

Hélio de Sousa Ramos Filho

Curso de Especialização em Gestão Pública



Municipal
UAB/PNAP/ UFPBVirtual/CCSA



O ESTADO E OS PROBLEMAS CONTEMPORÂNEOS

DESCRIÇÃO DA DISCIPLINA

Os objetivos desta disciplina os objetivos são: i) Estimulá-lo a refletir sobre o papel do Estado, na atual fase do desenvolvimento capitalista, na tarefa de O Estado e os problemas contemporâneos e superação de problemas persistentes na história da sociedade brasileira, tais como a pobreza, a exclusão e as desigualdades sociais; ii) Possibilitar o acesso a informações e críticas sobre a agenda atual das políticas sociais no plano federal e/ou municipal, favorecendo a articulação e o diálogo entre os diversos níveis de governo na implementação de políticas e programas sociais que produzam efeitos necessários e socialmente desejados.

PROFESSOR

Nome: Hélio Ramos

E-mail: helio_ramos@ymail.com/helioramos@gmail.com

EMENTA

Pobreza, Desigualdade, Exclusão e Cidadania: correlações, interseções e oposições. A Proteção Social Promovida pelo Estado: histórico e mais alguns conceitos relevantes. Bases Econômicas do Estado de Bem-Estar Social: keynesianismo e fordismo. Educação. Saúde. Assistência Social e Segurança Alimentar. Políticas Públicas de Trabalho e Geração de Renda.

PROGRAMAÇÃO DA DISCIPLINA E ATRIBUIÇÕES POR SEMANA

POLÍTICA: As tarefas devem ser enviadas a tempo. Exceto sob justificativa prévia relevante, nenhum trabalho tardio é aceito. Não serão tolerados trabalhos/tarefas plagiadas.

Hélio de Sousa Ramos Filho

SEMANA 1: Conceitos introdutórios: Pobreza, Desigualdade, Exclusão e Cidadania.

Tarefa 1: elaboração de texto discussivo sobre os conceitos introdutórios.

SEMANA 2: A proteção social promovida pelo Estado e as bases econômicas do Estado de Bem-estar social.

Tarefa 2: Elaboração de texto discussivo sobre os temas da semana.

SEMANA 3: POLÍTICAS SOCIAIS DO ESTADO BRASILEIRO: EDUCAÇÃO.

Fórum de discussão: Educação

Tarefa 3: Elaboração de texto discussivo sobre indicadores de educação do município e circunvizinhos.

SEMANA 4: POLÍTICAS SOCIAIS DO ESTADO BRASILEIRO: SAÚDE

Fórum de discussão: Saúde

Tarefa 4: Elaboração de texto discussivo sobre indicadores de saúde do município e circunvizinhos.

SEMANA 5: POLÍTICAS SOCIAIS DO ESTADO BRASILEIRO: ASSISTÊNCIA SOCIAL E SEGURANÇA ALIMENTAR

Fóruns de discussão: Assistência Social e Segurança alimentar.

Tarefa 5: Elaboração de texto discussivo sobre assistência social e Segurança alimentar do município e circunvizinhos.

SEMANA 6: POLÍTICAS SOCIAIS DO ESTADO BRASILEIRO: TRABALHO E GERAÇÃO DE RENDA

Fóruns de discussão: Trabalho e Geração de Renda.

Tarefa 6: Elaboração de texto discussivo sobre Trabalho e Geração de Renda do município e circunvizinhos.

SEMANA 7: ARTIGO

Tarefa 7: Elaborar e enviar via tarefa mini-artigo com base em um dos temas desenvolvidos nas semanas prévias.

SEMANA 8: PROVA

PROCESSO DE AVALIAÇÃO

O sistema de avaliação da disciplina seguirá os critérios abaixo relacionados:

1. A avaliação totaliza 300 pontos, sendo 200 pontos pela participação nas diversas

Flávio de Sousa Ramos Filho

atividades do Moodle (atividades individuais e colaborativas) e 100 pontos pela prova virtual.

2. A parte da avaliação relativa à participação no Moodle (200 pontos) será referente não apenas à quantidade, mas especialmente à qualidade dessa participação nos diversos fóruns da disciplina, e na realização das atividades propostas no ambiente: fóruns, tarefas on line e off line, chat. tarefas de envio de arquivos etc)

Será atribuída uma pontuação a cada atividade proposta no ambiente, de acordo com a dificuldade da atividade. A pontuação de cada uma será informada previamente ao aluno, através do Moodle. (consulte sempre seu Quadro de Notas).

O conteúdo e o horário de realização da prova presencial ou trabalho serão previamente divulgados pela coordenação do curso e deverão ser anunciados no Moodle e no mural de seu Pólo. O aluno que não comparecer a prova presencial semestral ou trabalho, terá direito a uma prova de reposição com o mesmo conteúdo e horário previamente determinado pela coordenação do curso.

3. Haverá um exame final (prova ou trabalho) para o aluno que não atingir a média 7,0 (ou 210 pontos) no semestre.

METODOLOGIA

O curso deverá desenvolver-se numa perspectiva metodológica centrada no aluno. A sua interação com os demais alunos e com os tutores e docentes se dará através de uma comunidade de aprendizagem em rede apoiada na Internet. Também através da Internet os alunos poderão acessar o conteúdo da disciplina e realizar as atividades acadêmicas.

A disciplina focará especialmente o desenvolvimento de habilidades e competências para a aprendizagem colaborativa e o exercício da autonomia.

Será adotada a abordagem construtivista, buscando resgatar os conhecimentos prévios dos alunos e o trabalho com temas que façam parte da realidade dos mesmos e que sejam significativos do ponto de vista de seus interesses de aprendizagem.

References

- [1] DOS SANTOS, Maria Paula Gomes. O Estado e os problemas contemporâneos. CAPES; Florianópolis, 2009. [**Livro de referência**]
- [2] HENRIQUES, Ricardo. Desigualdade e Pobreza no Brasil. Rio de Janeiro: IPEA, 2000.
- [3] IPEA . Políticas Sociais: acompanhamento e Análise. N. 13. Edição Especial. Brasília, 2007.
- [4] SEN, Amartya. Desenvolvimento como liberdade. Rio de Janeiro: Companhia das Letras, 2000.