inscrever para um projeto específico escolhido entre aqueles descritos para seu nível de aptidão.

1.1 Os professores orientadores e as respectivas vagas são as seguintes:

Linha Pesquisa em Modelos de Decisão		
Professor	Mestrado	Doutorado
Eufrásio de Andrade Lima Neto	1	1
Hemílio Fernandes Campos Coelho	1	0
João Agnaldo Nascimento	2	2
Liliane dos Santos Machado	2	1
Neir Antunes Paes	2	3
Ronei Marcos de Moraes	2	2
Tarciana Liberal Pereira	1	0
Tatiene Correia de Souza	1	0
Ulisses Umbelino dos Anjos	0	1
Sub Total	12	10
Linha Pesquisa em Modelos de Saúde		
Professor	Mestrado	Doutorado
Anna Alice Figueiredo de Almeida	2	0
Ana Maria Gondim Valença	1	4
Ana Tereza Medeiros C. da Silva	1	1
Caliandra M. Bezerra Luna Lima	1	0
Cesar Cavalcanti da Silva	1	1
Flávia Emilia Leite de Lima	1	0
Josemberg Moura de Andrade	3	0
Kátia Sueley Queiroz S. Ribeiro	2	1
Rodrigo Pinheiro de T. Vianna	2	0
Sergio Ribeiro dos Santos	1	0
Sub Total	15	07
TOTAL	27	17

IV – DAS BOLSAS

8. O PPGMDS possui bolsas, que serão atribuídas após o término das matrículas e em data oportuna, de acordo com a disponibilização das mesmas pela CAPES, com o compromisso de que as bolsas, quando disponíveis, serão repassadas aos alunos de acordo com os critérios definidos pela Comissão de Bolsas do Programa e pela Resolução 03/2011 do PPGMDS.

V - DA INSCRIÇÃO

9. O formulário deverá ser impresso, preenchido, entregue na secretaria do programa pessoalmente ou por um procurador legalmente constituído, ou ainda enviado, pelos correios via SEDEX, em conjunto com a documentação comprobatória, de acordo com o parágrafo 6 do Capítulo II deste Edital.

10. No caso de inscrição pelos correios, os documentos deverão ser enviados para o endereço:

Programa de Pós-graduação em Modelos de Decisão e Saúde

Universidade Federal da Paraíba

Departamento de Estatística

Campus Universitário

58051-900 João Pessoa, PB

11. O período de inscrição ocorrerá nos dias úteis compreendidos **entre 17 a 19 de novembro de 2014**, das 9:00h e 12:00h, na Coordenação do PPGMDS.

Obs: Em caso de postagem da inscrição considera-se a data de postagem do SEDEX (exclusivamente).

VI – DO PROCESSO SELETIVO

12. O processo de seleção é composto de duas fases, sendo eliminatório e classificatório, devendo o candidato alcançar a pontuação mínima requerida em cada fase para ser considerado habilitado.

13. Os elementos do julgamento para o processo de seleção são os seguintes:

I – Primeira fase:

- Pontuação do *curriculum vitae*;
- Adequação projeto de pesquisa elaborado com relação ao projeto selecionado pelo candidato no momento da sua inscrição.

Observações:

- 1- Nesta etapa serão classificados até três candidatos para cada vaga descrita dos projetos listados neste Edital por ordem de classificação obedecendo o critério das maiores pontuações contabilizadas.
- 2- Na avaliação do *curriculum vitae*, só serão consideradas as informações dos últimos cinco anos e quando comprovadas;
- 3- Os candidatos não selecionados na primeira fase serão eliminados do processo seletivo e os candidatos selecionados participarão da segunda fase do processo de seleção;

- 4- Os pontos obtidos nesta fase não serão considerados na fase seguinte;
- 5- A nota mínima para aprovação nesta fase é de **11 (onze)** pontos para os candidatos a mestrado e **26 (vinte e seis)** pontos para os candidatos a doutorado.

II – Segunda fase:

- Avaliação do projeto de pesquisa elaborado durante sua exposição oral pelo candidato perante uma banca examinadora composta por no mínimo dois docentes do PPGMDS, podendo ser um deles o Professor responsável pelo Projeto para o qual o aluno se inscreveu.

Observações:

- 1- A apresentação do projeto acontecerá em local e data definido pela Comissão de Seleção e não será passível de alterações;
- 2- Na avaliação da exposição oral do projeto de pesquisa, o candidato obterá pontuação entre um mínimo de zero e o máximo de 100 (cem) pontos para os candidatos ao Mestrado e 120 (cento e vinte) pontos para os candidatos ao Doutorado, de acordo com o anexo 4 deste Edital;
- 3- A banca examinadora tem o objetivo de verificar a consistência do conhecimento do candidato sobre o projeto apresentado, a sua experiência prévia na área e a segurança do candidato durante a sua exposição;
- 4- O candidato terá 10 (dez) minutos não prorrogáveis para a apresentação do seu projeto, seguida de arguição pela banca examinadora;
- 5- A segunda fase é aberta ao público, excetuando-se a presença dos candidatos concorrentes;
- 6- A pontuação mínima para aprovação nesta fase é de 60 (sessenta) pontos para o Mestrado e 80 (oitenta) pontos para o Doutorado.

VIII – DA MATRÍCULA

14. A matrícula no PPGMDS, nas disciplinas do primeiro trimestre de 2014, será realizada na Secretaria do Programa e efetuada **entre 11 e 13 de março de 2015.**

14.1. O aluno que não se apresentar para a realização da matrícula no prazo estipulado, será considerado desistente de sua vaga, a qual será destinada ao candidato melhor colocado dentre os não selecionados na segunda etapa do processo seletivo, segundo as normas da Resolução 02/2013 do Programa de Pós-Graduação em Modelos de Decisão e Saúde da UFPB.

14.2. O candidato que excepcionalmente foi inscrito mediante documentação por escrito do coordenador do curso sobre a conclusão do seu curso, deverá apresentar uma cópia

autenticada do diploma de curso superior reconhecido pelo MEC ou CEE, ou Certificado de Conclusão, para efetuar a sua matrícula no curso de Mestrado e uma cópia autenticada do seu diploma reconhecido pela CAPES ou Certificado de Conclusão, para efetuar a sua matrícula no Doutorado.

IX - DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

15. Este edital seguirá o seguinte calendário:

Evento	Data
Lançamento do Edital	17 de outubro de 2014
Período das inscrições	17 a 19 de novembro de 2014
Divulgação das inscrições homologadas	21 de novembro de 2014
Período de recurso das homologações	Até 12 horas do dia 24 de novembro de 2014
Divulgação dos Resultados da Primeira Fase	Até dia 27 de novembro de 2014
Período de recurso dos resultados da Primeira Fase	Até 12 horas do dia 28 de novembro de 2014
Segunda Fase	01 a 09 de dezembro de 2014
Divulgação dos Resultados da Segunda Fase	Até dia 11 de dezembro de 2014
Período de recurso dos resultados da Segunda Fase	Até 12 horas do dia 12 de dezembro de 2014
Matrículas dos aprovados e classificados	11 a 13 de março de 2015
Início do período 2015.1	16 de março de 2015

16. Os casos omissos e as situações não previstas neste Edital serão analisados pela Comissão de Seleção do PPGMDS.

17. Este edital entrará em vigor a partir da data de sua publicação, sendo válido apenas para o Processo Seletivo do primeiro trimestre de 2015, revogadas as disposições em contrário.

