



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E AGRÁRIAS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS AGRÁRIAS (AGROECOLOGIA)

RESULTADO DOS RECURSOS
EXAME DE PROFICIÊNCIA - CHAMADA 05/2023.2

QUESTÃO 1

Prezados responsáveis pela revisão de provas. Venho por meio desta manifestar meu pedido de recurso em relação à questão proposta na prova, pois percebo que a abordagem do texto se concentra na estrutura da agrofloresta, seu cultivo próximo às árvores e a execução simultânea de atividades relacionadas a agricultura. A ideia é reproduzir um ecossistema natural e não refere-se especialmente ao ato de repovoar ou restaurar áreas que foram desmatadas, degradadas ou perderam sua cobertura florestal, não se limitando ao tema específico de reflorestamento, isso pode ser uma consequência da agrofloresta, mas não seu alvo principal. Dessa forma, considero que a questão que melhor se alinha ao conteúdo abordado seria aquela que diz respeito à minimização da degradação da floresta. (letra D).

Suplico encarecidamente que reavaliem minha solicitação, pois acredito firmemente na pertinência deste recurso. Desde já, expresso minha imensa gratidão pela atenção dispensada.

RESULTADO: Indeferido.

JUSTIFICATIVA: O texto **aborda a mata atlântica** e não floresta amazônica conforme apresentado na opção d, qual seja: **uma forma de minimizar a degradação da Floresta Amazônica.**

QUESTÃO 3

Onde o texto I apresenta mais de dois exemplos de organizações que têm desenvolvido práticas agroflorestais no Brasil.

b) Movimentos sociais e ONGs.

d) Global Agroforestry Network e Center for International Forestry Research.

Onde na letra B o texto destaca a atuação dos movimentos sociais, como o Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra (MST), que lançou uma campanha para restaurar 400.000 hectares da Mata Atlântica por meio de práticas agroflorestais, como a agrofloresta de cacau cabruca. Além disso, cita o documentário "Cacau e Liberdade", que mostra a experiência de produção agroflorestal ecológica, envolvendo trabalhadores que se dedicam à produção de cacau sem pesticidas, preservando a cobertura florestal da Mata Atlântica e valorizando a biodiversidade local. Também menciona a atuação de organizações não governamentais (ONGs), como a SiAMA, que utiliza a agrofloresta como estratégia de desenvolvimento regional, fornecendo treinamento aos agricultores, elaborando estratégias de mercado e mobilizando redes agrícolas na região da Mata Atlântica.

E na letra D o texto menciona iniciativas transnacionais, como a Global Agroforestry Network e o Center for International Forestry Research, que estão trabalhando globalmente para implementar e pesquisar sistemas agroflorestais. Embora não sejam organizações brasileiras, são mencionadas como exemplos de esforços internacionais que promovem a agrofloresta como uma prática importante para a conservação florestal e o desenvolvimento sustentável.

Essas duas categorias de organizações - movimentos sociais/ONGs e iniciativas internacionais - foram mencionadas no texto como atores importantes no desenvolvimento e promoção de práticas agroflorestais no Brasil.

Assim, com base no contexto fornecido e na associação dessas organizações com a promoção de práticas agroflorestais em escala global, a alternativa D pode ser justificada como correta também.

RESULTADO: Indeferido.

JUSTIFICATIVA: O texto apresenta dois exemplos de organizações que têm desenvolvido práticas agroflorestais no Brasil. Quais são elas? A questão aponta para organizações circunscritas ao Brasil.

QUESTÃO 3

A questão três inicialmente menciona que o texto apresenta dois exemplos de organizações envolvidas em práticas agroflorestais no Brasil, o que entra em contradição com as informações do documento. No entanto, a parte crucial do texto destaca que a abordagem vai além da simples menção de organizações específicas

Dessa forma, o texto não se limita a casos locais, mas explora como as práticas agroflorestais são implementadas globalmente, e o Brasil é incluído nesse contexto. Com base nessa perspectiva, a questão três pode não apenas considerar a alternativa (b) movimentos sociais e ONGs como correta, mas também a letra (d) Global Agroforestry Network e Center for International Forestry Research. No contexto, o Global Agroforestry Network e o Center for International Forestry Research são apresentados como mais dois exemplos de organizações que desenvolvem as práticas no Brasil. Dessa forma, solicito a revisão e a anulação da questão em questão, considerando que há mérito para ambas as respostas, não havendo uma única opção inequívoca com base no texto analisado. Desde já agradeço a compreensão sobre minhas solicitações.

RESULTADO: Indeferido.

JUSTIFICATIVA: O texto apresenta dois exemplos de organizações que têm desenvolvido práticas agroflorestais no Brasil. Quais são elas? A questão aponta para organizações circunscritas ao Brasil.

Solicito a revisão do gabarito das questões 01, 02, 04, 08, 09, 10, pois o gabarito que anotei para conferir em casa está de acordo com o gabarito e prova disponibilizado pela comissão. O resultado preliminar apresenta nota 04, ou seja apenas 04 questões corretas. se possível digitalizem minha prova (...).

RESULTADO: Deferido.

