



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES
SECRETARIA INTEGRADA DE ATENDIMENTO À GRADUAÇÃO

**ATA DE REUNIÃO ORDINÁRIA CONJUNTA DOS NÚCLEOS DOCENTES
ESTRUTURANTES DOS CURSOS DE LETRAS ESPANHOL E DE LETRAS
FRANCÊS**

1 Aos onze dias do mês de dezembro do ano de dois mil e vinte e três (11/12/2023),
2 segunda-feira, às quatorze horas e trinta minutos (14h30min), reuniram-se os
3 Núcleos Docentes Estruturantes dos Cursos de Letras - Espanhol e de Letras -
4 Francês para deliberar sobre o seguinte ponto de pauta: **1. PPC - Mudanças**
5 **solicitadas por Departamentos.** Estiveram presentes: Maria Hortensia Blanco
6 García Murga, Coordenadora do Curso de Letras Espanhol; Karina Chianca
7 Venâncio, Coordenadora do Curso de Letras Francês; Andrea Silva Ponte,
8 membro do NDE de Letras Espanhol; Lavínia Teixeira Gomes, membro do NDE de
9 Letras Francês; José Roberto Andrade Féres, membro do NDE de Letras Francês;
10 Gustavo Lopez Estivalet, membro do NDE de Letras Francês; Philio Generino
11 Terzakis, membro do NDE de Letras Francês. Verificada a existência de quórum, a
12 professora Karina Chianca Venâncio, Coordenadora do Curso de Letras Francês,
13 agradeceu a presença de todos e deu início à reunião explicando que o momento
14 se destinava a cientificar os membros dos NDEs presentes acerca das alterações
15 que foram realizadas nas propostas de atualização dos Projetos Pedagógicos dos
16 Cursos de Letras-Espanhol e de Letras-Francês. Elucidou que, embora as
17 propostas de atualização dos PPCs já tivessem sido submetidas e aprovadas nos
18 respectivos colegiados de curso, demoraram um pouco para receber todas as
19 certidões dos departamentos. Informou, em seguida, que, quando receberam as
20 certidões, alguns departamentos solicitaram modificações. Com isso, tornou-se
21 necessário que o PPC passasse novamente pelos NDEs e pelos colegiados.
22 Dentre as alterações realizadas, a primeira a ser pontuada foi a mudança da
23 bibliografia da disciplina de LIBRAS, o que já foi efetivado no texto do PPC. A
24 professora Karina Chianca Venâncio registrou também que foi solicitado pelo

25 Departamento de Habilitações Pedagógicas (CE) uma mudança quanto ao período
26 em que seria cursada a disciplina Políticas da Educação Básica, atualmente
27 prevista para o segundo período do curso. O pedido consistia, explicou, em que a
28 disciplina fosse remanejada para um período mais para a metade ou para o fim do
29 curso, junto com Estágio Supervisionado, uma vez que, consoante o DHP, no
30 segundo semestre do curso, os alunos ainda não possuíam maturidade para
31 cursar esse componente. Diante dessa solicitação, a professora Karina Chianca
32 Venâncio argumentou que, analisando as possibilidades, a melhor opção quanto à
33 nova organização do fluxograma para que isso fosse possível era inserir Políticas
34 da Educação Básica no quinto período, junto à disciplina de Estágio
35 Supervisionado I. Com o remanejamento, não seria viável passar LIBRAS para o
36 segundo período, em substituição à disciplina removida, já que a disciplina de
37 LIBRAS vem causando uma alta retenção em virtude de, em alguns semestres, o
38 departamento não conseguir ofertar todas as turmas, o que acabava fazendo com
39 que os alunos ficassem desbloqueados. Frente a isso, a Coordenadora do Curso de
40 Letras Francês argumentou que seria mais viável colocar LIBRAS para o sétimo
41 semestre, quando o curso tem menos alunos, de modo que seria mais fácil ter a
42 demanda de vagas atendida. Para isso, explicou, precisariam colocar Educação
43 das Relações Étnico-raciais e Ensino de História e Cultura Afrobrasileira e Africana
44 no segundo período, o que tinha como aspecto favorável o fato de a disciplina
45 retratar questões que estavam sendo enfrentadas no curso, como assédio e
46 preconceito, sendo, por isso, relevante que esse componente fosse ofertado no
47 início do curso. A professora Maria Hortensia García Murga registrou que esteve
48 no DHP, que oferta a disciplina Educação das Relações Étnico-raciais, para saber
49 acerca da possibilidade de esse componente passar a ser ofertado no segundo
50 período do curso e que, dos dois professores que ministram a disciplina, um
51 concordou e a outra manifestou-se contrária à proposta. Diante disso, o
52 departamento informou que conversaria com a professora que divergia da
53 possibilidade de remanejamento e ficou de informar acerca da decisão.
54 Posteriormente, a professora Karina Chianca Venâncio informou que o
55 Departamento de Fundamentação da Educação solicitou que o NDE reconsiderasse
56 a decisão quanto às optativas, incluindo algumas disciplinas do DFE. Lembrou aos
57 membros presentes que tinham definido que colocariam no PPC apenas as
58 optativas do DLEM e que os alunos poderiam se matricular nas de outros
59 departamentos quando ofertadas. A professora Maria Hortensia García Murga

60 explicou que, no formato atual, os alunos que cursarem as disciplinas optativas de
61 outros departamentos terão essas disciplinas registradas como extracurriculares,
62 demandando a abertura de processo para aproveitamento regular dos créditos. O
63 formato escolhido, pontuou, também implicava que os alunos do curso não teriam
64 as vagas asseguradas nas disciplinas optativas de outros departamentos. Colocou,
65 no entanto, que essa decisão foi tomada para possibilitar que o perfil de formação
66 ficasse mais flexível, sendo este um trecho do texto já aprovado pelos NDEs e
67 Colegiados de Curso. Não havendo mais itens de pauta, as presidentes dos
68 NDEs presentes encerraram a reunião às quatorze horas e quarenta minutos.
69 Após lida e aprovada, esta ata segue assinada pelos membros participantes.
70 João Pessoa, onze do mês de dezembro do ano de dois mil e vinte e três.

Emitido em 11/12/2023

ATA Nº 0/2023 - CCHLA-CCLE (11.00.53.10)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 14/12/2023 18:22)
KARINA CHIANCA VENANCIO
COORDENADOR(A) DE CURSO
2482870

(Assinado digitalmente em 14/12/2023 09:33)
ANDREA SILVA PONTE
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
1657457

(Assinado digitalmente em 14/12/2023 08:52)
MARIA HORTENSIA BLANCO GARCIA MURGA
COORDENADOR(A) DE CURSO
1657895

(Assinado digitalmente em 22/02/2024 23:36)
LAVINIA TEIXEIRA GOMES
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
2733978

(Assinado digitalmente em 09/01/2024 09:15)
PHILIO GENERINO TERZAKIS
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
1246096

(Assinado digitalmente em 14/12/2023 11:36)
JOSE ROBERTO ANDRADE FERES
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
2335064

(Assinado digitalmente em 15/12/2023 16:37)
GUSTAVO LOPEZ ESTIVALET
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
1067529

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufpb.br/documentos/> informando seu número: 0,
ano: 2023, documento (espécie): ATA, data de emissão: 14/12/2023 e o código de verificação: cce12bf076