Quadro 1 - Vagas disponibilizadas pelo PPGMDS, segundo as linhas de pesquisa e os projetos de pesquisa:

Linha Pesquisa em Modelos de Decisão 12 vagas para Mestrado e 10 vagas para Doutorado		
Professor Eufrásio de Andrade Lima Neto	M	D
	01	01
PROJETO: Modelos de Regressão ou Classificação aplicados a problemas na área da Saúde Descrição: Os modelos de regressão exercem um papel importante na solução de problemas nas mais diversas áreas, mas tem apresentado um papel de destaque na área da Saúde. Dentre os principais modelos de regressão, comumente utilizados em Saúde, podemos destacar o modelo de regressão logística, modelos lineares generalizados, modelos de regressão robusta, modelos aditivos generalizados, entre outros. Dessa forma, as propostas submetidos a este projeto devem apresentar como ponto principal o estudo, desenvolvimento ou aplicação de métodos de regressão, como suporte a tomada de decisão, em problemas na área da Saúde.		
Professor Hemílio Fernandes Campos Coelho	M	D
	01	-
PROJETO: Planejamento amostral em saúde e estimação assistida por modelos Descrição: A experiência com a teoria da amostragem é algo comum no cotidiano. Basta levar em consideração experimentos simples como o preparo de um pão, a temperatura do prato de sopa, o modo de preparo de um chá, a forma como um médico avalia seus pacientes, para evidenciar a necessidade de se obter informações sobre o todo, baseando-se no resultado de uma amostra. A consideração de planos amostrais para se realizar inferência a respeito de uma determinada população de interesse é de extrema importância, pois garantem a seleção de elementos para compor a amostra através de um processo de aleatorização que permite utilizar a teoria da inferência estatística. Para decidir sobre que tipo de plano amostral deve ser utilizado, é necessário ter acesso a uma lista de elementos que compõem a população de interesse, a qual é chamada de cadastro. Em estudos mais sofisticados da área de saúde, é possível propor o cálculo de indicadores levando em consideração o plano amostral empregado e a estratégia de estimação escolhida. É possível, por exemplo, que todas as etapas referentes à forma da seleção da amostra a partir de um cadastro estejam corretas, porém todos os resultados obtidos podem estar comprometidos, não por conta de um erro amostral gerado pelo plano amostral, ou por erro gerado na seleção dos elementos, mas devido a um erro não amostral, que é o erro de cobertura, ou seja, elementos que fazem parte da população alvo podem não estar incluídos no cadastro que se tem disponível, e nessa direção, existem diversas estratégias de planejamento amostral que podem solucionar problemas de pesquisas em saúde, como a abordagem de cadastro duplo. De modo geral, esta abordagem considera dois cadastros, denotados por A e B, e a inferência para uma determinada população de interesse é feita a partir de duas amostras independentes obtidas de cada um dos cadastros. Como contribuição às atividades de pesquisa da pós, espera-se que este projeto contemple pesquisas relacionadas ao estudo de uma classe de estimadores do tipo regressão na construção de indicadores de saúde. Como contribuições da abordagem na área de saúde, Moran (2000) apresentou a abordagem de cadastro duplo como solução para resolver questões relacionadas à características de saúde no Canadá. Choudry et. al (2002) também apresentou a abordagem de cadastro duplo como alternativa eficiente para estudar o perfil de idosos nos Estados Unidos. Shin (2008) considerou a abordagem de cadastro duplo na pesquisa nacional de imunização nos Estados Unidos. Metcalf (2009) apresentou estratégias de estimação quando se utilizam múltiplos cadastros em pesquisas na área de saúde. É importante informar que nenhum destes trabalhos considerou o uso de um modelo de regressão, o qual pode ser utilizado para melhor tomada de decisão sobre as características mais importantes em pesquisas na área de saúde. Outras ideias envolvendo análise de dados amostrais em saúde são bem vindas e podem ser consideradas neste projeto.		

Professor João Agnaldo Nascimento	M	D
	02	02
PROJETO 1: Modelos multivariados em Saúde Mestrado: 2 vagas Descrição: Modelos estatísticos multivariados aplicados à Saúde Pública ou Coletiva: Regressão Logística Multivariada, Análise de Variância Multivariada, Análise de Itens Clássica e Teoria de Resposta ao Item. PROJETO 2: Modelos multivariados complexos aplicados à área da Saúde Doutorado: 2 vagas Descrição: Modelos multivariados complexos aplicados à área da Saúde: Regressão Logística Multinomial, Análise de Variância Multivariada com Covariáveis, Regressão de Poisson e Binomial Negativa, Modelos Multivariados Discretos.		
Professora Liliane S. Machado	M	D
	02	01
PROJETO: Ambientes Virtuais e Metodologias de Avaliação para educação em saúde Descrição: Ambientes virtuais e serious games são considerados importantes ferramentas para capacitação e educação em saúde. Os métodos de tomada de decisão estão presentes nestas ferramentas principalmente na forma de avaliadores de desempenho e na inteligência dos jogos. A investigação nesta linha objetiva a concepção de ferramentas inovadoras para contribuir com o processo de formação e capacitação amparados pelo uso de modelos de tomada de decisão para avaliação de competências.		
Professor Neir Antunes Paes	M	D
	02	03
PROJETO 1: Os impacto das desigualdades nas estatísticas vitais do semiárido brasileiro Mestrado: 2 vagas / Doutorado: 1 vaga Descrição: Tem sido marcante a deficiência histórica das estatísticas vitais (óbitos e nascimentos) do Semiárido brasileiro, sendo as mais problemáticas do país seja na cobertura, regularidade ou qualidade das informações. Por sua vez, é flagrante a problemática que existe quanto à qualidade dos indicadores baseados nas causas de morte declaradas pelos médicos nos atestados de óbitos. Assim, é difícil perceber em que direção caminha esses indicadores ao se traçarem cenários e estabelecer perspectivas. Por sua vez, os indicadores de desenvolvimento do Semiárido apontam para importantes contrastes regionais, cujas desigualdades têm sido relacionadas com as condições e estilos de vida, acesso e qualidade dos serviços de saúde. Também, tem sido apontado que níveis baixos da qualidade dos dados vitais estão relacionados com baixos níveis de desenvolvimento social e econômico. Mas, há indicações de que essa relação está sendo quebrada para o Semiárido, a qual demanda maiores estudos. A exploração destes estudos com o resgate das estatísticas vitais do Semiárido ao nível de microrregiões ou municípios permitirá discernir padrões geográficos e comparar indicadores regionais, facilitando os desenhos de planejamento da saúde. Neste contexto, são bem-vindas propostas que contemplem os seguintes sub-temas para o Semiárido brasileiro: investigar a qualidade das estatísticas vitais (cobertura, informações ignoradas nas declarações, causas de morte mal definidas); uso de modelos multivariados e de regressão para estudar as principais causas básicas/evitáveis de morte e/ou estatísticas vitais e suas associações com as condições de vida; estabelecer cenários prospectivos do comportamento das estatísticas vitais e das causas de morte evitáveis pelo uso de indicadores e modelos de projeção; estudar padrões de mortalidade por sexo e idade com uso de modelos pouco testados como os bayesianos; uso de técnicas de georeferenciamento dos indicadores com modelos inovadores. Enfoques espaço-temporais direcionados para a infância, adultos ou idosos são estimulados. Outras propostas relacionadas à temática principal também são bem-vindas.		