JUSTIFICATIVA: Segundo o princípio da publicidade, o seu gabarito da prova será enviado por e-mail.

QUESTÃO 3:

Duas alternativas parecem ser válidas. A letra "b " apresenta uma resposta mais direta e contextualizada. No Brasil, os movimentos sociais e as organizações não governamentais (ONGs) têm sido atores-chave na promoção da agrofloresta. A perspectiva apresentada na letra "d" é igualmente válida, abrangendo organizações internacionais que contribuem significativamente para o desenvolvimento e pesquisa em agrofloresta no contexto brasileiro. A escolha entre as opções "b" e "d" dependerá da preferência em destacar a atuação local de movimentos sociais e ONGs ou considerar uma abordagem mais global que também inclui o Brasil, envolvendo organizações internacionais, como o exemplo no texto. Ambas as interpretações são legítimas, e a escolha deve refletir o enfoque desejado no texto. Com base no exposto, venho solicitar a revisão. Obrigada.

RESULTADO: Indeferido.

JUSTIFICATIVA: O texto apresenta dois exemplos de organizações que têm desenvolvido práticas agroflorestais no Brasil. Quais são elas? A questão aponta para organizações circunscritas ao Brasil.

QUESTÃO 3

Escrevo para solicitar reavaliação referente a questão 3, em que inicialmente mencionou que o texto apresenta dois exemplos de organizações envolvidas em práticas agroflorestais no Brasil. No entanto, no texto destaca que a abordagem vai além da simples menção de organizações específicas.

Neste sentido, o texto não se limita a casos locais, mas explora como as práticas agroflorestais são implementadas globalmente , e o Brasil é incluso nesse contexto. Com base nessa perspectiva, a questão citada pode não apenas considerar a alternativa correta a B) Movimentos sociais e ONGs, como também , a letra D) Global Agroforestry Network e Center for International Forestry Research. No contexto global Global Agroforestry Network e Center for International Forestry Research como mais dois exemplos de organizações que desenvolvem as práticas no Brasil. Dessa forma, solicito aos responsáveis pela Comissão Avaliadora do Exame de Proficiência de Inglês da UFPB - Bananeiras, a revisão e a anulação da questão, considerando que há mérito para ambas as respostas, não havendo uma única opção inequívoca com base no texto analisado.

RESULTADO: Indeferido.

JUSTIFICATIVA: O texto apresenta dois exemplos de organizações que têm desenvolvido práticas agroflorestais no Brasil. Quais são elas? A questão aponta para organizações circunscritas ao Brasil.



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E AGRÁRIAS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS AGRÁRIAS (AGROECOLOGIA)

RESULTADO FINAL

EXAME DE PROFICIÊNCIA - CHAMADA 05/2023.2

1. DANIEL FERREIRA DA SILVA.....	4,0
2. DEIBSON TEIXEIRA DA COSTA.....	3,0
3. EDMILSON COSTA DA SILVA	FALTOU
4. ERIKA FERNANDES GOMES.....	8,0
5. FABIANO QUEIROGA DA SILVA.....	9,0
6. GISLAYNE KAYNE GOMES DA CRUZ.....	6,0
7. HUGO MATHEUS COSTA DA SILVA SEVERIANO	FALTOU
8. JADE IRG-MA DE OLIVEIRA LITRAN DOS SANTOS.....	7,0
9. JAMILLE DE LIMA RODRIGUES.....	6,0
10. JOANNA ANGÉLICA ARAUJO RAMALHO.....	7,0
11. JOÃO BATISTA DE SOUZA	FALTOU
12. JOSÉ WELLINGTON ALVES BARBOSA	FALTOU
13. JOSEFA BRUNA LIMA DOS SANTOS.....	5,0
14. JOSIVÂNIA ARAÚJO DUARTE.....	7,0
15. LUAN PEDRO NASCIMENTO NÓBREGA	FALTOU
16. LUCAS MATHEUS CARVALHO RIBEIRO ALVES.....	8,0
17. MACIEL ROCHA DA SILVA.....	8,0
18. MEKICIENE DE BRITO SILVA.....	6,0
19. PABLO DIÊGO SANTOS COSTA	FALTOU
20. PRISCYLLA MARQUES DE OLIVEIRA VIANA.....	6,0
21. RAFAEL WYLLES DA SILVA ARAÚJO	FALTOU
22. RAQUEL DA SILVA FERREIRA.....	6,0
23. RONDNELLY FERREIRA DO NASCIMENTO.....	10,0
24. ROSSANA LUCENA DE MEDEIROS.....	6,0
25. SAYONARA MEDEIROS DUARTE.....	5,0
26. TÁSSIA ALVES BROGLIO.....	8,0
27. TERESA LUENYSTEN DA COSTA SIMÕES	FALTOU
28. THAYANNE GABRIELLE RODRIGUES GUIMARÃES.....	7,0

29. VINÍCIUS DE SOUZA TEIXEIRA	8,0
30. WELISSON MACIEL BARBOSA	6,0

Bananeiras, 22 de dezembro de 2023.

Prof. Alex da Silva Barbosa

Presidente da Comissão

Prof. Philipe Pereira Borba de Araújo

Membro