

Introdução à Educação à Distância

Corpo Docente e Tutores

Professora: EMANUELLE ALICIA SANTOS DE VASCONCELOS
[CAPACITACAO]

Tutoria:

DANIELLE KARLA VIEIRA

ELAINE ROCHA

RAFAELLE GOMES

WLADIMIR ROCHA CAVALCANTI

PROGRAMA DA DISCIPLINA

CARGA HORÁRIA: 15 horas-aula

EMENTA: Introdução à EAD. Conceitos Básicos. Histórico e Objetivos; O Consorcio Universidade Aberta do Brasil e a UFPB Virtual: Uso da plataforma MOODLE. Ambientação na Plataforma. Iniciação ao uso das ferramentas (síncronas a assíncronas) de apoio ao ensino/aprendizagem.

OBJETIVOS: Esta disciplina está sendo oferecida juntamente com a Disciplina Informática Básica, ambas tem por objetivo, apoiar os estudantes de cursos virtuais na teoria e prática do ensino e aprendizagem *on-line*.

Em EAD abordaremos os fundamentos teóricos e metodológicos que orientam a educação virtual. Será utilizado um ambiente virtual de aprendizagem (Moodle), ao mesmo tempo em que os participantes serão levados a refletir sobre as possibilidades e limites oferecidos pelas tecnologias aplicadas à educação.

Os participantes terão oportunidade de vivenciar um modelo de comunidade virtual orientada para a aprendizagem colaborativa e refletir sobre experiências internacionais e nacionais de Educação a Distância (EAD).

No decorrer do curso, vivenciarão algumas práticas de avaliação formativa em educação *on-line* e participarão de atividades colaborativas de estudos e pesquisas voltadas para educação à distância.

METODO: O sistema de avaliação da disciplina Introdução à Educação a Distância seguirá os critérios abaixo relacionados:

Será utilizado um sistema de avaliação formativa e continuada, ao longo das 4 semanas do curso.

1. A avaliação totaliza 100 pontos, obtidos pela participação nas diversas atividades do Moodle durante as 4 semanas;
2. A participação no Moodle (100 pontos) será referente não apenas à quantidade, mas especialmente à qualidade dessa participação nos diversos fóruns da disciplina, e na realização das atividades propostas no ambiente: fóruns, glossários, questionários, tarefas *on line* e *off line*, *chat*. etc)

Emanuelle Alícia Santos de Vasconcelos
Mat. : 2864992

- Semana 0 - 5 pontos;
- Semana 1 - 20 pontos
- Semana 2 - 25 pontos
- Semana 3 - 25 pontos
- Semana 4 - 25 pontos

Será atribuída uma pontuação a cada atividade proposta no ambiente, de acordo com a dificuldade da atividade. A pontuação de cada uma deverá ser informada previamente ao aluno, através do Moodle. O aluno acompanhará as notas no seu Quadro de Notas no Moodle.

A Média Parcial será uma soma das nota obtidas em todas as atividades do Moodle , podendo totalizar 100 pontos. Será automaticamente aprovado o aluno que obtiver média de no mínimo 70 pontos.

REFERENCIAS

Básica (Fasciculo do Curso)

Van der Linden, Marta Maria Gomes. **Introdução à Educação a Distância 2010/** Marta Maria Van der Linden, João Vianney. – João Pessoa: Ed. da UFPB, 2010.

Complementar

PALLOFF, Rena M. e PRATT, Keith. **O aluno virtual: um guia para trabalhar com estudantes on-line.** Tradução: Vinícius Figueira. Porto Alegre: Artmed, 2004.

Emanuelle Alícia Santos de Vasconcelos
Mat. : 28964992