PROJETO 2: Avaliação da efetividade no controle da hipertensão arterial sistêmica e associação com fatores de risco da Atenção Primária à Saúde.

Doutorado: 2 vagas

Descrição:

Como parte integrante da avaliação de desempenho do Programa de Saúde da Família, desenvolvido em unidades básicas de saúde dos municípios de João Pessoa e Campina Grande-PB e Natal-RN, pretende-se dar prosseguimento às explorações já realizadas (ver as dissertações defendidas no MDS no site: www.de.ufpb.br). Tem-se como objetivo central, avaliar o impacto do acompanhamento e efetividade do controle da hipertensão arterial sistêmica, segundo a redução dos níveis de pressão arterial em indivíduos hipertensos submetidos a ações programáticas para controle da doença, procurando identificar condições associadas com tais reduções. Trata-se de um estudo quantitativo e qualitativo que tratou de traçar o perfil dos usuários hipertensos do sistema HiperDia e avaliar o grau de satisfação com os serviços oferecidos pela atenção primária ao hipertenso de acordo com as oito dimensões propostas por Starfield para a Atenção Primária à Saúde. Entrevistas foram realizadas com a coorte de usuários (2009, 2010 e 2011), profissionais e gestores de saúde (2011) em João Pessoa e Campina Grande. Em Natal, apenas foi levantado os dados amostrais do HiperDia para caracterizar o perfil dos hipertensos. São bem-vindas propostas que visem: comparação entre as satisfações com os serviços entre os três atores; dar prosseguimento à coorte de usuários; explorações dos questionários aplicados aos profissionais e gestores ou mesmo voltar a entrevistá-los, caracterizando, assim, uma coorte; realização de pesquisa qualitativa com amostra dos usuários que fazem parte da coorte; dar início as entrevistas com usuários hipertensos da amostra de Natal (cerca de 300). Outras temáticas relativas ao tema central também são bem-vindas. Em caso da proposta envolver pesquisa de campo, não está previsto recursos financeiros por parte do projeto do coordenador, a menos que seja solicitado recursos através de editais de fomento. Nesta eventualidade, o programa de Pós-Graduação do MDS poderá dispor de ajuda de custo para a realização da mesma.

Professor Ronei Marcos de Moraes	M	D
	02	02

PROJETO 1: Análise Espacial da morbi-mortalidade na Paraíba

Mestrado: 1 vaga

Descrição:

Vários tipos de doenças vem acometendo o Estado da Paraíba e vários dos seus municípios. Algumas delas apresentam tendências cíclicas, aglomerações geográficas e tendências específicas, nos quais são estudadas a morbidade e a mortalidade, dentro de um ponto de vista geográfico. O objetivo é oferecer possibilidades de modelos decisórios para orientação a políticas preventivas a custo reduzido, analisando os contextos geográficos da área de estudo, levando-se em consideração as relações espaciais desses eventos.

PROJETO 2: Avaliação de treinamento médico usando modelos estatísticos

Mestrado: 01 vaga

Descrição:

A avaliação de treinamentos realizados em ambientes de realidade virtual, principalmente na área médica, visam medir a habilidade do futuro médico em realizar procedimentos. Os instrumentos de avaliação podem trabalhar com variáveis qualitativas, quantitativas ou ambas, dependendo da metodologia utilizada e do tipo de simulador. A escolha do método mais apropriado depende do problema abordado. Este projeto tem como objetivo apresentar metodologias para avaliação de treinamentos baseados em realidade virtual para a área de saúde, com base em modelos estatísticos. São possíveis áreas de aplicação na área de Saúde: treinamento de vigilantes, enfermeiros, fisioterapeutas, médicos, etc.

PROJETO 3: Tomada de Decisão Usando Modelos Espaciais

Doutorado: 2 vagas

Descrição:

Muitos modelos baseados em informações espaciais tem sido usados para tomada de decisão em Epidemiologia, por vezes com resultados aquém do esperado. O objetivo é oferecer modelos decisórios inéditos para orientação a políticas preventivas, analisando novos contextos geográficos e suas relações espaciais sobre a área de estudo.

Professora Tarciana Liberal Pereira	M	D
	01	-
PROJETO: Modelos de regressão, análise de sobrevivência e séries temporais em problemas na área de saúde Descrição: A Estatística fornece métodos que auxiliam o processo de tomada de decisão e está presente em todas as áreas da ciência que envolvam a coleta e análise de dados. Modelos de regressão são geralmente usados para analisar dados que estão relacionados a outras variáveis. A análise de regressão convencional, baseada na suposição de erros normais, é amplamente usada nestas aplicações. Na violação de alguma das suposições é possível destacar o modelo de regressão logística, modelos de análise de sobrevivência, modelos de regressão beta, entre outros. Assim, este projeto visa a utilização de modelos de regressão, técnicas de análise de sobrevivência e séries temporais em problemas na área de saúde que envolvam a tomada de decisão.		
Professora Tatiene Correia de Souza	M	D
	01	-
PROJETO: Modelos de regressão e series temporais na área da saúde Descrição: Será que a vida é um jogo? Tal afirmação reflete o sentimento de que nossas vidas são cercadas de eventos imprevisíveis ou aleatórios. Em toda parte, há variação causada por mudanças imprevisíveis, às vezes pequenas, às vezes grandes. Não somos apenas diferentes, nós mudamos fisicamente dia após dia, por exemplo. Medidas físicas, tais como, pressão sanguínea, peso, contagem de glóbulos vermelho, entre outros, variam constantemente. A psicologia, por exemplo, pode nos dizer algo sobre o comportamento a ser, geralmente, esperado de um determinado tipo de pessoa, mas não pode prever com certeza o comportamento de nenhum indivíduo. A estatística preocupa-se com o processo de descobrir sobre o mundo real, coletando e dando sentido aos dados. Um aspecto importante é a quantificação da incerteza, de modo que possamos tomar decisões firmes e ainda assim sabermos o quão provável estarmos certos. O projeto tem como objetivo utilizar técnicas estatísticas, modelos de regressão e de séries temporais em situações que envolvam a tomada de decisão na área da saúde ou áreas afins.		
Professor Ulisses Umbelino dos Anjos	M	D
	-	01
PROJETO: Modelos Probabilísticos aplicados a problemas na área da Saúde Descrição: Este projeto tem como objetivo utilizar modelos probabilísticos de regressão, multivariados, séries temporais ou cópulas em problemas que envolvam a tomada de decisão na área da saúde.		

Linha Pesquisa em Modelos de Saúde
15 vagas para Mestrado e 07 vagas para Doutorado

Professora Anna Alice Figueirêdo de Almeida	M	D
	02	-
PROJETO 1: A eficácia da terapia de grupo para pacientes com distúrbios de comunicação Mestrado: 01 vaga Descrição: A fonoterapia é uma das modalidades de tratamento para distúrbios de comunicação com efetividade comprovada cientificamente. Além do tradicional, tem-se utilizado uma variedade de modalidades de tratamento para os distúrbios de comunicação, tais como terapia em grupo, aconselhamento e programas de orientação, porém sua efetividade foi pouco estudada. Assim, é interessante avaliar a eficácia da terapia fonoaudiológica em grupo em pessoas com distúrbios da comunicação. PROJETO 2: Avaliação e intervenção no comportamento comunicativo e emocional Mestrado: 01 vaga Descrição: A comunicação é a forma que as pessoas se relacionam entre si, a partir da troca de experiências, ideias, sentimentos e informações. Trata-se de um processo interativo, que se relaciona com todas as áreas do desenvolvimento humano, onde se pode influenciar o comportamento dos outros. A necessidade de pesquisas na área perpassa pelas exigências do mundo moderno que mostra que atualmente a comunicação é uma das ferramentas essenciais para a progressão e conquista de uma carreira pessoal e profissional promissoras. Para tal, define-se a Fonoaudiologia como uma ciência que tem como objeto de estudo e de atuação a comunicação humana, no que se refere ao seu desenvolvimento e aperfeiçoamento, bem como nos seus transtornos. Enquanto ciência surge para atender as necessidades humanas em relação à sua comunicação na área de audiolgia, linguagem oral e escrita, motricidade orofacial, disfagia, saúde coletiva e voz. Atualmente, estudos indicam a forte relação entre o processo comunicativo e o comportamento emocional. Pesquisas sistemáticas envolvendo características de personalidade e emoção devem ser realizadas, a fim de se aprofundar a compreensão de sua implicação na comunicação e seus distúrbios, para que a partir de seus resultados se possa traçar diagnósticos mais apurados, além de criar programas de tratamento mais apropriados.		
Professora Ana Maria Gondim Valença	M	D
	01	04
PROJETO 1: Avaliação do cuidado em saúde bucal nos pacientes pediátricos oncológicos assistidos em um hospital de referência na cidade de João Pessoa/PB: estudo longitudinal Mestrado: 01 vaga / Doutorado: 02 vagas Descrição: O presente projeto foi elaborado considerando a necessidade de se instituir a avaliação das condições de saúde bucal de pacientes oncológicos pediátricos submetidos a tratamento antineoplásico, e conhecer eventuais barreiras à atenção odontológica enfrentadas por estes pacientes. Nesta perspectiva, o projeto se propõe a, por meio de um estudo de intervenção, longitudinal, identificar as condições de saúde bucal e analisar o cuidado ofertado aos pacientes oncológicos de 0 a 18 anos, assistidos no Hospital Napoleão Laureano, João Pessoa/PB. Para tanto, se efetuará o exame físico da cavidade bucal dos pacientes, mediante a utilização dos códigos e critérios adotados pelo SBBrazil 2010, bem como a identificação de complicações decorrentes do tratamento antineoplásico. Por meio de entrevista semi-estruturada com os pacientes e seus cuidadores, serão identificadas facilidades e/ou dificuldades de acesso ao cuidado em saúde bucal; grau de satisfação quanto à atenção odontológica recebida; problemas de saúde bucal percebidos. O impacto do programa será avaliado por meio de estatística analítica para os indicadores de saúde bucal dos pacientes assistidos e pela análise do conteúdo das informações obtidas nas entrevistas com as crianças e seus cuidadores. As ações do programa permitirão avaliar a condição de saúde bucal dos pacientes pediátricos oncológicos e os fatores associados à ocorrência e severidade dos diferentes agravos, bem como analisar o sistema de referência e contra-referência entre os diferentes níveis de atenção direcionados a estes indivíduos e a elaboração de estratégias e ferramentas que permitam estruturar um modelo de tomada de decisão que possibilite o sentido universal, integral, resolutivo, equânime e democrático ao acesso ao cuidado em saúde bucal para pacientes oncológicos no estado da Paraíba.		

PROJETO 2: Avaliação do acesso e da qualidade das ações e serviços ofertados na atenção básica a partir do 1o. e 2o. ciclos de avaliação externa do PMAQ-AB

Doutorado: 02 vagas

Descrição:

Com o propósito de melhorar a qualidade do atendimento e a ampliação da oferta qualificada dos serviços de saúde no âmbito do SUS, o Governo Federal criou em 2011 o Programa Nacional de Melhoria do Acesso e da Qualidade da Atenção Básica (PMAQ-AB), tendo sido realizados o 1º e o 2º ciclos. O presente projeto tem o propósito de, com informações oriundas do banco de dados do PMAQ-AB referentes ao 1º ciclo e 2º ciclo de avaliação externa, avaliar o acesso e a qualidade das ações e serviços das Equipes de Saúde participantes do PMAQ-AB, em nível nacional, regional e no estado da Paraíba.

Professora **Ana Tereza Medeiros Cavalcanti da Silva**

M

D

01

01

PROJETO: O trabalho das Práticas Profissionais na atenção à mulher em situação de violência doméstica e sua relação com a emancipação da opressão de gênero

Descrição:

Este estudo tem recorte na atenção à mulher em situação de violência doméstica. Busca investigar, nas práticas profissionais que realizam as políticas públicas de atenção à mulher, o enfoque de gênero e o significado emancipatório ou conservador que qualificam os processos de trabalho, no cotidiano dos serviços que fazem parte da rota percorrida por essas mulheres. Trata-se de um estudo de enfoque qualitativo, cujo material empírico será produzido por meio da técnica da entrevista, a partir de um roteiro semi-estruturado. Destacamos como categorias de análise a abordagem de gênero, o trabalho e os temas referentes aos princípios que norteiam as diferentes políticas sociais de atenção à mulher, como os princípios do SUS, relativos à política de saúde. Esperamos identificar as fragilidades e/ou potencialidades para avançar no sentido da efetivação das políticas de atenção à mulher em situação de violência. O potencial transformador e/ou as fragilidades da política e das práticas que efetivam as políticas poderão se manifestar nas mudanças produzidas nos serviços: no modo de sua organização, no seu funcionamento e também no modo de processar o trabalho nas diferentes instituições que compõem a rede de atenção à mulher em situação de violência. A análise desse conjunto permitirá identificar os limites e as possibilidades para uma aproximação com a mudança paradigmática na atenção à saúde da mulher. Esperamos contribuir na produção de conhecimentos sobre a violência doméstica contra as mulheres que orientem uma prática profissional com potencial para estimular a luta contra a opressão de gênero e que valorize a igualdade entre os sexos, na diversidade.

Professora **Caliandra Maria Bezerra Luna Lima**

M

D

01

-

PROJETO: Enteroparasitoses: aspectos epidemiológicos, clínicos ou terapêuticos

Descrição:

As doenças provocadas por parasitos constituem sérios problemas de saúde pública e isto ocorre principalmente devido às baixas condições socioeconômicas da população, ao grande aumento populacional, às migrações internas, às condições precárias de saneamento básico e moradia, à má alimentação e aos baixos níveis educacionais. As parasitoses intestinais ou enteroparasitoses ganham especial importância no Brasil, pois se encontram, ainda, bastante disseminadas e constituem afecções com grandes repercussões na saúde do indivíduo. Estudos focados nas enteroparasitoses tornam-se relevantes pelo fato de produzirem resultados que possam melhorar o planejamento das ações e estratégias governamentais, resultando em políticas públicas mais efetivas. A proposta de projeto poderá ser focada em um dos seguintes objetivos: Analisar as características epidemiológicas das parasitoses intestinais e seus fatores determinantes; Conhecer o comportamento do agente etiológico da doença e sua interação com o hospedeiro e o ambiente; Identificar os fatores de risco e características clínicas para as enteroparasitoses; Realizar ensaios clínicos para o tratamento de endoparasitos, principalmente focados nos fitoterápicos.

Professor Cesar Cavalcanti da Silva	M	D
	01	01
PROJETO 1: INTERNAÇÕES POR CONDIÇÕES SENSÍVEIS À ATENÇÃO PRIMÁRIA (ICSAP) E AÇÕES DE SAÚDE OFERTADAS NAS UNIDADES DA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA. Descrição: O Projeto intitulado Internações por Condições Sensíveis à Atenção Primária (ICSAP) e ações de saúde ofertadas nas Unidades da Estratégia Saúde da Família: desafios, limites e possibilidades tem o objetivo de compreender a dialogicidade entre as Internações por Condições Sensíveis a Atenção Primária (ICSAP) e as ações de saúde ofertadas nas Unidades da Estratégia Saúde da Família nos municípios de João Pessoa e Campina Grande. O estudo se justifica pela necessidade de se experimentar a ICSAP como indicador de acesso e de qualidade da atenção básica no Estado da Paraíba com dados de seus principais centros urbanos de modo a gerar um banco de dados com cotidiana utilidade para a gestão dos serviços públicos de saúde e contribuição para o fortalecimento da atenção básica no Sistema Único de Saúde. Também se justifica pela ausência de um indicador estatístico sintético, capaz de associar dados relativos à lista brasileira de Internações por Condições Sensíveis a Atenção Primária (ICSAP) e informações das Unidades da Estratégia Saúde da Família nos municípios de João Pessoa e Campina Grande com possibilidades de utilização em nível nacional. A importância do estudo se dá pela possibilidade de identificação de problemas relacionados a referência e contra referência entre os serviços de Atenção Básica e sistema hospitalar; avaliação da qualidade dos serviços; mapeamento dos atos e ações de saúde no interior das Unidades da Estratégia Saúde da Família, além do conhecimento das barreiras de acesso nas dimensões físicas e sociais. Os resultados desse estudo possibilitarão a criação de um indicador estatístico sintético, capaz de evidenciar dados relativos a associação da lista brasileira de Internações por Condições Sensíveis a Atenção Primária (ICSAP) e informações das práticas gestadas nas Unidades da Estratégia Saúde da Família no Estado da Paraíba com possibilidades de utilização em nível nacional. PROJETO 2: SAÚDE COLETIVA NA PARAÍBA: DESVELANDO SEUS PROCESSOS DE ENSINO E PRÁTICA EDUCATIVA DOCENTE Descrição: O objeto de estudo deste projeto são os planos de ensino e a prática educativa dos docentes da disciplina Saúde Coletiva, no âmbito da graduação, nos cursos de Enfermagem, Odontologia, Nutrição, Farmácia, Fisioterapia e Medicina. Ancora-se metodologicamente na Teoria da Intervenção Prática da Enfermagem em Saúde Coletiva (TIPESC) que atua na conjuntura e estrutura dos fenômenos, dentro de um contexto social e historicamente determinado, intervindo nesta realidade e nessa intervenção, prossegue reinterpretando para novamente nela, interpor instrumentos de intervenção A sua finalidade é refletir sobre as transformações nos Processos de Ensino e Prática Educativa Docente em Saúde Coletiva, no âmbito da graduação, nos cursos de Enfermagem, Odontologia, Nutrição, Farmácia, Fisioterapia e Medicina, buscando identificar as bases conceituais, metodológicas e pedagógicas adotadas nos planos de ensino dessa disciplina em uma Instituição de Ensino Superior Pública, localizada no Nordeste do Brasil. Busca adensar as bases teóricas dos processos de formação de força de trabalho em saúde para o Sistema Único de Saúde (SUS), investigando o modo como os planos de ensino (bases conceituais, metodológicas e pedagógicas) e a prática educativa dos docentes repercutem sobre a inserção da força de trabalho em saúde nesse sistema, além de identificar os limites e possibilidades de ampliação dessa inserção. Amparado por estudos de Libâneo (2) entende-se por Planos de Ensino qualquer preparação a priori para o desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, especialmente, os planos de aula e de curso. As bases conceituais dos planos de ensino são formadas por seus objetivos específicos e conteúdos programáticos, enquanto as bases metodológicas correspondem aos procedimentos pedagógicos e recursos didáticos necessários para a transmissão dos conteúdos. Finalmente, as bases pedagógicas revelam as abordagens pedagógicas que sustentam o processo avaliativo. PROJETO 3: MODELOS DE ATENÇÃO A SAÚDE EM PROCESSOS DE TRABALHO PROFISSIONAL Descrição: O Objeto de Estudo desta investigação são os Modelos Assistências Alternativos, utilizados pelos médicos e enfermeiros do PSF nas Unidades de Saúde da Família, como constituintes de seus Processos de Trabalho. Busca alterar o eixo das ações de saúde, hegemonicamente centrada em procedimentos profissionais, mudando para o atendimento das necessidades de saúde dos usuários. O mapeamento dos atos de saúde no interior do processo de trabalho dos profissionais, médicos e enfermeiros de cada equipe do PSF, nos cinco Distritos Sanitários de João Pessoa revelará as bases do cuidado produzido e por consequência, o Modelo Assistencial empregado.		

PROJETO 4: TOMADA DE DECISÃO NAS UNIDADES BÁSICAS DE SAÚDE**Descrição:**

A finalidade desta pesquisa é refletir sobre a Tomada de Decisão dos enfermeiros nas Unidades Básicas de Saúde, buscando ampliar o arsenal de ferramentas administrativas disponíveis para estes profissionais na execução de atividades gerenciais. Parte-se do pressuposto que o profissional de enfermagem ainda não ocupou todos os espaços possíveis no âmbito da administração dos serviços de saúde, em conformidade com a demanda do mercado de trabalho que o assimila, na maioria das vezes, como administradores de recursos humanos. A Tomada de Decisão é uma das competências previstas no processo de formação dos enfermeiros e sua execução deve estar fundamentada na capacidade de fazer uso desta habilidade visando o melhor aproveitamento da força de trabalho, de medicamentos, de equipamentos, de procedimentos e de práticas com vistas a eficácia do custo-efetividade do trabalho. Para este fim, os enfermeiros devem possuir também, competências e habilidades para avaliar, sistematizar e decidir as condutas mais adequadas, baseadas em evidências científicas. A pesquisa busca também, atender às necessidades do Sistema Único de Saúde (SUS) no tocante a Descentralização da atenção a saúde, enquanto princípio organizacional para o reordenamento dos serviços e ações de saúde estabelecida pela constituição de 1988. Os objetivos do estudo são: Compreender o processo formativo de enfermeiros no contexto da preparação para as competências administrativas previstas no processo de trabalho da enfermagem e Compreender a Tomada de Decisão no âmbito do processo de trabalho administrativo do enfermeiro em Unidades Básicas de Saúde.

* uma vaga para mestrado e uma vaga para doutorado para qualquer um dos quatro projetos acima.

Professora **Flavia Emilia Leite de Lima**

M

D

01

PROJETO: Qualidade da dieta e fatores de risco para o desenvolvimento de doenças cardiovasculares e metabólicas em adolescentes da rede pública de ensino em João Pessoa –Paraíba: um estudo longitudinal**Descrição:**

A qualidade da alimentação, além de representar fator de risco modificável para doenças cardiovasculares e metabólicas, também podem influenciar outros fatores de risco como o sobrepeso e a obesidade, o perfil lipídico e a pressão arterial. O principal objetivo do presente estudo será analisar mediante abordagem transversal e longitudinal as inter-relações entre a qualidade da dieta e fatores de risco (pressão arterial, atividade física, comportamentos sedentários, fatores bioquímicos, estado nutricional) para doença arterial coronariana e metabólica em adolescentes escolares no município de João Pessoa – PB. Os resultados do presente estudo servirão para a criação de indicadores para o planejamento de ações, elaboração de políticas públicas e monitoramento da situação de saúde, alimentação e nutrição dos adolescentes escolares

Professor **Josemberg Moura de Andrade**

M

D

03

-

PROJETO: Elaboração e Validação de Medidas Psicométricas para Utilização nas Áreas de Psicologia, Saúde e Educação**Descrição:**

O uso dos instrumentos de medida tem se tornado muito comum em clínicas, escolas, organizações e em vários contextos tais como avaliação para condução de veículos, porte de arma, decisão sobre guarda de filhos etc. A psicometria é a área da psicologia que busca expressar os fenômenos psicológicos por meio dos números ao invés da pura descrição verbal. O presente projeto de pesquisa, ao integrar a psicometria clássica (Teoria Clássica dos Testes - TCT) e a moderna (Teoria de Resposta ao Item - TRI), objetiva elaborar e validar instrumentos de medida para utilização nos mais variados contextos tais como clínico, hospitalar, organizacional, educacional, trânsito, entre outros. Ressalta-se que a TRI refere-se a um conjunto de modelos matemáticos que considera o item como unidade básica de análise e procura representar a probabilidade de um indivíduo dar uma certa resposta a um item em função dos parâmetros do item e do(s) traço(s) latente(s) do indivíduo. A intenção é que a partir da utilização dessas medidas, decisões e políticas públicas possam ser orientadas.

Professora Katia Suely Queiroz Silva Ribeiro	M	D
	02	01
PROJETO 1: Avaliação das mudanças curriculares dos cursos da área de saúde Mestrado: 01 vaga Descrição: A formação dos profissionais de saúde vem passando por um processo de mudanças no sentido de atender às necessidades de saúde da população e se coadunarem aos princípios do Sistema Único de Saúde (SUS). Nesse sentido, vários movimentos vêm ocorrendo buscando promover as mudanças necessárias, a exemplo das Diretrizes Curriculares Nacionais, das experiências na extensão universitária e das políticas indutoras de mudanças, propostas pelos Ministérios da Saúde e Educação. Este projeto objetiva identificar como essas mudanças vêm se processando e como elas se refletem na prática profissional em saúde. 01 vaga para o mestrado PROJETO 2: Avaliação do acesso aos serviços de reabilitação Mestrado: 01 vaga / Doutorado: 01 vaga Descrição: Diversos acontecimentos à saúde ocasionam incapacidade funcional, acarretando prejuízos em todas as dimensões da vida das pessoas acometidas, de seus familiares e da sociedade. Nessas situações, a reabilitação torna-se fundamental para a reinserção social das mesmas, no entanto, esse serviço nem sempre é acessível a toda a população. Este projeto objetiva avaliar o acesso aos serviços de reabilitação.		
Professor Rodrigo Pinheiro de Toledo Vianna	M	D
	02	-
PROJETO: Avaliação da atenção à saúde a partir do Programa de Melhoria do Acesso e da Qualidade na Atenção Básica - PMAQ-AB e do Programa Nacional de Avaliação dos Serviços de Saúde - PNASS Descrição: O principal objetivo do PMAQ-AB é induzir a ampliação do acesso e a melhoria da qualidade da atenção básica, com garantia de um padrão de qualidade comparável nacional, regional e localmente, de maneira a permitir maior transparência e efetividade das ações governamentais direcionadas à Atenção Básica em Saúde, enquanto o objetivo do PNASS é avaliar os serviços de saúde do Sistema Único de Saúde nas dimensões de estruturas, processos e resultados relacionados ao risco, acesso e satisfação dos cidadãos frente aos serviços de saúde. O projeto proposto tem a finalidade de trabalhar com os dados provenientes de cada um destes programas (ou de ambos) com vistas a avaliar a atenção à saúde prestada à população nos seus diferentes níveis de complexidade.		
Professor Sérgio Ribeiro dos Santos	M	D
	01	-
PROJETO: Sistemas e Tecnologia da Informação: aplicação no processo de decisão em saúde Descrição: O sistema informação quer seja gerencial ou assistencial contribui para o suporte e progresso das estratégias em saúde, através dos indicadores hospitalares, das estatísticas em saúde, da performance de seus profissionais, entre outras tarefas. Este projeto tenta responder ao seguinte questionamento: como desenvolver sistemas e tecnologias da informação integrando os elementos do processo de trabalho e os modelos de decisão em saúde? Esse projeto incorpora estudos relacionados aos sistemas de informação em saúde (E-SUS atenção básica e E-SUS hospitalar), prontuário eletrônico, desenvolvimento de tecnologia móvel sem fio com aplicação na saúde e avaliação das tecnologias em saúde e suas influências no processo de trabalho em saúde. Este projeto utiliza essencialmente uma perspectiva intervencionista, com o objetivo de interferir na realidade estudada para modificá-la, a partir dos modelos de decisão e sua relação com a informação para orientar as ações de saúde.		

João Pessoa, 17 de outubro de 2014.

Prof. Dr. João Agnaldo do Nascimento
 Coordenador Programa de Pós-Graduação em Modelos de Decisão e Saúde
 Presidente da Comissão de Seleção 2015
Prof. Dr. Rodrigo Pinheiro de Toledo Vianna
 Membro da Comissão de Seleção 2015
Prof. Dr. Ronei Marcos de Moraes
 Membro da Comissão de Seleção 2015

Anexo 1 – Formulários de Inscrição Padrão – Mestrado e Doutorado



Universidade Federal da Paraíba
Centro de Ciências Exatas e da Natureza
Programa de Pós Graduação em Modelos de Decisão e Saúde
Fone: (83) 3216-7592



FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO – Processo Seletivo 2015 - Mestrado

DADOS PESSOAIS					
Nome					
Data de Nascimento		Local			
Nacionalidade		Estado Civil			
Endereço Residencial					
Bairro		Cidade			
CEP		Fone		Celular:	
E-mail					
Endereço Comercial					
Local de Trabalho					
Bairro		Cidade			
CEP		Fone		Celular:	
E-mail					
DOCUMENTOS PESSOAIS					
RG:		Órgão Expedidor:		Data de Emissão:	
CPF:		Título de Eleitor	No.:	Zona/Seção:	
FORMAÇÃO ACADÊMICA (GRADUAÇÃO)					
Curso:					
Instituição:				Ano de Conclusão:	
..FINANCIAMENTO DURANTE O CURSO					
Como Pretende Custear Seu Curso?					
() Bolsa do Programa () Bolsa de Projeto () Recursos Próprios					
() Apoio da Empresa ou Instituição em que trabalha () Outros: _____					
..DOCUMENTOS NECESSÁRIOS PARA INSCRIÇÃO (NESTA ORDEM)					
	Formulário de inscrição devidamente preenchido				
	Uma foto 3x4 recente				
	Curriculum Vitae (modelo Lattes) devidamente comprovado com dados dos últimos 5 anos (uma via)				
	Fotocópia autenticada do Histórico Escolar da Graduação				
	Fotocópia autenticada do Diploma de Curso de Graduação				
	Fotocópia autenticada dos seguintes documentos: RG, CPF e Título de Eleitor (com comprovante de quitação com a justiça eleitoral) e Certificado de Reservista para os candidatos do sexo masculino				
	Projeto de Pesquisa (2 cópias)				
	Pagamento da taxa de inscrição no valor de R\$ 50,00 (cinquenta reais) via GRU.				
REQUERIMENTO					
O signatário, acima identificado e qualificado, requer, pelo presente, a sua inscrição no processo seletivo do PPGMDS/UFPB, para o Ano de 2015, pretendendo cursar o Programa em regime de (independentemente de bolsa de estudos)					
() Dedicção Exclusiva - DE () Tempo Parcial – TP					
tendo optado pela Linha de Pesquisa _____ e pelo Projeto _____					
_____, constante no Edital 01/2014 e, declarando conhecer e aceitar o inteiro teor do edital do processo seletivo, assina abaixo.					
Local e Data:					
Assinatura do Candidato					



Universidade Federal da Paraíba
Centro de Ciências Exatas e da Natureza
Programa de Pós Graduação em Modelos de Decisão e Saúde
Fone: (83) 3216-7592



FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO – Processo Seletivo 2015 - Doutorado

DADOS PESSOAIS					
Nome					
Data de Nascimento		Local			
Nacionalidade		Estado Civil			
Endereço Residencial					
Bairro		Cidade			
CEP		Fone		Celular:	
E-mail					
Endereço Comercial					
Local de Trabalho					
Bairro		Cidade			
CEP		Fone		Celular:	
E-mail					
DOCUMENTOS PESSOAIS					
RG:		Órgão Expedidor:		Data de Emissão:	
CPF:		Título de Eleitor	No.:	Zona/Seção:	
..FORMAÇÃO ACADÊMICA (GRADUAÇÃO)					
Curso:					
Instituição:		Ano de Conclusão:			
..FORMAÇÃO ACADÊMICA (MESTRADO)					
Curso:					
Instituição:		Ano de Conclusão:			
..FINANCIAMENTO DURANTE O CURSO					
Como Pretende Custear Seu Curso?					
() Bolsa do Programa () Bolsa de Projeto () Recursos Próprios					
() Apoio da Empresa ou Instituição em que trabalha () Outros: _____					
..DOCUMENTOS NECESSÁRIOS PARA INSCRIÇÃO (NESTA ORDEM)					
	Formulário de inscrição devidamente preenchido				
	Uma foto 3x4 recente				
	Curriculum Vitae (modelo Lattes) devidamente comprovado com dados dos últimos 5 anos (uma via)				
	Fotocópia autenticada do Histórico Escolar da Graduação e Mestrado				
	Fotocópia autenticada do Diploma de Curso de Graduação e Mestrado				
	Fotocópia autenticada dos seguintes documentos: RG, CPF e Título de Eleitor (com comprovante de quitação com a justiça eleitoral) e Certificado de Reservista para os candidatos do sexo masculino				
	Projeto de Pesquisa (2 cópias)				
	Pagamento da taxa de inscrição no valor de R\$ 50,00 (cinquenta reais) via GRU.				
..REQUERIMENTO					
O signatário, acima identificado e qualificado, requer, pelo presente, a sua inscrição no processo seletivo do PPGMDS/UFPA, para o Ano de 2015, pretendendo cursar o Programa em regime de (independentemente de bolsa de estudos) () Dedicção Exclusiva - DE () Tempo Parcial – TP					
tendo optado pelo Projeto _____, constante no Edital 01/2014 e, declarando conhecer e aceitar o inteiro teor do edital do processo seletivo, assina abaixo.					
Local e Data:					
Assinatura do Candidato					

Anexo 2 – Modelo obrigatório dos projetos de pesquisa para Mestrado e Doutorado

MODELO MESTRADO

- 1- Projeto de Pesquisa de no máximo SEIS páginas (INCLUINDO a capa e as referências bibliográficas);
- 2- Obrigatoriamente vinculado à um dos projetos de pesquisa listados no Edital de Seleção 01/2014;
- 3- Projeto deve conter os seguintes elementos:
 - a. Título do projeto;
 - b. Nível postulado (Mestrado ou Doutorado);
 - c. Nome do candidato;
 - d. Linha de pesquisa (Modelos de Saúde ou Modelos de Decisão);
 - e. Título do projeto que está vinculado (escolhido entre os descritos neste edital de seleção);
 - f. Resumo de até 400 palavras.

Obs: Os sub-itens acima (a, b, c, d, e, f) devem constar na CAPA do projeto.

 - g. **Introdução** (Contextualização da área temática escolhida com revisão bibliográfica resumida, delimitação do objeto de estudo e justificativa da importância do estudo para as áreas de exatas, de saúde e para a sociedade);
 - h. **Objetivos** (geral e específicos);
 - i. **Considerações metodológicas** (mesmo que preliminares, explicitar o tipo de estudo, quando e/ou onde o estudo será realizado, com quem, meios de coleta das informações, técnicas de análise etc.);
 - j. **Referências bibliográficas** (citar as mais importantes até o máximo de seis (06) referências, formato ABNT)
- 4- O projeto deve seguir a seguinte forma:
 - a. Folha A4, margens 2cm;
 - b. Letra times new roman ou equivalente;
 - c. Tamanho de letra 10, espaçamento simples;
- 5- Devem ser entregues duas cópias do projeto no momento da inscrição.
- 6- A Comissão de Seleção reserva-se o direito de **não homologar** as inscrições nas quais o Projeto de Pesquisa recebido não obedecer este modelo e formato.

MODELO DOUTORADO

- 1- Projeto de Pesquisa de no máximo OITO páginas (EXCLUINDO a capa e as referências bibliográficas);
- 2- Obrigatoriamente vinculado à um dos projetos de pesquisa listados no Edital de Seleção 01/2014;
- 3- Projeto deve conter os seguintes elementos:
 - a. Título do projeto;
 - b. Nível postulado (Mestrado ou Doutorado);
 - c. Nome do candidato;
 - d. Linha de pesquisa (Modelos de Saúde ou Modelos de Decisão);
 - e. Título do projeto que está vinculado (escolhido entre os descritos neste edital de seleção);
 - f. Resumo de até 400 palavras.

Obs- Os sub-itens acima (a, b, c, d, e, f) devem constar na CAPA do projeto.

- g. **Introdução** (Contextualização da área temática escolhida com revisão bibliográfica resumida, delimitação do objeto de estudo e justificativa da importância do estudo para as áreas de exatas, de saúde e para a sociedade);
 - h. **Objetivos** (geral e específicos);
 - i. **Problematização** (Explicitar questões relevantes no contexto da temática escolhida que determinam a necessidade de aprofundamento, incluindo uma revisão crítica da literatura pertinente ao assunto; explicitar qual é o caráter inovador da proposta; e explicitar as possíveis contribuições que o estudo trará para as áreas de ciências exatas e/ou da saúde)
 - j. **Considerações metodológicas** (descrever o tipo de estudo, quando e/ou onde o estudo será realizado, com quem, meios de coleta das informações, técnicas de análise e demais informações relevantes para a execução da proposta, explicitando a sua viabilidade);
 - k. **Referências bibliográficas** (citar as mais importantes até completar uma (01) página, formato ABNT)
- 4- O projeto deve seguir a seguinte forma:
 - a. Folha A4, margens 2cm;
 - b. Letra times new roman ou equivalente;
 - c. Tamanho de letra 10, espaçamento simples;
- 5- Devem ser entregues duas cópias do projeto no momento da inscrição.
- 6- A Comissão de Seleção reserva-se o direito de **não homologar** as inscrições nas quais o Projeto de Pesquisa recebido não obedecer este modelo e formato.

**Anexo 3 - ITENS CONSIDERADOS NA ANÁLISE DO CURRÍCULUM VITAE
(últimos 5 anos)**

Itens	Discriminação	Pontuação Simples
1	FORMAÇÃO ACADÊMICA – Neste item serão considerados até dois cursos por titulação; somente serão considerados os títulos reconhecidos pela legislação vigente; e para este item não haverá o limite de 05 anos	
1.1	Mestrado na área objeto / em outra área	15/7
2	ATUAÇÃO	
2.1	Participação comprovada como bolsista de Iniciação Científica, por semestre, em área objeto	06
2.2	Participação comprovada como voluntário de Iniciação Científica, por semestre, em área objeto	05
2.3	Atividade de ensino em instituição de nível superior, na área objeto, com carga horária mínima de 45h (não cumulativo)	07
2.4	Monitoria, na área objeto, com no mínimo um semestre (não cumulativo)	03
3	PRÊMIOS E TÍTULOS - Para este item não haverá limite de 05 anos (não cumulativo)	05
4	PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA - Artigos, Livros e Capítulos de livro no prelo , deverão ser acompanhados da respectiva carta de aceite da Revista ou da Editora. Para artigos é utilizado o Qualis da Área Interdisciplinar vigente em 2014	
4.1	Artigo de natureza técnico-científica publicado em periódico Qualis A1 ou A2	30
4.2	Artigo de natureza técnico-científica publicado em periódico Qualis B1 ou B2	15
4.3	Artigo de natureza técnico-científica publicado em periódico com classificação menor ou não indexado	07
4.4	Livro editado de natureza técnico-didático-científica com ISBN	15
4.5	Capítulo de livro editado de natureza técnico-didático-científica com ISBN	10
4.6	Trabalho completo publicado em Anais de evento científico internacional	10
4.7	Trabalho completo publicado em Anais de evento científico brasileiro	07
4.8	Resumo publicado em anais, livro de programa ou de síntese de temas livres de evento científico internacional	03
4.9	Resumo publicado em anais, livro de programa ou de síntese de temas livres de evento científico nacional	02
4.10	Resumo publicado em anais, livro de programa ou de síntese de temas livres de evento científico local	01

Observações:

- 1- Artigo deve ter o mínimo de quatro páginas
- 2- Trabalho completo deve ter o mínimo de quatro páginas
- 3- Resumo deverá ter no máximo três páginas

4- Serão considerados todos os trabalhos e resumos nos quais o candidato aparece como primeiro autor.

5- Quando o candidato for co-autor, será considerado um total máximo de três produções somadas nas categorias 4.6, 4.7, 4.8, 4.9 e 4.10, sendo pontuadas as três de maior valor.

6- Somente serão contabilizados os artigos, trabalhos e resumos que tiverem comprovação (cópia do trabalho escrito). Os trabalhos não serão contabilizados pelos certificados de participação nos eventos, nem pelo certificado de apresentação de trabalho, sem que o mesmo esteja anexado junto com o respectivo certificado.

5- Para contagem de pontos dos candidatos a DOUTORADO, NÃO SERÃO PONTUADOS OS ÍTENS **4.3, 4.8, 4.9 e 4.10**

Anexo 4 – Itens e seus respectivos pontos considerados na segunda fase do processo seletivo

Itens	Discriminação	Pontuação máxima Mestrado	Pontuação máxima Doutorado
1.1	Viabilidade do Projeto	20	20
1.2	Coerência entre Métodos e Objetivos	20	20
1.3	Caráter Inovador da Proposta	10	30
1.4	Domínio do Candidato sobre o Tema Proposto	30	30
1.5	Clareza na Exposição da Proposta	20	20
TOTAL		100	120